

114學年度七 年級英語領域/科目教學計畫表

第一學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	複習國小 Starter Unit	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能使用26個印刷體字母。 2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 4. 能使用適當的問候語打招呼。 5. 能熟悉be動詞與人稱代名詞的搭配,並能介紹自己與他人名字。 6. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 7. 能使用數字0~9,並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 8. 能用字典查閱字詞的發音及意義。 9. 能熟悉句子書寫規則,並正確使用大小寫及標點符號。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家J1 家庭的發展歷程。	
第二週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 能認識並說出證件上的常見資訊。 2. 能自我介紹。 3. 能使用who來詢問他人的身分。 4. 能熟記常見的職業名稱。 5. 能熟記親屬稱謂的說法。 6. 能使用以be動詞為首的	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		<p>事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫題、書名等作合理的猜測。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>Yes/No 問句來詢問他人的職業。</p> <p>7. 能詢問並回答年紀。</p>		<p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。</p>	
第三週	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述</p> <p>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</p>	<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本約 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。</p>	<p>1. 能使用簡單的形容詞描述他人。</p> <p>2. 能介紹自己的家庭，並能說出自己的家庭與他人的不同。</p> <p>3. 能閱讀、理解短文，並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。</p> <p>4. 能培養對親人的愛與關懷。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p>	

		3-IV-11 能藉圖畫、標題等作合理的猜測。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。
第四週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題等作合理的猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的文字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、	1. 複習學過的字母拼讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號。 3. 能應用所學字彙及句型。 4. 認能識「動詞加字尾er會轉換成名詞」的規則。 5. 能以英語介紹自己認識的或相關的人。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】家J4 對家人愛

			物的描述及問答。		與關懷的表達。 家J12 家庭生活中的性別角色與分工。	
第五週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、說、讀、寫最基本約1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊	1. 認識並能簡單描述不同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。 3. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 4. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			
第六週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本約 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	1. 認識位於波蘭的特殊房屋 Keret House，討論其外觀與內部陳設的特色。 2. 能以網絡圖（graphic organizer）來閱讀並重述本課文章重點。 3. 複習學過的字母拼讀規則。 4. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號。 5. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 6. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

第七週	複習 Review 1(第一次段考)	資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	學字詞及句型的生溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 運用U1~2所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。 2. 透過基本的be動詞句型瞭解各個單字的詞性。 3. 使用be動詞句型介紹自己和他人。 4. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 5. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		<p>犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請述、求勢等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞的生字句型的溝通。語B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求、述勢、表達等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊操作合理猜測。</p>		
第八週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀</p>	<p>1. 瞭解標誌的存在目的及重要。 2. 能說出常見標誌的英語名稱。 3. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他</p>

		<p>或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習、雜誌畫片、漫短廣路播等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>精熟能力、字彙的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、說、讀寫最基本的文字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段字詞的句型的溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>4. 從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。</p> <p>5. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。</p> <p>6. 能禮貌地以please給予指令或提議。</p>	<p>人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p>
--	--	--	--	---	--

		測。				
第九週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	<p>2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語多元素材，如歌詞曲學誌畫片播等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題知識，以利閱覽或聽力解。</p> <p>8-IV-6 能</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、說、讀寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞的句型的活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>1. 能正確使用can的疑問句來徵詢他人的意見。</p> <p>2. 能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。</p> <p>3. 能以英語說出在實驗室中須注意的事項。</p> <p>4. 能閱讀應用文體的短文。</p> <p>5. 能快速閱讀了解文章重點。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		<p>了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			
第十週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	<p>能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>2-IV-11 簡易的英文標示。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙的輔助)。</p> <p>Ac-IV-1 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的文字詞)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的文字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同簡易文章。</p> <p>B-IV-2 國中階段所及生句型的</p>	<p>1. 複習學過的字母拼讀規則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p> <p>4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p>	

		<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十一週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>1. 瞭解不同類型的音樂。</p> <p>2. 能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。</p> <p>3. 以簡單的英語介紹喜歡的偶像。</p> <p>4. 能詢問或描述時刻及星期幾。</p> <p>5. 能描述正在進行的活動。</p> <p>6. 能認識具有音樂性質的活動。</p> <p>7. 樂於分享參加課外活動的經驗。</p> <p>8. 能說出星期的英語。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。</p> <p>戶J3 善用教室外、戶外及校</p>

		<p>容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、懂得國中阶段基本字词，并用於常日溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中阶段字词及句型，适当地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3 能听懂日常生活应用语句，并能作适当的回应。</p>	<p>Ad-IV-1 國中阶段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中阶段所學字词及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			<p>外教學，認識臺灣环境及文化資產，如國家公園及國家森林公園等。</p>
第十二週	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1. 能認識見面會並能依實際的經驗分享參加見面會的心得。</p> <p>2. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>3. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通</p>

		<p>簡易英語常進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中阶段基本字词，并使用于日常沟通。</p> <p>5-IV-2 能掌握国中阶段字词及句型，适当地使用于日常生活之沟通。</p> <p>5-IV-3 能听懂日常生活应用语句，并能作适当的回应。</p>	<p>國中阶段字词、听、说、读、写最基本的1,200字词)。</p> <p>Ad-IV-1 國中阶段所学的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中阶段所学字词及句型的日常生活沟通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及问答。</p> <p>B-IV-6 图片描述。</p> <p>D-IV-1 依综合资讯作合理猜测。</p>		<p>與問題解決。  <b>【戶外教育】</b>          戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。          戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣环境并参访自然及文化资资产公园，如国家风景名胜区及国家森林公园等。</p>	
第十三週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? (第二次段考)	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能字母拼讀</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀</p>	<p>1. 複習學過的字母拼讀規則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b>          閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>

		<p>辨識短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-13 能依主題以情境或簡易英語常進行溝通。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、能讀懂國中阶段基本字词，並用於日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中阶段字词及型，適當地使用日常生活溝通。</p> <p>5-IV-3 能听懂日常生活常用语句，並能作適當的</p>	<p>規則（含字母精活力、拼寫能力、拼寫輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中阶段词所（能听、读、写最根本的1,200字词）。</p> <p>Ad-IV-1 國中阶段文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中阶段词所及生学字词的句型活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及问答。</p> <p>B-IV-6 图片描述。</p> <p>D-IV-1 純合资讯猜测。</p>	<p>4. 能读懂非連續性的文本。</p> <p>5. 能依据图片线索来预测听力内容。</p>		<p>用該词彙与他人进行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作与和諧人際關係。</p> <p>品J8 理性溝通与問題解决。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J2 從环境中捕获心靈面的喜悅。</p> <p>戶J3 善用教室外、戶外及校外教学，認識臺灣环境及文化資產，如国家公园及国家森林公園等。</p>
--	--	---	---	---	--	--

		回應。				
第十四週	複習 Review 2	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 運用U3~4所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用到與朋友相約看電影的真實情境中。</p> <p>2. 使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。</p> <p>3. 瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		學分享。 9-IV-1 能 綜合相關 資訊作合 理的猜 測。				
第十五週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 2-IV-6 能 依人、事、 地、物作 簡易的描 述或回答。 2-IV-13 能依主 題或情境以 簡易英語 進行日常 生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如 擷取大意、 猜測字義、 推敲文意、 預測後續 文意及情 節等。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的文字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國慶內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界	1. 能說出節慶名稱和日期。 2. 能藉由認識感恩節來培養感恩的態度。 3. 瞭解感恩節的，進而能表達感謝。 4. 能樂於探索節慶的意義。 5. 能使用敘述與月份描述日期。 6. 能正確使用What date詢問日期。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p>	<p>觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較類、排序的方法。</p>			
第十六週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本約 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所</p>	<p>1. 能正確使用 When 詢問日期或時間。</p> <p>2. 瞭解與聖誕節相關的資訊。</p> <p>3. 認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。</p> <p>4. 能理解故事並解讀文字隱含的意思。</p> <p>5. 能辨認故事結構。</p> <p>6. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>7. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>

		<p>通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧，如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱 讀了解文 章重點， 並有效應 用於廣泛 閱讀中。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課 堂中各類 練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英 語介紹國 外主要節 慶習俗。</p>	<p>學字詞及 句型的生 活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節 習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界 觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸 類、排序的 方法。</p>			<p>品J1 溝通合作 與和諧人際關係。</p>
--	--	---	---	--	--	------------------------------

第十七週	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	<p>1-IV-7 能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。</p> <p>2-IV-6 能國中階段</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段</p>	<p>1. 複習學過的字母拼讀規則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運</p>
------	-------------------------------------	---	---	---	---	---

		<p>依人、事、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測推敲文意、預測後續文意及發等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>6-IV-1 於參與課堂練習活動，不畏</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的文字）。</p> <p>1,200</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國慶內外節習俗。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二訊至三項的比較、類、排序的方法。</p>	<p>4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p> <p>5. 認識「名詞 + ful」為「形容詞」的例子。</p> <p>6. 能從「名詞 + ful」的字根推斷「形容詞」的意思。</p>	<p>用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
--	--	--	---	---	---

		犯錯。 8-IV-2 能 以簡易英 語介紹國 外主要節 慶習俗。				
第十八週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜字義、推敲文意、預測後續文意及發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛	Ac-IV-3 常見的生활用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特有行為。 3. 能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。 4. 能認識動物相關的字彙。 5. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 6. 能詢問人或物品的位置並回答。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪資產，如國家公園及國家風景區。</p>

		<p>閱讀中。 5-IV-2 能掌握國中阶段所字词及句型，适当地使用于日常生活之沟通。</p> <p>7-IV-2 善用相关主题之背景知识，以利阅读或听力理解。</p> <p>9-IV-1 能综合相关资讯做合理的猜测。</p>	清。			林公园等。	
第十九週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	<p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 能認識生物間的共生關係。</p> <p>2. 能討論生活周遭的生物，其彼此間的關係，以及牠們對人類生活的影響。</p> <p>3. 能思考自身與他人、動物或環境間的互動關係。</p> <p>4. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【環境教育】</b> 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p>	

		<p>技巧，如 擷取大測 意、猜、字義、 敲文意、預文 意、文節等。 3-IV-14 能快 速閱讀了解文 章重點，並有 效廣泛閱讀中。 5-IV-2 掌握國 中階段字詞，適 當地使用於日常 生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關題 知識，以利閱 讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資 訊做合理的猜 測。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所及的生字詞句型的活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b> J3 善用教室外、戶外及校外教學環境，並參訪臺灣自然、如國家風景名勝公園等。</p>	
第二十週	旅遊、動物關係	1-IV-7 能	Ac-IV-3	1. 複習學過的字母拼讀規	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	<p>辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的是閱讀技巧，如擷意、猜測字敲文測意後及文節發等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效廣泛閱讀中。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段字詞及句型，適當地使用於</p>	<p>常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文字句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事的大意。</p> <p>B-IV-2 國中階段所及中學字詞的句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理的猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清。</p>	<p>則。</p> <p>2. 能辨識並正確唸讀K.K. 音標符號和。</p> <p>3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。</p> <p>4. 能依據圖片線索來預測聽力內容。</p>	<p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>	<p><b>【科育】</b> J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生活環境教育】</b> J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b> J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【戶外教育】</b> J3 善用教室外、戶外及校外教學環境，認識臺灣自然，及文化資產，及國家風景公園等。</p>

		日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關題之知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。					
第二十一週	複習 Review 3(第三次段考)	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及等資料。 6-IV-2 主動預習、	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 能運用U5~6所學的字彙和句型。 2. 能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3. 能瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	

複習並將內容的歸納。  
習作基本的理

6-IV-4 樂於接觸課語英元素，如歌英語雜漫短廣路等。

7-IV-2 善用相關背景以或理解。

9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基礎）。	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2. 能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
		2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。				
		4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知					

		識，以利閱讀或聽力理解。				
第二週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。</p> <p>2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並區分子音n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		讀或聽力理解。				
第三週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活的主活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。</p> <p>2. 學生能學會片語的正確用法。</p> <p>3. 能正確使用一般動詞的句型。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力訓練。</p>	<p>課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>

		解。				
第四週	生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能說、寫最根本的日常生活對話的主要內容。</p> <p>Ad-IV-1 國語</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、某事的頻率。說、寫最根本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國語</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。</p> <p>2. 能用簡單英文描述自己做某事的頻率。</p> <p>3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p>	<p>課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第五週	生活作息及AI 聊天機器人	1-IV-3 能聽懂基本或中階段所學	Ac-IV-4 國中階段所學	<p>1. 能敘述日常的休閒活動。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本</p>	紙筆測驗 聽力測驗	<p><b>【生命教育】</b> 生 J1 思考所需</p>

	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	單元的字彙。 3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 4. 能正確使用頻率複詞的方法。	口語練習 作業檢核	的基本邏輯能力。 生J2 進行思考時的適當情意與態度。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	生活作息及AI聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽、讀、說、寫最基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 學生能清楚正確地唸出	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	<b>【生命教育】</b> 生J1 思考所需的基本邏輯能力。 生J2 進行思考

		<p>聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>soft c (ce, ci, cy)和soft g (ge, gi, gy)的發音。</p>		<p>時的適當情意與態度。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第七週	複習 Review 1 (第一次段考)	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活用語。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基</p>	<p>複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>7-IV-5 表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。</p>	
第八週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、喜好並回答問題。	1. 能欣賞藝術作品並進行評論。 2. 能使用which問句詢問他人喜好並回答問題。	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞</p>

		<p>1-IV-4 能說、寫最根本的 1,200 單元字詞)。活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	作業檢核	<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>
第九週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活的對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、寫、拼本單元的字彙)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國</p>	<p>1. 能精熟 How much 詢問物品的價錢。</p> <p>2. 能分辨並使用 one/ones 於溝通中。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>4. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p> <p>5. 能读懂短文並能學習表達感謝。</p> <p>6. 能習得一位藝術家的生平。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			<p><b>【多元文化教育】</b> 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>
第十週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>3. 學生能理解minimal pair意義並進行正確的發音。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>

		境以簡易英語進行日常溝通。生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	化習俗的了解及尊重。			
第十一週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的基本句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫本單元的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 2. 能理解製作食品所需的食材內容。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能運用閱讀策略學習對話說、寫最基內容與其重點。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

		依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。				
第十二週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。重音及語調。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的字詞（能重音及語調聽、讀、說、寫最基說出基本或重要句型的基本的1,200句子）。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基說出基本或重要句型的基本的1,200句子）。	1. 能精熟How much及how many詢問物品的數量。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 3. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 4. 能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

		如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	的表達。			
第十三週	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? (第二次段考)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 學生能理解minimal pair 意義並進行正確的發音。	課堂問答 口語練習	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>		<p>家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
第十四週	複習 Review 2	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>複習並運用U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p> <p>【<b>閱讀素養教育</b>】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>字詞、句子 記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資訊，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>			
第十五週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國</p>	<p>1. 能學會並運用be動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。</p> <p>2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		<p>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
第十六週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型</p>	<p>1. 能學會並運用be動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。</p> <p>2. 能進行看圖寫作訓練。</p> <p>3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。</p> <p>4. 能學會歸納出文章的主旨。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品J3 關懷生活環境與自然生態</p>

		<p>句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>的 生 活 溝 通。</p> <p>B-IV-6 圖 片 描 述。</p> <p>B-IV-7 角 色 扮 演。</p> <p>C-IV-3 文 化 習 俗 的 了 解 及 尊 重。</p>		<p>永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	
第十七週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最根本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖</p>	<p>1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>3. 學生能理解blends的發音規則並進行正確的發音。</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環J2 了解人與</p>

		<p>的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>			<p>周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>
第十八週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、寫最根本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學的重要句型的字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	<p>1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p> <p>3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion 、 maybe ）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
第十九週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p> <p>3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、</p>	<p>課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>

		<p>要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的字彙。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in</p>	<p>Ad-IV-1 國地點及時間。</p> <p>4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能學會歸納出文章的主旨。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>		<p>通。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	---	---	---	--	--

		my opinion 、 maybe ) 分 辨客觀事實 與主觀意 見。				
第二十週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 、 Review 3(第二次段考)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活的對話的主要內容。	Ac-IV-4 國字詞 ( 能聽、讀、說、寫最根本的 1,200 字詞 ) 。	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 學生能理解blends的發音規則並進行正確的發音。 4. 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【多元文化教育】</b> 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【國際教育】</b> 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

		<p>能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資</p>	<p>色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		
--	--	---	---	--	--

		訊作合理的 猜測。					
第二十一週	休業式						

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。