

壹、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫 萬丹國中

114 學年度上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

| 上學期 | | | | |
|---------|-------------|--|-----------|-----------|
| 週 次 | 類 別 數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 第一~二十一週 | | 國際教育 11 節 閱讀教育 10 節 生生不息 21 節 FUN 假趣 21 節 | 社團活動 21 節 | 自治活動 21 節 |
| 總計 | | 63 節 | 21 節 | 21 節 |

| 下學期 | | | | |
|--------|-------------|--|-----------|-----------|
| 週 次 | 類 別 數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 第一~二十週 | | 國際教育 10 節 閱讀教育 11 節 戀戀乳牛 21 節 FUN 假趣 21 節 | 社團活動 21 節 | 自治活動 21 節 |
| 總計 | | 63 節 | 21 節 | 21 節 |

二、萬丹國中社團活動

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

社團活動可跨班級選修

| 編號 | 社團名稱 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|----|-------|----------------|--|---|---------------|
| 1 | 日本文化社 | J-A1、J-C3 | 認識外國文化，並學習日語基礎對話。 | 1.能以日文作為基本問候語及回應。 2.能分享對日本文化的認知與觀點。 | 多元文化議題、國際教育議題 |
| 2 | 羽球社 | J-A1、J-A2、J-B2 | 提升學生創意技能、思考邏輯技能，使其充分發展學習潛能 | 能提升羽球技巧，提升體力 | 品德教育 |
| 3 | 桌球社 | J-A1、J-A2、J-C2 | 學習桌球技巧及規則，運動健身體。 | 使用桌球技巧參與桌球運動。 | 品德教育 |
| 4 | 影片賞析社 | J-A1、J-A2、J-B3 | 藉由影片融入生活經驗加以學習。 | 提升美學藝術鑑賞及增進倫理及做人處世的能力。 | 生命教育 |
| 5 | 魔術氣球 | J-B3、J-C2 | 藉由學習魔術氣球自訓練發現問題解決問題及組織構造能力 | 1.以口語及肢體作為表演方式自信的展現自我 2.藉由手作魔術練習和編織氣球，間接理解科學數理概念和組織能力 | 品德教育 |
| 6 | 雙語班 | J-C3、國J3、國J10 | 認同與彰顯國家價值，與世界交朋友，提升學生國際視野，成為合格的全球公民 | 1.利用科技設備，設計一份雙語屏東旅遊手冊 2.利用雙語，口頭分享雙語屏東旅遊手冊 3.製作維護環境且達成綠色旅遊雙語宣傳海報 | 國際教育 |
| 7 | 戰鼓社 | J-B3、J-C2 | 1.學習關於戰鼓的知識及曲目 2.認識身體的運用及協調度，學習各種節奏及節拍的應用 | 培養團隊合作的精神，傳達戰鼓心技體的精隨 | 美感教育 |

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與學習活動，可跨多週填列)

| 社團名稱 教學進度與 學習活動 | 日本文化社 | 羽球社 | 桌球社 | 影片賞析社 | 魔術氣球 | 雙語班 | 戰鼓社 |
|-----------------------|------------|--|-------------------------|-------------------------|---------|-----------|-----------------------------------|
| 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 | 第一學期 |
| 第 1 週-第 4 週(4 節) | 認識日本文化 | 1. 羽球的基本技術 I 2. 規則認識 | 1. 桌球握拍法 2. 桌球規則球感練習 | 1. 心中的小星星 2. 主題討論 | 自然科學魔術 | 學校生活 | 基本動作練習 (基礎體能、站姿、擊鼓動作) |
| 第 5 週-第 8 週(4 節) | 50 音教學 | 1. 羽球基本技術練習。 2. 分組對打 | 球感練習 | 1. 三個傻瓜。 2. 主題討論 | 生活物品魔術 | 台灣生活文化 | 基本節奏練習 (♪、♫、♪ ♫ ♪ ♫ ♫ ♪ ……) |
| 第 9 週-第 12 週(4 節) | 日常日語會話 1 | 1. 羽球技術運用 2. 分組對打。 | 發球技巧 | 1. 隱藏的大明星 2. 主題討論 | 數理撲克魔術 | 台灣節慶活動 | 進階節奏練習 (♫ ♫、♪ ♫、 ♫ ♪……) |
| 第 13 週-第 16 週(4 節) | 日語會話 2 | 1. 羽球技術運用 2. 分組對打。 | 發球練習 | 1. 我和我的冠軍女兒。 2. 主題討論 | 基礎氣球入門 | SDGs 探究 1 | 基礎節奏練習， 曲目學習 A |
| 第 17 週-第 21 週(4 節) | 日常日語會話 3 | 1. 羽球技術運用 2. 分組對打。 | 發球練習 | 電影心得分享 | 組合氣球 | SDGs 探究 2 | 身體運用練習， 曲目學習 B |
| 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 | 第二學期 |
| 第 1 週-第 4 週(4 節) | 日本歌謠教唱 | 1. 分級上課 2. 羽球基本技術 3. 規則認識 4. 分組對戰 | 球感訓練 | 1. 墊底辣妹。 2. 主題討論 | 穿越現象魔術 | SDGs 探究 3 | 戰鼓知識學習， 曲目學習 C |
| 第 5 週-第 8 週(4 節) | 日本影劇賞析 | 1. 分級上課 2. 羽球基本技術 3. 規則認識 4. 分組對戰 | 桌球技巧-切球 | 1. 討論。 2. 主題討論 | 錯誤引導指令 | SDGs 探究 4 | 認識各式鼓類， 曲目學習 D |
| 第 9 週-第 12 週(4 節) | 認識日本飲食文化 | 1. 羽球基本技術 2. 分組競賽 | 桌球技巧-切球 | 1. 志氣。 2. 主題討論 | 互動舞台魔術 | 英語簡報 1 | 進階節奏練習， 曲目學習 E |
| 第 13 週-第 16 週(4 節) | 認識日本節慶文化 | 1. 羽球基本技術 2. 分組競賽 | 雙人對打練習 | 1. 模範生。 2. 主題討論 | 中階造型氣球 | 英語簡報 2 | 動作調整練習， 曲目學習 F |
| 第 17 週-第 21 週(4 節) | 日本文化介紹簡報製作 | 1. 羽球基本技術 2. 分組競賽 | 雙人對打練習 | 心得分享與報告 | 組合式動物氣球 | 線上交流 | 學期總複習，成 果驗收 |