

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 國文A組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	下雨天真好	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 觀察天氣	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	吃冰的滋味	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 在地農作食材(紅豆牛奶剉冰)認識/準備/食用	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	聲音鐘	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞 4. 鄉土小吃饗宴	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	【多元文化】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	土芭樂的生存 之道	1. 朗讀(摘要/重要句詞) 2. 圖文講解 3. 習寫字詞	口頭問答 朗讀 觀察	
第十四週				
第十五週				

第十六週		4. 芭樂饗宴	實際操作	
第十七週	謝天	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	【家庭教育】
第十八週		2. 圖文講解		
第十九週		3. 習寫字詞		
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我在圖書館的一天	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	
第二週		2. 圖文講解		
第三週		3. 習寫字詞		
第四週		4. 參觀圖書館		
第五週	那默默的一群	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察 實際操作	
第六週		2. 圖文講解		
第七週		3. 習寫字詞		
第八週		4. 清掃活動		
第九週	今夜看螢去	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	【戶外教育】
第十週		2. 圖文講解		
第十一週		3. 習寫字詞		
第十二週		4. 大自然觀察		
第十三週	傘	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	
第十四週		2. 圖文講解		
第十五週		3. 習寫字詞		

第十六週		4. 傘的美學	實際操作	
第十七週	石虎是我們的 龍貓	1. 朗讀(摘要/重要句詞)	口頭問答 朗讀 觀察	【環境教育】
第十八週		2. 圖文講解		
第十九週		3. 習寫字詞		
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 七、八、九年級 國文B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	繪本 「誰要我幫忙」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】 【生命教育】
第二週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【安全教育】
第三週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【安全教育】
第四週	繪本 「小黑貓噠嘟」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【安全教育】
第五週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【安全教育】
第六週		1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第七週	歌曲-童年	1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第八週		1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第九週		1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第十週	繪本 「獅子大開口」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十一週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十二週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十三週	故事 「丁字褲釣鬼頭刀」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第十四週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第十五週		1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第十六週	歌曲-幸福路上	1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第十七週		1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】
第十八週		1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【家庭教育】 【生命教育】

第十九週	繪本 「聖誕小子」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】 【生命教育】
第二十週				
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	繪本 「我也很棒」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週	歌曲-春天花會開	1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】
第五週				
第六週				
第七週	故事 「塔塔西里與一張牛皮」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【法治教育】
第八週				
第九週				
第十週	給媽媽的歌「就是愛你」	1 跟著朗讀歌詞 2 歌詞大意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀/哼唱 2 問答 3 認讀/書寫	【生命教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週	故事「會聽鳥語的公冶長」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】
第十四週				
第十五週				
第十六週	故事「南丈崖遇仙記」	1 跟著朗讀故事 2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	1 朗讀 2 問答 3 認讀/書寫	【閱讀素養】
第十七週				
第十八週				
第十九週	故事「朝三暮三的猴子」	1 跟著朗讀故事	1 朗讀	【閱讀素養】

第二十週		2 故事文意理解 3 字詞認讀/造詞/習寫	2 問答 3 認讀/書寫	
第二十一週				

■集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 英語 A 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	ABC	1. 認讀字母 2. 背誦字母 3. 書寫學習單 4. 歌唱英文字母歌	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	Nature world	1. 觀看自然相關英語影片 2. 聽讀自然相關英語單字 3. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	English song~ WE ARE THE WORLD MEMORIES YOU ARE MY SUNSHINE	1. 英語歌曲歌唱 2. 認讀歌曲內重要單字 3. 以英語單字來指認身體部位	口頭問答 實際操作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	Color world	1. 色彩英語單字認讀 2. 顏色圖卡配對 3. 猜猜顏色遊戲	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	Fruit	1. 認讀水果英語單字 2. 配對遊戲(圖片-英文單字)	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容		口頭問答

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	重要英語標誌	1. 認讀重要英語標誌~P、WC、TV 2. 發音背誦 3. 書寫學習單	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	vegetables	1. 看圖片唸出蔬菜的英文 2. 聽英文選出正確的蔬菜圖片 3. 書寫蔬菜單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	English movie	1. 觀賞英語電影~可可夜總會 CoCo 2. 學習大自然的英文(sky、air、water、ocean、stone) 3. 看圖片連想英文單字	口頭問答 實際操作	【國際教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	English song~Remember me	1. 英語歌曲歌唱 2. 認讀歌曲內重要單字	口頭問答 實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	number	1. 數字歌歌唱 2. 數字配對連連看	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	總複習

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 七、八、九 年級 英文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	ABC 新手村	1. 英文字母認讀 2. 英文字背誦 3. 英文字母書寫 4. 英文字母拼湊	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	我的年齡	1. 聽說讀寫-數字相關英文單字 2. 句型練習-How old are you?	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【國際教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	情緒與感覺	1. 聽說讀寫-情緒與感覺相關英文單字 2. 句型練習-Are you hungry?	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	常見玩具	1. 聽說讀寫-常見玩具相關英文單字 2. 句型練習-What's this/that?	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	顏色	1. 聽說讀寫-顏色相關英文單字	口頭問答	【科技教育】

第十八週		2. 句型練習-What color is it?	實際操作 紙筆評量	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	句型總複習	1. 句型練習-How old are you? 2. 句型練習-Are you hungry? 3. 句型練習-What's this/that? 4. 句型練習-What color is it?	口頭問答 紙筆評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Funny Animals	1. 聽說讀寫-動物相關英文單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第二週		2. 動物拼拼樂-英語單字的認讀與拼湊		
第三週		3. 句型練習-Is it a cat?		
第四週				
第五週	我的才藝	1. 聽說讀寫-才藝相關英文單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【人權教育】
第六週		2. 句型練習-Can you dance?		
第七週				
第八週				
第九週	Family	1. 聽說讀寫-家人相關英文單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第十週		2. 句型練習-Who's he/she?		
第十一週		3. 聽說讀寫-母親節相關英文單字		
第十二週				
第十三週	職業	1. 聽說讀寫-職業相關英文單字	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【生涯規劃教育】
第十四週		2. 句型練習-IS he/she a teacher?		
第十五週				

第十六週				
第十七週				【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	句型總複習	1. 句型練習- Is it a cat? 2. 句型練習- Can you dance? 3. 句型練習- Who's he/she? 4. 句型練習- IS he/she a teacher? 5. 句型練習-How's the weather?	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 七、八、九年級 數學A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣（一）	1 介紹不同幣值之錢幣。 2 使用教具錢幣，能拿出老師提出的金錢數目。 3 參閱超市 DM 之物品及其價錢，並讓學生們拿出正確的錢幣數目。 4 福利社購物。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	二、月曆的應用 (一)	1 認識重要節日：元旦新年、清明節、母親節、爸爸節…等節日；自己的生日；(重要他人的生日)。 2 一年有 12 個月，不同月分有不同的天數。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】
第十週	三、量量看（一）	1 認識直尺/捲尺的刻度。 2 用直尺/捲尺量周邊物品的長度：課本、桌子、鉛筆… 3 量測腰圍、頭圍	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形（一）	1 認識常見平面圖形～長方形、正方形、三角	口頭評量、實作評量	【生活教育】

第十五週		形和圓形。 2. 利用工具畫製平面圖形～長方形、正方形、三角形。	課堂問答、紙筆評量	【家庭教育】
第十六週				
第十七週	五、認識容量（一）	1 杯子、飯碗的容量。	口頭評量、實作評量。 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週		2 杯子、飯碗容量大小之比較		
第十九週		3 學生實際操作容量的大小比較。		
第二十週	複習	1 加強測量實際物品之操作 2 辨識各種平面圖形	實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】
第二十一週	複習	1 錢幣拿取 2 看日曆：一年中的重要節日	實作評量・課堂問答 紙筆評量	【生活教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、使用錢幣（二）	1 生活中的購物經驗。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第二週		2 不同購物品項的組合及總價的計算；投其所好，積極表現、學習有進步者，課程過程中，老師會給預點數獎勵，並用獎勵的點數換得學生喜愛之物品。		
第三週		3 模擬當老闆：能夠為前來購物的顧客，找出正確的金錢。【錢幣教具】		
第四週				
第五週	二、月曆的應用（二）	1 認識學校行事曆，標示出重要學校/班級活動：九年級能力評估/唱名分發、母親節表演、畢業典禮…；本學期當中，重要的節慶：元宵節、和平紀念日、清明節、母親節、端午節。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第六週		2 每個月有多少個上課日及假日。		
第七週				
第八週				

第九週	複習	1 數算錢幣數目，操作物品和金錢數目的配對。 2 重要節日配對。	口頭評量、實作評量 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】
第十週	三、量量看（二）	1 認識常用長度單位：公分、公尺、公里。 2 不同長度單位之轉換，例如：100 公分=1 公尺；1000 公尺=1 公里。 3 估算從學校到家裡的距離。	口頭評量、實作評量 · 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	四、幾何圖形（二）	1 認識平面圖形～長方形、正方形、三角形的角度；認識量角器及其使用。 2. 繪製全等長方形、正方形、三角形的平面圖形。	口頭評量、實作評量 · 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	五、認識容量（二）	1 認識不同容量之比例 2 調製不同比例之飲品 3 結合家政課，涼拌菜調味料的調製及應用	口頭評量、實作評量 · 課堂問答、紙筆評量	【生活教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習	1 加強日常接觸得到實際物品之相關應用 2 加強各種平面圖形特徵之辨識	實作評量 · 課堂問答 紙筆評量	【生活教育】
第二十一週	複習	購物練習-福利社	實作評量	【生活教育】 【家庭教育】

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 七、八、九 年級 數學（B組）領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一百以內的數	1. 一百以內數與量的數數與表徵 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算 3. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 4. 觀察並認識百數表的規律。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【戶外教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。 3. 能解決 100 以內的減法計算。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	幾月幾日 星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【資訊教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	計算機的加減	1. 認識計算機的基本外觀與用途 2. 熟悉計算機按鍵功能 3. 運用計算機計算二位數的加減	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	1. Kahoot-學習內容統整與複習	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	兩百以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用>和<的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能做加法和減法的直式紀錄。 5. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 6. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單	口頭問答	【環境教育】

第十週		位數不同，並能說明原因。	實際操作 紙筆評量	
第十一週		2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 6. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。		
第十二週				
第十三週	加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【戶外教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【戶外教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	1. Kahoot-學習內容統整與複習	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	運行中的星體	1.認識太陽系星體 2.知道月球與地球的運轉關係 3.認識地球四季的變化	口頭問答	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	地球上的生物	1.認識常見的苔蘚植物 2.認識裸子植物的構造及功能 3.認識常見節肢動物門 4.認識常見兩生爬蟲類	口頭問答	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	台灣特有種	1.台灣特有種【植物】 2.台灣特有種【動物】	口頭問答	【生命教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	要多吃【蔬菜】喔	1.認識被子植物 2.認識蕨類植物 3.認識鮮苔植物	口頭問答	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識植物/農	1.認識台灣植物/農作	口頭問答	【環境教育】

第十八週	作	2.認識屏東植物/農作		
第十九週		3.認識萬丹植物/農作		
第二十週		4.認識萬丹國中校園內植物		
第二十一週	總複習	統整學習內容/回顧教學照片	口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人類與環境	1. 認識生物多樣性的「種類」	口頭問答	
第二週		2. 知道生物多樣性的「危機」		
第三週				
第四週				
第五週	汙染	1.認識水汙染及預防(優養化、重金屬)	口頭問答	
第六週		2.認識空氣汙染及預防(戴奧辛、溫室效應)		
第七週				
第八週				
第九週	永續	1.了解資源短缺與永續運用	口頭問答	
第十週		2.知道環境保護與生態平衡、地球的未來的關聯		
第十一週		3.認識老鷹紅豆的由來及內容		
第十二週				
第十三週	波動	1.波動的基礎概念	口頭問答	
第十四週		2.波動的種類		
第十五週		3.波動與聲音		
第十六週				
第十七週	物質的基本結構	1.認識物質	口頭問答	

第十八週	構	2.原子的結構		
第十九週		3.原子說		
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	總複習

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 七、八、九年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎世界中的臺灣	位置、地圖與座標系統	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	◎世界中的臺灣	位置對臺灣的影響	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	複習		紙筆評量、課堂問答	
第八週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的地形	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第九週				
第十週				
第十一週	◎臺灣的地形與海域	臺灣的海域	口頭評量、課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	複習	臺灣的地形特徵 臺灣海域與生活之關聯	紙筆評量、課堂問答	
第十五週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的氣候	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十六週				
第十七週				

第十八週	◎臺灣的氣候與水文	臺灣的水文	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習	臺灣氣候對生活的影響	紙筆評量、課堂問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	◎臺灣的人口與文化	臺灣的成長與分布	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第二週		臺灣的人口組成與多元族群	口頭評量、課堂問答	【生命教育】
第三週				【環境教育】
第四週				【多元文化】
第五週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第一級產業	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】
第六週			口頭評量、課堂問答	【生涯規劃】
第七週				
第八週				
第九週	複習	產業發展與自身的關係	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】
第十週	◎臺灣的產業發展	臺灣的第二、三級產業	口頭評量、課堂問答	【環境教育】
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	複習	複習	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】
第十五週	◎臺灣的區域發展	臺灣的聚落類型與交通網絡	口頭評量、課堂問答	【交通安全】
第十六週				
第十七週	◎臺灣的區域發展	臺灣的區域發展與差異	口頭評量、課堂問答	【環境教育】

第十八週				
第十九週				
第二十週	複習	加強自己環境及生活圈之聯繫	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【交通安全】
第二十一週	複習	加強自己環境及生活圈之聯繫	紙筆評量、課堂問答	【環境教育】 【交通安全】

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114 學年度 藝術(音樂) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識樂器	1. 認識吹管樂器 2. 認識拉弦樂器 3. 認識彈撥樂器 4. 認識打擊樂器	口頭評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識樂團種類	1. 認識現代國樂團 2. 認識爵士樂團 3. 認識搖滾樂團 4. 認識管弦樂團	口頭評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	音樂欣賞 (一)	1. 電影欣賞 2. 卡通欣賞	觀察	【多元文化教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	唱歌	1. 教師帶領學生習唱歌曲 (一)國語 2. 教師帶領學生習唱歌曲 (二)國語	實作評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂	1. 練習吹奏樂器	實作評量	

第十八週	(一)	2. 練習敲打樂器		
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	(二) 音樂欣賞	1.歌仔戲欣賞 2.歌劇欣賞	觀察	【多元文化教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	唱歌	1.教師帶領學生習唱歌曲(三)台語 2.教師帶領學生習唱歌曲(四)台語	實作評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	原住民之音	1.認識各原住民的傳統樂器 2.聆聽原住民音樂	觀察 口頭評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	聽音樂 · 環遊世界	1.認識不同的文化差異，瞭解他國音樂文化~英國、日本、非洲…等。 2.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。	口頭評量	【多元文化教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	團團玩音樂	個人表演~吹奏及敲打樂器	實作評量	

第十八週	(二)			
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭評量	

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 藝術-太鼓 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	太鼓基礎	1. 打擊口訣練習 2. 打擊安全與注意事項	口頭問答 實際操作 觀察紀錄	【安全教育】
第二週				
第三週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (一)	1. 能依節拍，身體做出相同的律動反應(下半身律動) 2. 能依據老師示範打出”四拍+敲鼓邊四拍”節奏	實際操作 觀察紀錄	
第四週				
第五週				
第六週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (二)	1. 能依據老師示範打出”四拍+敲鼓邊四拍”節奏 2. 能正確打出”滿八拍”後，雙手同時向上舉並喊出口號 「washyoi」	實際操作 觀察紀錄	【多元文化教育】
第七週				
第八週				
第九週	肢體動作 肌耐力訓練 打擊力道控制 (三)	1. 能打出、喊出”123+嘿”的口號節奏 2. 能一邊唸”咚嘿咚咚”一邊配合手和腳的打擊律動	實際操作 觀察紀錄	
第十週				
第十一週				
第十二週	打擊練習	1. 能唸唱歌曲”一戰成神”並打擊相關節奏	實際操作	【多元文化教育】
第十三週				

第十四週	音樂篇(上)	2. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作	觀察紀錄	
第十五週		3. 「由小往上劃大圓」的節奏動作		
第十六週		4. 音樂節奏串聯		
第十七週	打擊練習 音樂篇(下)	1. 能唸唱歌曲”一戰成神”並打擊相關節奏	實際操作 觀察紀錄	【戶外教育】
第十八週		2. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作		
第十九週		3. 「由小往上劃大圓」的節奏動作		
第二十週		4. 音樂節奏串聯		
第二十一週	總複習	1. 完整將節奏與音樂串聯演奏	實際操作 觀察紀錄	【戶外教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	太鼓基礎	1. 打擊口訣練習	口頭問答 實際操作 觀察紀錄	【安全教育】
第二週		2. 打擊安全與注意事項		
第三週	肢體動作與 肌耐力訓練	1. 複習肢體動作練習:半拍、四拍、八拍、上舉、劃圓	實際操作 觀察紀錄	【多元文化教育】
第四週		2. 複習「一戰成神」音樂串聯		
第五週				
第六週				
第七週	打擊練習/ 簡易花式 (上)	1. 能正確打出節奏”1234567”後，左手舉高動作	實際操作 觀察紀錄	
第八週		2. 能正確打出”卡卡卡卡卡卡卡”(敲擊鼓邊)後，左手舉高動作		
第九週				
第十週	打擊練習/ 簡易花式 (中)	1. 能正確打出”四拍+弓步往右舉棒”之節奏	實際操作 觀察紀錄	
第十一週		2. 能正確打出”四拍+弓步往左舉棒”之節奏		
第十二週				

第十三週	打擊練習/ 簡易花式 (下)	1. 能正確打出“右手 1 拍+左 1 拍->右手鼓棒往前伸”之節奏動作 2. 能正確打出“右手 1 拍+左 1 拍->右手鼓棒往上伸”之節奏動作	實際操作 觀察紀錄	【戶外教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週	打擊練習 音樂篇	1. 能唸唱”浮光”節奏並打出節奏串聯 2. 「劃大圓並交叉八拍」的節奏動作 3. 「1234 咚咚」的節奏動作 4. 「卡卡卡卡+四拍」的節奏動作	實際操作 觀察紀錄	【多元文化教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	1. 完整將節奏與音樂串聯演奏	實際操作 觀察紀錄	【戶外教育】
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從薩提爾的冰山認識情緒與感受	1. 認識行為與應對姿態(薩提爾冰山理論) 2. 認識身體的感官感受、情緒感受(ex：憤怒、興奮、傷害、恐懼、悲傷)	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	冰山練習曲	1. 認識薩提爾 6A(覺察、承認、允許、接納、轉化、欣賞) 2. 運用薩提爾 6A 進行自我覺察 3. 運用薩提爾 6A 轉化並欣賞情緒	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	把愛傳出去	1. 認識社會上的好人好事 2. 從好人好事中學習正確且良善的處理與應對方式 3. 從好人好事中參考並學習模仿	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	我是遊戲王	1. 能和老師同儕同樂 2. 能遵守規範及禮儀 3. 能接受遊戲結果	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	多元文化	1. 能擴展國際視野	口頭問答	【多元文化教育】

第十八週	與國際理解	2. 能認識多元民族 3. 能認識多元文化	觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	1. 學習內容統整與複習。	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從薩提爾冰山 認識感受與觀點	1. 認識感受的感受(ex：憤怒背後的擔心) 2. 認識自我的觀點(ex：經驗、成見、觀念、規條)	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	會移動的 冰山	1. 以實際例子來理解冰山的感受與觀點 2. 用表演的方式來演練冰山的感受與觀點 3. 將對於感受與觀點的認識活用在日常生活中	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	身體自主權與 隱私保護	1. 能知道隱私部位的重要與尊重	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	自我保護	1. 認識性侵害、性霸凌 2. 能學會與他人保持合宜的相處 3. 能學會自我保護、勇敢拒絕	口頭問答 觀察紀錄 實際操作	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】
第十四週				
第十五週				

第十六週			紙筆評量	
第十七週			口頭問答	【環境教育】
第十八週			觀察紀錄	【海洋教育】
第十九週			實際操作	
第二十週			紙筆評量	
第二十一週	自我環境 清潔禮儀	1. 能遵守生活學習禮儀 2. 學會保持自我和環境整潔理禮儀	口頭問答 觀察紀錄 實際操作 紙筆評量	【家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】
	保護與求救	1. 能尊重自己與他人的身體界線 2. 能學會自我保護、勇敢拒絕	紙筆評量	

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114 學年度 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識餐飲製作 工具	1.認識電器用品 2.認識工具 3.知道電器功能 4.知道工具使用方式	口頭問答	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	簡易餐飲製作 (一) 絲瓜	1.正確安全使用刀具 2.安全開啟瓦斯爐 3.使用平底鍋 4.炒絲瓜料理(蛋炒/水煮)	實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	袖珍屋製作	1.認識部件 2.組合小部件 3.將小部件拚合	實際操作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	簡易餐飲製作 (二) 茶葉蛋	1.使用電鍋 2.用量杯量出所需材料之容量 3.輕柔處理雞蛋(輕敲/柔洗)	實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	著色(一) 植物	1.認識當令植物 2.選擇適當色彩之色鉛筆	實際操作	
第十八週				

第十九週		3.在範圍內著色 實際操作		
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容		口頭問答

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	簡易餐飲製作 (三) 義大利番茄肉 醬	1.依清單備妥所需使用之器具 2.使用刀具切洋蔥、番茄 3.依序將食材倒入鍋內烹煮 4.鋪上適量起司絲 5.使用烤箱(溫度/時間)	實際操作	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	著色(二) 穩定自律神經 圖畫	1.選擇明亮色彩 2.完成小範圍著色 3.完成大範圍著色	實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	簡易餐飲製作 (四) 奶酪、茶凍	1.使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 2.依配方秤出材料的重量 3.使用電磁爐 4.穩定適量倒入杯子中 5.將成品平穩放入冰箱	實際操作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	製作紙雕	1.認識世界各地著名建築 2.拆解各部件 3.組合各部件成建築 實際操作	實際操作	
第十四週				
第十五週				
第十六週				

		多元文化		
第十七週	簡易餐飲製作 (五) 果汁	1. 用量杯量出所需之水量 2.. 削皮、切丁 3. 調製各類果汁飲品 4. 倒入果汁機及冰塊製成果汁冰沙	實際操作	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	基本道具學習	1-1 能正確使用電子秤-安裝電池、開機、關機、歸零 1-2 能依清單備妥當次所需使用器皿類之器具 1-3 能依配方秤出乾、濕性材料的重量 1-4 能依配方用量水杯，量出所需 CC 水量 1-5 能正確使用刀具、剪刀-分割、塑形食材	口頭問答 實際操作	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	簡易學習篇(一)	能倒入果汁製成果汁冰塊，並利用果汁機製做「果汁冰沙」	實際操作	
第六週	簡易學習篇(二)	能使用平底鍋來爆「爆米花」	實際操作	
第七週	吐司 PIZZA	能製做 厚片 PIZZA- 切區塊、抹醬、鋪料、放上起士絲、入烤箱	實際操作	【家庭教育】
第八週			實際操作	
第九週	果凍系列- 冬瓜、檸檬	能運用吉利丁來製做成品- 溶解、加熱、調勻、倒入模形、冷藏	實際操作	【家庭教育】
第十週				
第十一週	天然果汁	能利用水果做水果汁- 削皮、切丁、茶類調和、蜂蜜稀釋	實際操作	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	可愛小鬆餅/ 果汁飲品	1.能運用鬆餅粉打發之後製做- 蜂蜜口味、火腿口味、玉米起士口味，並焙烤完成	實際操作	【家庭教育】
第十四週				

第十五週		2.能調製 檸檬小紫蘇 飲品		
第十六週				
第十七週	古早味雞肉飯/ 古早味洋菜	1.能運用雞胸肉來製做雞肉絲飯- 洗米、煮飯、蒸熟雞胸肉、撕成條狀、調製醬汁、裝填食材 1. 能製做 洋菜 量水、煮開、溶解、填模	實際操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度_七、八、九年級_綜合_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：尤溫晶

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識器具	1. 認識器材櫃中的烘焙器具	實務操作 口語問答	【家庭教育】
第二週	造型蝴蝶酥餅	1. 能使用微波爐融化奶油	實務操作	【家庭教育】
第三週		2. 能鋪平並摺疊酥皮		
第四週	中秋點心	1. 能使用擀麵棍將油皮及酥皮桿開捲起	實務操作	【家庭教育】
第五週		2. 能將芋泥/蛋黃餡料包入酥皮中		
第六週	葡式蛋塔	1. 能將起酥皮捲起壓平放入蛋塔模中	實務操作	【家庭教育】
第七週		2. 能將蛋撻液平均倒入塔皮中		
第八週	氣炸點心	1. 能將馬鈴薯洗淨切長條	實務操作	【家庭教育】
第九週		2. 能將馬鈴薯條以橄欖油及胡椒調味		
第十週	綜合果汁	3. 能設定氣炸鍋時間	實務操作	【家庭教育】
第十一週		1. 能認識常見的水果		
第十二週	奶酪	2. 能將水果洗淨去皮/去皮	實務操作	【家庭教育】
第十三週		3. 能正確啟動果汁機不噴濺果汁		
		1. 能將吉利丁泡軟撕碎		
		2. 能將材料混合後平均分配至小杯子		
		3. 能平穩將裝有奶酪半成品之鐵盤端至冰箱放置		

第十四週	醣心蛋	1. 能準確計時六分鐘煮水煮蛋 2. 能將水煮蛋泡冰水並完整剝殼 3. 能依據材料清單秤量製作滷汁	實務操作	【家庭教育】
第十五週				
第十六週	祈福湯圓	1. 能將湯圓麵團搓小圓 2. 能以蔬果汁將湯圓麵團染色製作天然彩色湯圓 3. 能平均將煮好的湯圓分配至小碗	實務操作	【家庭教育】
第十七週				
第十八週	番茄豆腐湯	1. 能將食材(番茄、豆腐、金針菇、蔥)洗淨製備 2. 能試味道調整鹹淡 3. 能將雞蛋在空碗中打散	實務操作	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	南瓜濃湯	1. 能使用電鍋將南瓜蒸熟 2. 能試味道加胡椒及鹽巴調整	實務操作	【家庭教育】
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水果果凍	1. 能將水果以果汁機打成汁 2. 能將果凍液平均倒入果凍盒中	實務操作	【家庭教育】
第二週				
第三週	沙拉	1. 能將生菜一片片剝下洗淨 2. 能將材料混合沙拉醬拌勻	實務操作	【家庭教育】
第四週				
第五週	杏仁瓦片	1. 能將杏仁餅乾液薄薄地平鋪在烤盤紙上 2. 能記得要預熱烤箱至指定溫度	實務操作	【家庭教育】
第六週				
第七週	造型餅乾	1. 能依步驟製備餅乾麵團 2. 能將冷凍後的餅乾麵團完成壓模 3. 能以巧克力豆或果乾將餅乾裝飾	實務操作	【家庭教育】
第八週				

第九週	水果串	1. 能將水果以竹籤串起 2. 能以隔水加熱的方式融化鈕扣型巧克力 3. 能將水果串淋上巧克力醬	實務操作	【家庭教育】
第十週				
第十一週	炒泡麵	1. 能將高麗菜切/剝絲 2. 能在平底鍋中倒油翻炒料 3. 能將成品盛盤	實務操作	【家庭教育】
第十二週				
第十三週	苦瓜鹹蛋	1. 能將苦瓜洗淨挖籽 2. 能將鹹蛋剝殼壓碎	實務操作	【家庭教育】
第十四週				
第十五週	雪碧小黃瓜	1. 能將小黃瓜以刨刀刨成薄片 2. 能將調味料依指定的量放入保鮮盒中	實務操作	【家庭教育】
第十六週				
第十七週	芒果冰淇淋	1. 能將芒果洗淨去皮去籽打成泥 2. 能以冰淇淋勺將冰淇淋分裝	實務操作	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	鬆餅	1. 能依比例做出鬆餅麵糊 2. 能將麵糊適量倒入鬆餅機中 3. 能用夾子及叉子輔助將烤好的鬆餅拿出鬆餅機	實務操作	【家庭教育】
第二十週				
第二十一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	安全小尖兵	1. 校園安全-觀察校園哪些地方安全，哪些地方不安全 2. 上下學安全行-交通安全注意事項 3. 家中安全-觀察家中哪些地方安全，哪些地方不安全 4. Kahoot 遊戲-我是安全小尖兵	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	衛生習慣 小尖兵	1. 衛生習慣養成-身體(指甲、頭髮、刷牙、衣服、洗手) 2. 衛生習慣養成-座位(抽屜整潔、櫃子整潔) 3. 衛生習慣養成-環境(教室、辦公室外) 4. 衛生習慣養成-如廁(如廁好習慣)	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	健康飲食 小尖兵	1. 認識健康食品 2. 認識不健康食品	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	不同性別的 差異	1. 認識不同性別的生理差異 2. 不同性別的正確相處方式	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【性別平等教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	性別平等	1. 能知道自己的身體界線	口頭問答	【家庭暴力防治教育】

第十八週	與身體界線	2. 能知道甚麼是性騷擾 3. 能知道如何防範性騷擾	實際操作 紙筆評量	【性侵害犯罪防治教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	1. 學習內容統整與小測驗	口頭問答 紙筆評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	籃球	1. 右手運球前進到指定地點 2. 左手運球前進到指定地點 3. 雙手運球前進到指定地點 4. 雙手運球繞過障礙物	實際操作	【戶外教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	羽球	1. 正確球拍握法練習 2. 原地向上連續擊球練習 3. 發球-發球姿勢練習 4. 發球-過網練習 5. 發球-對角球	實際操作	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	乒乓球	1. 正確握拍練習 2. 乒乓球原地向上擊球 3. 乒乓球發球過網	實際操作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	籃球	1. 雙手運球並於行進間傳接球 2. 罰球線前投籃 3. 擦板練習 4. 側邊擦板投籃	實際操作	【戶外教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				

		5. 籃球對練		
第十七週	羽球	1. 發球過發球線	實際操作	
第十八週		2. 發高遠球		
第十九週		3. 回擊球練習		
第二十週		4. 羽球對練		
第二十一週	總複習	1. 學習內容統整與教學照片回顧	口頭問答	【科技教育】

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張依琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飲食健康 (一)/ 拉筋	1. 認識健康飲食 2. 認識食品添加物	口頭評量	【家庭教育】
第二週		1.上肢拉筋 2.下肢拉筋	實作評量	
第三週				
第四週				
第五週	認識傳染病/ 拉筋	1.認識生活中常見的傳染疾病 2.知道預防傳染疾病的方法	口頭評量	【生命教育】
第六週		1.上肢拉筋 2.下肢拉筋	實作評量	
第七週		3.使用瑜珈球伸展		
第八週				
第九週	兩性相處/ 律動	1.認識健康的兩性相處 2.認識兩性生理差異	口頭評量	【性別平等教育】
第十週		1.能跟著影片一起做出上肢動作 2.能跟著影片一起做出下肢動作	實作評量	
第十一週		3.能跟著影片一起做出全身動作		
第十二週				
第十三週	拒絕誘惑(一)/ 體操	1.能知道什麼是性騷擾 2.能知道如何防範性騷擾	口頭評量	【性侵害防治教育】
第十四週		1. 地板靜態動作	實作評量	

		2. 地板跳躍動作		
第十五週		1. 使用球拍向上連續擊球 2. 能將羽球擊過球網	實作評量	
第十六週	健康照護 (視力保健) / 躲避球	1. 眼睛的構造 2. 常見的眼睛問題 3. 珍惜所 eye 視界無礙	口頭評量	
第十七週		1. 丟球 2. 躲球	實作評量	
第十八週		3. 傳球 4. 接球		
第十九週				
第二十週		統整學習內容	口頭問答	
第二十一週				

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	從心開始(一) (與情緒壓力 做朋友) / 籃球	1. 當壓力來敲門 2. 解壓步驟	口頭評量	【家庭暴力防治教育】
第二週		1. 能夠運球前進 2. 能夠運球繞過障礙物 3. 能夠定點投籃	實作評量	
第三週				
第四週				
第五週	拒絕誘惑(二)/ 乒乓球	1. 能知道抽菸帶給身體的危害 2. 能知道酒精帶給身體的危害	口頭評量	
第六週		1. 能夠向上擊球 2. 練習發球 3. 能將乒乓球發過球網	實作評量	
第七週				
第八週				
第九週	從心開始(二) (與情緒壓力 做朋友) /	1. 情緒萬花筒 2. 情緒來了怎麼辦	口頭評量	
第十週		1. 能在定點將踢球踢入球網	實作評量	
第十一週				

第十二週	足球	2.能用腳帶球到定點		
第十三週	飲食健康 (二)/ 羽毛球	1.均衡飲食 2.當季在地食材	口頭評量	【戶外教育】
第十四週				
第十五週		1.使用球拍向上連續擊球	實作評量	
第十六週		2.能將羽球擊過球網		
第十七週	運動大視界 (奧林匹克運動會)	1.認識奧林匹克運動會	口頭評量	
第十八週		2.觀賞歷屆奧林匹克運動會精彩畫面		
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	統整學習內容	口頭問答	

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：巢育端

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資訊科技與生活的關係 (1)	1. 說明資訊科技教室的使用方式與規範。 2. 說明平板的使用方式與規範。 3. 說明電腦的使用方式與規範。 4. 說明手機的使用方式與規範。 5. 說明耳機、喇叭、滑鼠與鍵盤的使用方式與規範。 6. 簡單嘗試使用上述物品。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	資訊科技與生活的關係 (2)	1. 認識資訊科技帶來的生活改變。 2. 簡單舉例資訊科技在生活的應用。 3. 了解資訊安全三原則。 4. 認識資訊安全相關軟、硬體概念。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【性侵害犯罪防治教育】 【資訊教育】 【科技教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	資訊與社會	1. 認識資訊科技的社會議題，包括網路成癮、網路霸凌、 網路交友、網路詐騙、惡意程式等。 2. 認識並學習良好的網路禮儀。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【性侵害犯罪防治教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	電腦新手村	1. 能認識鍵盤上的按鍵。 2. 能在打字遊戲內運用正確的鍵盤打字方式通過遊戲。 3. 能在打字遊戲內運用正確的鍵盤打字方式獲得 400 分。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	
第十四週				
第十五週				

第十六週				
第十七週	Office-word(1)	1. 能自己在電腦內打開 word 應用程式。 2. 能將指定文章內容輸入在 word 應用程式上。 3. 能學會 word 存檔。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【品德教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	1. 學習內容統整與複習。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Office-word(2)	1. Word 使用教學(標題、顏色、排版、字型、排列、大小、段落、標點符號，背景、浮水印)。 2. 將指定文章內容輸入在 word 應用程式上。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【家庭暴力防治教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	Office-word(3)	1. 自行將指定文章 Word 輸入在 word 應用程式上並需包含[標題、顏色、排版、字型、排列、大小、段落、標點符號，背景、浮水印]。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【性別平等教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	Canva(1)	1. 能學習如何搜尋 canva 並登入自己的帳號。 2. 能認識 canva 上的諸多功能。 3. 能將自己的帳號密碼保存好。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	Canva(2)	1. 能嘗試使用並熟悉 canva。 2. 能使用 canva 做出一頁包含字與圖的內容。	口頭問答 實際操作	
第十四週				

第十五週			紙筆評量	
第十六週				
第十七週		1. 能使用 canva 製作自我介紹的簡報(根據老師的目錄)。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	Canva(4)	1. 使用自己製作的 canva 簡報上台進行自我介紹。	口頭問答 實際操作 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 古詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 下雨天真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。	紙筆測驗、課堂問答	

		2.能理解文本內容、形式及特色。	答	
第十週	第五課 森林最優美的一天	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 鳥	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 張釋之執法	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【法治教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十八週	第九課 一棵開花的樹	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【性別平等】
第十九週		3.認讀/講解生字詞。 4.講解課文大意。 5.認識自我，討論青春期的變化	課堂問答	
第二十週	第十課 畫的哀傷	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。 3.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第二十一週	自學三	安藤忠雄：孤獨，也要讓夢想開花	紙筆測驗	【生命教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課余光中詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 木蘭詩	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【性別平等】
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 運動家的風度	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 陋室銘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週		1. 認讀/講解生字詞。	課堂問答	【環境教育】

	第六課 水神的指引	2. 講解課文大意。		
第十三週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 飛魚	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【海洋教育】
第十六週	第八課 空城計	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 認識章回小說 及三國演義	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 管好舌頭	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】
第十九週	第十課 科幻極短篇選	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3.討論與認識人工智慧 AI 的運用	課堂問答	【環境教育】
第二十週	自學三	進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽	紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	

第八週	第四課 差不多先生傳	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 論語選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十一週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
第十三週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 下雨天，真好	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
第十六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 紙船印象	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 兒時記趣	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。 3. 認讀/講解生字詞。 4. 講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	
第十九週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。	課堂問答	

		2.能理解文本內容、形式及特色。		
第二十週	第十課 鬧元宵	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【家庭教育】
第二十一週	第三次段考	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 3. 複習第七課~第十課	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 近體詩選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 另一個春天	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第六週		1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 背影	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【家庭教育】

第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 聲音鐘	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 今夜看螢去	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 記承天夜遊	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 謝天	1.認讀/講解生字詞。 2.講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。 3.認讀/講解生字詞。 4.講解課文大意。	紙筆測驗、課堂問答	【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	第十課 玉山-迎接台灣第一道曙光	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	【環境教育】
第二十一週	自學三	選文欣賞—東風吹馬耳	課堂問答	

第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	
-------	-------	-----------	------	--

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 吳昱霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 詞選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第五週	第三課 與 921 說再見:20 年的生命練習題	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課 應用文- 對聯	紙筆測驗	

第八週	第四課 與宋元思書	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【環境教育】
第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【生命教育】
第十一週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 生於憂患死於 安樂	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十三週		1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	第七課 蘇東坡突圍	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第十六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十七週	第八課 我們的饕餮時 代	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第十八週	第九課 射鵰英雄傳-智鬥書生	1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第十九週		1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	

第二十週	自學三	活著，只為病人而生的醫師－范鳳龍	課堂問答	【生命教育】
第二十一週	第三次段考	複習第七課~第十課	紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第二週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	
第三週	第二課 石滬	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第四週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】
第五週	第三課 人不可以無癖	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	
第六週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	【生命教育】
第七週	第一次段考	複習第一課~第三課	紙筆測驗	
第八週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。	課堂問答	【品德教育】
第九週		1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	紙筆測驗、課堂問答	

第十週	第五課 永不滿足，長保傻勁 賈伯斯的人生三堂課	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	【生命教育】
第十一週			紙筆測驗、課堂問答	
第十二週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認讀/講解生字詞。 2. 講解課文大意。 1..能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2.能理解文本內容、形式及特色。	課堂問答	【性別平等】
第十三週			紙筆測驗、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習第四課~第六課	紙筆測驗	
第十五週	總複習	會考範圍複習考	紙筆測驗	
第十六週	總複習	會考範圍線上測驗	課堂問答	
第十七週	畢業感謝活動	書寫畢業祝福小卡、製作手工編織禮物	課堂問答	
第十八週	畢業感謝活動	團康遊戲、國中階段的回憶與分享	課堂問答	【生命教育】

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張毓容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	1. 複習國小英文句型與單字 2. 描述人物的外貌、年齡與職業 3. 介紹親屬關係 4. 進行自我介紹與互動式問候	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	位置、房間、事物特徵描述	1. 使用介系詞描述物品與空間位置 2. 說出房間及常見物品的英文 3. 理解並描述事物的特徵 4. 練習簡單的空間說明句型	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【家庭教育】 【環境教育】
第五週				
第六週				
第七週	圖像符號、建議與規範	1. 理解圖像符號的意義與用法 2. 使用 must, can 等句型給予建議與規範 3. 進行日常生活中的行為建議	紙筆、課堂問答、教具操作、	【品德教育】 【安全教育】
第八週				

		4. 透過生活場景對話練習表達限制與規則	作業	
第九週				
第十週				
第十一週	星期、時間、見面會、報導	1. 問與答星期與時間相關問題 2. 安排與敘述活動與會面時間 3. 理解簡單活動報導內容 4. 練習和他人溝通時間安排	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十二週				
第十三週				
第十四週	日期、月份、節慶	1. 表達日期與月份 2. 介紹節日與特殊日子 3. 認識不同文化中的節慶 4. 寫出與節慶有關的句子	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【多元文化】 【國際教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	旅遊、動物關係		紙筆、課堂問答、	【環境教育】 【國際教育】

第十八週		1. 使用 there is/are 描述景點與動物數量 2. 認識常見動物與旅遊地點單字 3. 進行簡單問路與位置描述對話 4. 理解與動物、旅行有關的短文或對話	教具操作、 作業	
第十九週				
第二十週	複習（整合與段考準備）	1. 統整本學期重點句型與單字 2. 強化聽說讀寫整合運用 3. 自我檢視學習成果與弱點 4. 完成第三次段考準備與測驗	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十一週				

第二學期

教學期間	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週				
第二週	描述外表、休閒活動	1. 說出他人的外貌特徵與穿著 2. 表達自己與他人的休閒活動 3. 詢問及回應休閒活動的頻率 4. 理解與興趣愛好有關的對話內容	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【品德教育】 【家庭教育】
第三週				
第四週				

第五週	生活作息及 AI 聊天機器 人	1. 表達日常作息與活動頻率（如 always, sometimes） 2. 理解與 AI 相關簡單對話句型 3. 使用頻率副詞描述習慣行為 4. 培養對人工智慧基本認識	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【科技教育】 【媒體素養】
第六週				
第七週				
第八週	食物名稱及畫 作欣賞	1. 認識常見食物名稱與飲食喜好 2. 描述不同類型的畫作與藝術品 3. 表達喜好與選擇 (Which... do you like?) 4. 發表個人觀點與偏好	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【國際教育】 【多元文化】
第九週				
第十週				
第十一週	量詞、食譜	1. 學習可數與不可數名詞與量詞 (how much / how many) 2. 說明簡單食譜與食材需求 3. 進行購物或食物準備相關對話 4. 練習描述烹飪步驟與需求數量	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【消費者保護】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	環境保護		紙筆、課堂 問答、	【環境教育】 【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述環境污染的現象 (There was / were...) 2. 討論環保行為與生活影響 3. 閱讀簡單的環保短文與新聞 4. 培養關心環境的態度與行動力 	教具操作、 作業	
第十五 週				
第十六 週	旅遊場所、多 元文化習俗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述過去的旅遊經驗 (過去式用法) 2. 表達旅遊地點與活動 3. 認識不同文化與風俗習慣 4. 練習分享文化體驗與差異 	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【多元文化】 【國際教育】
第十七 週				
第十八 週				
第十九 週	複習 (整合與 段考準備)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整六個單元核心句型與主題 2. 強化聽說讀寫整合能力 3. 自我檢視學習成果與挑戰 4. 準備並完成第三次段考 	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十 週				
第二十 一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張毓容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	季節、天氣	<ol style="list-style-type: none">說出四季與天氣的形容詞與名詞使用過去式描述天氣情況討論不同國家的天氣與氣候表達個人對季節的喜好與原因	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【環境教育】 【多元文化】
第二週				
第三週				
第四週	社團活動	<ol style="list-style-type: none">詢問與介紹社團類型與活動使用 after / before 等連接詞描述活動流程理解並敘述個人興趣與參與社團的原因進行與課外活動有關的對話練習	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【品德教育】 【戶外教育】
第五週				
第六週				

第七週				
第八週	家事、失眠	1. 使用過去進行式描述過去正在進行的活動 2. 說明家庭日常事務與分工 3. 表達身體不適或生活作息問題 4. 理解並討論健康生活的重要性	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【家庭教育】 【生命教育】
第九週				
第十週				
第十一週	職業探索	1. 詢問與回答未來職業目標 2. 使用 want to / have to 等句型 3. 認識各行各業的名稱與特性 4. 分享夢想與職涯規劃	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【生涯規劃】 【性別平等】
第十二週				
第十三週				
第十四週	旅行、交通工具、指示方向	1. 認識各種交通工具及其使用場合 2. 使用問路與給方向的句型 (How do we get to...)	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【國際教育】 【環境教育】

		3. 描述旅行地點與交通方式 4. 理解地圖資訊並給予路線指引		
第十五週				
第十六週				
第十七週	購物	1. 表達購物計畫與物品選擇 (will 用法) 2. 使用適當的服裝與物品字彙 3. 進行購物情境對話與選擇建議 4. 描述派對準備與購物經驗	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【消費者保護】 【品德教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	複習 (整合與段考準備)	1. 統整並複習六大單元的核心句型與單字 2. 練習聽說讀寫整合應用 3. 檢視學習成果並進行補強 4. 準備並完成第三次段考	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十一週				

第二學期

教學期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
-----	------	------	------	------

程				
第一週				
第二週	理解土耳其飲食文化與人造肉	1. 認識土耳其飲食與特色食物 2. 描述食物外觀與口感 3. 討論人造肉的優缺點 4. 表達食物偏好與健康觀點	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【多元文化】 【國際教育】
第三週				
第四週				
第五週	描述在戶外如何保護自我安全	1. 使用最高級句型進行比較 (most dangerous...) 2. 認識常見戶外危險與應對方法 3. 討論安全行為與應變方式 4. 理解戶外活動中的警語與標誌	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【安全教育】 【戶外教育】
第六週				
第七週				
第八週	勞工權益探討	1. 認識職場常見勞動條件 2. 比喻性學習動物與勞動行為 3. 表達對勞動公平與努力工作的看法 4. 建立基本勞動權利觀念	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【人權教育】 【法治教育】
第九週				
第十週				
第十一週	防災教育		紙筆、課堂 問答、	【防災教育】 【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習常見災害（如地震、強風）對應表達 2. 描述災害發生時的狀況與行為 3. 建立防災基本知識與應對句型 4. 探討生活中遇災應變能力 	教具操作、 作業	
第十二 週				
第十三 週	保持身體健康 秘訣		紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【多元文化】 【消費者保護】
第十四 週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康飲食與均衡營養 2. 表達個人飲食偏好與購物經驗 3. 描述夜市或攤販常見食物 4. 討論健康與飲食習慣的關聯 		
第十五 週				
第十六 週	性別平等		紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【性別平等】 【品德教育】
第十七 週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用助動詞問句句型 (Can't you...?) 2. 討論性別刻板印象與能力 3. 表達對性別平等的理解與支持 4. 分享生活中性別經驗與觀察 		

第十八 週				
第十九 週				
第二十 週	複習（整合 與段考準 備）	1. 統整六大單元核心句型與主題 2. 強化聽說讀寫綜合能力 3. 自我檢視學習成果並補足不足 4. 完成第三次段考準備與複習	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十 一週				

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張毓容

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康及青少年煩惱	<ol style="list-style-type: none">表達是否完成某件事（現在完成式）描述日常生活中的健康狀況與壓力來源與他人討論青少年常見煩惱與因應方式分享維持健康的日常習慣	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【品德教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	智慧財產權與分辨真假資訊	<ol style="list-style-type: none">認識智慧財產權的重要性判斷與討論真假資訊的辨別方法使用形容詞子句加強描述能力培養媒體素養與負責任的網路行為	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【法治教育】 【媒體素養】
第五週				
第六週				

第七週				
第八週	志工服務與 分享	1. 理解並敘述志工服務的內容與價值 2. 使用過去被動語態描述過去事件 3. 分享曾經幫助或被幫助的經驗 4. 建立關懷他人的態度	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【品德教育】 【人權教育】
第九週				
第十週				
第十一週	智慧住宅與 物聯網	1. 認識智慧家庭科技相關詞彙 2. 使用間接問句與關係子句表達資訊需求 3. 描述現代生活中物聯網應用情境 4. 探討科技如何改變人類生活	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【科技教育】 【資訊教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	漫畫展及名 人介紹	1. 使用關係子句介紹人物與事件 2. 表達參加活動與偶像互動的經驗 3. 描述展覽內容與個人喜好 4. 探討偶像崇拜與名人影響力	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【品德教育】 【多元文化】

第十五 週				
第十六 週				
第十七 週	文化差異與 關懷行善	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識不同文化中的手勢與禁忌 2. 使用關係代名詞討論文化細節 3. 討論國際間的誤解與文化尊重 4. 分享關懷他人或公益行動的經驗 	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【多元文化】 【國際教育】
第十八 週				
第十九 週				
第二十 週	複習（整合 與段考準 備）	<ul style="list-style-type: none"> 1. 統整六大單元核心文法與句型 2. 強化聽說讀寫綜合表現 3. 自主檢視與補強學習盲點 4. 準備第三次段考 	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十 一週				
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週				
第二週	生涯規劃	1. 表達未來的困惑與目標（現在完成式 / 情緒表達） 2. 分享生涯目標與自我探索 3. 討論與他人共同經歷的感受與想法 4. 表達支持與安慰他人的語句	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【生涯規劃】 【品德教育】
第三週				
第四週				
第五週	提升專注力方法	1. 使用 neither...nor 結構描述困難處境 2. 分享個人專注力提升的策略 3. 理解常見注意力不集中原因與改善建議 4. 分析生活作息與情緒的關聯	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【家庭教育】 【品德教育】
第六週				
第七週				
第八週	人工智能	1. 討論 AI 在教育領域的優缺點 2. 辨識 AI 常見應用與誤用 3. 使用比較級、條件句等表達意見與推論 4. 建立對科技工具的正向批判能力	紙筆、課堂問答、教具操作、作業	【科技教育】 【媒體素養】

第九週				
第十週				
第十一週	台灣的公民參與	1. 認識選舉制度與民主參與方式 2. 表達個人對社會議題的想法與立場 3. 使用表達立場、讓步、因果句型 4. 分享參與公共事務的經驗或願望	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【法治教育】 【人權教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	跨海來的問候 + 戲劇活動	1. 描述跨文化書信或問候情境 2. 練習英語對話與故事接龍技巧 3. 實際演出戲劇或劇情接龍活動 4. 增強口語表達與創意合作能力	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【多元文化】 【國際教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	漫畫劇場、繪本故事	1. 閱讀並分析漫畫與繪本的情節與主題 2. 模仿原作風格創作角色或對話	紙筆、課堂 問答、 教具操作、 作業	【品德教育】 【閱讀素養】

- 3. 強化敘事技巧與閱讀理解
- 4. 融合圖像與文字提升語言感受力

114 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	1. 了解正負使用的方式 2. 能畫出與辨識 負數在數線的位置 3. 能理解正、負數大小的辨別 4. 能了解 相反數及絕對值的辨別	口語問答、學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第二週		1. 能做整數(正負)的加減運算 2. 能理解絕對值在數線上兩點的距離 3. 能劃出數線上的中點坐標	口語問答、學習單練習	
第三週	整數的加減	1. 能做整數(正負)的加減運算 2. 能理解絕對值在數線上兩點的距離 3. 能劃出數線上的中點坐標	口語問答、學習單練習	
第四週	整數的乘除與四則運算	1. 能判別與默記乘除正負口訣「負負得正、正負得負」。 2. 能做整數(正負)的四則運算 3. 能了解正、負數的交換律、結合律、分配律的應用方式	口語問答、學習單練習	
第五週			學習單練習	
第六週	指數記法與科學符號	1. 指數為偶數與奇數的乘方計算 2. 含乘方的四則運算 3. 能運算 10 的次方 4. 能理解科學記號的使用方式	口語問答、學習單練習	
第七週				
第八週	段考	總複習	重點題型練習	
第九週	因數與倍數	1. 能理解質數與合數 2. 能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數 3. 能運算正整數的質因數分解	口語問答、學習單練習	

第十週	最大公因數與 最小公倍數	1. 能演算短除法、標準分解式 與最大公因數 2. 能演算短除法、標準分解式 與最小公倍數 3. 應用問題的理解	口語問答、 學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十一週				
第十二週	分數的四則運 算	1. 能演算最簡分數 2. 能理解正分數、負分數的比較大小 3. 能演算同分母、異分母的分數加減 4. 能演算分數的乘法、除法運算	口語問答、 學習單練習	
第十三週				
第十四週	指數律	1. 數的乘方、乘方的大小 2. 底數相同的乘方相乘、相除 3. 乘方的乘方、兩數相乘的乘方	口語問答、 學習單練習	
第十五週	段考	總複習	重點題型練習	
第十六週	代數式的化簡	1. 以文字符號列式、求代數式的值 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算	口語問答、 學習單練習	
第十七週				
第十八週	一元一次方程 式	1. 能列出一元一次程式的列式 2. 能運用等量加法、等量減法 公理解題並驗算 3. 能運用等量乘法、等量除法 公理解題並驗算 4. 能利用移項式法解題	口語問答、 學習單練習	
第十九週				
第二十週	應用問題	能理解具體情境中 列出一元一次方程式並解題	口語問答、 學習單練習	
第二十一週	段考	總複習	重點題型練習	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程 式	1. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式 2. 能利用 同類項合併、去括號規則、分配律 化簡二元一次式	口語問答、 學習單練習	
第二週				

		3. 求二元一次方程式的解		
第三週	解二元一次聯立方程式	1. 能判斷二元一次聯方程式的解 2. 能代入 加減消去法解二元一次聯立方程式	口語問答、學習單練習	
第四週				
第五週	應用問題	能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並理解題意之意思	學習單練習	
第六週				
第七週	直角坐標平面	1. 能從坐標平面圖理解其正確位置 2. 能理解直角坐標平面，並了解水平x軸的數線、垂直y軸的數線 3. 能寫出坐標平面上點的坐標，並理解平面上點的平移 4. 判別坐標的位置並了解依據性質符號來分別象限	口語問答、學習單練習 分組答題	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第八週	段考	總複習	重點題型練習	
第九週				
第十週	二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形 2. 求二元一次方程式圖形的交點坐標、通過原點的二元一次方程式 3. 能理解二元一次聯立程式的幾何意義	口語問答、學習單練習	
第十一週				
第十二週	比例式	1. 能理解 比與比值 2. 能運用 比例式運算性質的運用-比例式的外項乘積等於內項乘積 3. 能理解應用問題的題意而作答解題	口語問答、學習單練習	
第十三週				
第十四週	正比與反比	1. 能理解 「正比與反比」的差異性 2. 能演算求出正比的值、並理解正比應用問題的題意 3. 能演算求出反比的值、並理解反比應用問題的題意	分組答題 學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十五週	段考	總複習	重點題型練習	
第十六週	認識一元一次不等式	1. 能理解出不等式的「不等號」的運用 2. 能在數線上圖示各不等式的解	口語問答、學習單練習	

		3. 能判斷不等式的解		
第十七週	解一元一次不等式	1. 能演算不等式的四則運算 2. 解一元一次不等式並圖示其解 3. 利用不等式來理解 應用問題的合理性	口語問答、學習單練習	
第十八週	統計圖表與資料分析	1. 能判別統計圖表的題意 2. 能理解分組的次數分配表與繪圖 3. 能理解 平均數、中位數與眾數的意思	口語問答、學習單練習	
第十九週	垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形 2. 能了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義 3. 利用摺紙剪出線對稱圖形	分組答題 學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第二十週				
第二十一週	段考	總複習	重點題型練習	

114 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘式公式	1. 能理解分配律 $(a+b)(c+d)$ 的運算方式 2. 能運用二次式的乘式公式做演算-和的平方公式、差的平方公式、平方差公式	口語問答、學習單練習	
第二週				
第三週	多項式與其加減運算	1. 能理解多項式的項、係數、次數的意義 2. 能運算-多項式的加、減與混合運算	學習單練習 分組答題	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第四週	多項式的乘除運算	1. 能運算-單項式*單項式、單項式*多項式、多項式*多項式 2. 能運算-多項式÷單項式、多項式÷多項式、多項式的運用	口語問答、學習單練習	
第五週				
第六週	平方根與近似值	1. 能理解 平方根與近似值的意義與用法 2. 利用完全平方求值 3. 能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值	口語問答、學習單練習	
第七週				
第八週	段考	總複習	重點題型練習	
第九週	根的運算	1. 能理解簡單的化簡根式 2. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則 3. 能利用乘法公式將根式有理化	口語問答、學習單練習	
第十週				
第十一週	畢式定理	1. 能利用畢式定理求直角三角形的第三邊 2. 能理解運用直角坐標平面上兩點的距離公式	口語問答、學習單練習	

第十二週	利用提公因式與乘法公式做因式分解	1. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義 2. 能利用 提公因式、乘法公式因式分解二次多項式	口語問答、學習單練習	
第十三週				
第十四週	利用十字交乘法做因式分解	1. 能利用十字交乘法做因式分解	口語問答、學習單練習	
第十五週	段考	總複習	重點題型練習	
第十六週	因式分解-解一元二次方程式	1. 能利用因式分解-解一元二次方程式 提因公式、先移項再提公因式、十字交乘法、乘法公式、綜合應用	口語問答、學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十七週				
第十八週	配方法與公式解與應用問題	1. 利用平方根概念解方程式 2. 利用配方法解題 3. 利用公式解解題	口語問答、學習單練習	
第十九週		能由次數分配表，來整理「累積次數」「相對次數」「累積相對次數」並能繪製其折圖		【閱讀素養教育】 【科技教育】
第二十週	資料整理與統計圖表		口語問答、學習單練習	
第二十一週	段考	總複習	重點題型練習	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	1. 能理解數列的規則性 2. 能在等差數列中求出首項、公差、項數 3. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。	口語問答、學習單練習	
第二週	等差級數	1. 能知道等差中項的意義及其求法	口語問答、	【家庭教育】

第三週		2. 能判斷哪些級數是等差級數 3. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題	學習單練習	
第四週	等比數列	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項 4. 能知道等比中項的意義及其求法	口語問答、 學習單練習	
第五週				
第六週	函數與函數圖形	1. 用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 2 認識常數函數及一次函數。 3 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	口語問答、 學習單練習	
第七週				
第八週	段考	總複習	重點題型練習	
第九週	三角形與多邊形的內角與外角、	1. 能計算 n 邊形的內角和。 2. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。	口語問答、 學習單練習	
第十週				
第十一週	尺規作圖	1. 了解尺規作圖的意義。 2. 能利用尺規作線段、角的複製。	學習單練習 分組活動	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十二週	三角形的全等性質	1. 能理解全等的意義與表示法 2. 能理解如何判斷-SSS、SAS、AAS、RHS 性質 3. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理	口語問答、 學習單練習	
第十三週				
第十四週	中垂線與角平分線的性質	1. 能理解一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 2. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理	口語問答、 學習單練習	
第十五週	段考	總複習	重點題型練習	
第十六週	三角形的邊角關係	1. 能理解知道三角形任意兩邊的和大於第三邊	口語問答、	

		2. 能知道三角形任意兩邊的差小於第三邊 3. 能理解若有兩邊不相等，則大邊對大角、若有兩角不相等，則大角對大邊 4. 能理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形	學習單練習	
第十七週	平行	1. 能了解平行線的定義、兩平行線的距離處處相等 2. 能認識平行線的基本性質 3. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補	口語問答、 學習單練習	
第十八週	平行四邊形	1. 能理解、判別平行四邊形的定義。 2. 能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。	口語問答、 學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十九週	特殊四邊形的性質	1. 能理解長方形、正方形、菱形、等腰梯形的定義	口語問答、 學習單練習	
第二十週		2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質 3. 能知道梯形的面積公式	口語問答、 學習單練習	
第二十一週	段考	總複習	重點題型練習	

114 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃祺祈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比例	1. 能理解連比和連比式的意義 2. 能利用兩數關係求連比、連比例式的運算、連比例式的應用問題	口語問答、學習單練習	
第二週		1. 能理解平行線截比例線段性質 2. 能理解三角形兩邊中點連線段性質		
第三週	比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質 2. 能理解三角形兩邊中點連線段性質	口語問答、學習單練習	
第四週		1. 能理解線段的縮放 2. 能理解相似多邊形的運用 3. 能判別相似三角形的判別性質(AAA、SAS、SSS)		
第五週	縮放與相似	1. 能理解線段的縮放 2. 能理解相似多邊形的運用 3. 能判別相似三角形的判別性質(AAA、SAS、SSS)	口語問答、學習單練習	
第六週		1. 能理解線段的縮放 2. 能理解相似多邊形的運用 3. 能判別相似三角形的判別性質(AAA、SAS、SSS)		
第七週		1. 能理解線段的縮放 2. 能理解相似多邊形的運用 3. 能判別相似三角形的判別性質(AAA、SAS、SSS)		
第八週	段考	總複習	重點題型練習	
第九週	相似三角形的應用	1. 利用相似形測量樹高、河寬 2. 能理解相似三角形的面積與邊長關係的運算方式 -對應高關係、面積關係、各邊中點連線段性質 3. 能理解相似直角三角形-邊長比值、特殊的邊長比	口語問答、學習單練習 分組答題	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十週		1. 利用相似形測量樹高、河寬 2. 能理解相似三角形的面積與邊長關係的運算方式 -對應高關係、面積關係、各邊中點連線段性質 3. 能理解相似直角三角形-邊長比值、特殊的邊長比		
第十一週		1. 利用相似形測量樹高、河寬 2. 能理解相似三角形的面積與邊長關係的運算方式 -對應高關係、面積關係、各邊中點連線段性質 3. 能理解相似直角三角形-邊長比值、特殊的邊長比		
第十二週	直線與圓之間的位置	1. 能運用弧長與扇形面積的公式做運算 2. 能理解圓的切線性質 3. 能理解弦的性質、弦心距的性質	口語問答、學習單練習	
第十三週		1. 能運用弧長與扇形面積的公式做運算 2. 能理解圓的切線性質 3. 能理解弦的性質、弦心距的性質		
第十四週	圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解弧的度數對應圓心角的度數 2. 能理解半圓的圓周角是直角	口語問答、學習單練習	

		3. 能理解圓內接四邊形的對角互補		
第十五週	段考	總複習	重點題型練習	
第十六週	證明與推理	1. 能理解數學的推理 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明	口語問答、學習單練習	
第十七週				
第十八週	三角形的外	1. 能理解三角形的外心性質、位置	口語問答、	【閱讀素養教育】
第十九週	心、內心與重	2. 能理解三角形的內心性質-三角形的面積與內切圓半徑、直角三	學習單練習	【科技教育】
第二十週	心	形與內切圓半徑 3. 能理解三角形的重心性質		
第二十一週	段考	總複習	重點題型練習	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數的圖	1. 能理解二次函數的意義	口語問答、	【閱讀素養教育】
第二週	形與最大值、	2. 能描繪二次函數的圖形	學習單練習	【科技教育】
第三週	最小值	3. 能描繪二次函數 $y=ax^2(a \neq 0)$ 、 $y=ax^2+k(a \neq 0, k \neq 0)$ 、 $y=a(x-h)^2(a \neq 0, h \neq 0)$ 、 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低 4. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 X 軸的交點個數、最 大值或最小值、所對應的方程式		
第四週	資料的分析	1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數 2. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四 分位距 3. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度	口語問答、 學習單練習	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第五週	機率	1. 能從具體情境中認識機率的概念	口語問答、	

第六週		2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件	學習單練習	
第七週	段考	複習	重點題型練習	
第八週	空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係 2. 能理解柱體的基本展開圖、能計算柱體的體積與表面積 3. 能計算柱體的體積與表面積 4. 能理解錐體的基本展開圖、能計算錐體的表面積	口語問答、學習單練習	
第九週				
第十週	總複習 數與量篇	1. 數的四則運算 2. 最大公因數、最小公倍數 3. 比與比例式 4. 平方根的運算 5. 等差數列與等差級數	紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十一週	總複習 代數篇、坐標 幾何篇、函數 篇	1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 5. 一元一次不等式 6. 乘法公式與多項式 7. 畢氏定理 8. 因式分解 9. 一元二次方程式 10. 二次函數	紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十二週	總複習 空間與形狀篇	1. 生活中的平面圖形 2. 尺規作圖	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

		3. 線對稱圖形 4. 三角形的基本性質 5. 平行四邊形 6. 相似形 7. 圓 8. 幾何與證明 9. 生活中的立體圖形		
第十三週	總複習 資料與不確定性 篇	1. 統計與機率	紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第十四週	段考	複習	重點題型練習	
第十五週	總複習	會考範圍複習考	重點題型練習	
第十六週	總複習	會考範圍複習考	重點題型練習	
第十七週	活化篇 挑戰腦細胞	理解一筆畫、數迴、圖形密碼、數謎等問題，訓練分析、邏輯推理能力	分組活動、 口語問答	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	畢業感謝活動	未來方向、興趣分享	口語問答	

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

【說明】有 A、B 兩組學生上「社會技巧」、「生活管理」兩門課，

A 組：上學期上「社會技巧」、下學期上「生活管理」；

B 組：上學期上「生活管理」、下學期上「社會技巧」；因此，上、下學期課程內容相同。

【A組】

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習表現				學習內容			
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。				特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。			
特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。				特社 B-IV-2 同理心的培養。			
特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。				特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。			
特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。				特社 B-IV-4 拒絕的技巧。			
特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。							
特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。							
特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。							
第一學期							

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、		【生涯規劃】

第十五週				課堂問答		
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	【性別平等教育】
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答		
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答		
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	衝突處理的步驟	態度檢核、 課堂問答		【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
第二十週			衝突處理的步驟	態度檢核、課 堂問答	提示卡	
第二十一週			在情境中處理衝突	態度檢核、課 堂問答		

〔B組〕

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習重點		學習表現					學習內容
		特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。					特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。
		特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。					特社 A-IV-3 問題解決的技巧。
		特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。					特社 B-IV-2 同理心的培養。
		特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。					特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。

	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。
--	--	------------------

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	

第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、課堂問答		【生涯規劃】
第十五週			檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、課堂問答		【生涯規劃】
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、課堂問答	字卡	【性別平等教育】
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、課堂問答		
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、課堂問答		
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	在情境中處理衝突	態度檢核、課堂問答		【家庭暴力防治課程】
第二十週			在情境中處理衝突	態度檢核、課堂問答		
第二十一週			衝突處理的步驟	態度檢核、課堂問答	提示卡	【性侵害犯罪防治課程】

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

【說明】有 A、B 兩組學生上「社會技巧」、「生活管理」兩門課，

A 組：上學期上「社會技巧」、下學期上「生活管理」；

B 組：上學期上「生活管理」、下學期上「社會技巧」；因此，上、下學期課程內容相同。

課程科目名稱	生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	張依琳
學習重點		學習表現		學習內容			
		特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。		特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註

第一週	手部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】
第二週						
第三週						
第四週	臉部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第五週						
第六週						
第七週	口腔清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作 4. 能學會刷牙的流程	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第八週						
第九週						
第十週	食物保存	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週	簡易烹調	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識烹調種類 2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋	課堂問答 實務操作	電腦、實務 教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週	清潔工作	特生-P-A1	1. 辨認清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週						
第十八週						

第十五週		特生-P-A3 特生-P-B1				
第十六週	資源回收	特生-P-A1	1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收物、 資源回收海報	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週		特生-P-A3				
第十八週		特生-P-B1				
第十九週	購物	特生-P-A1	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖卡、實務教具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十週		特生-P-A3				
第二十一週		特生-P-B1				

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	手部清潔	特生-P-A1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】
第二週		特生-P-A3 特生-P-B1				
第三週	臉部清潔	特生-P-A1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第四週		特生-P-A3 特生-P-B1				
第五週	口腔清潔	特生-P-A1	1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第六週		特生-P-A3				

		特生-P-B1	4. 能學會刷牙的流程			
第七週	食物保存	特生-P-A1	1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第八週		特生-P-A3				
第九週		特生-P-B1				
第十週		特生-P-A1	1. 認識烹調種類 2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋			
第十一週	簡易烹調	特生-P-A3 特生-P-B1		課堂問答 實務操作	電腦、實務教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	清潔工作	特生-P-A1	1. 辨認清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週		特生-P-A3				
第十四週		特生-P-B1				
第十五週	資源回收	特生-P-A1	1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收物、 資源回收海報	【家庭教育】 【環境教育】
第十六週		特生-P-A3				
第十七週		特生-P-B1				
第十八週		特生-P-B1				
第十九週	購物	特生-P-A1	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖卡、實務教具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十週		特生-P-A3				
第二十一週		特生-P-B1				

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____

。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	溝通訓練	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	巢育端
學習重點		學習表現		學習內容			
特溝1-sP-2覺察、分辨各種溝通訊息 特溝1-sP-3專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-sP-4了解日常的溝通訊息 特溝1-sP-5理解常用指令與基本句型 特溝1-sP-6理解與他人對話的主題內容 特溝1-sA-1注意及分辨溝通情境中的多重訊息 特溝1-sA-2解讀較長或複雜的訊息內容 特溝1-sA-3理解複雜的指令與句型 特溝1-sA-4解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受 特溝2-sP-5表達日常的基本溝通訊息 特溝3-sP-2視情境主動回應他人 特溝2-sA-1結合不同的溝通形式進行表達 特溝3-sP-2視情境主動回應他人 特溝3-sA-1依情境進行持續的對話輪替				特溝A-sP-1眼神注視 特溝A-sP-2動作、手勢與表情的模仿 特溝A-sP-3有溝通意義的身體姿勢與動作 特溝A-sP-4有溝通意義的手勢 特溝A-sP-5基本情緒的表情 特溝B-sP-2構音、音量及說話節奏 特溝B-sP-5日常生活用語 特溝B-sP-6說明明確的說話內容 特溝A-sA-1傳達情緒感受的手勢及肢體動作 特溝B-sP-3常用詞彙 特溝B-sP-4符合口語語法的基本句型 特溝B-sP-6語意明確的說話內容 特溝A-sA-2符合不同文化的手勢及肢體動作			

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	日常互動好 溝通	特生-P-A1	1.辨識與理解日常溝通情境	觀察紀錄 口頭問答	圖像式情境卡片 感覺臉譜	【品德教育】 【家庭教育】
第二週		特生-P-A2	2.練習日常生活中常見的表達方式			

第三週			3. 使用口語與非語言訊息進行互動	實際操作	電腦	
第四週						
第五週	基本語言表達練習	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 練習常見生活用語與詞彙 2. 嘗試使用完整句表達基本需求 3. 培養適當語速、語調與口語節奏感	觀察紀錄 口頭問答 觀察紀錄	圖文對照詞語卡 句型接龍遊戲卡	【性別平等教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	日常生活說話練習	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 練習生活中常見場景的對話 2. 理解並回應他人常見提問 3. 嘗試以完整句表達基本需求與感受	口頭問答 觀察紀錄 口頭問答	圖像式生活情境卡片 (如超商、家中、教室場景) 日常對話句型卡	【生命教育】 【品德教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	情緒與需求的表達	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 區辨不同情緒狀態與肢體訊息 2. 嘗試用口語或動作表達自己的感受 3. 練習在不舒服的情境中表達需求而不傷人	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	情緒圖卡 表情卡	【生命教育】 【品德教育】
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	文化與關係中的溝通	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 認識不同文化中肢體語言的差異 2. 練習根據關係對象（師長、朋友、家人）使用合宜用語 3. 體驗如何建立與維持良好的人際關係	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	人際情境卡 文化差異圖片	【多元文化教育】
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總複習	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 複習學期溝通技巧重點（非語言、口語、情境表達） 2. 整合運用學過的詞彙與動作進行對話演練	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	全學期學習資源彙整 卡片	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好朋友怎麼	特生-P-A2	1. 學習基本人際互動語句與禮貌用語	實際操作	友善互動圖卡	【品德教育】

第二週	做	特生-P-B1	2.練習與同儕合作、分享與等待的技巧 3.理解「喜歡／不喜歡」的行為界線與回應方式	觀察紀錄 口頭問答		
第三週						
第四週						
第五週	生活情境我會說	特生-P-A2	1.辨識常見生活情境（如購物、搭車、借東西）	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	實際情境圖卡	【生命教育】
第六週			2.練習說出簡單需求與回答他人問題			
第七週		特生-P-B2	3.遇到不會回答時，學習請求協助或表達困難			
第八週						
第九週	遇到問題怎麼辦？	特生-P-A2	1.認識「困擾」、「不舒服」或「不想做」的感受	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	簡易對話流程圖	【性侵防治教育】
第十週			2.練習說出「我不喜歡…」「我需要幫忙」等語句			
第十一週		特生-P-B2	3.學習提出請求與拒絕			
第十二週						
第十三週	我的感覺與想法	特生-P-A1	1.辨識常見感覺詞彙（開心、生氣、害怕等）	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	「我覺得…因為…」句型圖卡或板書	【性別平等教育】
第十四週			2.嘗試以口語或輔助工具表達自己的感受與理由			
第十五週		特生-P-A2	3.練習用「我覺得…因為…」表達觀點			
第十六週						
第十七週	一起溝通真開心	特生-P-A1	1.綜合應用本學期所學之溝通技巧	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	團體活動圖卡	
第十八週			2.練習與他人合作進行任務（輪流、聆聽、補充）			
第十九週		特生-P-B1	3.嘗試用合適語句完成團體任務或溝通活動			
第二十週						
第二十一週	成果分享與我最喜歡的一課	特生-P-A1 特生-P-A2	1.複習學期重點詞彙與情境應用 2.分享自己最喜歡的單元／句子／對話 3.表達對學習的感受與自我鼓勵	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	圖片素材	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	職業教育	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	吳昱霖
學習重點		學習表現		學習內容			
<p>※工作表現（特職 3） 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>※工作安全（特職 4） 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>※工作習慣（特職 5） 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>※工作調適（特職 6） 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>※團隊合作（特職 7） 特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。</p>							※工作知識（特職 A） 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作

	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。					
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業種類認識	特職-J-A3	認識各種職業(一)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【職業試探】
第二週		特職-J-A3	認識各種職業(二)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【生涯規劃】
第三週		特職-J-A3	認識各種職業(三)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【性別平等】
第四週		特職-J-A3	了解自己興趣	口頭評量 實作評量	學習單	【職業試探】
第五週	職業種類認識	特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	參考書籍 學習單	【生涯規劃】
第六週		特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	學習單	【生涯規劃】
第七週	第一次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人 認識與體驗職	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（整地技能-清掃菜圃、鋤草、鬆土、有機肥認識）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】

第九週	業內容	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（火腿蛋炒飯、玉米濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】 【性別平等】
第十週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（認識各種菜苗、菜蟲如何預防）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十一週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（海苔壽司、紫菜蛋花湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十二週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（植物種植季節、栽種萬苣菜苗）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（蛋包飯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十四週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（栽種番茄菜苗、除雜草）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【職業試探】 【戶外教育】
第十六週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（肉醬義大利麵、南瓜濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（種植茄子/秋葵菜苗、澆水）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十八週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（起司鮪魚蛋餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	

第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（採收、秤重分裝）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（鮮奶酪）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十一週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲烘焙（黑糖糕）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十二週	第三次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第二週	填寫個人基本 資料表	特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第三週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單 平板電腦	【資訊教育】
第四週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單 平板電腦	【資訊教育】
第五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（拼豆）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第六週	職業達人	特職-J-B2	手工藝製作（馬賽克拼貼）	觀察評量	相關	【多元文化】

		特職-J-C1		實作評量	物品工具	
第七週	第一次評量週		手工藝製作（創意釘畫）	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（檸檬愛玉）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（鳳梨蘋果派） 熬煮果醬技巧	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（巧克力杏仁脆片）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十一週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（蜂蜜冰淇淋鬆餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週		特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（綜合果汁） 水果削皮、切塊練習	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十三週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十四週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（彩繪流體熊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（編織幸運手鍊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	【多元文化】
第十六週	職業達人	特職-J-B2	清潔整理（教學環境清掃、浴廁消毒）	觀察評量	清潔工具	【家庭教育】

		特職-J-C1		實作評量		
第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲烘焙「蛋塔」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作「氣炸薯條、雞塊」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（圍裙清洗、曬衣、摺衣練習）	觀察評量 實作評量	清潔工具	【家庭教育】
第二十週	期末感恩聚會	特職-J-B2 特職-J-C1	煮火鍋（清洗蔬菜、處理食材、收拾整理）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十一週	第三次評量週		清潔整理（烹飪教室、器材分類與歸位）	觀察評量 實作評量	學習單	【家庭教育】

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	張毓容
學習重點		學習表現		學習內容			
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此感受想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。					

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	------	----

	(總綱/領綱)					
第一週						
第二週	自我認識	特社-J-A1	認識個人特質與生活習慣，建立自信與自我價值感	學習單、 口頭回饋	自畫像模 板、探索量表	【品德 教育】
第三週						
第四週						
第五週	壓力與情緒因應	特社-J-A2	認識壓力來源與自身情緒反應，學習表達與調適方式	觀察紀錄、參與回饋	壓力辨識圖、呼吸引導音檔	
第六週						
第七週						
第八週	保持學習動機	特教-J-A2	探索個人興趣與學習價值，提升學習動機	作品分享、口語表達	學習紀錄單	【職業試探】
第九週						
第十週						
第十一週	社會互動與人際關係	特社-J-B1	建立良好互動技巧與基本社交禮儀	行為觀察、互動表現紀錄	互動桌遊、對話卡	【品德 教育】
第十二週						
第十三週						
第十四週	科技與資訊應用	特社-J-B2	認識網路安全與社群使用禮儀，提升媒體識讀能力	工作單、 影片心得	網路行為示意圖、 媒體教材	【媒體 素養】
第十五週						
第十六週						

第十七週	進階民主與公民意識	特社-J-C1	認識民主規則與自身作為公民的權利與責任	參與紀錄、討論表現	模擬票卡、簡易民主影片	【法治教育】
第十八週						
第十九週	多元文化與國際議題	特社-J-C3	了解不同文化背景與全球趨勢，培養尊重與關懷	作品展示、心得分享	文化圖片、國際主題影片	【多元文化】
第二十週						
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	生活禮儀與自我介紹	特社-J-B1	練習日常生活中問候、自我介紹與表達禮貌	角色扮演、問答練習	對話卡、禮貌圖卡	【品德教育】
第二週						
第三週						
第四週	衝突處理與情緒表達	特社-J-A2	學習以合適語言處理人際衝突與情緒表達	情緒句型使用評量	影片資源、句型範例表	【品德教育】
第五週						
第六週	時間管理與生活規劃	特社-J-A3	建立時間觀念並練習製作簡單生活計畫表	計畫表完成度、分享	生活行事曆模板	【生涯規劃】
第七週						
第八週						
第九週						

第十週	辨識假訊息與 媒體分析	特社-J-B2	了解網路上的假訊息特徵，培養媒體判讀力	分析表、 討論表現	媒體截圖 範例	【媒體 素養】
第十一週						
第十二週						
第十三週	社會責任與公 共行動	特社-J-C1	認識個人在公共場合的責任與表現方式	情境表現 觀察	情境卡片	【法治 教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週	認識多元家庭 與文化	特社-J-C2	透過故事與繪本認識不同家庭與文化型態	作品分 享、同儕 互評	繪本、文 化圖片	【多元 文化】
第十七週						
第十八週						
第十九週	期末統整與自 我成長回顧	特社-J-A1	回顧學期學習與社會互動表現，進行自我省思與展望	口頭發 表、學習 單	歷程表、 照片紀錄	【生涯 規劃】
第二十週						
第二十一週						

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	黃祺祈老師
學習重點		學習表現		學習內容			
特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。		特社A-I-2 壓力的察覺與面對。				特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。	
特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。		特社A-II-3 自我接納與激勵。				特社A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	
特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成		特社A-IV-3 問題解決的技巧				特社A-V-3 正向思考的技巧。	
特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。		特社B-I-3 人際關係的建立。				特社B-I-4 衝突的原因及情境分析。	
特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓							

	<p>力。</p> <p>特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題</p> <p>特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友 誼。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>	<p>特社B- I -5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社B- II -3 團體的基本規範。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p>
--	--	---

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註 融合議題
第一週	認識情緒	特社-J-A1	1. 認識生命的情緒反應 2. 接納情緒	課堂問答 觀察	參考書籍	
第二週						

				操作		
第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	1. 認識觀察自己的情緒反應 2. 觀察他人的情緒反應 3. 接受自己的情感情緒	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	生命教育
第四週						
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 認識社會上好人好事 2. 認識好人的正確處理面對方式 3. 從中參考學習模仿	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	品德教育
第六週						
第七週	活動守則	特社-J-B1	1. 能認識活動規則禮儀 2. 遊戲時能夠保持禮儀規範 3. 發展運動家精神	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第八週						
第九週	參與遊戲	特社-J-C1	1. 能和老師同儕同樂 2. 能遵守規範 3. 能接受遊戲結果	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第十週						
第十一週						
第十二週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能保持個人禮儀 2. 能遵守教室規範 3. 能完成上課活動	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育
第十三週						
第十四週						
第十五週	國際多元文化	特社-J-C3	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	電腦 參考書籍 實務教導	國際教育 多元文化
第十六週						
第十七週						
第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 認識性侵害、性霸凌 2. 能學會與他人保持合宜的相處	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	性別平等 教育
第十九週						
第二十週						

第二十一週			3. 能學會自我保護、勇敢拒絕			
第二學期						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註- 融合議題
第一週	身體隱私保護	特社-J-A1	能知道隱私部位的重要與尊重	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	人權教育 性別平等
第二週						
第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	能保持情緒適當表達禮貌	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導 電腦	
第四週						
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 能尊重他人生命故事 2. 能減少不良口語語彙表達 3. 能說請謝謝對不起	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育
第六週						
第七週	自我環境清潔禮儀	特社-J-B1	1. 能遵守生活學習禮儀 2. 學會保持自我和環境整潔理禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	環境教育
第八週						
第九週	分享好物	特社-J-C1	能學習分享與欣賞- 1. 桌遊如何玩(講解) 2. 打羽球的快樂	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	多元文化 品德教育
第十週						
第十一週						

					電腦	
					體育道具	
第十二週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能遵守不同教師的規定 2. 能完成課堂作品	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	
第十三週						
第十四週						
第十五週	我是小廚師	特社-J-C3	1. 自行想出創意多元料理 2. 解擇料理的特色地方與如何烹調 3. 同學一同參與製作	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	多元文化
第十六週						
第十七週						
第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 能尊重自己 2. 能尊重他人 3. 能學會與他人適當相處 4. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦	性侵防治
第十九週						
第二十週						
第二十一週	斷捨離	特社-J-B1	1. 學會保持自我和環境整潔理禮儀 2. 理解自己需要與不需要的情緒	觀察記錄 實務操作	實務教導	實務教導

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	彈性課程-社團-舞蹈	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	巢育端				
第一學期											
教學期程	單元名稱	教學重點			評量方式	教學資源	備註				
第一週	律動熱身 舞步啟動	1.認識舞蹈課基本規則與上課流程 2.培養學生對音樂與節奏的感受力 3.練習基本肢體律動與模仿動作 4.引導學生用身體表現節奏（如拍手、踏步、擺手） 5.增強身體協調與節奏配合能力			觀察紀錄 實際操作	電腦	【多元文化教育】				
第二週											
第三週											
第四週											
第五週	動作記憶 節奏組合	1.練習重複性舞蹈動作組合（如：踏步+轉身+擺手） 2.強化學生記憶與模仿簡單舞步的能力 3.引導學生將舞蹈動作與音樂節拍配合 4.嘗試在隊形中進行舞蹈練習（如兩排或圓圈） 5.鼓勵學生在舞蹈過程中加入自我表現與表情			觀察紀錄 實際操作	電腦 圖卡提示動作順序					
第六週											
第七週											
第八週											
第九週	舞蹈連貫 基礎展演	1.將前期練習的動作組合連成完整一段舞蹈 2.加強節拍與動作的配合，建立穩定動作順序 3.練習從音樂開頭至結尾不中斷地完整跳舞 4.嘗試加入情緒表達與肢體表現力（如笑容、自信姿態） 5.養成舞蹈演出前「預備動作→起跳→結尾收勢」的基本			觀察紀錄 實際操作	電腦 分段練習圖卡					
第十週											
第十一週											
第十二週											

		概念			
第十三週	成果排練 展演準備	1.整合前段學過的舞蹈動作，完成完整表演流程 2.練習上場、下場與隊形進出的位置與秩序 3.建立舞蹈「開場—中段—結尾」的視覺結構與流暢度 4.引導學生團體同步動作，配合隊友速度與方向 5.演練舞台禮儀：上場姿勢、敬禮、退場等基本演出行為	觀察紀錄 實際操作	電腦 排練空間	【戶外教育】
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	總彩排 自信演出	1.熟悉完整舞蹈流程與音樂節奏的配合 2.排練正式走位、進出場順序與隊形隊列 3.穿戴簡易服裝或道具模擬正式演出 4.培養上台表現的心理準備與自信心 5.練習演出過程中的微笑、節奏感、肢體張力	觀察紀錄 實際操作	表演提示卡 錄影機 電腦	【戶外教育】
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	展演分享 成就回顧	1.回顧自己在舞蹈課中最喜歡、最努力的部分 2.分享彼此的感受與演出經驗 3.認識每個人的進步與努力都值得被肯定 4.引導學生給予自己或同學正向回饋 5.留下紀念：簽名、照片、小卡或影片欣賞	觀察紀錄 口頭問答	電腦	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	節奏律動 動作穩定	1.重新建立舞蹈課的上課規則與肢體暖身習慣 2.透過拍手、踏步、左右擺手練習節奏同步 3.引導學生在音樂中自然移動身體 4.練習簡單的原地動作組合（如：點腳+揮手） 5.強化下肢動作的穩定性與左右協調	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦	【多元文化教育】
第二週					
第三週					
第四週					
第五週		1.認識空間方向（前後／左右／高低）與舞蹈站位概念	觀察紀錄	地板指標貼紙	【安全教育】

第六週	動作創意 空間感練習	2.嘗試將動作擴大或縮小，練習不同層次的動作呈現 3.鼓勵學生發展個人創意動作（如：你喜歡的「開場動作」） 4.引導學生與同學互動（雙人律動、繞圈交換位置） 5.建立隊形移動初步概念，練習在空間中走位不碰撞	實際操作	電腦	
第七週					
第八週					
第九週	隊形練習 小段落編排	1.練習站位與走位：直線、兩排、圓形等基本隊形 2.學習跟著老師指示「前進一步／後退一步／轉身」 3.建立「段落」概念：從單一動作組合發展到3～5動作一段 4.協助學生將前幾週動作創意融入小段落編排中 5.嘗試分組練習同一段落動作，建立合作與記憶感	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦	【安全教育】
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週					
第十四週	完整段落排練x情緒表現	1.排練完整舞蹈段落（至少30～60秒），練習連貫不間斷 2.加入表情與肢體情緒呈現（如微笑、自信、勇敢） 3.演練基本上場、退場禮儀（走上場、定點、結尾） 4.培養舞台感：動作幅度與節奏穩定性提升 5.鼓勵學生認識自己的表演風格，表現自我特色	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦 舞台小道具	【品德教育】
第十五週					
第十六週					
第十七週					
第十八週					
第十九週	總彩排 成果呈現	1.完整走位排練：上場、站位、結尾、退場流程演練 2.練習全段舞蹈作品不間斷地完整呈現 3.建立舞台表現自信（表情管理、姿勢穩定、收勢整齊） 4.培養團體合作：互相協調、提醒與支援同伴 5.熟悉展演環境或模擬空間，提升心理安全感	觀察紀錄 實際操作	電腦 服裝與小道具	
第二十週					
第二十一週	回顧分享 肯定表現	1.分享這學期自己最喜歡的動作、音樂或舞蹈片段 2.老師與同學互相給予回饋與鼓勵 3.認識自己的努力與進步，建立自信與學習動機 4.透過影片或照片回顧自己的成就	觀察紀錄 口頭問答	電腦	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	彈性課程-園藝	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶	
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	認識秋冬季節 園藝作物	① 環境整理 ② 認識秋冬季節農作物	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子		
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	認識園藝場工具及使用方式	① 整理環境～鬆土、整地 ② 正確使用園藝場工具	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子、耙子、剪刀		
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	認識葉菜的特質 練習種葉菜	① 整理環境 ② 練習培育菜苗	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子、耙子、		
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	如何將菜苗種到地裡	① 整理環境、拔草 ② 練習種植葉菜類	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子、肥料、澆花器		
第十四週						
第十五週			實作評量	掃具、鐮		

第十六週	如何適當施肥及澆水 不同作物之採收方式	①整理環境、場地 ②採收葉菜 ③施肥、為葉菜澆水 ④種蔥		刀、鏟子、 澆花器	
第十七週					
第十八週					
第十九週	期末收整場地	①採收蔥 ②整理環境、場地 ③種玉米	實作評量	掃具、鐮 刀、鏟子	
第二十週					
第二十一週					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識春夏季節 園藝作物	①環境整理 ②認識春夏季節農作物	實作評量	掃具、鐮 刀、鏟子	
第二週					
第三週					
第四週	認識草莓走莖苗 練習分株	① 環境整理 ② 草莓特性及其栽種	實作評量	掃具、鐮 刀、鏟子、 草莓盆栽	
第五週					
第六週					
第七週	友善環境及相關做法	① 環境整理 ② 園藝課如何能做到友善環境 ③ 介紹實例	實作評量	電腦、投影 機、掃具、 鐮刀、鏟子	
第八週					
第九週					
第十週					
第十一週	練習換盆 枝葉修剪	① 環境整理 ② 植栽移植	實作評量	掃具、鐮 刀、鏟子	
第十二週					
第十三週					
第十四週					
第十五週	堆肥的好處及其應用	① 環境整理	實作評量	掃具、鐮 刀、鏟子	
第十六週					

第十七週		② 生活中的菜葉、果皮到堆肥的旅程			
第十八週					
第十九週		① 環境整理		掃具、鐮刀、鏟子、大黑色塑膠袋	
第二十週		② 將土地覆蓋上黑色塑膠袋，預防雜草滋生	實作評量		
第二十一週	期末收整場地				