

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

【說明】有 A、B 兩組學生上「社會技巧」、「生活管理」兩門課，

A 組：上學期上「社會技巧」、下學期上「生活管理」；

B 組：上學期上「生活管理」、下學期上「社會技巧」；因此，上、下學期課程內容相同。

【A組】

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習重點		學習表現				學習內容	
		特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。				特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、課堂問答		
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、課堂問答		
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、		【生涯規劃】

第十五週				課堂問答		
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	【性別平等教育】
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答		
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答		
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	衝突處理的步驟	態度檢核、 課堂問答		【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
第二十週			衝突處理的步驟	態度檢核、課堂問答	提示卡	
第二十一週			在情境中處理衝突	態度檢核、課堂問答		

【A組】

課程科目名稱	生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	張依琳
學習重點	學習表現				學習內容		
	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。				特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。		

	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。
--	--------------------------	--------------------------------------

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註		
第一週	手部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】		
第二週								
第三週	臉部清潔			課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】		
第四週								
第五週	口腔清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作 4. 能學會刷牙的流程	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】		
第六週								
第七週	食物保存			課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】		
第八週								
第九週								
第十週	簡易烹調	特生-P-A1	1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	電腦、實務 教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】		
第十一週		特生-P-A3 特生-P-B1						

第十二週	清潔工作	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨認清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把. 拖把. 抹布. 刷子) 3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週	資源回收	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨認回收標誌圖 2. 辨認回收與不可回收 3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類	課堂問答 實務操作	資源回收 物、 資源回收海 報	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週						
第十八週						
第十九週	購物	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識行動支付與金錢 2. 認識消費場所 3. 辨認購買物品種類	課堂問答 實務操作	電腦、圖 卡、實務教 具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十週						
第二十一週						

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

【說明】有 A、B 兩組學生上「社會技巧」、「生活管理」兩門課，

A 組：上學期上「社會技巧」、下學期上「生活管理」；

B 組：上學期上「生活管理」、下學期上「社會技巧」；因此，上、下學期課程內容相同。

【 B 組】

課程科目名稱	生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	張依琳
學習重點		學習表現			學習內容		
		特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。				
第一學期							

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	手部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	洗手海報、 清潔用品	【家庭教育】
第二週			1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程			
第三週	臉部清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程	課堂問答 實務操作	清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第四週			1. 手部清潔的重要性 2. 認識手部清潔用品 3. 能夠保持個人手部清潔 4. 能學會洗手流程			
第五週	口腔清潔	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作 4. 能學會刷牙的流程	課堂問答 實務操作	刷牙教具、 清潔用品、 電腦	【家庭教育】
第六週			1. 口腔清潔的重要性 2. 認識口腔清潔用品 3. 能完成漱口的動作 4. 能學會刷牙的流程			
第七週	食物保存	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示	課堂問答 實務操作	食物圖卡、 夾鏈袋、 保鮮膜	【家庭教育】
第八週			1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示			
第九週			1. 辨別食物種類 2. 辨別食物保存方式(冷藏與非冷藏) 3. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜) 4. 能學會看讀保存期限標示			
第十週	簡易烹調	特生-P-A1 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識烹調種類 2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋	課堂問答 實務操作	電腦、實務 教具、圖卡	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週			1. 認識烹調種類 2. 學會使用家電品(微波爐、電鍋)加熱食物 3. 能學會煮水煮蛋			
第十二週			1. 辨認清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子)			
第十三週	清潔工作	特生-P-A1 特生-P-A3	1. 辨認清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子)	課堂問答 實務操作	清潔用具、 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第十四週			1. 辨認清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子) 2. 能正確使用清潔工具(掃把、拖把、抹布、刷子)			

第十五週		特生-P-B1	3. 能夠運用清潔工具保持環境整潔			
第十六週	資源回收	特生-P-A1	1. 辨認回收標誌圖	課堂問答 實務操作	資源回收 物、 資源回收海 報	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週		特生-P-A3	2. 辨認回收與不可回收			
第十八週		特生-P-B1	3. 能夠辨認：一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘 4. 辨認資源回收種類			
第十九週		特生-P-A1	1. 認識行動支付與金錢			
第二十週	購物	特生-P-A3	2. 認識消費場所	課堂問答 實務操作	電腦、圖 卡、實務教 具	【家庭教育】 【戶外教育】
第二十一週		特生-P-B1	3. 辨認購買物品種類			

【B組】

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	尤溫晶
學習表現				學習內容			
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。				特社A-IV-2 壓力的控制與調整。			
特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。				特社A-IV-3 問題解決的技巧。			
特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。				特社 B-IV-2 同理心的培養。			
特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。				特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。			
特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。				特社 B-IV-4 拒絕的技巧。			
特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。							
特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。							
第二學期							

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
第一週	處理情緒	特社-J-A1	了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第二週			了解人有各種不同情緒，並接受情緒。	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第三週			接受情緒、抒發情緒	態度檢核、 課堂問答	情緒圖卡	
第四週	處理壓力	特社-J-A1	找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第五週			找出壓力的來源	態度檢核、 課堂問答		
第六週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第七週			抒發壓力的方式	態度檢核、 課堂問答		
第八週	保持彈性	特社-J-A2	在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第九週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十週			在情境中練習保持彈性的方法	態度檢核、 課堂問答	情境圖卡	
第十一週	自我效能	特社-J-A2	規劃學習目標	態度檢核、 課堂問答	規劃表	【生涯規劃】
第十二週			檢核學習目標	態度檢核、	規劃表	【生涯規劃】

				課堂問答		
第十三週			找出困難，修正目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十四週	自我效能	特社-J-A2	檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十五週			檢核目標，訂定下次目標	態度檢核、 課堂問答		【生涯規劃】
第十六週	人際互動技巧	特社-J-B1	生活中的禮貌用語	態度檢核、 課堂問答	字卡	【性別平等教育】
第十七週			在情境中演練禮貌	態度檢核、 課堂問答		
第十八週			我和我的朋友	態度檢核、 課堂問答		
第十九週	處理衝突技巧	特社-J-B1	在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答		【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
第二十週			在情境中處理衝突	態度檢核、 課堂問答		
第二十一週			衝突處理的步驟	態度檢核、 課堂問答	提示卡	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____

。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	溝通訓練	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	巢育端	
學習表現		學習內容						
學習重點				特溝1-sP-2覺察、分辨各種溝通訊息 特溝1-sP-3專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情 特溝1-sP-4了解日常的溝通訊息 特溝1-sP-5理解常用指令與基本句型 特溝1-sP-6理解與他人對話的主題內容 特溝1-sA-1注意及分辨溝通情境中的多重訊息 特溝1-sA-2解讀較長或複雜的訊息內容 特溝1-sA-3理解複雜的指令與句型 特溝1-sA-4解讀他人表達訊息時的意圖、情緒或感受 特溝2-sP-5表達日常的基本溝通訊息 特溝3-sP-2視情境主動回應他人 特溝2-sA-1結合不同的溝通形式進行表達 特溝3-sP-2視情境主動回應他人 特溝3-sA-1依情境進行持續的對話輪替				特溝A-sP-1眼神注視 特溝A-sP-2動作、手勢與表情的模仿 特溝A-sP-3有溝通意義的身體姿勢與動作 特溝A-sP-4有溝通意義的手勢 特溝A-sP-5基本情緒的表情 特溝B-sP-2構音、音量及說話節奏 特溝B-sP-5日常生活用語 特溝B-sP-6說明明確的說話內容 特溝A-sA-1傳達情緒感受的手勢及肢體動作 特溝B-sP-3常用詞彙 特溝B-sP-4符合口語語法的基本句型 特溝B-sP-6語意明確的說話內容 特溝A-sA-2符合不同文化的手勢及肢體動作

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	日常互動好	特溝-P-A1	1.辨識與理解日常溝通情境	觀察紀錄	圖像式情境卡片	【品德教育】

第二週	溝通	特溝-P-A2	2.練習日常生活中常見的表達方式 3.使用口語與非語言訊息進行互動	口頭問答 實際操作	感覺臉譜 電腦	【家庭教育】
第三週						
第四週						
第五週	基本語言表達練習	特溝-P-A1	1.練習常見生活用語與詞彙	觀察紀錄	圖文對照詞語卡 句型接龍遊戲卡	【性別平等教育】
第六週			2.嘗試使用完整句表達基本需求	口頭問答		
第七週		特溝-P-A2	3.培養適當語速、語調與口語節奏感	觀察紀錄		
第八週						
第九週	日常生活說話練習	特溝-P-A1	1.練習生活中常見場景的對話	口頭問答	圖像式生活情境卡片 (如超商、家中、教室場景) 日常對話句型卡	【生命教育】 【品德教育】
第十週			2.理解並回應他人常見提問	觀察紀錄		
第十一週		特溝-P-A2	3.嘗試以完整句表達基本需求與感受	口頭問答		
第十二週						
第十三週	情緒與需求的表達	特溝-P-A1	1.區辨不同情緒狀態與肢體訊息	實際操作	情緒圖卡 表情卡	【生命教育】 【品德教育】
第十四週			2.嘗試用口語或動作表達自己的感受	觀察紀錄		
第十五週		特溝-P-A2	3.練習在不舒服的情境中表達需求而不傷人	口頭問答		
第十六週						
第十七週	文化與關係中的溝通	特溝-P-A1	1.認識不同文化中肢體語言的差異	實際操作	人際情境卡 文化差異圖片	【多元文化教育】
第十八週			2.練習根據關係對象（師長、朋友、家人）使用合宜用語	觀察紀錄		
第十九週		特溝-P-A2	3.體驗如何建立與維持良好的人際關係	口頭問答		
第二十週						
第二十一週	總複習	特溝-P-A1 特溝-P-A2	1.複習學期溝通技巧重點（非語言、口語、情境表達） 2.整合運用學過的詞彙與動作進行對話演練	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	全學期學習資源彙整 卡片	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
------	------	-----------------	------	------	------	----

第一週	好朋友怎麼做	特溝-P-A2 特溝-P-B1	1.學習基本人際互動語句與禮貌用語 2.練習與同儕合作、分享與等待的技巧 3.理解「喜歡／不喜歡」的行為界線與回應方式	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	友善互動圖卡	【品德教育】
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	生活情境我會說	特溝-P-A2 特溝-P-B2	1.辨識常見生活情境（如購物、搭車、借東西） 2.練習說出簡單需求與回答他人問題 3.遇到不會回答時，學習請求協助或表達困難	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	實際情境圖卡	【生命教育】
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	遇到問題怎麼辦？	特溝-P-A2 特溝-P-B2	1.認識「困擾」、「不舒服」或「不想做」的感受 2.練習說出「我不喜歡…」「我需要幫忙」等語句 3.學習提出請求與拒絕	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	簡易對話流程圖	【性侵防治教育】
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	我的感覺與想法	特溝-P-A1 特溝-P-A2	1.辨識常見感覺詞彙（開心、生氣、害怕等） 2.嘗試以口語或輔助工具表達自己的感受與理由 3.練習用「我覺得…因為…」表達觀點	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	「我覺得…因為…」句型圖卡或板書	【性別平等教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	一起溝通真開心	特溝-P-A1 特溝-P-B1	1.綜合應用本學期所學之溝通技巧 2.練習與他人合作進行任務（輪流、聆聽、補充） 3.嘗試用合適語句完成團體任務或溝通活動	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	團體活動圖卡	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	成果分享與我最喜歡的一課	特溝-P-A1 特溝-P-A2	1.複習學期重點詞彙與情境應用 2.分享自己最喜歡的單元／句子／對話 3.表達對學習的感受與自我鼓勵	實際操作 觀察紀錄 口頭問答	圖片素材	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	職業教育	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	吳昱霖	
	學習表現			學習內容				
學習重點	<p>※工作表現（特職 3） 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>※工作安全（特職 4） 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。</p> <p>※工作習慣（特職 5） 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>※工作調適（特職 6） 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>※團隊合作（特職 7） 特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。</p>				<p>※工作知識（特職 A） 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作</p> <p>※工作技能（特職 B） 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。</p> <p>※工作態度（特職 C） 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-4 工作壓力的調適。</p> <p>特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。</p>			

	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。					
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業種類認識	特職-J-A3	認識各種職業(一)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【職業試探】
第二週		特職-J-A3	認識各種職業(二)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【生涯規劃】
第三週		特職-J-A3	認識各種職業(三)	口頭評量 實作評量	電腦 書籍	【性別平等】
第四週		特職-J-A3	了解自己興趣	口頭評量 實作評量	學習單	【職業試探】
第五週	職業種類認識	特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	參考書籍 學習單	【生涯規劃】
第六週		特職-J-A3	生涯規劃	口頭評量 實作評量	學習單	【生涯規劃】
第七週	第一次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人 認識與體驗職	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（整地技能-清掃菜圃、鋤草、鬆土、有機肥 認識）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】

第九週	業內容	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（火腿蛋炒飯、玉米濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】 【性別平等】
第十週		特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（認識各種菜苗、菜蟲如何預防）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十一週		特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（海苔壽司、紫菜蛋花湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十二週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（植物種植季節、栽種萐苣菜苗）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（蛋包飯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十四週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（栽種番茄菜苗、除雜草）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【職業試探】 【戶外教育】
第十六週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（肉醬義大利麵、南瓜濃湯）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（種植茄子/秋葵菜苗、澆水）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【環境教育】
第十八週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（起司鮪魚蛋餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	

第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	園藝（採收、秤重分裝）	觀察評量 實作評量	園藝資材	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	簡易烹飪（鮮奶酪）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十一週	實作練習	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲烘焙（黑糖糕）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	填寫個人基本資料表	特職-J-A3	談個人志向、職業與理想	口頭評量	投影、影片	
第二週	填寫個人基本資料表	特職-J-A3	填寫個人基本資料	實作評量	學習單	
第三週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單 平板電腦	【資訊教育】
第四週	填寫履歷表	特職-J-A3	填寫履歷表	實作評量	學習單 平板電腦	【資訊教育】
第五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（拼豆）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第六週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝製作（馬賽克拼貼）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	【多元文化】

第七週	第一次評量週		手工藝製作（創意釘畫）	紙筆測驗	學習單	
第八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（檸檬愛玉）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（鳳梨蘋果派） 熬煮果醬技巧	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（巧克力杏仁脆片）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十一週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（蜂蜜冰淇淋鬆餅）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	
第十二週		特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作（綜合果汁） 水果削皮、切塊練習	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第十三週	第二次評量週		複習段考範圍	紙筆測驗	學習單	
第十四週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（彩繪流體熊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	
第十五週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	手工藝品製作（編織幸運手鍊）	觀察評量 實作評量	相關 物品工具	【多元文化】
第十六週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（教學環境清掃、浴廁消毒）	觀察評量 實作評量	清潔工具	【家庭教育】

第十七週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲烘焙「蛋塔」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十八週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	餐飲製作「氣炸薯條、雞塊」	觀察評量 實作評量	清潔工具	
第十九週	職業達人	特職-J-B2 特職-J-C1	清潔整理（圍裙清洗、曬衣、摺衣練習）	觀察評量 實作評量	清潔工具	【家庭教育】
第二十週	期末感恩聚會	特職-J-B2 特職-J-C1	煮火鍋（清洗蔬菜、處理食材、收拾整理）	觀察評量 實作評量	烹飪工具	【家庭教育】
第二十一週	第三次評量週		清潔整理（烹飪教室、器材分類與歸位）	觀察評量 實作評量	學習單	【家庭教育】

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	張毓容
學習重點		學習表現		學習內容			
特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此感受想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。					

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	自我認識 壓力與情緒因應 保持學習動機 社會互動與人際關係 科技與資訊應用	特社-J-A1	認識個人特質與生活習慣，建立自信與自我價值感	學習單、口頭回饋	自畫像模板、探索量表	【品德教育】
第二週						
第三週						
第四週		特社-J-A2	認識壓力來源與自身情緒反應，學習表達與調適方式	觀察紀錄、參與回饋	壓力辨識圖、呼吸引導音檔	
第五週						
第六週						
第七週		特教-J-A2	探索個人興趣與學習價值，提升學習動機	作品分享、口語表達	學習紀錄單	【職業試探】
第八週						
第九週						
第十週		特社-J-B1	建立良好互動技巧與基本社交禮儀	行為觀察、互動表現紀錄	互動桌遊、對話卡	【品德教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週		特社-J-B2	認識網路安全與社群使用禮儀，提升媒體識讀能力	工作單、影片心得	網路行為示意圖、媒體教材	【媒體素養】
第十四週						
第十五週						

第十六週	進階民主與公 民意識	特社-J-C1	認識民主規則與自身作為公民的權利與責任	參與紀錄、討論表現	模擬票卡、簡易民主影片	【法治教育】
第十七週						
第十八週						
第十九週	多元文化與國 際議題	特社-J-C3	了解不同文化背景與全球趨勢，培養尊重與關懷	作品展示、心得分享	文化圖片、國際主題影片	【多元文化】
第二十週						
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	生活禮儀與自 我介紹	特社-J-B1	練習日常生活中問候、自我介紹與表達禮貌	角色扮演、問答練習	對話卡、禮貌圖卡	【品德教育】
第二週						
第三週						
第四週	衝突處理與情 緒表達	特社-J-A2	學習以合適語言處理人際衝突與情緒表達	情緒句型使用評量	影片資源、句型範例表	【品德教育】
第五週						
第六週						
第七週	時間管理與生 活規劃	特社-J-A3	建立時間觀念並練習製作簡單生活計畫表	計畫表完 成度、分 享	生活行事 曆模板	【生涯規 劃】
第八週						

第九週							
第十週							
第十一週	辨識假訊息與媒體分析	特社-J-B2	了解網路上的假訊息特徵，培養媒體判讀力	分析表、討論表現	媒體截圖範例	【媒體素養】	
第十二週							
第十三週							
第十四週	社會責任與公共行動	特社-J-C1	認識個人在公共場合的責任與表現方式	情境表現觀察	情境卡片	【法治教育】	
第十五週							
第十六週							
第十七週	認識多元家庭與文化	特社-J-C2	透過故事與繪本認識不同家庭與文化型態	作品分享、同儕互評	繪本、文化圖片	【多元文化】	
第十八週							
第十九週							
第二十週	期末統整與自我成長回顧	特社-J-A1	回顧學期學習與社會互動表現，進行自我省思與展望	口頭發表、學習單	歷程表、照片紀錄	【生涯規劃】	
第二十一週							

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	黃祺祈老師
	學習表現				學習內容		
學習重點	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成</p> <p>特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。</p>				<p>特社A- I -2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社A- I -3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社A- II -3 自我接納與激勵。</p> <p>特社A- III -3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社A- IV -3 問題解決的技巧</p> <p>特社A- V -3 正向思考的技巧。</p> <p>特社B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社B- I -4 衝突的原因及情境分析。</p>		

	<p>特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題</p> <p>特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友 誼。</p> <p>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>	<p>特社B- I -5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特社B- II -3 團體的基本規範。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社C- I -1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p>
--	--	---

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註 融合議題
第一週						
第二週	認識情緒	特社-J-A1	1. 認識生命的情緒反應 2. 接納情緒	課堂問答 觀察 操作	參考書籍	

第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	1. 認識觀察自己的情緒反應 2. 觀察他人的情緒反應 3. 接受自己的情感情緒	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	生命教育
第四週						
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 認識社會上好人好事 2. 認識好人的正確處理面對方式 3. 從中參考學習模仿	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 表演	品德教育
第六週						
第七週	活動守則	特社-J-B1	1. 能認識活動規則禮儀 2. 遊戲時能夠保持禮儀規範 3. 發展運動家精神	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第八週						
第九週	參與遊戲	特社-J-C1	1. 能和老師同儕同樂 2. 能遵守規範 3. 能接受遊戲結果	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊	
第十週						
第十一週						
第十二週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能保持個人禮儀 2. 能遵守教室規範 3. 能完成上課活動	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育
第十三週						
第十四週						
第十五週	國際多元文化	特社-J-C3	1. 能認識多元民族 2. 能認識多元文化 3. 能拓展心胸	課堂問答 觀察 操作	電腦 參考書籍 實務教導	國際教育 多元文化
第十六週						
第十七週						
第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 認識性侵害、性霸凌 2. 能學會與他人保持合宜的相處 3. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	性別平等 教育
第十九週						
第二十週						
第二十一						

週						
第二學期						
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註- 融合議題
第一週	身體隱私保護	特社-J-A1	能知道隱私部位的重要與尊重	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	人權教育 性別平等
第二週						
第三週	情感表達抒發	特社-J-A2	能保持情緒適當表達禮貌	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導 電腦	
第四週						
第五週	好人好事	特社-J-A3	1. 能尊重他人生命故事 2. 能減少不良口語語彙表達 3. 能說請謝謝對不起	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	品德教育
第六週						
第七週	自我環境清潔禮儀	特社-J-B1	1. 能遵守生活學習禮儀 2. 學會保持自我和環境整潔理禮儀	課堂問答 觀察 操作	參考書籍 實務教導	環境教育
第八週						
第九週	分享好物	特社-J-C1	能學習分享與欣賞- 1. 桌遊如何玩(講解) 2. 打羽球的快樂	課堂問答 觀察 操作	參考書籍. 圖卡 桌遊 電腦	多元文化 品德教育
第十週						
第十一週						

					體育道具	
第十二週	我是好學生	特社-J-C2	1. 能遵守不同教師的規定 2. 能完成課堂作品	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	
第十三週						
第十四週						
第十五週	我是小廚師	特社-J-C3	1. 自行想出創意多元料理 2. 解懞料理的特色地方與如何烹調 3. 同學一同參與製作	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦、 實務教導	
第十六週						
第十七週						多元文化
第十八週	保護與求救	特社-J-A2	1. 能尊重自己 2. 能尊重他人 3. 能學會與他人適當相處 4. 能學會自我保護、勇敢拒絕	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦	性防治
第十九週						
第二十週						
第二十一週	斷捨離	特社-J-B1	1. 學會保持自我和環境整潔理禮儀 2. 理解自己需要與不需要的情緒	觀察記錄 實務操作	實務教導	實務教導

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 _____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	彈性課程-社團-舞蹈	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	巢育端				
第一學期											
教學期程	單元名稱	教學重點			評量方式	教學資源	備註				
第一週	律動熱身 舞步啟動	1.認識舞蹈課基本規則與上課流程 2.培養學生對音樂與節奏的感受力 3.練習基本肢體律動與模仿動作 4.引導學生用身體表現節奏（如拍手、踏步、擺手） 5.增強身體協調與節奏配合能力			觀察紀錄 實際操作	電腦	【多元文化教育】				
第二週											
第三週											
第四週											
第五週	動作記憶 節奏組合	1.練習重複性舞蹈動作組合（如：踏步+轉身+擺手） 2.強化學生記憶與模仿簡單舞步的能力 3.引導學生將舞蹈動作與音樂節拍配合 4.嘗試在隊形中進行舞蹈練習（如兩排或圓圈） 5.鼓勵學生在舞蹈過程中加入自我表現與表情			觀察紀錄 實際操作	電腦 圖卡提示動作順序					
第六週											
第七週											
第八週											
第九週	舞蹈連貫 基礎展演	1.將前期練習的動作組合連成完整一段舞蹈 2.加強節拍與動作的配合，建立穩定動作順序 3.練習從音樂開頭至結尾不中斷地完整跳舞 4.嘗試加入情緒表達與肢體表現力（如笑容、自信姿態）			觀察紀錄 實際操作	電腦 分段練習圖卡					
第十週											
第十一週											
第十二週											

		5.養成舞蹈演出前「預備動作→起跳→結尾收勢」的基本概念			
第十三週	成果排練 展演準備	1.整合前段學過的舞蹈動作，完成完整表演流程 2.練習上場、下場與隊形進出的位置與秩序 3.建立舞蹈「開場—中段—結尾」的視覺結構與流暢度 4.引導學生團體同步動作，配合隊友速度與方向 5.演練舞台禮儀：上場姿勢、敬禮、退場等基本演出行為	觀察紀錄 實際操作	電腦 排練空間	【戶外教育】
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	總彩排 自信演出	1.熟悉完整舞蹈流程與音樂節奏的配合 2.排練正式走位、進出場順序與隊形隊列 3.穿戴簡易服裝或道具模擬正式演出 4.培養上台表現的心理準備與自信心 5.練習演出過程中的微笑、節奏感、肢體張力	觀察紀錄 實際操作	表演提示卡 錄影機 電腦	【戶外教育】
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	展演分享 成就回顧	1.回顧自己在舞蹈課中最喜歡、最努力的部分 2.分享彼此的感受與演出經驗 3.認識每個人的進步與努力都值得被肯定 4.引導學生給予自己或同學正向回饋 5.留下紀念：簽名、照片、小卡或影片欣賞	觀察紀錄 口頭問答	電腦	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	節奏律動 動作穩定	1.重新建立舞蹈課的上課規則與肢體暖身習慣 2.透過拍手、踏步、左右擺手練習節奏同步 3.引導學生在音樂中自然移動身體 4.練習簡單的原地動作組合（如：點腳+揮手） 5.強化下肢動作的穩定性與左右協調	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦	【多元文化教育】
第二週					
第三週					
第四週					

第五週	動作創意 空間感練習	1.認識空間方向（前後／左右／高低）與舞蹈站位概念 2.嘗試將動作擴大或縮小，練習不同層次的動作呈現 3.鼓勵學生發展個人創意動作（如：你喜歡的「開場動作」） 4.引導學生與同學互動（雙人律動、繞圈交換位置） 5.建立隊形移動初步概念，練習在空間中走位不碰撞	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦	【安全教育】
第六週					
第七週					
第八週					
第九週	隊形練習 小段落編排	1.練習站位與走位：直線、兩排、圓形等基本隊形 2.學習跟著老師指示「前進一步／後退一步／轉身」 3.建立「段落」概念：從單一動作組合發展到3~5動作一段 4.協助學生將前幾週動作創意融入小段落編排中 5.嘗試分組練習同一段落動作，建立合作與記憶感	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦	【安全教育】
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週	完整段落排 練x情緒表現	1.排練完整舞蹈段落（至少30~60秒），練習連貫不間斷 2.加入表情與肢體情緒呈現（如微笑、自信、勇敢） 3.演練基本上場、退場禮儀（走上場、定點、結尾） 4.培養舞台感：動作幅度與節奏穩定性提升 5.鼓勵學生認識自己的表演風格，表現自我特色	觀察紀錄 實際操作	地板指標貼紙 電腦 舞台小道具	【品德教育】
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	總彩排 成果呈現	1.完整走位排練：上場、站位、結尾、退場流程演練 2.練習全段舞蹈作品不間斷地完整呈現 3.建立舞台表現自信（表情管理、姿勢穩定、收勢整齊） 4.培養團體合作：互相協調、提醒與支援同伴 5.熟悉展演環境或模擬空間，提升心理安全感	觀察紀錄 實際操作	電腦 服裝與小道具	
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	回顧分享 肯定表現	1.分享這學期自己最喜歡的動作、音樂或舞蹈片段 2.老師與同學互相給予回饋與鼓勵 3.認識自己的努力與進步，建立自信與學習動機 4.透過影片或照片回顧自己的成就	觀察紀錄 口頭問答	電腦	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	彈性課程-園藝		任教班級	特教班	教學者	尤溫晶			
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式		教學資源	備註		
第一週	認識秋冬季節 園藝作物	(1) 環境整理 (2) 認識秋冬季節農作物		實作評量		掃具、鐮刀、鏟子			
第二週									
第三週		(1) 整理環境～鬆土、整地 (2) 正確使用園藝場工具		實作評量					
第四週									
第五週	認識園藝場工具及使用 方式	(1) 整理環境～鬆土、整地 (2) 正確使用園藝場工具		實作評量		掃具、鐮刀、鏟子、耙子、剪刀			
第六週									
第七週									
第八週									
第九週	認識葉菜的特質 練習種葉菜	(1) 整理環境 (2) 練習培育菜苗		實作評量		掃具、鐮刀、鏟子、耙子、			
第十週									
第十一週									
第十二週	如何將菜苗種到地裡	(1) 整理環境、拔草 (2) 練習種植葉菜類		實作評量		掃具、鐮刀、鏟子、肥料、澆花器			
第十三週									
第十四週									
第十五週	如何適當施肥及澆水	(1) 整理環境、場地		實作評量	掃具、鐮				

第十六週	不同作物之採收方式	②採收葉菜 ③施肥、為葉菜澆水 ④種蔥		刀、鏟子、澆花器	
第十七週					
第十八週					
第十九週	期末收整場地	①採收蔥 ②整理環境、場地 ③種玉米	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子	
第二十週					
第二十一週					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識春夏季節 園藝作物	①環境整理 ②認識春夏季節農作物	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子	
第二週					
第三週					
第四週	認識草莓走莖苗 練習分株	① 環境整理 ② 草莓特性及其栽種	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子、草莓盆栽	
第五週					
第六週					
第七週	友善環境及相關做法	① 環境整理 ② 園藝課如何能做到友善環境 ③ 介紹實例	實作評量	電腦、投影機、掃具、鐮刀、鏟子	
第八週					
第九週					
第十週	練習換盆 枝葉修剪	① 環境整理 ② 植栽移植	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子	
第十一週					
第十二週					
第十三週	堆肥的好處及其應用	① 環境整理 ② 生活中的菜葉、果皮到堆肥的旅程	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子	
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週					

第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週	期末收整場地	① 環境整理 ② 將土地覆蓋上黑色塑膠袋，預防雜草滋生	實作評量	掃具、鐮刀、鏟子、大黑色塑膠袋	