

屏東縣 林邊 國民中學 110 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☒ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽表 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(林邊 國中)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	☒			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	☒			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	☒			如下說明
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	☒			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	☒			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	☒			
	3. 學生姓名隱私保護。	☒			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	☒			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	☒			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	☒			

考量特教班學生使用英文頻率與運用自然相關常識頻率較低，而自我保護、身體健康與日常生活自我照護相較之下更為重要，故做部分節數調整以合乎本校特教班學生之需求。

特教業務承辦人： 

主任： 

校長： 

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立林邊國民中學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣林邊鄉和平路43號	電話	08-8752051	
網址	http://www.lpjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	8752874	
校長	李惠瓊			
聯絡人	處室	教務處	電話	8752051#12
	職稱	教務主任	姓名	陳淑英
教師數	38			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		15	422
	集中式特教班		1	3
	藝術才能班			
	體育班		1	22
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	23
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	語文/國文	七/A	2	○勝、○宸、○源、 ○軒	4	鄭雅靜
		七/B	2	○炫、○偉、○凱、 ○智	4	鄭雅靜
		八/A	2	○娟、○臨	4	鄭雅靜
		八/B	2	○欽、○佑、○博、 ○安	2	鄭雅靜
		九/A	2	○億、○勇、○芳	3	鄭雅靜
		九/B	2	○育、○雯、○芯	3	鄭雅靜
	數學/數學	七/A	2	○勝、○宸、○源、 ○軒	4	陳宛薰
		七/B	2	○炫、○偉、○凱、 ○智	4	陳宛薰
		七/C	2	○鈺、○宸	2	陳宛薰
		八/A	2	○娟、○臨	4	徐荷嫻
		八/B	2	○欽、○佑、○博、 ○安	2	徐荷嫻
		九/A	2	○億、○勇、○芳	3	江宜珍
		九/B	2	○育、○微、○雯、 ○芯	4	江宜珍
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 <u>社會技巧</u>	八	1	○欽、○博、○臨	3	王韋婷
		九	1	○芳、○育、○芯、	4	

程				○微		
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

(表三-3) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國中集中式特教班

領域科目				教育階段	國民中學			
				階段	第四學習階段			
				年級	七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			5	
			本土語言/ 新住民文				0	
			英語文	3			2	
		數學		4			4	
		社會		3			3	
		自然科學		3			2	
		藝術		3			3	
		綜合活動		3			4	
		科技		2			1	
		健康與體育		3			5	
		領域學習節數		29 節			29 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					0	
		社團活動與技藝課程					0	
		特殊需求領域課程					6	
		其他類課程					0	
		彈性學習節數		3-6 節			6 節	
學習總節數			32-35 節			35 節		
節數調整說明：(備註 2)								
考量特殊學生身體健康與增進自我保護能力之需求，增加健康與體育課程，其他學習領域之增減皆依學生需求而調整且經過本校特殊教育推行委員會審議通過。								

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表五-1 法律規定教育議題實施規劃--適用國中集中式特教班)

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>綜合活動、社會</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國中 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>健康與體育</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>綜合活動</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>健康與體育</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課	☐ 配合學校行事曆 ☒ 融入 <u>社會、自然科學</u> 領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校行事曆。
- (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度數學領域/科目七、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:徐荷嫻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/3	平面位置的表示	認識數對，並依據情境(如：班上座位、電影院位置、樂隊進場位置、運動員進場位置)，用數對表示平面上的位置(先寫橫的，再寫直的)	紙筆、問答	
2	9/6-9/10				
3	9/13-9/17	直角坐標平面(1)	複習橫的數線，判斷數線上的位置(原點右方為正、左方為負)	紙筆、問答	
4	9/20-9/24		認識直的數線，並判斷數線上的位置(原點上方為正、下方為負)	紙筆、問答	
5	9/27-10/1		從數線延伸到直角坐標平面(兩條數線垂直而且有共同原點)	紙筆、問答	
6	10/4-10/8	直角坐標平面(2)	將第一、二周課程的情境與人物，放入直角坐標平面的第一象限，並將人物化為點，練習用數對表示點在直角坐標平面上的位置，接著帶入坐標的概念。	紙筆、問答	
7	10/11-10/15				
8	10/18-10/22	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答	【科技教育】
9	10/25-10/29	坐標與象限(1)	練習寫第一象限內的坐標	紙筆、問答	
10	11/1-11/5		練習寫第二象限內的坐標	紙筆、問答	
11	11/8-11/12		練習寫第三象限內的坐標	紙筆、問答	
12	11/15-11/19		練習寫第四象限內的坐標	紙筆、問答	
13	11/22-11/26	坐標與象限(2)	練習判斷坐標在直角坐標平面的哪一區域(右上、左上、左下、右下)	紙筆、問答	
14	11/29-12/3		熟悉上述概念後，帶入象限的概念(右上→第一象限；左上→第二象限；左下→第三象限；右下→第四象限)	紙筆、問答	
15	12/6-12/10				
16	12/13-12/17	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答	【科技教育】
17	12/20-12/24	破解藏寶圖	運用 PP 版製成直角坐標平面藏寶圖，寶藏包括加分卡、加飯卡、加菜卡、加肉卡、加湯卡、功過相抵卡，當老師寫出指定坐標，能正確用磁鐵放到正確位置上的同學，即可挖寶(抽卡)。	觀察、實作	
18	12/27-12/31				
19	1/3-1/7	在坐標平面上描點	依據坐標，在直角坐標平面上描點	紙筆、問答	
20	1/10-1/14				
21	1/17-1/20	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	比	介紹不同咖啡(美式咖啡、拿鐵、摩卡、咖啡歐蕾、卡布奇諾)所含的原料與比例。	紙筆、問答	
2	2/14-2/18				
3	2/21-2/25		依據比例表，把不同咖啡需要的原料打勾，並寫上比例。	紙筆、問答	
4	2/28-3/4		練習把比例的文字敘述寫成數學符號。	紙筆、問答	

5	3/7-3/11	比的實作(1)	1.製作美式咖啡(濃縮咖啡：水=100：400)	紙筆、問答 實作、觀察	【安全教育】 【防災教育】
6	3/14-3/18		2.製作咖啡歐蕾(濃縮咖啡：牛奶=100：500)	紙筆、問答 實作、觀察	【安全教育】 【防災教育】
7	3/21-3/25		3.製作冬瓜歐蕾(冬瓜茶：牛奶=100：100)	紙筆、問答 實作、觀察	【安全教育】 【防災教育】
8	3/28-4/1		4.製作古早味紅茶(茶葉：水：砂糖=150：4500：675)	紙筆、問答 實作、觀察	【安全教育】 【防災教育】
9	4/4-4/8	比的實作(2)	5.製作消毒水(漂白水：水=40：2000)	紙筆、問答 實作、觀察	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
10	4/11-4/15	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答	
11	4/18-4/22	比值與倍數(1)	認識比例中的前項與後項	紙筆、問答	
12	4/25-4/29		認識比值是前項除以後項所得的數	紙筆、問答	
13	5/2-5/6		練習從比例寫出比值	紙筆、問答	
14	5/9-5/13	比值與倍數(2)	練習從比例寫出比值，再回答前項與後項間的倍數關係	紙筆、問答	
15	5/16-5/20	比例式(1)	認識相等的比可以寫成比例式	紙筆、問答	
16	5/23-5/27		能正確判斷出比例式(誤導選項包含比、比值)	紙筆、問答	
17	5/30-6/3		認識比例式中一定是相等的比，因此：	紙筆、問答、觀察	
18	6/6-6/10		前項的比放大幾倍，後項的比就跟著放大幾倍 前項的比縮小幾倍，後項的比就跟著縮小幾倍		
19	6/13-6/17	比例式(2)	依據比例式一定為相等的比，判斷比例式是否正確	紙筆、問答、觀察	
20	6/20-6/24				
21	6/27-6/30	第三次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、觀察	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度藝術／表演藝術領域/科目七、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:徐荷嫻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/3	街舞基礎動作 下律動與節拍	練習配合音樂節拍做出下律動	問答、觀察、實作	
2	9/6-9/10				
3	9/13-9/17				
4	9/20-9/24	下律動與身體協調(1)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能 練習下律動+雙手動作	問答、觀察、實作	
5	9/27-10/1				
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15	下律動與身體協調(2)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能 練習下律動+雙腳動作	問答、觀察、實作	
8	10/18-10/22				
9	10/25-10/29				
10	11/1-11/5	下律動與身體協調(3)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能 練習下律動+雙手+雙腳動作	問答、觀察、實作	
11	11/8-11/12				
12	11/15-11/19				
13	11/22-11/26	身體控制－Cobra	練習控制胸口往四個方向移動(右、前、左、後)，再練習轉起來完成 Cobra 動作	問答、觀察、實作	
14	11/29-12/3				
15	12/6-12/10				
16	12/13-12/17	身體控制－轉肩膀	練習控制肩膀往上與往下	問答、觀察、實作	
17	12/20-12/24	身體控制－轉肩膀	練習控制肩膀往前轉與往後轉	問答、觀察、實作	
18	12/27-12/31	排舞練習與表演 「你是我的花朵」	運用下律動、身體協調、Cobra、轉肩膀 練習並表演「你是我的花朵」	問答、觀察、實作	【多元文化】
19	1/3-1/7				
20	1/10-1/14				
21	1/17-1/20				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	街舞基礎動作 上律動與節拍	練習配合音樂節拍做出上律動	問答、觀察、實作	
2	2/14-2/18				
3	2/21-2/25				
4	2/28-3/4				
5	3/7-3/11	上律動與身體協調(1)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能 練習下律動+雙手動作	問答、觀察、實作	
6	3/14-3/18				
7	3/21-3/25				
8	3/28-4/1	上律動與身體協調(2)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能	問答、觀察、實作	
9	4/4-4/8				

10	4/11-4/15		練習下律動+雙腳動作		
11	4/18-4/22	上律動與身體協調(3)	認識當律動加上肢體動作時，需要身體協調發揮功能 練習下律動+雙手+雙腳動作	問答、觀察、實作	
12	4/25-4/29				
13	5/2-5/6				
14	5/9-5/13	身體控制－轉臀	下半身穩定，控制臀部往四個方向移動(右、前、左、後)，再練習轉起來完成轉臀動作	問答、觀察、實作	
15	5/16-5/20				
16	5/23-5/27	身體控制－轉腰	下半身穩定，控制上半身往四個方向移動(右、前、左、後)，再練習轉起來完成轉腰動作	問答、觀察、實作	
17	5/30-6/3				
18	6/6-6/10	排舞練習與表演 「Handclap」	運用上律動、身體協調、轉腰與轉臀 練習並表演「Handclap」	問答、觀察、實作	【多元文化】
19	6/13-6/17				
20	6/20-6/24				
21	6/27-6/30				

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度健體／健康領域/科目七、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:徐荷嫻

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	9/1-9/3	從繪本認識新冠肺炎(1)	1. 認識新冠肺炎	紙筆、問答		
2	9/6-9/10		2. 認識新冠肺炎如何傳播	紙筆、問答		
3	9/13-9/17		3. 新冠肺炎的常見症狀	紙筆、問答		
4	9/20-9/24		4. 新冠肺炎的嚴重性	紙筆、問答		
5	9/27-10/1	從繪本認識新冠肺炎(2)	5. 新冠肺炎的預防	紙筆、問答		
6	10/4-10/8		6. 疑似感染怎麼辦？認識國內處理流程	紙筆、問答		
7	10/11-10/15					
8	10/18-10/22					
9	10/25-10/29	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答		
10	11/1-11/5	洗手防細菌與病毒(1)	1. 分享國外吐司機實驗結果，認識洗手的重要性	紙筆、問答		
11	11/8-11/12		2. 護手霜加入食用色素抹在手上，請學生用平常洗手的方式清潔雙手，觀察是否能將雙手清潔乾淨。	紙筆、問答 觀察、實作		
12	11/15-11/19		3. 認識洗手五步驟－濕搓沖捧擦	紙筆、問答 觀察、實作		
13	11/22-11/26	洗手防細菌與病毒(2)	4. 認識並實作搓手七步驟－內外夾弓大立腕縫 (提醒加強清潔兩側指甲縫)	紙筆、問答 觀察、實作		
14	11/29-12/3		5. 合併實作－洗手五步驟與搓手七步驟 (運用護手霜加食用色素，觀察運用洗手五步驟與搓手七步驟是否有洗乾淨)	紙筆、問答 觀察、實作		
15	12/6-12/10					
16	12/13-12/17					
17	12/20-12/24	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答 觀察、實作		
18	12/27-12/31	青春祕笈	1. 複習青春期與第二性徵	紙筆、問答	【性別平等】	
19	1/3-1/7		2. 如何照顧好處於青春期的自己(月經處理、內衣選購與穿著、夢遺處理、腹式呼吸與瑜珈放鬆)	紙筆、問答 觀察、實作		
20	1/10-1/14					
21	1/17-1/20	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答		
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	2/11	我說可以才可以(1)	複習身體自主權、身體界線	紙筆、問答	【性別平等】	
2	2/14-2/18			觀察	【性侵防治】	

3	2/21-2/25	我說可以才可以(2)	標示出自己的身體界線 ※胸部、屁股、生殖器官與口腔絕對不能讓他人隨意觸碰	紙筆、問答 觀察、實作	
4	2/28-3/4		複習性騷擾概念、類型	紙筆、問答	
5	3/7-3/11		破解性騷擾相關迷思	紙筆、問答	
6	3/14-3/18		複習性霸凌概念與生活實例	紙筆、問答	
7	3/21-3/25	我說可以才可以(3)	複習性猥褻、性侵害概念	紙筆、問答	
8	3/28-4/1		性猥褻與性侵害的法律責任	紙筆、問答	
9	4/4-4/8		播放「我說可以才可以」動畫影片，強化性侵防治的概念	問答、觀察	
10	4/11-4/15	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答	
11	4/18-4/22	保護自己我最行(1)	守則 1：讓老師和家人知道自己去哪裡 去哪裡都要告知老師和家人，可以的話帶上手機方便連絡。	紙筆、問答	【性侵防治】
12	4/25-4/29		守則 2：避免獨自一人行動 去哪裡記得找信任的人陪伴。	紙筆、問答	
13	5/2-5/6		守則 3：留意危險的地方 學習留意且避開生活中危險的地方與時間點，例如：不熟悉且陰暗無人的地方，樓梯間，廁所，獨自一人的家裡、房間、教室或宿舍，擁擠的大眾交通工具上...等	紙筆、問答	
14	5/9-5/13		守則 4：大聲說出來 如果有人碰我，讓我感覺到不舒服要大聲說：色狼！不要碰我！救命啊！ 如果喊完都沒有人理我，繼續喊：失火了！救命啊！	紙筆、問答 觀察、實作	
15	5/16-5/20	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答 觀察、實作	
16	5/23-5/27	保護自己我最行(2)	1. 認識 110 報案專線	紙筆、問答	【性侵防治】 【資訊教育】 【科技教育】
17	5/30-6/3		2. 報案可以怎麼說	觀察、實作	
18	6/6-6/10		1. 認識警察局視訊報案	紙筆、問答	
19	6/13-6/17		2. 下載與操作練習	觀察、實作	
20	6/20-6/24	保護自己我最行(3)	1. 認識 113 保護專線 2. 我想求助怎麼說	紙筆、問答 觀察、實作	
21	6/27-6/30	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答 觀察、實作	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度自然科學領域/科目七、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:徐荷媛

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/3	食物中的養分(1)	1. 認識食物養分與能量間的關係 2. 認識可以產生能量的養分與無法產生能量的養分	紙筆、問答	
2	9/6-9/10		認識可以提供醣類的食物	紙筆、問答	
3	9/13-9/17		認識醣、碳與水的分子簡式	紙筆、問答	
4	9/20-9/24	食物中的養分(2)	認識可以提供蛋白質的食物	紙筆、問答	
5	9/27-10/1		認識可以提供脂質的食物	紙筆、問答	
6	10/4-10/8		從養分變成熱量	紙筆、問答	
7	10/11-10/15		觀察實驗影片，看見洋芋片內所含的能量	紙筆、問答	
8	10/18-10/22	食物中的養分(3)	養分和身體的關係	紙筆、問答	
9	10/25-10/29		觀察實驗影片，食物中醣類的測定	紙筆、問答	
10	11/1-11/5	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答	
11	11/8-11/12	酵素	認識分解作用與合成作用	紙筆、問答	
12	11/15-11/19		認識代謝作用與酵素的關係	紙筆、問答	
13	11/22-11/26		認識酵素的專一性	紙筆、問答	
14	11/29-12/3	自製鳳梨酵素	1. 認識鳳梨酵素製作流程	紙筆、問答 觀察、實作	【安全教育】
15	12/6-12/10		2. 消毒與風乾玻璃容器		【安全教育】
16	12/13-12/17		3. 擦乾砧板、刀具、鐵盤、湯匙 4. 認識鳳梨與糖的比例 2：1		【安全教育】
17	12/20-12/24		5. 一層鳳梨一層糖，交錯放入玻璃容器中 6. 轉緊蓋子後，寫上製作日期，放置陰涼處 2-3 個月		【安全教育】
18	12/27-12/31	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答	
19	1/3-1/7	人類如何獲得養分	1. 認識消化作用	紙筆、問答	
20	1/10-1/14		2. 認識人體消化道	紙筆、問答	
21	1/17-1/20	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	台灣的特殊天氣(1)	1. 認識寒流與台灣好發月份	紙筆、問答	【環境教育】
2	2/14-2/18				
3	2/21-2/25	台灣的特殊天氣(2)	2. 寒流對生活的影響	紙筆、問答	【環境教育】
4	2/28-3/4		3. 認識梅雨與台灣好發月份	紙筆、問答	【環境教育】

5	3/7-3/11		4. 梅雨對生活的影響	紙筆、問答	【環境教育】
6	3/14-3/18	台灣的特殊天氣(3)	5. 認識颱風與台灣好發月份	紙筆、問答	【環境教育】
7	3/21-3/25		6. 颱風對生活的影響	紙筆、問答	【環境教育】
8	3/28-4/1	台灣的特殊天氣(4)	7. 認識乾旱	紙筆、問答	【環境教育】
9	4/4-4/8		8. 乾旱對生活的影響	紙筆、問答	【環境教育】
10	4/11-4/15	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答	【環境教育】
11	4/18-4/22	地球上的天然災害(1)	1. 地震	紙筆、問答	【環境教育】
12	4/25-4/29	地球上的天然災害(2)	2. 洪水與水災	紙筆、問答	【環境教育】
13	5/2-5/6	地球上的天然災害(3)	3. 海嘯	紙筆、問答	【環境教育】
14	5/9-5/13	地球上的天然災害(4)	4. 土石流	紙筆、問答	【環境教育】
15	5/16-5/20	地球上的天然災害(5)	5. 火山噴發	紙筆、問答	【環境教育】
16	5/23-5/27	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答	【環境教育】
17	5/30-6/3	我會看、我會聽 氣象預報	1. 練習看新聞氣象預報	紙筆、問答 觀察、實作	【環境教育】
18	6/6-6/10		2. 練習使用網頁查詢氣象預報		【科技教育】
19	6/13-6/17		3. 練習使用平板 App 查詢氣象預報		【資訊教育】
20	6/20-6/24				
21	6/27-6/30	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答 觀察、實作	【環境教育】

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度健體／體育領域/科目七、九年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:陳宛薰

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/3	壘球丟丟樂	1. 能傳接壘球 2. 能壘球投擲動作 3. 能由上而下拋壘球 4. 能由下而上拋球	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 性別平等教育
2	9/6-9/10				
3	9/13-9/17				
4	9/20-9/24				
5	9/27-10/1	飛盤	1. 能玩團隊呼拉圈遊戲 2. 能玩飛盤團康遊戲 3. 能跳過跳繩	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 環境教育
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15				
8	10/18-10/22				
9	10/25-10/29	呼拉圈遊戲	1. 能夠獨立拿起呼拉圈跳過去 2. 能成功搖起呼拉圈兩下	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育
10	11/1-11/5				
11	11/8-11/12				
12	11/15-11/19				
13	11/22-11/26	跳繩我最會	1. 能利用跳繩左右跳 2. 能在他人協助下完成跳繩動作	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育
14	11/29-12/3				
15	12/6-12/10				
16	12/13-12/17				
17	12/20-12/24	雙腳一起跳跳跳	1. 能清楚立定跳遠的簡易規則 2. 能雙腳立定跳遠 3. 能連續進行立定跳遠	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 環境教育
18	12/27-12/31				
19	1/3-1/7				
20	1/10-1/14				
21	1/17-1/20	段考週	進行體能訓練並測試	技能測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	羽球輕鬆打	1. 熟悉羽毛球拍的拿法 2. 能學會發球	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 環境教育
2	2/14-2/18				
3	2/21-2/25				
4	2/28-3/4				
5	3/7-3/11	羽球小高手	1. 能擊中球(氣球) 2. 能將球打過網子到對面(氣球)	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 戶外教育
6	3/14-3/18				
7	3/21-3/25				
8	3/28-4/1				

9	4/4-4/8	足球繞圈圈	1. 能將足球踢到指定目標 2. 能夠繞完一個八字	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育
10	4/11-4/15				
11	4/18-4/22				
12	4/25-4/29				
13	5/2-5/6	腳下功夫我最行	1. 能跟同學互相傳球 2. 能夠將球踢進網子遊戲	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 性別平等教育
14	5/9-5/13				
15	5/16-5/20				
16	5/23-5/27				
17	5/30-6/3	體適能活動	1. 了解如何避免運動傷害。 2. 能做屈膝仰臥起坐 3. 能做簡單伸展操 4. 能跑走增加心肺功能 5. 能做調整式的登階運動	觀察評量 實作評量 技能測驗	安全教育 戶外教育
18	6/6-6/10				
19	6/13-6/17				
20	6/20-6/24				
21	6/27-6/30	段考週	進行體能訓練並測試	技能測驗	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 社會 領域/科目 不分 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王韋婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	檢討暑假作業及前測	檢查暑假作業並且訂正、前測	問答、紙筆測驗	
2	9/6-9/10	人與空間地圖的應用	1. 使用 GOOGLE MAP 了解生活中重要地點(學校、郵局、鄉公所、衛生所、圖書館、警察局等等)與住家的距離，並實際查詢 2. 使用 GOOGLE MAP 了解生活中重要地點(學校、郵局、鄉公所等等)與住家的交通工具	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【環境教育】
3	9/13-9/17				
4	9/20-9/24				
5	9/27-10/1	人與空間地圖的應用	1. 使用 GOOGLE MAP 了解生活中重要地點(衛生所、圖書館、警察局等等)與住家的交通工具 2. 實際步行學校到郵局、菜市場、鄉公所等地	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【環境教育】
6	10/4/10/8				
7	10/11-10/15	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	
8	10/18-10/22	人與時間故鄉的歷史	1. 善用 GOOGLE 查詢住家及學校所在地的舊名 2. 善用 GOOGLE 了解林邊、佳冬、東港、南州的村莊及歷史	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【環境教育】
9	10/25-10/29				
10	11/1-11/5				
11	11/8-11/12	人與時間故鄉的歷史	3. 了解林邊、佳冬、東港、南州目前的主要經濟方式 4. 了解林邊、佳冬、東港、南州的古蹟 5. 實際到林邊及佳冬和南州的古厝、東港東隆宮作古蹟的了解	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【環境教育】
12	11/15-11/19				
13	11/22-11/26				
14	11/29-12/3	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	
15	12/6-12/10	意義與價值人類的價值觀及宗教	1. 認識目前台灣常見的宗教 2. 尊重和他人不一樣的宗教 3. 認識人類價值觀的差異中的優點與缺點	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【性別平等】、 【品德教育】
16	12/13-12/17				
17	12/20-12/24				
18	12/27-12/31	意義與價值人類的價值觀及宗教	4. 認識自己的價值觀 5. 探討自己的價值觀在現在社會中對於事件的看法(死刑、墮胎、婚姻平權、統一、疫苗施打、多元成家等議題)		
19	1/3-1/7				
20	1/10-1/14				
21	1/17-1/20	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	檢討寒假作業及前測	檢查寒假作業並且訂正、前測	問答、紙筆測驗	
2	2/14-2/18	我與我的家人(一)	我所擁有的角色	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【家庭教育】、【性別平等】
3	2/21-2/25		家人的定義與分工		
4	2/28-3/4		自己的角色在家庭中會遇到的困難衝突與解決方式		
5	3/7-3/11	我與我的家人(二)	與家人的相處方式	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	
6	3/14-3/18		認識社會中不同的家庭組合方式		
7	3/21-3/25	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	
8	3/28-4/1	我與我的權利(一)	認識自己的學習權與自己的關係	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【人權教育】、【性別平等】
9	4/4-4/8		認識自己的隱私權與自己的關係		
10	4/11-4/15		認識自己的身體自主權與自己的關係		
11	4/18-4/22	我與我的權利(二)	認識自己在社會中的權利及義務	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	
12	4/25-4/29		認識自己在班級中的權利及義務		
13	5/2-5/6	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	
14	5/9-5/13	我與我的國家(一)	認識台灣的選舉(總統、副總統、縣市長等)	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	【法治教育】、【性別平等】
15	5/16-5/20		認識台灣的選舉(公投)		
16	5/23-5/27		認識人民受到憲法所規範的權利與義務		
17	5/30-6/3	我與我的國家(二)	認識台灣政府的主要組織與功能	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	
18	6/6-6/10		了解各種會議、議會、委員會的基本運作原則		
19	6/13-6/17		透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權利的重要性	態度檢核、課堂問答、作業、紙筆測驗	
20	6/20-6/24		了解民主政府與專制政府的差異		
21	6/27-6/30	段考	複習及評量	問答、紙筆測驗	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 科技 領域/科目 不分 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王韋婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	前測	針對未來一學期的課程做前測	觀察記錄、課堂問答、紙本測驗	
2	9/6-9/10	認識日常科技用品	認識日常生活中常見科技用品 (平板、電腦、手機、行動電源、隨身碟)	態度檢核、作業、實測	【科技教育】
3	9/13-9/17	認識日常科技用品	認識日常生活中常見科技用品 (SWTICH、PS4、隨身硬碟、藍芽耳機、藍芽喇叭)	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【科技教育】
4	9/20-9/24	鍵盤認識	認識鍵盤常用鍵	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
5	9/27-10/1	使用鍵盤	練習操作鍵盤常用快捷鍵(複製、貼上、存檔、全選等功能)	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15	打字練習	練習使用鍵盤打喜歡的歌的歌詞	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
8	10/18-10/22				
9	10/25-10/29				
10	11/1-11/5	打字遊戲	使用網頁上的打字遊戲，進行自己與自己的打字比賽	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
11	11/8-11/12	練習使用 WORD	練習使用 WORD 上的功能來將文字置中、靠左、靠右，並使用顏色修改功能來改變字型及大小	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
12	11/15-11/19				
13	11/22-11/26	打字遊戲	使用網頁上的打字遊戲，進行自己與自己的打字比賽	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
14	11/29-12/3	段考	複習及打字測驗	態度檢核、課堂問答、實測	
15	12/6-12/10	打字練習	使用網頁上的打字遊戲，進行自己與自己的打字比賽	態度檢核、課堂問答、實測	【科技教育】
16	12/13-12/17	打字練習	練習使用鍵盤打聖誕卡片寄給同學	態度檢核、課堂問	【科技教育】
17	12/20-12/24				

				答、實測	
18	12/27-12/31	打字練習	練習使用鍵盤打新年卡片寄給家人	態度檢核、課堂問	【科技教育】
19	1/3-1/7			答、實測	
20	1/10-1/14	打字遊戲	使用網頁上的打字遊戲，進行自己與自己的打字比賽	態度檢核、課堂問 答、實測	【科技教育】
21	1/17-1/20	段考	複習及打字測驗	態度檢核、課堂問 答、實測	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	前測	針對未來一學期的課程做前測	態度檢核、課堂問 答、實測、紙本測 驗	
2	2/14-2/18	彩繪不倒翁	學習科學的主要概念重心與平衡	態度檢核、課堂問 答、實作	
3	2/21-2/25	跳豆精靈	學習科學的主要概念重心與慣性	態度檢核、課堂問 答、實作	
4	2/28-3/4	超級平衡	學習科學的主要概念重心與平衡	態度檢核、課堂問 答、實作	【科技教育】
5	3/7-3/11	色彩繽紛	學習科學的主要概念滲透與擴散	態度檢核、課堂問 答、實作	
6	3/14-3/18	動畫魔術	學習科學的主要概念殘像和動畫	態度檢核、課堂問 答、實作	
7	3/21-3/25	段考	複習及評量	態度檢核、課堂問 答、實作	
8	3/28-4/1	動畫影片	學習科學的主要概念殘像和動畫	態度檢核、課堂問 答、實作	【科技教育】
9	4/4-4/8	搖錢卡	學習科學的主要概念視覺暫留	態度檢核、課堂問 答、實作	
10	4/11-4/15	針筒空氣槍	學習科學的主要概念氣壓和運動	態度檢核、課堂問 答、實作	

11	4/18-4/22	跳舞瓶蓋	學習科學的主要概念空氣熱脹	態度檢核、課堂問答、實作	
12	4/25-4/29	大象運球	學習科學的主要概念空氣的流動	態度檢核、課堂問答、實作	【科技教育】
13	5/2-5/6	段考	複習及評量	態度檢核、課堂問答、實作	
14	5/9-5/13	空氣炮	學習科學的主要概念空氣的流動	態度檢核、課堂問答、實作	
15	5/16-5/20	吹箭	學習科學的主要概念體驗科學探究方法	態度檢核、課堂問答、實作	
16	5/23-5/27	玲瓏鼓	學習科學的主要概念產生聲音	態度檢核、課堂問答、實作	
17	5/30-6/3	氣球傳聲筒	學習科學的主要概念聲音傳遞	態度檢核、課堂問答、實作	【科技教育】
18	6/6-6/10	變色蛙鳴器	學習科學的主要概念聲音與共鳴	態度檢核、課堂問答、實作	
19	6/13-6/17	驚喜杯	學習科學的主要概念空氣的力量	態度檢核、課堂問答、實作	
20	6/20-6/24	特技轉盤	學習科學的主要概念轉動	態度檢核、課堂問答、實作	
21	6/27-6/30	段考	複習及評量	態度檢核、課堂問答、實作	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

110 學年度美術領域/科目不分年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師:王韋婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	檢查暑假作業	檢查及訂正暑假作業、建立規範	觀察	
2	9/6-9/10	中秋節擺飾	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、 實務操作	
3	9/13-9/17				
4	9/20-9/24				
5	9/27-10/1	教室佈置	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、 實務操作	
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15	刮畫創作	1. 能依照個人創意發想作品。 2. 能欣賞他人的作品。 3. 能把作品跟他人分享。	課堂問答、觀察、 實務操作	
8	10/18-10/22	完成繪畫比賽作品	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、 實務操作	
9	10/25-10/29				
10	11/1-11/5				
11	11/8-11/12	木乃伊沙包(紙杯)	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。	課堂問答、觀察、 實務操作	
12	11/15-11/19				

			3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。		
13	11/22-11/26	粘土創作	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、實務操作	海洋教育
14	11/29-12/3				
15	12/6-12/10				
16	12/13-12/17	聖誕擺飾創作	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、實務操作	
17	12/20-12/24				
18	12/27-12/31	跨年煙火	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、實務操作	
19	1/3-1/7	介紹藝術家	1. 能欣賞他人的作品。 2. 能分辨不同藝術家的作品。	課堂問答、觀察、實務操作	生命教育
20	1/10-1/14	介紹藝術家-作品實做	1. 能依模仿藝術家的創作完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。	課堂問答、觀察、實務操作	多元文化
21	1/17-1/20				

			6. 能在創作過程中正確使用工具。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	檢查寒假作業	檢查及訂正寒假作業、建立規範	課堂問答、觀察	
2	2/14-2/18	媒材創作	1. 能使用各種簡易的美勞創作媒材(如紙、彩色筆、蠟筆)，進行美勞作品的創作。 2. 用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的作品。 3. 運用簡易的藝術創作活動及作品，參與班級環境布置。 4. 欣賞各種作品的特色，並用觸摸、注視、發聲等方式表達自己的感受。	課堂問答、觀察、實務操作	
3	2/21-2/25				
4	2/28-3/4				
5	3/7-3/11				
6	3/14-3/18	沾染紙畫	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。 5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、觀察、實務操作	
7	3/21-3/25				
8	3/28-4/1				
9	4/4-4/8	圍爐聚餐	1. 能將自行剪貼喜歡的菜色。 2. 能自由創作一起圍爐的人。 3. 能與同儕分享自己的作品。 4. 能欣賞同儕的作品。	課堂問答、觀察、實務操作	家庭教育
10	4/11-4/15				
11	4/18-4/22	台灣最喜歡的角落	1. 能說出幾個台灣特別觀光景點的特色。 2. 能以水彩繪製。 3. 能與同儕分享自己的作品。 4. 能欣賞同儕的作品。	課堂問答、觀察、實務操作	環境教育
12	4/25-4/29				
13	5/2-5/6				
14	5/9-5/13	母親節卡片	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能欣賞他人的作品。 4. 能把作品跟他人分享。	課堂問答、觀察、實務操作	

			5. 能在創作過程中注意安全。 6. 能在創作過程中正確使用工具。		
15	5/16-5/20	歡慶端午	1. 能觀察龍舟的形狀。 2. 能以紙板剪出的形狀。 3. 能用色紙黏貼作品。 4. 能與同儕分享自己的作品。 5. 能欣賞同儕的作品。	課堂問答、觀察、 實務操作	
16	5/23-5/27				
17	5/30-6/3				
18	6/6-6/10	夏天風鈴吊飾製作	1. 能使用厚紙板剪出圓形。 2. 能練習打洞穿線。 3. 能練習包上鋁箔紙。 4. 能使用鉛筆刻出花紋。 5. 能使用自己喜歡的媒材繪製上色。 5. 能與同儕分享自己的作品。 6. 能欣賞同儕的作品。	課堂問答、觀察、 實務操作	
19	6/13-6/17				
20	6/20-6/24	大樹創作	1. 以色紙剪出葉子、果實等細節。 2. 黏貼於寶特瓶上。 3. 能與同儕分享自己的作品。 4. 能欣賞同儕的作品。	課堂問答、觀察、 實務操作	

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文-英文 領域/科目 不分 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 王韋婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	檢查暑假作業	檢查及訂正暑假作業、建立規範	紙筆、觀察	
2	9/6-9/10	常見昆蟲的英文	跟著唸 8 個昆蟲單字並仿寫、仿說	紙筆、問答	
3	9/13-9/17		練習配對昆蟲英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、問答	品德教育
4	9/20-9/24		看到昆蟲英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、問答	
5	9/27-10/1		句型練習	練習使用句型並仿寫、仿說	紙筆、問答
6	10/4-10/8	I like /I don't like	練習使用句型並切套入前幾週所學之昆蟲單字	紙筆、問答	
7	10/11-10/15		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	
8	10/18-10/22	台灣小吃的單字	跟著唸 10 個台灣小吃並仿寫、仿說	紙筆、問答	
9	10/25-10/29		練習畫出台灣小吃圖卡	紙筆、觀察	
10	11/1-11/5		練習配對台灣小吃英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、問答	
11	11/8-11/12		看到台灣小吃單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、問答	
12	11/15-11/19	句型練習 sb like /sb don't like	練習使用句型並仿寫、仿說	紙筆、問答	
13	11/22-11/26		練習使用句型並切套入前幾週所學之台灣小吃單字	紙筆、問答	
14	11/29-12/3		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	
15	12/6-12/10		聖誕節的常見單字	跟著唸聖誕節單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察
16	12/13-12/17		練習配對聖誕節英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、問答	
17	12/20-12/24		看到聖誕節英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、問答	
18	12/27-12/31	過年的常見單字	跟著唸過年單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察	
19	1/3-1/7		練習配對過年英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、問答	家庭教育
20	1/10-1/14		看到過年英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、觀察	
21	1/17-1/20		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	檢查寒假作業	檢查及訂正寒假作業、建立規範	紙筆、觀察	
2	2/14-2/18	身體器官英文單字	跟著唸 8 個身體器官英文單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答	性別平等
3	2/21-2/25		練習配對身體器官英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、觀察、問答	
4	2/28-3/4		看到身體器官英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、觀察、問答	
5	3/7-3/11		句型練習	練習使用句型並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答
6	3/14-3/18	My _____ hurts..	練習使用句型並切套入前幾週所學之昆蟲單字	紙筆、觀察、問答	

7	3/21-3/25		複習及評量並訂正內容	紙筆、觀察、問答	
8	3/28-4/1	運動相關英文單字	跟著唸 10 個運動相關英文單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答	品德教育
9	4/4-4/8		練習畫出運動相關英文單字	紙筆、觀察、問答	
10	4/11-4/15		練習配對運動相關英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、觀察、問答	
11	4/18-4/22		看到運動相關英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、觀察、問答	
12	4/25-4/29		複習使用句型並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答	
13	5/2-5/6	句型練習 sb like /sb don't like	複習及評量並訂正內容	紙筆、觀察、問答	
14	5/9-5/13	羅密歐與茱麗葉相關英文單字	跟著唸羅密歐與茱麗葉單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答	性別平等
15	5/16-5/20		練習著色出羅密歐與茱麗葉相關英文單字字卡	紙筆、觀察、問答	
16	5/23-5/27		練習配對羅密歐與茱麗葉英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、觀察、問答	
17	5/30-6/3		看到羅密歐與茱麗葉相關英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、觀察、問答	
18	6/6-6/10	夏天相關英文單字	跟著唸夏天相關英文單字並仿寫、仿說	紙筆、觀察、問答	
19	6/13-6/17		練習配對夏天相關英文單字，中文意思、圖卡	紙筆、觀察、問答	
20	6/20-6/24		看到夏天相關英文單字，中文意思、圖卡即能唸/寫出其英文	紙筆、觀察、問答	
21	6/27-6/30		複習及評量並訂正內容	紙筆、觀察、問答	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文-國文 領域/科目 不分 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王韋婷

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	8/31-9/4	檢查暑假作業	檢查及訂正暑假作業、建立規範	紙筆、觀察		
2	9/6-9/10	《今夜看螢去》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答	【環境教育】	
3	9/13-9/17		生字、生詞練習	紙筆		
4	9/20-9/24		了解生詞意思	紙筆、問答		
5	9/27-10/1	《今夜看螢去》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答		
6	10/4/10/8		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答		
7	10/11-10/15		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答		
8	10/18-10/22	新聞閱讀練習	練習閱讀新聞，並找到新聞重點	紙筆、問答		
9	10/25-10/29	《豬血糕》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答		
10	11/1-11/5		生字、生詞練習	紙筆		
11	11/8-11/12		了解生詞意思	紙筆、問答		
12	11/15-11/19	《豬血糕》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答		
13	11/22-11/26		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答		
14	11/29-12/3		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答		
15	12/6-12/10	新聞閱讀練習	練習閱讀新聞，並找到新聞重點	紙筆、問答		
16	12/13-12/17	《生於憂患死於安樂》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答	【人權教育】、【品德教育】	
17	12/20-12/24		生字、生詞練習	紙筆		
18	12/27-12/31		了解生詞意思	紙筆、問答		
19	1/3-1/7	《生於憂患死於安樂》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答		
20	1/10-1/14		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答		
21	1/17-1/20		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答		
第二學期						

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	檢查寒假作業	檢查及訂正寒假作業、重新建立規範	紙筆、觀察	
2	2/14-2/18	《管好舌頭》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答	【家暴防治】
3	2/21-2/25		生字、生詞練習	紙筆	
4	2/28-3/4		了解生詞意思	紙筆、問答	
5	3/7-3/11	《管好舌頭》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答	
6	3/14-3/18		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答	
7	3/21-3/25		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	
8	3/28-4/1	新聞閱讀練習	練習閱讀新聞，並找到新聞重點	紙筆、問答	
9	4/4-4/8	《運動家的風度》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答	【品德教育】
10	4/11-4/15		生字、生詞練習	紙筆	
11	4/18-4/22		了解生詞意思	紙筆、問答	
12	4/25-4/29	《運動家的風度》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答	
13	5/2-5/6		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答	
14	5/9-5/13		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	
15	5/16-5/20	新聞閱讀練習	練習閱讀新聞，並找到新聞重點	紙筆、問答	
16	5/23-5/27	《羅密歐與茱麗葉 樓臺會》 (一)	課文閱讀及朗讀	問答	【性別平等】
17	5/30-6/3		生字、生詞練習	紙筆	
18	6/6-6/10		了解生詞意思	紙筆、問答	
19	6/13-6/17	《羅密歐與茱麗葉 樓臺會》 (二)	練習使用生詞造句	紙筆、問答	【多元文化】
20	6/20-6/24		複習小考生字、詞意、課文內容	紙筆、問答	
21	6/27-6/30		複習及評量並訂正內容	紙筆、問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度綜合活動領域/科目不分年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師:王韋婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/31-9/4	檢查暑假作業	檢查暑假作業完成度並檢討	觀察、問答	
2	9/6-9/10	前測	1. 廚房用具起點行為評估 2. 說明廚房使用安全規則 3. 說明上課規則 4. 廚具清潔	觀察、問答、實作	
3	9/13-9/17	瓦斯桶、烤箱開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作瓦斯桶開關並注意安全 2. 獨立操作烤箱並注意安全 3. 烤箱清潔 4. 瓦斯台清潔	觀察、問答、實作	防災教育
4	9/20-9/24	果汁機、電鍋開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作果汁機並注意安全 2. 獨立操作電鍋並注意安全 3. 果汁機清潔 4. 電鍋清潔	觀察、問答、實作	防災教育
5	9/27-10/1	糖心蛋	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享 6. 器具清潔	觀察、問答、實作	
6	10/4/10/8	烤餅乾	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(揉捏塑形練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	

7	10/11-10/15	烹飪 玉米濃湯	1. 削刨動作練習 2. 切片、塊、條狀練習 3. 調理實作	觀察、問答、實作	
8	10/18-10/22	烹飪 馬鈴薯泥	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(削皮、切塊、揉捏、擠壓練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
9	10/25-10/29	煎蛋	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
10	11/1-11/5	西點 小蛋糕	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(混合攪拌練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
11	11/8-11/12	煎蛋	1. 複習相關器材 2. 複習相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
12	11/15-11/19	複習、評量 煎蛋考試	實際施測及檢討	觀察、問答、實作	
13	11/22-11/26	烘焙 小蛋糕	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	

			5. 成品分享		
14	11/29-12/3	烹飪 炒飯	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	
15	12/6-12/10	烘焙 麵包	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	觀察、問答、實作	
16	12/13-12/17	烹飪 炒飯	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	
17	12/20-12/24	烘焙 餅乾	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	觀察、問答、實作	
18	12/27-12/31	烹飪 炒飯	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	
19	1/3-1/7	煮水餃	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
20	1/10-1/14	後測 (烹飪炒飯考試)	1. 廚房用具後測行為評估	觀察、問答、實作	安全教育

21	1/17-1/20	交代寒假作業	寒假作業器材準備	觀察、問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	檢查寒假作業	檢查寒假作業完成度並檢討	觀察、問答	
2	2/14-2/18	前測	1. 廚房用具起點行為評估 2. 說明廚房使用安全規則 3. 說明上課規則 4. 廚具清潔	觀察、問答、實作	
3	2/21-2/25	複習瓦斯桶、烤箱開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作瓦斯桶開關並注意安全 2. 獨立操作烤箱並注意安全 3. 烤箱清潔 4. 瓦斯台清潔	觀察、問答、實作	防災教育、安全教育
4	2/28-3/4	複習果汁機、電鍋開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作果汁機並注意安全 2. 獨立操作電鍋並注意安全 3. 果汁機清潔 4. 電鍋清潔	觀察、問答、實作	防災教育、安全教育
5	3/7-3/11	香蕉鬆餅	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享 6. 器具清潔	觀察、問答、實作	
6	3/14-3/18	煎蛋餅	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(揉捏塑形練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
7	3/21-3/25	煮咖哩	1. 削刨動作練習 2. 切片、塊、條狀練習	觀察、問答、實作	

			3. 調理實作		
8	3/28-4/1	烹飪 馬鈴薯泥	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(削皮、切塊、揉捏、擠壓練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
9	4/4-4/8	煎蛋	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
10	4/11-4/15	刨冰機	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(混合攪拌練習) 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
11	4/18-4/22	煎熱狗	1. 複習相關器材 2. 複習相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
12	4/25-4/29	複習、評量 煎熱狗考試	實際施測及檢討	觀察、問答、實作	
13	5/2-5/6	烘焙 發糕	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
14	5/9-5/13	揉饅頭	1. 認識相關器材	觀察、問答、實作	

			2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習		
15	5/16-5/20	揉饅頭	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	觀察、問答、實作	
16	5/23-5/27	煮水餃	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	
17	5/30-6/3	包肉粽體驗	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	觀察、問答、實作	
18	6/6-6/10	烤餅乾	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	觀察、問答、實作	
19	6/13-6/17	烤餅乾	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	觀察、問答、實作	
20	6/20-6/24	後測 (烤餅乾考試)	1. 廚房用具後測行為評估	觀察、問答、實作	安全教育
21	6/27-6/30	交代暑假作業	暑假作業器材準備、內容了解	觀察、問答	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文/國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0906-0910	一、夏夜	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0913-0917	一、夏夜	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0920-0924	一、夏夜	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己在夏夜的親身體驗。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】
5	0927-1001	二、絕句選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1004-1008	二、絕句選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1011-1015	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1018-1022	課外閱讀	1.閱讀課外短文。 2.能說出短文內容。	紙筆測驗、課堂問答	
9	1025-1029	四、老師的十二樣見面禮	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
10	1101-1105	四、老師的十二樣見面禮	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	

11	1108-1112	四、老師的十二樣見面禮	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己童年的特殊回憶。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
12	1115-1119	五、吃冰的滋味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
13	1122-1126	五、吃冰的滋味	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出課文的全文大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1129-1203	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1206-1210	七、鮭魚產卵，力爭上游	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】 【環境教育】
16	1213-1217	七、鮭魚產卵，力爭上游	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1220-1224	七、鮭魚產卵，力爭上游	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據內容說出自己與文章相關的生活經驗。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1227-1231	八、論語選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。		【品德教育】
19	0103-0107	八、論語選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。		
20	0110-0114	八、論語選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。		
21	0117-0121	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0214-0218	二、律詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0221-0225	二、律詩選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0228-0304	二、律詩選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0307-0311	三、背影	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
6	0314-0318	三、背影	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0321-0325	三、背影	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出文章的大意並說出與家人互動的情形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
8	0328-0401	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
9	0404-0408	五、土芭樂的生存之道	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
10	0411-0415	五、土芭樂的生存之道	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	0418-0422	五、土芭樂的生存之道	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	

			3.能說出文章的大意與自己的感想。		
12	0425-0429	六、溪頭的竹子	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【戶外教育】
13	0502-0506	六、溪頭的竹子	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能分享與家人出遊的經驗。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	0509-0513	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0516-0520	七、謝天	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
16	0523-0527	七、謝天	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0530-0603	七、謝天	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出感謝的人及原因。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	0606-0610	八、視力與偏見	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【人權教育】
19	0613-0617	八、視力與偏見	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0620-0624	八、視力與偏見	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出感謝的人及原因。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0627-0701	第三次評量	複習與評量 0701暑假開始	紙筆測驗	

110 學年度 語文/國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0901-0903	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0906-0910	一、田園之秋	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0913-0917	一、田園之秋	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0920-0924	一、田園之秋	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享自己的生活日常。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0927-1001	二、古詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1004-1008	二、古詩選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章所要表達的重點。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1011-1015	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1018-1022	課外閱讀	1.閱讀課外短文。 2.能說出短文內容。	紙筆測驗、課堂問答	
9	1025-1029	四、愛蓮說	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】

10	1101-1105	四、愛蓮說	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	1108-1112	四、愛蓮說	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己喜歡的花種與原因。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
12	1115-1119	六、鳥	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
13	1122-1126	六、鳥	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1129-1203	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1206-1210	七、張釋之執法	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【法治教育】
16	1213-1217	七、張釋之執法	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1220-1224	七、張釋之執法	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出執法者要公平與守法的重要性。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1227-1231	九、一棵開花的樹	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【性別平等】
19	0103-0107	九、一棵開花的樹	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	

20	0110-0114	九、一棵開花的樹	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享自己的愛情觀。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0117-0121	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0214-0218	一、陋室銘	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
3	0221-0225	一、陋室銘	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0228-0304	一、陋室銘	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出品德修養的重要性。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0307-0311	二、余光中詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
6	0314-0318	二、余光中詩選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0321-0325	二、余光中詩選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	

8	0328-0401	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
9	0404-0408	四、運動家的風度	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
10	0411-0415	四、運動家的風度	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	0418-0422	五、木蘭詩	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【家庭教育】
12	0425-0429	五、木蘭詩	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂問答、作業	
13	0502-0506	五、木蘭詩	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享盡孝道的做法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
14	0509-0513	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0516-0520	八、空城計	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
16	0523-0527	八、空城計	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0530-0603	八、空城計	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出危機處理的重要性與方法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	0606-0610	九、管好舌頭	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】

19	0613-0617	九、管好舌頭	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0620-0624	九、管好舌頭	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能理解說話技巧的重要性。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0627-0701	第三次評量	複習與評量 0701暑假開始	紙筆測驗	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0901-0903	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0906-0910	一、戲李白	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0913-0917	一、戲李白	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0920-0924	二、詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
5	0927-1001	二、詞選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1004-1008	二、詞選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1011-1015	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1018-1022	四、生於憂患死於安樂	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
9	1025-1029	四、生於憂患死於安樂	1.能認讀課文的生詞。	態度檢核、參與討論、課堂	

			2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	問答	
10	1101-1105	四、生於憂患死於安樂	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	1108-1112	五、清心苦味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
12	1115-1119	五、清心苦味	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
13	1122-1126	五、清心苦味	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
14	1129-1203	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1206-1210	七、與宋元思書	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
16	1213-1217	七、與宋元思書	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1220-1224	七、與宋元思書	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出與好朋友良好互動的經驗。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1227-1231	八、防風林	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】

19	0103-0107	八、防風林	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0110-0114	八、防風林	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0117-0121	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0214-0218	一、台灣竹枝詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
3	0221-0225	一、台灣竹枝詞選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0228-0304	一、台灣竹枝詞選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出對於台灣鄉土的了解情形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0307-0311	二、曲選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	0314-0318	二、曲選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0321-0325	二、曲選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分內容。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	

8	0328-0401	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
9	0404-0408	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
10	0411-0415	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	0418-0422	六、后羿射月	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
12	0425-0429	六、后羿射月	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
13	0502-0506	六、后羿射月	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分內容。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	0509-0513	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0516-0520	認識高中	介紹高中類別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
16	0523-0527	認識高職	介紹鄰近高職	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
17	0530-0603	認識高職科別	介紹高職的科別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
18	0606-0610	唱畢業歌	介紹畢業歌曲歌詞並教唱畢業歌曲	態度檢核、課堂參與	
19	0613-0617	準備畢業	介紹職業類別並準備畢業	態度檢核	

填表說明：

- 1.每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學/數學 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0906-0910	1-1 負數與數線	1.能區辨負為正的相反意義。 2.能辨識絕對值得符號且均為正數。 3.能區辨在數線上，原點（0）向右均為正數，向左均為負數。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養教育】
3	0913-0917	1-1 負數與數線	1.能辨識出在數線上，越右邊的數值越大。 2.能區辨出在數線上，標示出數的右範圍為「大於」，標示出數的左範圍為「小於」。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【閱讀素養教育】
4	0920-0924	1-2 整數的加減	1.能熟練運算整數的加減。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0927-1001	1-3 整數的乘除與四則運算	1.能說出四則運算符號的基本意義。 2.能熟練計算數的四則運算規則。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1004-1008	1-3 整數的乘除與四則運算	1.能熟練計算數的四則運算規則。 2.能熟練乘法中，當乘數相同時，能先將被乘數相加減的分配律。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1011-1015	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1018-1022	2-1 因數與倍數	1.能列舉出1-50的質數。 2.能辨識出倍數與因數。 3.能辨識數字的因數中屬於質數的數，為該數的質因數。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養教育】
9	1025-1029	2-1 因數與倍數	1.能區辨出公因數為兩數的共同因數。 2.能區辨出公倍數為兩數的共同倍數。 3.能練習數字2、3、5的倍數判別法	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	
10	1101-1105	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.能熟練地使用質因數約分分子與分母。 2.能辨識分數的分子與分母沒有共同的質因數時為最簡分數。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答	

11	1108-1112	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.能找出兩個數的最大公因數。 2.能找出兩個數的最小公倍數。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
12	1115-1119	2-3 分數的四則運算	1.能辨識分數的分母與分子，並說出分母相同時分子越大即表示該數越大。 2.能熟練相同分母之分數由分子直接相加減。 3.能熟練將帶分數化成假分數的運算。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
13	1122-1126	2-3 分數的四則運算	1.能熟練帶分數化成假分數之後的加減。 2.能熟練分數的乘除運算。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1129-1203	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1206-1210	3-1 代數式的化簡	1.能解釋符號是代表未知數值的意義。 2.能理解符號可以像數字一樣進行四則運算並練習列出基本運算式子。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
16	1213-1217	3-1 代數式的化簡	1.能由具體情境中，用x、y符號列出一元一次式。 2.能化簡一元一次式。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1220-1224	3-2 一元一次方程式	1.能辨別一元一次式與一元一次方程式的差異。 2.能解釋代數式中「一元」、「一次」的意義。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1227-1231	3-2 一元一次方程式	1.能解釋在等式中，維持等號成立的重要性。 2.能在一元一次方程式中，熟練利用等量公理計算出未知數的數值。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答	
19	0103-0107	3-2 一元一次方程式	1.使用移項法則時，能確實將移到等號另一邊的項數變號。 2.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	
20	0110-0114	3-2 一元一次方程式	1.能使用日常生活的例子列出一元一次方程式。 2.能運用一元一次方程式解應用問題。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	
21	0117-0121	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					

週次		單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0214-0218	1-1 二元一次方程式	1. 複習一元一次方程式的運算並帶入二元一次方程式的概念。 2. 能利用移項法則來解一元一次方程式，並作驗算。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0221-0225	1-1 二元一次方程式	1. 能理解和多項式的相關名詞：x項、y項、係數、常數項和同類項。 2. 能理解二元一次方程式的運算規則並練習化簡計算式。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0228-0304	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能使用代入消去法來解二元一次聯立方程式的題目。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【閱讀素養教育】
5	0307-0311	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用加減消去法來解二元一次聯立方程式的題目。 2. 能判斷使用代入消去法或加減消去法進行運算會比較有利並進行運算。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	0314-0318	2-1 直角坐標平面	1. 能透過日常生活情境來理解直角座標平面的概念。 2. 能說出直角坐標平面的基本元素：原點、x軸、y軸與四個象限。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0321-0325	2-1 直角坐標平面	1. 能判斷老師給的某點位置的正負與位於哪個象限。 2. 能在直角坐標平面上標示出老師給的座標點。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【閱讀素養教育】
8	0328-0401	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
9	0404-0408	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能理解兩相異點可以決定一條直線。 2. 能練習找出二元一次方程式的兩組解。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
10	0411-0415	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的兩組解標示在座標平面上並連成一條直線。 2. 能理解某直線上的任意點都是這個二元一次方程式的解。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	0418-0422	3-1 比例式	1. 複習比和比值的概念並進行運算。 2. 能說出日常生活中應用到比例的例子。	態度檢核、參與討論、課堂問答	

			3.能練習將比以最簡整數比來表示		
12	0425-0429	3-1 比例式	1.能理解外項乘積=內項乘積並進行運算。 2.能理解當兩正方形的邊長比為a:b時，周長比為a:b，面積比為其平方。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
13	0502-0506	3-2 正比與反比	1.能理解比、正比、反比的意義，並能說出生活中有關比例的問題。 2.能說出當x值改變，y值也跟著改變時，若x值與y值同時變大或變小即是正比，反之即形成反比。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	0509-0513	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0516-0520	4-1 認識一元一次不等式	1.能理解生活上應用不等式的例子。 2.能理解一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數，「一次」是指未知數的次數為一次，並練習將生活情境列成一元一次不等式。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
16	0523-0527	4-2 解一元一次不等式	1.能理解不等式的意義。 2.能以不等式標示數的範圍或在數線上任一線段的範圍。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0530-0603	4-2 解一元一次不等式	1.能以不等式標示數的範圍或在數線上任一線段的範圍。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	0606-0610	5-1 統計圖表與資料分析	1.複習並指認長條圖、折線圖、圓形圖。 2.能將數筆資料進行基本的分類整理。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
19	0613-0617	5-1 統計圖表與資料分析	1.能認識平均數與中位數並說出其代表的意義。 2.能從一組資料中計算出平均數、中位數、眾數。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0620-0624	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能認識直線、線段、射線的表示法。 2.能理解兩射線相交於一點形成一個角，並用「 $\angle$ 」來表示角，以「 $\triangle$ 」來表示三角形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0627-0701	第三次評量	複習與評量 0701暑假開始	紙筆測驗	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師:徐荷嫻

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/3	乘法公式	1. 分配律與和的平方公式	紙筆、問答、同儕合作	
2	9/6-9/10		2. 差的平方公式	紙筆、問答、同儕合作	
3	9/13-9/17		3. 平方差公式	紙筆、問答、同儕合作	
4	9/20-9/24	多項式的加減	1. 認識多項式	紙筆、問答、同儕合作	
5	9/27-10/1		2. 多項式的加法與減法	紙筆、問答、同儕合作	
6	10/4-10/8	多項式的乘除	1. 多項式的乘法	紙筆、問答、同儕合作	
7	10/11-10/15		2. 多項式的除法	紙筆、問答、同儕合作	
8	10/18-10/22	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
9	10/25-10/29	二次方根的意義	1. 根號的由來與意義	紙筆、問答、同儕合作	
10	11/1-11/5		2. 算出 $\sqrt{a^2}$ 的值	紙筆、問答、同儕合作	
11	11/8-11/12		3. 平方根的意義	紙筆、問答、同儕合作	
12	11/15-11/19	根式的運算	1. 根式的乘除	紙筆、問答、同儕合作	
13	11/22-11/26		2. 根式的加減	紙筆、問答、同儕合作	
14	11/29-12/3	畢氏定理	1. 認識畢氏定理	紙筆、問答、同儕合作	
15	12/6-12/10		2. 平面上兩點的距離	紙筆、問答、同儕合作	
16	12/13-12/17	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
17	12/20-12/24	因式分解	1. 提公因式與乘法公式作因式分解	紙筆、問答、同儕合作	
18	12/27-12/31			紙筆、問答、同儕合作	
19	1/3-1/7		2. 利用十字交乘法因式分解	紙筆、問答、同儕合作	
20	1/10-1/14			紙筆、問答、同儕合作	
21	1/17-1/20	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/11	數列與等差級數	1. 數列與等差數列	紙筆、問答、同儕合作	
2	2/14-2/18		2. 等差級數	紙筆、問答、同儕合作	
3	2/21-2/25				
4	2/28-3/4	線型函數	1. 認識函數與函數值	紙筆、問答、同儕合作	
5	3/7-3/11		2. 一次函數與常數函數	紙筆、問答、同儕合作	

6	3/14-3/18		3. 函數圖形	紙筆、問答、同儕合作	
7	3/21-3/25	三角形的基本性質(1)	1. 三角形的內角和定理	紙筆、問答、同儕合作	
8	3/28-4/1		2. 三角形的外角定理	紙筆、問答、同儕合作	
9	4/4-4/8		3. 多邊形的內角和	紙筆、問答、同儕合作	
10	4/11-4/15	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
11	4/18-4/22	三角形的基本性質(2)	1. 全等三角形性質的應用	紙筆、問答、同儕合作	
12	4/25-4/29		2. 中垂線與角平分線	紙筆、問答、同儕合作	
13	5/2-5/6		3. 三角形三邊長的關係	紙筆、問答、同儕合作	
14	5/9-5/13		4. 三角形的外角與內對角的大小關係	紙筆、問答、同儕合作	
15	5/16-5/20		5. 三角形性質—大邊對大角；大角對大邊	紙筆、問答、同儕合作	
16	5/23-5/27	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
17	5/30-6/3	平行與四邊形	1. 平行線與截角性質	紙筆、問答、同儕合作	
18	6/6-6/10		2. 特殊四邊形與梯形	紙筆、問答、同儕合作	
19	6/13-6/17			紙筆、問答、同儕合作	
20	6/20-6/24		3. 平行四邊形的性質與判別	紙筆、問答、同儕合作	
21	6/27-6/30	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育

填表說明：

6. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
7. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
8. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
9. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學/數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0906-0910	1-2 連比	1.能進行比例的基本運算。 2.能運用計算機進行較大樹值得連比運算。	態度檢核、課堂問答	
3	0913-0917	1-2 比例線段	1.介紹比例線段性質。 2.複習座標概念。	態度檢核、課堂問答	【閱讀素養教育】
4	0920-0924	1-2 比例線段	1.能說出平行線截比例線段的性質。 2.能計算平行線截比例線段的例題。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0927-1001	1-3 相似形	1.介紹縮放圖形的意義。 2.學生能說出縮放圖形的意義。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1004-1008	1-3 相似形	1.介紹 SSS、SAS、AAA 的特性。 2.學生能獨立說出 SSS、SAS、AAA 的特性。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1011-1015	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1018-1022	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1.複習圓的基本概念。 2.能說出弦、圓弧及弓形的意義。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	【閱讀素養教育】
9	1025-1029	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1.能認識點與圓的位置關係。 2.能認識直線與圓的位置關係。 2.能判斷點和直線與圓的位置關係。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答	
10	1101-1105	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1.能認識圓與圓的位置關係。 2.能判斷圓與圓的位置關係。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養教育】
11	1108-1112	2-2 弧與圓周角	1.介紹圓心角與圓周角的意義。 2.學生能獨立說出圓心角與圓周角的意義。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	

12	1115-1119	2-2 弧與圓周角	1.介紹弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2.學生能在協助下算出圓心角的度數。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
13	1122-1126	2-2 弧與圓周角	1.複習弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2.學生能獨立算出圓心角的度數。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1129-1203	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1206-1210	3-1 推理與證明	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能說出日常生活中可以推理的事件。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
16	1213-1217	3-1 推理與證明	1.能經由老師給的事件中推理出合理的原因或結果。 2.能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1220-1224	3-1 推理與證明	1.能透過實際的數字進行「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」的運算。 2.能進行不同數字帶入上述式子的運算。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1227-1231	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.複習正三角形、等腰三角形及直角三角形的特性 2.學生能獨立畫出正三角形、等腰三角形及直角三角形	態度檢核、觀察記錄、課堂問答	
19	0103-0107	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.能知道物體重心的物理意義。 2.學生能獨立說出日常生活中的某些物體或事件之重心。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	
20	0110-0114	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.說明三角形的三心(外心、內心與重心)之性質。 2.學生能獨立說出其中一心的性質。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業	
21	0117-0121	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0214-0218	1-1二次函數及其	3. 介紹二次函數的意義。	態度檢核、參與討論、課堂問答	

		圖形	4. 學生能判斷某函數是否為二次函數。		
3	0221-0225	1-2 二次函數及其圖形	3. 複習座標圖。 4. 學生能在座標圖上畫出一次函數圖形。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0228-0304	1-1 二次函數及其圖形	1. 介紹二次函數的圖形的基本概念。 2. 教師示範能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【閱讀素養教育】
5	0307-0311	1-1 二次函數及其圖形	1. 學生能獨立找出二次函數的五個點。 2. 學生能以描點的方式在直角坐標平面上將座標點標上並描繪二次函數的圖形。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	0314-0318	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 介紹二次函數 $y=ax^2$ 的圖形相關概念：亦即當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。 2. 學生能判斷某二次函數的圖形為開口向上或向下。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0321-0325	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能在協助下找出某二次函數的最高點或最低點座標。 2. 能獨立找出某二次函數的最高點或最低點座標。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【閱讀素養教育】
8	0328-0401	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
9	0404-0408	2-1 統計數據的分布	1. 介紹資料整理的用途。 2. 能說出日常生活中統計數據的應用與功能。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
10	0411-0415	2-1 統計數據的分布	2. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」與「累積次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2. 介紹統計圖表中數字所代表的意義。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	0418-0422	2-1 統計數據的分布	1. 能認識數據的分布：全距與四分位距的意義。 2. 能獨立找出全距與四分位距。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
12	0425-0429	2-2 機率	1. 介紹機率所代表的意義。 2. 能說出日常生活中機率的應用情形。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【閱讀素養教育】
13	0502-0506	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	3. 介紹線、平面與立體圖形。 4. 介紹線與線、線與平面的平行或垂直關係。 5. 請學生指認直角柱、直圓錐與三角錐	態度檢核、課堂問答、作業	

14	0509-0513	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0516-0520	複習	1.複習四則運算 2.學生進行練習	態度檢核、參與討論、課堂問答	
16	0523-0527	複習	1.複習小數與分數概念 2.學生進行練習	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0530-0603	複習	1.複習數線與座標平面概念 2.學生進行練習	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	0606-0610	未來升學	1.介紹鄰近高中職校。 2.能說出自己喜歡的科別與未來的夢想。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生涯教育】
19	0613-0617	畢業典禮	分享家人職業點滴並準備畢業	態度檢核	

填表說明：

- 1.每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 2.依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 4.國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱：生活管理

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理	3	徐荷嫻	特教班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班／張○怡／中度腦性麻痺、特教班／林○晴／重度智能障礙、特教班／蔡○合／輕度智能障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。		
	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。	
	與資源回收。	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	
	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	
	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。	
	特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。	特生 E-sP-5 記帳的技能。	

本學年學習目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1. 提升自我照顧的能力。 2. 提升家庭生活的能力 3. 提升行動與交通安全的能力。 4. 提升社區生活能力。 5. 提升獨立自主與自我管理的能力。					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1-2	居家消毒怎麼做(1)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	認識常見消毒水類型與適當用法(次氯酸水、二氧化氯、漂白水、95%酒精與 75%酒精)	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、漂白水、清水、酒精、抹布、臉盆	【環境教育】	
3	居家消毒怎麼做(2)		實作－調配漂白水消毒水	紙筆、問答 觀察、實作			
4	居家消毒怎麼做(3)		實作－運用漂白水消毒時的自我防護	紙筆、問答 觀察、實作			
5	居家消毒怎麼做(4)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	實作－運用漂白水消毒時的安全守則	紙筆、問答 觀察、實作			
6	居家消毒怎麼做(5)		實作－95%酒精如何調配為75%酒精	紙筆、問答 觀察、實作			
7	居家消毒怎麼做(6)		實作－運用酒精消毒時的自我防護與安全守則	紙筆、問答 觀察、實作			
8-9	拖地達人(1)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展	認識常見拖把種類與優缺點(傳統拖把、海綿拖把、平板拖把、好神拖...等)。	紙筆、問答	電腦、學習單、拖把、水桶		

10-11	拖地達人(2)	現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	認識學校拖地步驟	紙筆、問答 觀察、實作			
12	拖地達人(3)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	熟練拖地口訣	紙筆、問答			
13-15	拖地達人(4)		實作－獨立完成某一區域的地板清潔	紙筆、問答 觀察、實作			
16-17	洗衣與晾衣(1)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	機器洗衣的步驟與實作	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習 單、洗衣 機、臉盆、 手洗精、衣 架、曬衣 夾、曬衣架		
18-19	洗衣與晾衣(2)		手洗貼身衣物的步驟與實作	紙筆、問答 觀察、實作			
20-21	洗衣與晾衣(3)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	晾曬衣服的步驟與實作	紙筆、問答 觀察、實作			

110 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1-4	規劃旅行認識我的家鄉－林邊鄉	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	1. 運用 googlemap 搜尋學校附近的景點 2. 整理景點資料(景點名稱、景點類型、可從事活動、從學校往返的步行時間與公里數、連絡電話、所需費用) 3. 票選景點 4. 規劃行程順序，評估是否回學校吃午餐 5. 預算規劃 6. 評估最終行程是否可行	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、平板、學習單、計算機	【戶外教育】 【科技教育】 【資訊教育】	

5	步行認識林邊鄉	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	1. 執行前四周規劃的行程，檢核是否有達成所規劃的行程以及實際過程 2. 是否和預期不同。 3. 練習在規劃的預算內完成計畫。	紙筆、問答 觀察、實作	手機、平板		
6	第一次段考		規劃與旅遊過程大哉問	紙筆、問答	學習單		
7-10	規劃旅行認識我的家鄉—東港鎮	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	1. 查詢林邊-東港公車路線與時刻表 2. 運用 googlemap 搜尋東港鎮公車停靠站附近的景點 3. 整理景點資料(景點名稱、景點類型、可從事活動、從公車站往返的步行時間與公里數、連絡電話、所需費用) 4. 票選景點 5. 規劃行程順序，評估是否回學校吃午餐 6. 預算規劃 7. 評估最終行程是否可行	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、平板、學習單、計算機		
11	搭公車認識東港鎮	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	1. 執行前四周規劃的行程，檢核是否有達成所規劃的行程以及實際過程是否和預期不同。 2. 練習在規劃的預算內完成計畫。	紙筆、問答 觀察、實作	手機、平板		
12	第二次段考		規劃與旅遊過程大哉問	紙筆、問答	學習單		
13	規劃旅行認識我的家	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中	查詢林邊-屏東火車時刻表	紙筆、問答	電腦、平		

14	鄉—屏東市	各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	運用 googlemap 搜尋屏東火車附近的景點	觀察、實作	板、學習單、計算機		
15			整理景點資料(景點名稱、景點類型、可從事活動、從火車站往返的步行時間與公里數、連絡電話、所需費用)				
16			1. 票選景點 2. 規劃行程順序，評估是否回學校吃午餐				
17	規劃旅行認識我的家鄉—屏東市(2)	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	預算規劃				
18			評估行程可行性，複習行程，提醒需攜帶物品				
19	搭火車認識屏東市	特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。	1. 執行前四周規劃的行程，檢核是否有達成所規劃的行程以及實際過程是否和預期不同。 2. 練習在規劃的預算內完成計畫。	紙筆、問答 觀察、實作	手機、平板		
20-21	第三次段考		規劃與旅遊過程大哉問				

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱：職業教育

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
職業教育	3	徐荷媛	特教班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班／張○怡／中度腦性麻痺、特教班／林○晴／重度智能障礙、特教班／蔡○合／輕度智能障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	

	特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。					
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1. 增加工作資訊 2. 提升求職準備的能力 3. 提升工作表現能力 4. 培養工作中注意安全的習慣 5. 培養良好工作態度						
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	饅頭製作與電鍋的使用 (1)	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	黑糖／青蔥饅頭製作流程介紹、刀具與電鍋使用安全須知	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、饅頭製作器具材料	職業試探	
2			練習測量原料				
3			揉麵團、擀麵糰				
4			切蔥練習				
5	饅頭製作與電鍋的使用 (2)	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，	使用電鍋縮短發酵時間的方法	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、饅頭製	職業試探	
6			蒸饅頭實作(黑糖)				

7		並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	蒸饅頭實作(青蔥)		作器具材料		
8-11	薰衣草精油手工皂製作與瓦斯爐的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 手工皂製作流程介紹與瓦斯爐使用安全須知 2. 調色原理與練習調色 3. 溫度計使用練習 4. 手工皂分工實作與熟悉生產鏈的模式	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、手工皂製作器具材料	職業試探	
11-14	貓舌頭餅乾製作與烤箱的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 貓舌頭餅乾製作流程與烤箱使用安全須知 2. 練習測量原料 3. 揉麵團、擀麵糰 4. 烤貓舌頭餅乾實作	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、貓舌頭餅乾製作器具材料	職業試探	
15-18	巴斯克乳酪蛋糕製作與氣炸鍋的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 巴斯克乳酪蛋糕製作流程與氣炸鍋使用安全須知 2. 練習測量原料 3. 攪拌原料與過濾顆粒 4. 氣炸巴斯克乳酪蛋糕實作	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、巴斯克乳酪蛋糕製作器具材料	職業試探	
19-21	我會寫履歷	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 實作經驗的履歷撰寫 2. 自我介紹的練習	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單	職業試探	

110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	饅頭製作與電鍋使用 (1)	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	鮮奶／起司饅頭製作流程介紹、刀具與電鍋使用安全須知	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、饅頭製作器具材料	職業試探	
2			練習測量原料				
3			揉麵團、擀麵糰				
4			練習切起司				
5	饅頭製作與電鍋使用 (2)	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	使用電鍋縮短發酵時間的方法	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、饅頭製作器具材料	職業試探	
6			蒸饅頭實作(鮮奶)				
7			蒸饅頭實作(起司)				
8-11	甜橙精油手工皂製作與瓦斯爐的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 手工皂製作流程介紹與瓦斯爐使用安全須知 2. 調色原理與練習調色 3. 溫度計使用練習 4. 手工皂分工實作與熟悉生產鏈的模式	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、手工皂製作器具材料	職業試探	
11-14	雞蛋布丁製作與烤箱的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 雞蛋布丁製作流程與烤箱使用安全須知 2. 練習測量原料 3. 揉麵團、擀麵糰 4. 烤雞蛋布丁實作	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、雞蛋布丁製作器具材料	職業試探	
15-18	舒芙蕾製作與氣炸鍋的使用	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 舒芙蕾製作流程與氣炸鍋使用安全須知 2. 練習測量原料 3. 麵粉過篩 4. 攪拌原料	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習單、舒芙蕾製作器具材料	職業試探	

			5. 打發蛋白 6. 氣炸舒芙蕾實作				
19-21	我會寫履歷	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 實作經驗的履歷撰寫 2. 自我介紹的練習	紙筆、問答 觀察、實作	電腦、學習 單	職業試探	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國中階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫 110 學年度 ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒ 獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐ 合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐ 融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1	王韋婷	
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	901/黃○芳/學障 902/吳○育/自閉 902/曾○微/其他 903/陳○芯/智障 801/阮○欽/智障 802/李○博/智障 803/林○臨/學障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特社 2-V-2 區辨與查證科技媒體訊息的真實性，不被誤導。 特社 2-V-3 了解惡意欺騙或具有性侵害意圖的各種訊息 特社 2-V-12 反省衝突原因，以便事前避免正面衝突。 特社 2-V-13 在被他人誤解或誣賴時主動澄清。 特社 2-V-14 在無法執行他人的要求時，尋求可能的替代方案和有效的資源。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-V-4 協商技巧與求助資源。 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	

本學年學習目標		1. 能在遇到困難時主動求助 2. 能主動或在協助下查證訊息的正確性及真實性 3. 能判斷不友善句子中的涵義 4. 能預先思考衝突情境的後果 5. 能對於性別互動有更明確的瞭解					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1-4	我的價值觀	特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-C1	(一) 活動一：死刑的實施與否 (二) 活動二：墮胎的實施與否 (三) 活動三：婚姻平權的實施與否 (四) 活動四：核能發電的實施與否	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 投影機	【性別平等】 【人權教育】	
5-8	我想跟你玩	特社-J-A1 特社-J-C2	(一) 活動一：遊戲的開始 (二) 活動二：遊戲的分組 (三) 活動三：我會玩遊戲 (四) 活動四：遊戲的輸贏	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊		
9-12	未來的選擇	特社-J-A1 特社-J-A3 特社-J-B1	(一) 活動一：班級中的衝突 (二) 活動二：學校裡的衝突 (三) 活動三：家裡的衝突 (四) 活動四：社區裡的衝突	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 投影機		
13-16	不喜歡的生活	特社-J-A3 特社-J-C1	(一) 活動一：性別中的困難 (二) 活動二：職場中的困難 (三) 活動三：學校中上對下的困難 (四) 活動四：同儕間不平等的關係	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 投影機	【性侵防治】	

16-20	媒體識別	特社-J-A1 特社-J-B2	(一) 活動一：水電費的錯誤訊息 (二) 活動二：釣魚網頁及簡訊 (三) 活動三：不實打工訊息 (四) 活動四：年輕人的打工資訊	觀察評量 口頭評量實作 評量	電腦 投影機	【科技教育】	
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1-4	我的身邊 求助資源	特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-C1	(一) 活動一：網路上能幫助的資源 (二) 活動二：學校中能幫助的資源 (三) 活動三：社區中能幫助的資源 (四) 活動四：職場中能幫助的資源	觀察評量 口頭評量實作 評量	電腦 投影機		
5-8	性騷擾/性侵害	特社-J-A1 特社-J-B1 特社-J-C2	(一) 活動一：學校及家庭中常見的性騷擾 (二) 活動二：職場中常見的性騷擾 (三) 活動三：性侵害的定義 (四) 活動四：性騷擾及性侵害的相關法規	觀察評量 口頭評量實作 評量	電腦 投影機	【性侵防治】	
9-12	特教電影的欣賞	特社-J-A3 特社-J-B1 特社-J-C1	(一) 活動一：韓國電影「完美搭檔」欣賞 (二) 活動二：韓國電影「完美搭檔」欣賞 (三) 活動三：電影賞析 (四) 活動四：對於不同身心障礙者的處遇方法	觀察評量 口頭評量實作 評量	電腦 投影機		
13-16	拒絕不好的誘惑	特社-J-A3 特社-J-C1	(一) 活動一：網路交友 (二) 活動二：菸、酒、檳榔的拒絕 (三) 活動三：賭博的拒絕 (四) 活動四：毒品的拒絕	觀察評量 口頭評量實作 評量	電腦 投影機	【性侵防治】	
16-20	我的天份	特社-J-B3 特社-J-C1	(一) 活動一：我的美術天分 (二) 活動二：我對社會付出的能力	觀察評量	電腦	【家庭教育】	

			(三) 活動三：社區中我的定位 (四) 活動四：我在家中及學校的角色	口頭評 量實作 評量	投影機		
--	--	--	---------------------------------------	------------------	-----	--	--

填表說明：

5. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

6. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

7. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

8. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

特 殊 教 育 推 行 委 員 會 會 議

簽 到 簿

時間：110 年 06 月 28 日(星期一)上午 10 時 00 分 (Meet 線上會議)

職稱	姓名	在校職務	簽到	備註
召集人	李惠瓊	校 長		
主任委員	邱先琳	輔導主任		
主任委員	陳淑英	教務主任		
主任委員	黃榮男	總務主任		
主任委員	蔡宜倫	學務主任		
執行委員	彭武駿	庶務組長		
執行委員	鄭雅靜	資料組長		
執行委員	王韋婷	特教班導師		
執行委員	徐荷嫻	特教班導師		
執行委員	張曜麟	七年級導師代表		
執行委員	李玉如	八年級導師代表		
執行委員	蘇靜雯	九年級導師代表		
委員	林鈺彬	特教生家長代表		

```

*      109-2特教推行委員會
*      Meeting code: irs-ctoe-spo
*      Created on 2021-06-28 09:01:19
*      by
https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhiefcid
clcdjeahgklghghihfok
Full Name      First Seen      Time in Call
Homei 2021/6/28 09:57 00:19:29
iustman peng 2021/6/28 10:04 00:14:54
先琳邱 2021/6/28 09:04 01:14:57
曜麟張 2021/6/28 09:58 00:20:59
李惠瓊 2021/6/28 09:47 00:32:18
淑英陳 2021/6/28 09:44 00:34:56
玉如李 2021/6/28 10:00 00:19:01
王韋婷 2021/6/28 10:00 00:19:29
蔡宜倫 2021/6/28 09:58 00:21:40
雅靜鄭 2021/6/28 09:01 01:18:20
靜雯蘇 2021/6/28 09:32 00:19:07
黃榮男 2021/6/28 10:02 00:16:28

```

**屏東縣林邊國中 109 學年度第二學期第二次
特殊教育推行委員會會議紀錄**

壹、地點：本校視聽教室

貳、主席：李惠瓊

紀錄：鄭雅靜

參、出席人員：詳如簽到表

肆、主席致詞：(略)

伍、業務報告：

一、上次特殊教育推行委員會會議決議情形：

決議:110 學年度為特教班張○怡申請物理與職能治療師到校
服務。

陸、討論提案：

提案一：本校 110 學年度特教班與資源班學生課程計畫，請
討論。

說明：依據十二年國教課綱規定辦理。

決議：

1. 特教班依據十二年國教課綱規定進行教學並視學生需要增加特殊需求課程，主要開設課程為生活管理及職業教育；110 學年度特教班課程節數原則上會參考 109 學年度的課程節數安排，不會進行更動。
2. 資源班學生以國文及數學為主，並視學生需求給予特殊需求課程，開設課程為社會技巧。
3. 通過 110 學年度特教班與資源班課程計畫並提課發會審議。

提案二：討論 110 學年度資源班學生安置班級適切性及區塊排課，請討論。

說明：依據屏東縣普通班身心障礙學生安置與輔導辦法第 6 條辦理。

決議：

1. 林邊國小黃○勝與戴○炫安置於惠玲老師班上、竹林國小鄭○源與新埤國小洪○軒安置於均儒老師班上、崎峰國小賴○偉安

置於惠琳老師班上、塭子國小王○凱與張○智安置於靜雯老師班上、竹林國小王○鈺與塭子國小鄭○宸安置於惠如老師班上、水利國小蔡○宸因為錄取本校體育班，導師即是體育班導師晏婷老師，因此共分成四組，請教務處協助指定導師與區塊排課相關事宜；另外，特教班有一位來自同安國小的新生蔡○合，他的狀況比較多，由特教班導師進行說明。

2. 依照決議事項辦理，並由輔導室提供名單給教務處。

柒、臨時動議

捌、散會

承辦人：

教務處 鄭雅靜
資料組長

主任：

邱先聯

校長：

李惠瓊
校長
國民中學

屏東縣林邊國民中學 109 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

時間：110 年 6 月 30 日 10 時 00 分

地點：Meet 線上會議/會議代碼 qze-vhti-mwf

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天依然為線上會議型式，有較多提案需委員表決通過，請踴躍發表意見。

貳、業務報告

- 一、暑期輔導：九年級及八年級皆有開課，請七、八年級各班導師協助通知學生加入 classroom 的暑期班級並準時上課。若疫情解封另通知學生返校上課。
- 二、補考日暫定為 7/30(五)，視疫情作調整。
- 三、線上教學技巧再精進：因應疫情變動，鼓勵同仁們練習使用 meet 同步教學，多報名參加線上教學相關增能研習。

參、討論事項

案由一：提案一：審查 110 學年度學校課程計畫。

說明：針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

決議：全體課發會委員照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：全體課發會委員照案通過。

討 論：

陳泓睿老師(國文)：會考題目靈活篇幅長且跨領域，對資質不好的小孩很吃力，因文化刺激家庭因素需要長時間的培養，可能需要從有潛力減C的學生作加強，想辦法減少放棄學習的學生，提升學生學習動機方面著手。

陳惠玲老師(英文)：以本校狀況非市區已經先天條件不良，減C方面著重在課本基本文法，加強單字量；增A部分需要時間的沉浸，寫補習班的題目不見得有效，而是要加強閱讀。

詹晏婷老師(數學)：目前發現學生的數學計算能力很弱，會算但是算得很慢，所以七年級要加強基本運算能力；檢視現今會考題目一前半段題目簡單但著重觀念，害怕不熟的符號所以本能地拒絕，就難以脫離C。學校的會考數學衝刺班採用方式是做歷屆試題，分主題章節，密集加強對減C算有幫助

謝坤霖老師(自然)：

1. 加強觀念
2. 會考題中實驗題組很多，課程上會加強實驗操作
3. 在段考時候要增加強篇題型讓學生熟悉
4. 從生活上取材校長補充：圖書館有科學人雜誌可供自然領域教學參考使用

校長補充：學校圖書館有很多科普相關書籍，可分享推薦學生多加利用閱讀。

邱先琳老師(社會)：會考題目靈活，需要分析、統整及閱讀理解等能力，能拿A不簡單。題目圖表呈現比例很高，所以圖表解讀能力的培養很重要，除了在課堂中特別加強圖表判讀講解，在段考試題設計至少15%以上圖表題增加練習機會；針對九年級會考加強部分，認為大量題目練習有助於會考成績提升，決定調整段考範圍進度，每次調整成考三章進度，讓下學期能多點時間課程複習與考古題練習。

校長總結提示：現今會考題目篇幅長，重視閱讀理解，老師可從教導「關鍵字」去回推答案。

案由六：有關本校 110 學年度新生班導師編配相關事宜，請討論。

說明：依據 110.2.18 導師遴選會議抽籤產出，分別是陳惠玲、鍾惠琳、簡均儒、蘇靜雯、鄭惠如及詹晏婷(體育班)老師

決議：全體課發會委員照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：110 年 6 月 30 日 11 點 00 分

承辦人：

主任：

校長：

屏東縣林邊國民中學 109 學年度第三次課程發展委員會

會議簽到單

日期:110.6.30(三)10:00-

地點: Meet 線上會議

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	
行政人員代表	教務主任	陳淑英	
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	
行政人員代表	總務主任	黃榮男	
行政人員代表	補校主任	吳永賀	
行政人員代表	教學組長	張家萍	
年級代表	七年級導師	李辰揚	
年級代表	八年級導師	陳祈成	
年級代表	九年級導師	簡均儒	
領域教師代表	語文(國文)領域代表	陳泓睿	
領域教師代表	語文(英文)領域代表	陳惠玲	
領域教師代表	數學領域代表	詹晏婷	
領域教師代表	自然領域代表	謝坤霖	
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾霏	
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃政韋	
特殊教育教師代表	特教老師	王韋婷	
家長/社區代表	家長/社區代表	林勝輝	

Daily Attendance Report for class-list: 2021-06-30

班级名称: class-list 会议ID: qze-vhti-mwf 日期: 2021-06-30 最早到达: 09:52 开始: 9:52 结束: 10:56 持续时间: 64 min

32 名字 (0 Absent) ☆	第1	第2	第3	第4	第5	第6	第7	第8	第9	第10	第11	第12	第13	第14	第15	第16	第17	第18	第19	第20	第21	第22	第23	第24	第25	第26	第27	第28	第29	第30	第31	第32
淑英陳和另外 13 人已...																																
還有另外 10 位使用者																																
還有另外 11 位使用者																																
還有另外 4 位使用者																																
還有另外 5 位使用者																																
還有另外 6 位使用者																																
還有另外 8 位使用者																																
還有另外 9 位使用者																																
俊彬林																																
先琳邱																																
吳永賢																																
楊佩蘭																																
坤霖謝																																
坤霖謝已加入																																
家鋒張																																
家彬																																
政熾黃																																
晏婷詹																																
李惠瓊																																
泓賢陳																																
淑英陳																																
王靈婷																																
祈成陳																																
簡毅																																
蔡興孫																																
阮志斌																																
蔡宜備																																
辰揚李																																
陳惠玲																																
黃亨利																																
黃錫興																																

