貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國中 (表七-2)

111 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課新詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態, 抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 文章美讀 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 學習單 	【品德教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909	第二課聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨, 推論作者寄託在聲音中的情感。 2. 學習運用鄉土市井語言, 達到親切動人的效果。 3. 喚起關懷環境的意識, 體會周遭事物的情趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭提問 2. 學習單 3. 習作練習 	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第二課聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨, 推論作者寄託在聲音中的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭提問 5. 學習單 	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			<p>2. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。</p> <p>3. 喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。</p>	6. 習作練習	<p>育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0919-0923	第三課我所知道的康橋	<p>1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p> <p>2. 學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。</p> <p>3. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p>	<p>1. 口頭提問</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 習作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭暴力防治課程】</p>
5	0926-0930	第三課我所知道的康橋	<p>1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p> <p>2. 學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。</p> <p>3. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。</p>	<p>4. 口頭提問</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 習作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【家庭暴力防</p>

					治課程】
6	1003-1007	語文常識一語法（上）	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。 3. 能區辨句子中詞語的詞性。	1. 口頭提問 2. 習作練習	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	1011-1014 【第一次段考】	語文常識一語法（上）	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。 3. 能區辨句子中詞語的詞性。	3. 口頭提問 4. 習作練習	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	1017-1021	第四課五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 口頭提問 2. 習作練習	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	1024-1028	第四課五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	3. 口頭提問 4. 習作練習	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	第五課差不多先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 口頭提問 2. 小組報告 3. 參與態度	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 學習單 5. 習作練習 6. 作文 	【生命教育】
11	1107-1111	第六課張釋之執法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識史記及其在文學史上的價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養法治觀念與精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單 	【人權教育】 【法治教育】
12	1114-1118	第六課張釋之執法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識史記及其在文學史上的價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養法治觀念與精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 6. 口頭評量 7. 作業評量 8. 參與態度 9. 合作能力 10. 學習單 	【人權教育】 【法治教育】
13	1121-1125	語文常識二語法(下)句型	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解並判別四種基本的句型。 2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	【品德教育】
14	1128-1202 【第二次段考】	語文常識二語法(下)句型	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解並判別四種基本的句型。 2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 	【品德教育】

				6. 報告 7. 學習單	
15	1205-1209	第七課蜜蜂的讚美	1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1216	第八課愛蓮說	1. 認識「說」體的特色。 2. 學習「藉物說理」的寫作技巧。 3. 培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	1219-1223	第八課愛蓮說	1. 認識「說」體的特色。 2. 學習「藉物說理」的寫作技巧。 3. 培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 【生涯規劃教育】
18	1226-1230	第九課棒球靈魂學	1. 了解棒球運動所啟發的人生道理。 2. 學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			4. 培養獨立思考及面對失敗的態度。	4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	
19	0102-0106	第十課指尖上的故事： 簡報	1. 了解簡報的特色與使用方法。 2. 學習做簡報的應掌握的重點。 3. 運用資訊科技提升溝通效果。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	0109-0113	自學一油桐花編織的祕徑	1. 認識作者如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗。 2. 學習以地點變化為敘寫脈絡的寫作技巧。 3. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。	1. 口頭提問 2. 小組討論 3. 參與態度 4. 習作練習 5. 分組報告 6. 學習單 7. 作文	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
		自學二王冕的少年時代	1. 理解對話與事件所呈現的內涵。 2. 辨析作者如何刻畫人物的形象。 3. 培養在逆境中力爭上游的精神。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單	【家庭教育】 【品德教育】
21	0116-0119 【第三次段考】	自學三一顆珍珠	1. 了解砂礫變成珍珠的過程，並與人們克服逆境的生命歷程互相印證。 2. 復習藉事物說理的寫作手法。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】

			3. 體會禁得起試煉，才能提升生命價值的道理。	4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 歲月跟著	1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。 2. 學習層遞推進的寫作手法。 3. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】
2	0220-0224	第二課 古詩選	1. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。 2. 理解詩中典故及其表達效果。 3. 體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告	【閱讀素養教育】 【人權教育】
3	0227-0303	第二課 古詩選	1. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。 2. 理解詩中典故及其表達效果。 3. 體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告	【閱讀素養教育】 【人權教育】
4	0306-0310	第三課 鳥	1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。	1. 口頭評量	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。 懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 	【閱讀素養教育】
5	0313-0317	第三課 鳥	<ol style="list-style-type: none"> 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。 懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 	【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量 紙筆測驗 學習單 	【閱讀素養教育】
7	0327-0331 【第一次段考】	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量 紙筆測驗 學習單 	【閱讀素養教育】
8	0403-0407	第四課 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 認識樂府民歌的特色。 學習詳寫、略寫的敘事筆法。 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【性侵害防治教育】

9	0410-0414	第四課 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳寫、略寫的敘事筆法。 3. 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【性侵害防治教育】
10	0417-0421	第五課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西北雨的發生經過與特徵。 2. 學習以補敘法增強事件或情節的豐富與生動。 3. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	第五課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西北雨的發生經過與特徵。 2. 學習以補敘法增強事件或情節的豐富與生動。 3. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	0501-0505	第六課 深藍的憂鬱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科幻想說的特色。 2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。 3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 	【品德教育】 【閱讀素養教育】

				5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	
13	0508-0512 【第二次段考】	語文常識二 題辭	1. 認識題辭的意義與種類。 2. 學習運用題辭表情達意。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 學習單	【閱讀素養教育】
14	0515-0519	語文常識二 題辭 第二次段考	1. 認識題辭的意義與種類。 2. 學習運用題辭表情達意。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 學習單	【閱讀素養教育】
15	0522-0526	第七課 運動家的風度	1. 理解運動的「道德意義」。 2. 學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。 3. 培養「運動家風度」，並實踐於日常生活中。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	0529-0602	第八課 談交友	1. 理解作者對於交友的看法。 2. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 3. 培養良好的交友態度與人際互動方式。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
17	0605-0609	第九課 為學一首示子姪	1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。 2. 學習運用論點和論據來表達意見。 3. 建立志向，保持積極向上的學習態度。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
18	0612-0616	第十課 舌尖上的思	1. 認識演講的目的與方法。	1. 口頭評量	【品德教育】

		路：演講 第三次段考	<ol style="list-style-type: none"> 學習演講時應掌握的重點。 運用交流技巧提升演講效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 作業評量 報告 學習單 	【閱讀素養教育】
19	0619-0621	自學一 秋之味	<ol style="list-style-type: none"> 認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。 學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。 體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 	【閱讀素養教育】
19	0619-0621	自學二 空城計	<ol style="list-style-type: none"> 了解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。 辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。 體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 作業評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 	【閱讀素養教育】
20	0626-0630 【第三次段考】	自學三 科學的頭腦	<ol style="list-style-type: none"> 認識養成科學頭腦的必要條件。 能分辨文章中的論點及論據。 運用科學頭腦思辨生活中的疑難問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 學習單 	【品德教育】 【閱讀素養教育】

111 學年度 八 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 1 所學的字彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【國際教育】 【多元文化教育】
2	0905-0909	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 2.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 3.小組討論後能找出對話中表示天氣、授與動詞和所有格代名詞的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】
3	0912-0916	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 1 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】
4	0919-0923	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能聽、說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】
5	0926-0930	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。 2.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育】
6	1003-1007	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討論後能加入 when, before, after 改寫故事。 3.能完成 Unit 2 課本活動和練習。 4.能完成 Unit 2 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育】

7	1011-1014 【第一次段考】	Review 1	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。	完成 Unit 1~Unit 2 複習卷。	【閱讀素養教育】
8	1017-1021	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】
9	1024-1028	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 2.小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】
10	1031-1104	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【家暴防治】 【家庭教育】
11	1107-1111	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 4 所學的字彙。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
12	1114-1118	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 2.小組討論後能找出對話中不定詞、動名詞和虛主詞 it 的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1125	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.能找出 Reading 的 main idea。 2.能完成 Unit 4 課本活動和練習。 3.能完成 Unit4 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
14	1128-1202	Review 2	1.複習 Unit 3~Unit 4。 2.透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式	完成 Unit 3~Unit 4 複習卷	【閱讀素養教育】

	【第二次段考】		的用法。 3.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。		育】
15	1205-1209	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1.能聽、說、讀、寫 Unit 5 所學的字彙。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能使用 How 開頭的句型問路。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	1212-1216	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.能使用 pay、cost、spend 的用法。 3.小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	1219-1223	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1.能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 2.能完成 Unit 5 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 5 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。	1.單字小考。 2.小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 【環境教育】
19	0102-0106	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能比較並應用 take、spend 2.能用 It takes...的句型來表達花費的時間 3.能用人 spend...的句型來表達花費的時間 4.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答	1.小組討論，完成課本練習。 2.小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 【環境教育】
20	0109-0113	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 6 習作練習。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】
21	0116-0119 【第三次段考】	Review 3	1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。	完成 Unit 5~Unit 6 複習卷	【閱讀素養教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.能正確使用連綴動詞。 2.學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 3.能了解地球環境保護與替代食物。 4.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
2	0220-0224	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用連綴動詞。 3.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養】
3	0227-0303	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.能正確使用形容詞比較級於句子中。 2.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 4.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養】
4	0306-0310	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.學生能認識水域安全知識。 3.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 4.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	課堂問答	【閱讀素養】 【安全教育】
5	0313-0317	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能正確使用形容詞最高級於句子中。 2.能正確使用劇情組織圖理解故事。 3.學生能認識水域安全知識。 4.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【安全教育】
6	0320-0324	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1.能正確使用劇情組織圖理解故事。 2.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	聽力測驗	【閱讀素養】 【安全教育】
7	0327-0331	Review 1	1.能熟悉形容詞比較級和最高級形成規則。	聽力測驗	【閱讀素養】

	【第一次段考】		2.能正確使用連綴動詞。 3.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	紙筆測驗	
8	0403-0407	Unit 3 The Animals Work Hard	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能思考選擇工作的條件。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】
9	0410-0414	Unit 3 The Animals Work Hard	1.能正確使用使役動詞。 2.能思考選擇工作的條件。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【人權教育】
10	0417-0421	Unit 3 The Animals Work Hard	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 2.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養】 【人權教育】
11	0424-0428	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1.能正確運用反身代名詞。 2.能正確運用 if 條件句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	口語練習 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【防災教育】
12	0501-0505	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能了解如何進行防災避難議題。 3.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【防災教育】

			培養。		
13	0508-0512 【第二次段考】	Review 2	1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用反身代名詞。 3.能正確運用 if 條件句。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養】
14	0515-0519	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/ although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持健康的方法。	作業檢核	【閱讀素養】
15	0522-0526	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能瞭解治療感冒不同的方式。 2.能學會保持健康的方法。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 5.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】
16	0529-0602	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 2.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	紙筆測驗 聽力測驗	【閱讀素養】
17	0605-0609	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 2.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	課堂問答 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】
18	0612-0616	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	課堂問答 作業檢核	【性侵防治】 【性別平等】

19	0619-0621	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型， 並能代換不同字彙至句型中。 2.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與 培養。 3.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話 與非敘事類文章的結構。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【性別平等】
20	0626-0630 【第三次段 考】	Review 3	1.能正確使用不定代名詞。 2.能正確使用連接詞 though/ although。 3.能正確使用附加問句。 4.能正確使用名詞子句。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】

111 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3. 透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4. 能利用和的平方公式，進行數字運算。 5. 透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
2	0905-0909	1-1 乘法公式	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
3	0912-0916	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 能以橫式計算多項式的加減。 7. 能以直式計算多項式的加減。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
4	0919-0923	1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	0926-0930	1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3. 利用直式除法來做多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 能利用多項式的四則運算解應用問題。		
6	1003-1007	2-1 平方根與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2. 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為 2 的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$ 4. 能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 5. 能利用十分逼近法求$\sqrt{a}$的近似值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
7	1011-1014 【第一次段考】	2-1 平方根與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用計算器求$\sqrt{a}$的近似值。 2. 學會若 a 是一個正數，則：$\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 3. 理解 0 是 0 的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 4. 理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0$，$b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
8	1017-1021	2-2 根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{axb}$」。 3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	1024-1028	2-2 根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。 3. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 5. 能根式有理化，並熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
10	1031-1104	2-3 畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>3. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p>	4. 作業	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1107-1111	2-3 畢氏定理	<p>1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>2. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>
12	1114-1118	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	<p>1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>4. 了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>5. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>6. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1121-1125	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	<p>1. 將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>2. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>3. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	1128-1202 【第二次段考】	3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	<p>1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>3. 當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
15	1205-1209	4-1 因式分解一元二次方程式	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當$A \times B = 0$時，則$A = 0$或B</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			=0。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。		
16	1212-1216	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 3. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
17	1219-1223	4-2 配方法與公式解	1. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。 2. 解 $(x\pm a)^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。 3. 利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4. 能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
18	1226-1230	4-2 配方法與公式解	1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
19	0102-0106	4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
20	0109-0113	5-1 資料整理與統計圖表	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。 4. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能報讀相對次數分配折線圖。 6. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】

			7. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 8. 能由累積次數、相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。		
21	0116-0119 【第三次段考】	總複習	總複習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
2	0220-0224	1-1 等差數列、1-2 等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 2. 能了解等差級數的概念。 3. 能了解等差級數前 n 項和的通式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
3	0227-0303	1-2 等差級數	1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
4	0306-0310	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 3. 能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 能求出等比數列中的任意項。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 【品德教育】
5	0313-0317	1-3 等比數列、2-1 函數與函	1. 能理解等比中項的意義並求值。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

		數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 能理解函數、函數值的定義。 能知道函數的表示法。 能求函數值。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭詢問 互相討論 作業 	育】 【品德教育】
6	0320-0324	2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能了解函數圖形的意義。 能畫出函數圖形。 能了解並畫出線型函數的圖形。 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 能從圖形求出函數。 能了解線型函數圖形的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
7	0327-0331 【第一次段考】	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 理解三角形外角的意義。 理解繞行三角形三邊後，共旋轉了 360°。 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	0403-0407	3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 (n-3) 條對角線。 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			<p>5. 能利用所學性質解題。</p> <p>6. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>7. 能利用尺規作線段、角的複製。</p>		
9	0410-0414	3-2 尺規作圖	<p>1. 了解角平分線的意義。</p> <p>2. 利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線</p> <p>3. 利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
10	0417-0421	3-3 三角形的全等性質	<p>1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>5. 能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。</p> <p>6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	0424-0428	3-3 三角形的全等性質	<p>1. 能理解兩三角形滿足 SSA 時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>2. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。</p> <p>3. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。</p> <p>4. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。</p> <p>5. 能理解三角形的 ASA 全等性質。</p> <p>6. 能理解三角形的 AAS 全等性質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			7.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。		
12	0501-0505	3-4 中垂線與角平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 3.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 4.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0508-0512 【第二次段考】	3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4.理解兩點之間以直線距離最短。 5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6.能根據給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	0515-0519	3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一直角三角形 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
15	0522-0526	4-1 平行	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>相平行。</p> <p>2. 能理解平行線的基本性質。</p> <p>3. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>4. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>5. 能利用平行線的截角性質進行運算。</p>	4. 作業	【品德教育】
16	0529-0602	4-1 平行	<p>1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>2. 能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>3. 能利用工具，過線外一點作平行線。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
17	0605-0609	4-2 平行四邊形	<p>1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>2. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>3. 能探討平行四邊形的性質。</p> <p>4. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>5. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>6. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
18	0612-0616	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	<p>1. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>2. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>3. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教</p>

			<p>形，其對角線等長而且互相平分。</p> <p>4. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形，其對角線互相垂直平分。</p> <p>5. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形，且其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>6. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形，其面積＝兩條對角線長乘積的一半。</p> <p>7. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。</p> <p>8. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。</p>		育】
19	0619-0621	4-3 特殊四邊形的性質	<p>1. 理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞。</p> <p>2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p> <p>3. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。</p> <p>4. 能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
20	0626-0630 【第三次段考】	總複習	總複習	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>	

111 學年度 八 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	開學日 第一章：基本測量 • 1-1 長度與體積的測量 (3)	1. 介紹容積和體積的常用公制單位。 2. 讓學生透過使用直尺與量筒，測量物體長度與體積，並將測量結果正確地記錄下來的探索過程，瞭解測量的意義及重要性。 3. 介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。	資料蒐集整理、參與態度、合作能力、課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
2	0905-0909	第一章：基本測量 • 1-1 長度與體積的測量 (2) • 1-2 質量的測量 (1)	1. 介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。 2. 介紹不規則物體體積的測量方法及注意事項。 3. 介紹物體質量的意義及常用公制單位。 4. 介紹天平的種類及使用方法。	資料蒐集整理、參與態度、合作能力、課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
3	0912-0916	第一章：基本測量 • 1-2 質量的測量 (2) • 1-3 密度 (1)	1. 讓學生透過使用天平測量物體質量，並將測量結果正確地紀錄下來的探索過程，了解測量的意義及重要性。 2. 知道減少人為誤差的方法。 3. 引導學生了解密度的意義。	觀察記錄、參與態度、合作能力、實務操作	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

			4. 藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」，幫助學生了解密度為純物質的性質之一。		【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0919-0923	第一章：基本測量 • 1-3 密度 (1) • 2-1 認識物質 (2)	1. 引導學生了解密度的意義。 2. 藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」，幫助學生了解密度為純物質的性質之一。 3. 說明控制變因實驗法，有助於釐清不同因素對事件的影響。 4. 引導學生了解物質的意義。 5. 從生活中的經驗，引導學生了解物質變化的分類依據。 6. 引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。 7. 「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。	觀察記錄、參與態度、合作能力、	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0926-0930	第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液 (2) • 2-3 空氣與生活 (1)	1. 引導學生了解溶液的意義與其組成。 2. 介紹常見濃度的表示法。 3. 「實驗 2-2 中硝酸鉀在水中的溶解」，探討溶質質量對溶液濃度的影響；並藉硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對溶質溶解量之影響。 4. 說明溶解度、飽合溶液與不飽和溶液的意義。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

			<p>5. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。</p> <p>6. 引導學生認識空氣的性質與用途。</p> <p>7. 從氧氣的製造與檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。</p>		
6	1003-1007	<p>第二章：認識物質的世界</p> <p>• 2-3 空氣與生活 (1)</p>	<p>1. 引導學生認識空氣的性質與用途。</p> <p>2. 從氧氣的製造與檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。</p> <p>3. 從生活中的經驗，引導學生了解影響物質在水中溶解度的因素。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
7	1011-1014 【第一次段考】	<p>第三章：波動與聲音的世界</p> <p>• 3-1 波的傳播與特性 (2)</p>	<p>1. 藉人波浪、水波和繩潑的演示，認識波的傳播。</p> <p>2. 以彈簧波說明力學波的種類和波的性質。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p> <p>復習評量：1-1~3-1</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
8	1017-1021	<p>第三章：波動與聲音的世界</p> <p>• 3-2 聲波的產生與傳播 (3)</p>	<p>1. 以日常生活的實例，推論聲音是由於物體快速震動而產生。</p> <p>2. 以日常生活的實例，推論聲音的傳播需要仰賴介質的存在。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	1024-1028	<p>第三章：波動與聲音的世界</p> <p>• 3-3 聲波的反射 (3)</p> <p>• 3-4 多變的聲音 (3)</p>	<p>1. 以日常生活的實例，說明聲波反射的現象。</p> <p>2. 以科技產品和音樂廳的設計，說明聲波反射的應用。</p> <p>3. 說明超聲波的頻率範圍與科技應用。</p> <p>4. 以動手做活動和課本實驗，引導學生認識聲音的要素與共振。</p> <p>5. 以生活實例，引導學生認識噪音的來源與</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			危害。		
10	1031-1104	第三章：波動與聲音的世界 • 跨科：波動與地震(3)	1. 說明岩層受力可能彎曲變形或斷裂錯動。 2. 介紹地震的成因，震源、震央的區別。 3. 說明描述地震大小的方式，及地震規模與地震強度的涵意。 4. 說明如何加強防震措施，地震時應如何自保。	參與態度、合作能力	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播(2) • 4-2 光的反射與面鏡(1)	1. 從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。 2. 影子的形成，可以讓學生在陽光下，觀察自己手影的本影和半影。 3. 針孔成像，教師可以視狀況，以投影片說明、教師示範實驗或讓學生實際製作針孔裝置。 4. 解釋生活中一些科學現象(放煙火、打雷等，先見到閃光再聽到聲音)，讓同學知道光速和聲速不同。 5. 介紹光在各種介質中的傳播速率並不相同。 6. 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像。 7. 介紹平面鏡的成像原理。 8. 介紹凹面鏡、凸面鏡在日常生活中的應用。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【性侵防治】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第四章：光與色的世界	1. 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律	討論	【品德教育】

		<ul style="list-style-type: none"> • 4-2 光的反射與面鏡 (1) • 4-3 光的折射與透鏡 (3) 	<p>來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 介紹平面鏡的成像原理。 3. 介紹凹面鏡、凸面鏡在日常生活中的應用。 4. 介紹日常生活中有關光的折射現象及折射定律。 5. 介紹光經三稜鏡後偏折的原因。 	口語評量 活動進行	<ul style="list-style-type: none"> 【生命教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	<p>第四章：光與色的世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-3 光的折射與透鏡 (3) • 4-4 光學儀器 (1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹凸透鏡及凹透鏡成像的基本光線。 2. 透過「實驗 4-1 透鏡的成像觀察」，找出凸透鏡及凹透鏡的成像性質。 3. 了解複式顯微鏡、照相機、眼鏡等光學儀器所使用的透鏡種類。 4. 讓學生了解複式顯微鏡、照相機、眼鏡等光學儀器成像的性質。 5. 了解近視眼和遠視眼的成因。 	討論 口語評量 活動進行	<ul style="list-style-type: none"> 【品德教育】 【性侵防治】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	1128-1202 【第二次段考】	<p>第四章：光與色的世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-5 光與顏色 (1) 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 透過「實驗 4-2 光與顏色」了解光與顏色的關係。 5. 介紹不透明體與透明體顏色是如何呈現的。 	討論 活動進行 複習評量：3-2~4-5、跨科	<ul style="list-style-type: none"> 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
15	1205-1209	<p>第五章：冷暖天地</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 溫度與溫度計 (1) • 5-2 熱量與比熱 (2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解溫度的意義及溫度計的使用。 2. 藉由實驗操作觀察了解溫度計的測量原理，同時了解實驗模型與商品間創造改良的價值。 3. 由溫標的制定原理，了解不同溫標間的換 	討論 口語評量 活動進行	<ul style="list-style-type: none"> 【性平教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【性侵防治】 【生涯規劃教育】

			算原則。 4. 了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。		育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	1212-1216	第五章：冷暖天地 • 5-2 熱量與比熱 (2) • 5-3 熱的傳播 (1)	1. 藉由實驗操作，了解影響物質受熱後溫度變化的因素。 2. 了解物質受熱後的溫度變化，也與物質的比熱有關。 3. 從比熱的性質，說明日常生活中相關的現象與應用。 4. 藉由實驗操作觀察，了解熱的傳播方式。 5. 探討日常生活中熱傳播的現象與應用。	討論 口語評量 活動進行	【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1219-1223	第五章：冷暖天地 • 5-3 熱的傳播 (1) • 5-4 熱對物質的影響 (2)	1. 藉由實驗操作觀察，了解熱的傳播方式。 2. 探討日常生活中熱傳播的現象與應用。 3. 了解物體的熱脹冷縮現象，及其在生活上的應用。 4. 了解熱對物質三態變化的影響。 5. 了解熱和化學變化的關係。 6. 了解吸熱反應與放熱反應的意義。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-1230	第六章：元素與化合物 • 6-1 純物質的分類 (1) • 6-2 認識元素 (2)	1. 純物質的分類需經實驗，由「是否可經化學反應再分解」的特性，定義出元素與化合物的區別。 2. 元素是組成物質的基本成分。化合物由兩種或更多種元素組成，各成分元素間有一定比例，化合物性質與各成分元素不同。 3. 講述金屬與非金屬的性質。 4. 介紹日常生活中常見元素的性質與應用。	討論 口語評量 活動進行	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

			5. 介紹元素符號的名稱由來。 6. 介紹常見的元素符號。 7. 講述元素的中文命名。 8. 介紹原子概念從一種想法到因應實驗結果而重新提出的歷程。		【戶外教育】
19	0102-0106	第六章：純物質的奧秘 • 6-3 原子結構 (1) • 6-4 元素週期表 (1)	1. 介紹道耳吞的原子說內容。 2. 介紹原子構造的科學史，提示學生科學的本質。 3. 講述原子構造的原子、質子、中子的性質，與原子的體積、質量、電性、化學性質的關係。 4. 以實驗探究元素分類的方法。 5. 講述元素分類的方法。 6. 介紹週期表的性質與價值。	討論 口語評量 活動進行	【性平教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
20	0109-0113	第六章：純物質的奧秘 • 6-5 分子與化學式 (3)	1. 講述分子的概念，化合物形成的原因。 2. 講述純物質形成原因與原子關係。 3. 說明化學式的表示法，並強調化學式的意義與重要性。	討論 口語評量 活動進行	【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119 【第三次段考】	第六章：純物質的奧秘 • 6-5 分子與化學式 (3)	1. 歸納純物質化學式表示的規則，使學生能正確寫出化學式。 2. 複習原子、分子的構造與概念。	討論 口語評量 復習評量：5-1~6-5	【環境教育】 【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0213-0217	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(1)	1 了解化學反應發生時常見的現象。	討論 口語評量 活動進行	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】

					【閱讀素養教育】
2	0220-0224	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恆(2)	1 了解化學反應發生時常見的現象。 2 了解化學反應的吸放熱。 3 了解化學反應發生前後的質量關係。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
3	0227-0303	第一章：化學反應 • 1-3 化學反應的表示法(3)	1 了解反應方程式的表示法。 2 了解化學反應方程式係數的意義。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310	第一章：化學反應 • 1-4 原子量、分子量與莫耳(3)	1. 以化學反應模型的實驗，讓學生了解化學反應是原子重新排列，組成另一種新的物質。 2. 讓學生明白原子量的概念。 3. 讓學生明白分子量的概念。 4. 讓學生知道原子量與分子量的計算。 5. 讓學生知道莫耳的概念和計算。 6. 藉由實驗了解常用金屬元素、分金屬元素的活性大小及其化合物。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	第二章：氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化(1) • 2-2 氧化與還原(2)	1. 藉由實驗了解常用金屬元素、分金屬元素的活性大小及其化合物。 2. 能了解還原作用就是氧化物失去氧。 3. 能由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用。	討論 口語評量 活動進行	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【閱讀素養】

6	0320-0324	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化與還原(2) • 2-3 生活中的氧化還原(3)	1. 能了解還原作用就是氧化物失去氧。 2. 能由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331 【第一次段考】	第二章：氧化還原 • 2-3 生活中的氧化還原(3)	1. 民生用品中，與氧化還原有關的範例。 2. 飲食中與氧化還原有關的範例。	討論 口語評量 復習評量：1-1~2-3	【生命教育】 【閱讀素養教育】
8	0403-0407	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3)	1. 透過實驗操作，以化合物水溶液的導電性，將其分成電解質與非電解質。 2. 了解離子的形成和常見的離子種類 3. 認識電離說的意涵 4. 了解電解質包含酸、鹼、鹽類	討論 口語評量 活動進行	【生命教育】 【生涯教育】 【閱讀教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(3)	1. 由實驗了解酸和鹼的特性。 2. 由實驗了解反應解酸性溶液對金屬與大理石的。 3. 認識日常生活中常見的酸和鹼。 4. 能認識實驗室中常用的指示劑(廣用試紙、石蕊、酚酞)及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	0417-0421	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼程度的表示(1) • 3-4 酸鹼中和(2)	1. 酸鹼濃度的意義及表示法。 2. 水溶液中氫離子濃度和氫氧根濃度的關係。 3. 酸鹼濃度與PH值的關係。 4. 酸鹼指示劑的顏色變化與PH值數字大小的關係。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】

			<p>5. 以實驗觀察酸(鹼)溶液中加鹼(酸)的變化。</p> <p>6. 依據鹽的通性認識日常生活中鹽類的用途。</p>		
11	0424-0428	<p>第三章：酸、鹼、鹽</p> <p>• 跨科：科學與生活——酸雨(3)</p> <p>第四章：反應速率與平衡</p> <p>• 4-1 反應速率(2)</p>	<p>1. 知道酸雨的形成原因。</p> <p>2. 學習利用網路搜尋正確資料。</p> <p>3. 了解酸雨所帶來的危害以及防治方法</p> <p>4. 由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作深入說明。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	0501-0505	<p>第四章：反應速率與平衡</p> <p>• 4-1 反應速率(2)</p> <p>• 4-2 反應溫度與催化劑(1)</p>	<p>1. 由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作深入說明。</p> <p>2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。</p> <p>3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。</p> <p>4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。</p> <p>5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	0508-0512 【第二次段考】	<p>第四章：反應速率與平衡</p> <p>• 4-3 可逆反應與平衡(2)</p>	<p>1. 由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作深入說明。</p> <p>2. 利用密閉系統中，水和蒸氣達成平衡來引導學生學習可逆反應。</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p> <p>復習評量：3-1~4-3</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p>

14	0515-0519	<p>第五章：有機化合物</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解有機化合物的由來。 2. 了解有機化合物的特性。 3. 認識日常生活中的有機化合物。 4. 認識碳氫化合物的特性 5. 認識碳氫氧化化合物的特性 	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	0522-0526	<p>第五章：有機化合物</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-3 肥皂與清潔劑(2) • 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識硬水及清潔劑的去汙原理。 2. 利用製造肥皂實驗，了解肥皂的製作與去汙現象。 3. 知道皂化反應。 4. 了解聚合物的一般性質與用途。 5. 知道常見衣料纖維及其簡易實驗遍別法。 6. 認識塑膠的通性及用途。 	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
16	0529-0602	<p>第五章：有機化合物</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-5 化石燃料與氟氯碳化物(2) <p>第六章：力與壓力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-1 力與平衡(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解原油及煤炭等混和物的介紹。 2. 知道氟氯碳化物的危害及目前地球現況。 3. 說明力的效應，進而介紹力的種類、力的三要素、力的圖示法、合力與兩力平衡的條件。 4. 由日常生活中的例子說明物體受力後，會發生形狀改變或運動狀態的改變。 	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>
17	0605-0609	<p>第六章：力與壓力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-2 摩擦力(3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉實驗操作了解摩擦力的意義及其影響因素。 2. 說明摩擦力對日常生活的影響，以及如何利用及減少摩擦力 3. 了解影響摩擦力的因素。 4. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解 	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			影響摩擦力的因素。 5. 了解靜摩擦力與動摩擦力。		【閱讀素養教育】
18	0612-0616	第六章：力與壓力 • 6-3 壓力(3)	1. 藉由操作實驗，認識壓力並了解壓力的意義。 2. 並說明大氣壓力及液體壓力的意義。 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓力的意義。	討論 口語評量 活動進行	【品德教育】 【生命教育】 【家暴防治】 【生涯教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
19	0619-0621	第六章：力與壓力 • 6-4 浮力(3)	1. 說明浮力的定義，並了解影響浮力的因素。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 了解阿基米德浮力原理的定義。	討論 口語評量 活動進行	【性侵防治】 【生涯教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】
20	0626-0630 【第三次段考】	第六章：力與壓力 • 6-4 浮力(3)	1. 知道日常生活中常見的浮力例子。 2. 了解影響浮力的因素。	口語評量 復習評量：5-1~6-4	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】

111 學年度 八 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國地形整體特徵。 2. 能判讀中國地形圖 3. 能說出中國地形的種類與分布。 4. 能說出地形對於人類活動的影響。 5. 能說出中國南北橫跨的氣候帶。 6. 能說出影響中國氣候的四個因素。 7. 能說出中國夏季氣溫的特徵。 8. 能說出影響中國夏季氣溫的因素。 9. 能說出中國冬季氣溫的特徵。 10. 能說出影響中國冬季氣溫的因素。 11. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 12. 能說出中國降水時間分布的特徵。 13. 能說出影響中國降水季節分布的因素。 14. 能說出季風形成的過程。 15. 能說出中國降水空間分布的特徵。 16. 能說出影響中國降水空間分布的因素。 17. 能說出中國的氣候區的特徵與成因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	【環境教育】
2	0905-0909	第一篇中國大地 第二章中國的人口	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係。 2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係。 3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標。 4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異。 5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市。 6. 能說出人口遷移的原因。 7. 能說出文化擴散的意義。 8. 能說出中國文化重心由北往南擴散的原因。 9. 能舉出中國文化擴散到其他國家的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	【環境教育】 【多元文化教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 10. 能說出中國所面臨的人口問題。 11. 能說出人口數量龐大帶來的利與弊 12. 能說出環境負載力的意義。 13. 能說出中國實施一胎化政策的背景。 14. 能說出中國實施一胎化政策的效果。 15. 能說出性別比失衡對社會的影響。 16. 能說出人口老化對社會的影響。 17. 能說明中國為解決人口問題所提出的政策。 		
3	0912-0916	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出中國農業轉型的主要原因。 2. 能說出中國農業轉型後的特色。 3. 能舉出中國農業轉型的實際案例。 4. 能說出中國農業發展所面臨的三項挑戰。 5. 能說明影響中國工商業發展的資源。 6. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響。 7. 能說出中國改革開放政策的特徵。 8. 能說出中國改革開放後帶來的影響。 9. 能說出中國的四大經濟區。 10. 能說出中國東部地區的經濟發展計畫。 11. 能說出中國中部地區的經濟發展計畫。 12. 能說出中國西部地區的經濟發展計畫。 13. 能說出中國東北部地區的經濟發展計畫。 14. 能說出中國城鄉人口變化趨勢。 15. 能說出中國人口都市化衍伸的問題。 16. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	【能源教育】
4	0919-0923	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因。 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因。 3. 能說出中國經濟狀況的轉變。 4. 能說出外國對中國的投資產業內容。 5. 能說出中國對外國的投資產業內容。 6. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。 7. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動 	【能源教育】 【環境教育】

			8. 能說出一帶一路政策的意涵。 9. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設。 10. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響。 11. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊。 12. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。		
5	0926-0930	第二篇 世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。 5. 瞭解東北亞的氣候類型。 6. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 7. 瞭解日本氣候分布。 8. 瞭解朝鮮半島氣候分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】
6	1003-1007	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。 5. 認識南北韓農業條件的差異。 6. 認識南北韓文化的相似之處。 7. 認識南韓的觀光資源。 8. 認識漢文化影響日韓的實際案例。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】
7	1011-1014 【第一次段考】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第一次段考)	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。 4. 認識北韓共產經濟。 5. 認識南韓的經濟發展歷程。 6. 認識朝鮮半島主要都市。 7. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 8. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】
8	1017-1021	第三篇中國與東亞(上)	1. 認識中國從部落到國家的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】

		第一章商周至隋唐時期的國家與社會	<ol style="list-style-type: none"> 3. 知曉周代封建的發展。 4. 認識東周封建制度的衰微。 5. 認識儒家、道家、墨家和法家學說。 6. 了解秦始皇的統一政策。 7. 認識秦代的郡縣制度。 8. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論 4. 課外活動 	
9	1024-1028	第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解農業民族與游牧民族的分界。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。 4. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 5. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 6. 認識佛教與伊斯蘭教在中國的傳佈與影響。 7. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 8. 了解唐代中國文化的傳播。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	【人權教育】
10	1031-1104	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。 4. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 5. 認識元代建立之後的海外擴張。 6. 認識元代時期的種族政策。 7. 認識宋代的農業發展。 8. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 9. 了解宋元的國際貿易。 10. 了解宋元時期的儒學傳播。 11. 了解宋元時期的科技發展。 12. 認識宋元時期的宗教與文化交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 	【人權教育】
11	1107-1111	第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與統治政策。 4. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 5. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 6. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 7. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動 	【人權教育】

			8. 認識明清時期的東西文化交流。 9. 了解東西文化交流中斷的原因與影響。		
12	1114-1118	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。 4. 了解自強運動的內涵與成敗。 5. 認識明治維新的內涵與成效。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】
13	1121-1125	第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。 3. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 4. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 5. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】
14	1128-1202 【第二次段考】	第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷(第二次段考)	1. 了解清末社會城市風貌的改變。 2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。 3. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 4. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 【性別平等教育】
15	1205-1209	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。 3. 了解國家與政府的差別。 4. 了解臺灣的政黨輪替與其代表的意義。 5. 能了解民主政治的特色。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗 4. 隨堂練習	【國際教育】 【人權教育】
16	1212-1216	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。 3. 了解法律有廣義及狹義之分。 4. 了解法律的位階及制定與修正的機關。 5. 了解憲法的三個特性。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 【人權教育】
17	1219-1223	第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	1. 了解憲法是人民權利的保障書。 2. 能說出憲法保障的基本人權。 3. 了解權力分立的理由。 4. 了解三權分立與五權分立的差異。 5. 說明政府權力規範於我國憲法中。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】 【人權議題】

18	1226-1230	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1. 了解我國中央政府組成及其成員產生方式。 2. 能說出我國行政權之職權內容及行使之相關組織。 3. 能說出我國立法權之職權內容,以及立法委員的產生方式。 4. 了解司法權、考試權與監察權。 5. 了解我國中央政府的互動關係。 6. 了解立法權與司法權的制衡關係。 7. 了解監察權與司法權的制衡關係。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	【法治教育】
19	0102-0106	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	1. 了解權力分立原則。 2. 了解均權制度。 3. 了解我國的地方政府劃分。 4. 了解我國中央與地方政府的權力分立現況。 5. 說出我國地方政府所處理的事務內容。 6. 了解我國事務需由中央協調各級政府進行規畫。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 4. 口頭提問	【法治教育】
20	0109-0113	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。 3. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。 4. 了解選舉的原則。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】
21	0116-0119 【第三次段考】	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	1. 了解選舉權與投票權。 2. 了解候選人資格。 3. 能說明選舉流程及投票流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。 4. 認識東南亞氣候類型。 5. 認識東南亞氣候分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】

			6. 瞭解影響東南亞氣候的成因。 7. 認識中南半島的宗教文化。 8. 認識南洋群島的宗教文化。 9. 認識中南半島的飲食文化。 10. 認識南洋群島的飲食文化。 11. 瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡。 12. 認識東南亞的熱帶栽培業的作物種類與生產方式。 13. 瞭解東南亞的經濟發展優勢 14. 認識東南亞產業發展趨勢。 15. 認識東南亞經濟合作組織。		
2	0220-0224	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。 3. 認識南亞的人口分布與族群問題。 4. 認識南亞的宗教信仰。 5. 認識南亞的種姓制度。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】
3	0227-0303	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地形。 3. 認識西亞與北非的氣候。 4. 認識西亞與北非的農業與牧業。 5. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。 6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】
4	0306-0310	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】
5	0313-0317	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然	1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。 3. 認識漠南非洲的族群與文化。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】

		環境與文化	4. 認識漠南非洲的族群問題。。	3. 活動練習	
6	0320-0324	第一篇世界風情(中) 第六章漠南非洲的產業 與經濟發展	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 4. 漠南非洲在經濟發展上有何優勢？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
7	0327-0331 【第一次段考】	第一篇世界風情(中) 第二章漠南非洲的產業 與經濟發展(第一次段 考)	1. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 2. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展 望。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】
8	0403-0407	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色。 4. 民初軍閥的政治。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 【人權教育】
9	0410-0414	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響。 3. 民初社會變遷下各層面的變化。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】
10	0417-0421	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1. 國民政府的建立。 2. 北伐期間的革命外交。 3. 十年建設。 4. 日本勢力的擴張。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 【人權教育】
11	0424-0428	第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局	1. 中日交戰。 2. 太平洋戰爭。 3. 戰爭下人民的處境與苦難。 4. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 【閱讀素養教 育】
12	0501-0505	第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 3. 文化大革命。 4. 改革開放後的情況。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 【人權教育】
13	0508-0512 【第二次段考】	第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。 2. 東亞國際組織的蛻變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 【人權教育】

14	0515-0519	第二篇中國與東亞(下) 第一至第六章中華民國的建立、舊傳統與新思潮、現代國家的挑戰、現代國家的變局、共產政權在中國、當代東亞的局勢(第二次段考)	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治 5. 新文化運動的內涵 6. 五四運動的背景與影響 7. 民初社會變遷下各層面的變化 8. 國民政府的建立。 9. 北伐期間的革命外交。 10. 十年建設 11. 日本勢力的擴張 12. 中日交戰 13. 太平洋戰爭 14. 戰爭下人民的處境與苦難 15. 從國共內戰到中華民國政府遷臺 16. 中華人民共和國的成立。 17. 中蘇美關係。 18. 文化大革命。 19. 改革開放後的情況。 20. 冷戰時期下東亞世界的發展。 21. 東亞國際組織的蛻變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】
15	0522-0526	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約	1. 認識民法的內涵與契約。 2. 認識契約訂定的原則與形式。 3. 認識行為能力與契約效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答	【品德教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【性別平等】
16	0529-0602	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決	1. 認識民事糾紛的法律責任。 2. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 隨堂練習 4. 紙筆測驗 5. 作業習題	【品德教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【家暴防治】
17	0605-0609	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教育】

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告 	
18	0612-0616	<p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第四章刑事訴訟</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識刑事訴訟。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告 	【法治教育】
19	0619-0621	<p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 認識行政救濟的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗 	【法治教育】
20	0626-0630 【第三次段考】	<p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第六章兒少權益的維護(第三次段考)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 2. 說明少年犯罪行為的處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論 	【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵防治】

111 學年度 八 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	主題二青春樂郊遊 單元1 戶外生活大晉級 活動1 戶外活動繽紛樂 (童軍)	【活動一】戶外活動繽紛樂 1. 表達自己的戶外活動經驗。 2. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄	【戶外教育】 【品德教育】
		主題三青春停看聽 單元1 人際事務所 活動1 朋友的模樣 (輔導)	【活動一】朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。	1. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一、青春魔法家 單元1 美味「食」驗室 活動1 探索料理祕訣(一) (家政)	【活動一】探索料理祕訣(一) 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
2	0905-0909	主題二青春樂郊遊 單元1 戶外生活大晉級 活動2 「衣」展戶外魔法 (一) (童軍)	【活動二】「衣」展戶外魔法(一) 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	【戶外教育】 【品德教育】
		主題三青春停看聽 單元1 人際事務所	【活動二】指尖下的滑世代(一) 分析各種交友管道的特色，探討網路	1. 實作評量 2. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】

		活動 2 指尖下的滑世代 (一) (輔導)	交友的風險。		
		主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」驗室 活動 1 探索料理祕訣(二) (家政)	【活動一】探索料理祕訣(二) 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
3	0912-0916	主題二青春樂郊遊 單元 1 戶外生活大晉級 活動 2 「衣」展戶外魔法 (二) (童軍)	【活動二】「衣」展戶外魔法(二) 1. 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	【戶外教育】 【品德教育】
		主題三青春停看聽 單元 1 人際事務所 活動 2 指尖下的滑世代 (二) (輔導)	【活動二】指尖下的滑世代(二) 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。	1. 實作評量 2. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元 1 美味「食」驗室 活動 2 「食」在有計畫 (家政)	【活動二】「食」在有計畫 1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。	1. 口語分享 2. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
4	0919-0923	主題二青春樂郊遊 單元 1 戶外生活大晉級 活動 3 行前有規畫，「包」	【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱(一) 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【品德教育】

		準沒煩惱（一） （童軍）	外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。		
		主題三青春停看聽 單元1 人際事務所 活動3 朋友的距離 （輔導）	【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。	1. 實作評量 2. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元1 美味「食」驗室 活動3 料理練功坊（一） （家政）	【活動三】料理練功坊（一） 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。	1. 實作評量	【家庭教育】
5	0926-0930	主題二青春樂郊遊 單元1 戶外生活大晉級 活動3 行前有規畫，「包」準沒煩惱（二） （童軍）	【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱（二） 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【品德教育】
		主題三青春停看聽 單元1 人際事務所 活動4 友誼一點通（一） （輔導）	【活動四】友誼一點通（一） 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。	1. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元1 美味「食」驗室 活動3 料理練功坊（二） （家政）	【活動三】料理練功坊（二） 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。	1. 實作評量	【家庭教育】
6	1003-1007	主題二青春樂郊遊 單元1 戶外生活大晉級 活動4 準備出門「野 Fun	【活動四】準備出門「野 Fun 去」1 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【品德教育】

		去」1 (童軍)	備，提升戶外活動安全與品質的成效。		
		主題三青春停看聽 單元1人際事務所 活動4友誼一點通(二) (輔導)	【活動四】友誼一點通(二) 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。	1. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元1美味「食」驗室 活動4料理一定行 (家政)	【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	1. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
7	1011-1014 【第一次段考】	主題二青春樂郊遊 單元1戶外生活大晉級 活動4準備出門「野 Fun 去」2 (童軍)	【活動四】準備出門「野 Fun 去」2 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【品德教育】
		主題三青春停看聽 單元1人際事務所 活動4友誼一點通(三) (輔導)	【活動四】友誼一點通(三) 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。	1. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元1美味「食」驗室 活動4料理一定行2 (家政)	【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	1. 高層次紙筆評量	【家庭教育】

8	1017-1021	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動1 戶外開伙樂無窮 (童軍)	【活動一】戶外開伙樂無窮 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題三青春停看聽 單元2 情緒我做主 活動1 情緒樣貌 (輔導)	【活動一】情緒樣貌 1. 認識各種正負向的情緒。 2. 覺察自己在事件中常出現的情緒。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2「衣」美專家 活動1「衣」探究竟 (家政)	【活動一】「衣」探究竟 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。	1. 口語評量	【生涯規劃】
9	1024-1028	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動2 野炊準備好 Easy (一) (童軍)	【活動二】野炊準備好 Easy (一) 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題三青春停看聽 單元2 情緒我做主 活動2 情緒偵查站 (輔導)	【活動二】情緒偵查站 1. 瞭解情緒發生的原因。 2. 瞭解情緒的不同反應。	1. 口語評量	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2「衣」美專家 活動2 打造高「衣」Q(一) (家政)	【活動二】打造高「衣」Q(一) 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。	1. 實作評量	【生涯規劃】

10	1031-1104	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動2 野炊準備好 Easy (二) (童軍)	【活動二】野炊準備好 Easy (二) 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題三青春停看聽 單元2 情緒我做主 活動3 我的情緒地圖 (一) (輔導)	【活動三】我的情緒地圖 (一) 1. 用心關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。	1. 口語評量	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2 「衣」美專家 活動2 打造高「衣」Q (二) (家政)	【活動二】打造高「衣」Q (二) 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。	1. 實作評量	【生涯規劃】
11	1107-1111	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動3 預約戶外野炊 (童軍)	【活動三】預約戶外野炊 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題三青春停看聽 單元2 情緒我做主 活動3 我的情緒地圖 (二) (輔導)	【活動三】我的情緒地圖 (二) 1. 用心關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。	1. 口語評量	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2 「衣」美專家 活動3 翻閱「衣」Q 事件簿 (一) (家政)	【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿 (一) 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。	1. 實作評量	【生涯規劃】

12	1114-1118	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動4 開心野炊「Fun 飯趣」(一) (童軍)	【活動四】開心野炊「Fun 飯趣」(一) 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣， 活動結束後能省思、改善未盡理想之處。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題三青春停看聽 單元2 情緒我做主 活動4 情緒新處方(一) (輔導)	【活動四】情緒新處方(一) 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1. 實作評量 2. 學習紀錄	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2 「衣」美專家 活動3 翻閱「衣」Q 事件簿 (二) (家政)	【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿(二) 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。	1. 實作評量	【生涯規劃】
13	1121-1125	主題二青春樂郊遊 單元2 戶外飲食樂逍遙 活動4 開心野炊「Fun 飯趣」(二) (童軍)	【活動四】開心野炊「Fun 飯趣」(二) 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣， 活動結束後能省思、改善未盡理想之處。	1. 口語評量	【戶外教育】
		【活動四】情緒新處方(二) 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。 (輔導)	【活動四】情緒新處方(二) 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1. 實作評量 2. 學習紀錄	【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元2 「衣」美專家	【活動四】「玩」美「衣」Q 研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】

		活動4「玩」美「衣」Q研究室 (家政)			
14	1128-1202 【第二次段考】	主題二青春樂郊遊 單元3戶外安全練功坊 活動1沙盤推演 (童軍)	【活動一】沙盤推演 分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3生涯探照燈 活動1做自己的主角(一) (輔導)	【活動一】做自己的主角(一) 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3幸福一家人 活動1「緣」來一家人 (家政)	【活動一】「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	1. 口頭分享	【多元文化】 【家庭教育】
15	1205-1209	主題二青春樂郊遊 單元3戶外安全練功坊 活動2戶外安全對策(一) (童軍)	【活動二】戶外安全對策(一) 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3生涯探照燈 活動1做自己的主角(二) (輔導)	【活動一】做自己的主角(二) 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3幸福一家人 活動2打開時光寶盒(一)	【活動二】打開時光寶盒(一) 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	1. 學習紀錄	【多元文化】 【家庭教育】

		(家政)			
16	1212-1216	主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動2 戶外安全對策(二) (童軍)	【活動二】戶外安全對策(二) 學習戶外活動前各項安全準備,如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動2 我的 Style (輔導)	【活動二】我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯,分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動2 打開時光寶盒(二) (家政)	【活動二】打開時光寶盒(二) 1. 透過訪談,瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	1. 學習紀錄	【多元文化】 【家庭教育】
17	1219-1223	主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動3 安全急先鋒 (童軍)	【活動三】安全急先鋒 應用戶外安全知能,分析可能發生的意外狀況,並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動3 打造未來之星(一) (輔導)	【活動三】打造未來之星(一) 運用生涯類型和其他相關資訊,擬定可能的生涯發展方向。	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【生命教育】

		<p>主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動3 風華人生 (家政)</p>	<p>【活動三】風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】</p>
18	1226-1230	<p>主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動3 安全急先鋒(二) (童軍)</p>	<p>【活動三】安全急先鋒(二) 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】</p>
		<p>主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動3 打造未來之星(二) (輔導)</p>	<p>【活動三】打造未來之星(二) 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p>	<p>1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】</p>
		<p>主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動4 用心的愛(一) (家政)</p>	<p>【活動四】用心的愛(一) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】</p>
19	0102-0106	<p>主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動4 戶外安全防護高手 (童軍)</p>	<p>【活動四】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】</p>

		主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動4 追夢高手 (輔導)	【活動四】追夢高手 善用生涯相關資訊,評估自己的生涯願景,調整生涯策略,以促進個人成長。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動4 用心的愛(二) (家政)	【活動四】用心的愛(二) 1. 分析家人維繫感情方式,策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動,並評估其適切性,增進家人互動關係。 3. 認識失智老化行為,分享和透過活動體驗失智長者的生理變化、思考如何與其互動。	1. 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】 【國中長期照顧服務教育】
20	0109-0113	主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動4 戶外安全防護高手2 (童軍)	【活動四】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能,運用相關總結知能,以提升戶外活動安全與品質。	1. 實作評量 2. 口語評量	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動4 追夢高手2 (輔導)	【活動四】追夢高手 善用生涯相關資訊,評估自己的生涯願景,調整生涯策略,以促進個人成長。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動4 用心的愛(三) (家政)	【活動四】用心的愛(三) 1. 分析家人維繫感情方式,策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動,並評估其適切性,增進家人互動關係。 3. 了解生命的價值,珍惜自己與他人	1. 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】 【國中長期照顧服務教育】

			生命，並協助他人。		
21	0116-0119 【第三次段考】	主題二青春樂郊遊 單元3 戶外安全練功坊 活動4 戶外安全防護高手3 (童軍)	【活動四】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。	1. 實作評量 2. 口語評量	【戶外教育】 【安全教育】
		主題三青春停看聽 單元3 生涯探照燈 活動4 追夢高手3 (輔導)	【活動四】追夢高手 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【生命教育】
		主題一青春魔法家 單元3 幸福一家人 活動4 用心的愛(四) (家政)	【活動四】用心的愛(三) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。 3. 了解生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1. 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】 【長期照顧服務教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動1 要登山不要「難」 (童軍)	【活動一】要登山不要「難」 1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。 2. 討論登山活動中可能發生的危險情境	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代	【活動一】性別思辨力(一) 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒	1. 口語評量	【性別平等】 【人權教育】

		活動 1 性別思辨力(一) (輔導)	體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。		【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家 (家政)	【活動一】年年有餘 1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。 2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。	1. 口語評量	【家庭教育】
2	0220-0224	主題一青春探險隊 單元 1 野外探險不冒險 活動 2 危機就是轉機(一) (童軍)	【活動二】危機就是轉機(一) 1. 探究登山活動中各種危險情境的成因。 2. 找出保護自己或他人的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元 1 性別跨時代 活動 1 性別思辨力(二) (輔導)	【活動一】性別思辨力(二) 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。	1. 口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家 (家政)	【活動二】代代傳愛 1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。	1. 學習紀錄	【家庭教育】

3	0227-0303	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動2 危機就是轉機(二) (童軍)	【活動二】 危機就是轉機 (二) 1. 探究登山活動中各種危險情境的成因。 2. 找出保護自己或他人的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 活動2 性別教育不能等 (一) (輔導)	【活動二】 性別教育不能等 (一) 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。	1. 口語評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家 (家政)	【活動三】 家傳料理心裡「畫」(一) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	1. 學習紀錄	【家庭教育】
4	0306-0310	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動3「環」抱山林不畏懼 (一) (童軍)	【活動三】「環」抱山林不畏懼(一) 1. 分析登山活動中的各種風險。 2. 提出基本預防及危機因應的策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 活動2 性別教育不能等 (二)	【活動二】 性別教育不能等 (二) 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。	1. 口語評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】

		(輔導)			【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家 (家政)	【活動三】家傳料理心裡「畫」(二) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	1. 學習紀錄	【家庭教育】
5	0313-0317	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動3「環」抱山林不畏懼 (二) (童軍)	【活動三】「環」抱山林不畏懼(二) 1. 分析登山活動中的各種風險。 2. 提出基本預防及危機因應的策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 活動3 我的身體界線(一) (輔導)	【活動三】我的身體界線 1. 協助學生理解接受防治課程之目的。 2. 帶領學生回顧對性騷擾或性侵害事件之詮釋。 3. 澄清學生對性別議題可能存在之錯誤觀念或想法。 4. 帶領學生探討家庭重要性別事件，及對學生造成之影響	1. 口語評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫	【活動四】譜出家的溫度(一)	1. 實作評量	【家庭教育】

		單元一、料理傳家 (家政)	1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。		
6	0320-0324	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動 4 順利生存有法寶 (一) (童軍)	【活動四】順利生存有法寶 1. 評估登山活動中的各種風險。 2. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 活動 3 我的身體界線(二) (輔導)	【活動三】我的身體界線 1. 探索學生在人際關係及性別互動的發展經驗。 2. 協助學生了解身體界限並強調身體自主權，發展合宜的人際互動概念。 3. 協助學生探索性騷擾性侵害事件之歷程，瞭解引發行為的壓力源、情緒及與性有關的錯誤想法，重新學習正向的處理方式。	1. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家(一) (家政)	【活動四】譜出家的溫度(二) 1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	1. 實作評量	【家庭教育】

7	0327-0331 【第一次段考】	主題一青春探險隊 單元1 野外探險不冒險 活動 4 順利生存有法寶 (二) (童軍)	【活動四】順利生存有法寶 1. 評估登山活動中的各種風險。 2. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元1 性別跨時代 活動3 我的身體界線(三) (輔導)	【活動三】我的身體界線 1. 協助學生情緒管理及壓力調適，使學生不再以性騷擾或性侵害行為當做情緒宣洩管道。 2. 協助學生改變與性有關的不當想法，並實際運用於生活中，避免事件再度發生。	1. 高層次紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家(二) (家政)	【活動四】譜出家的溫度(三) 1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	1. 實作評量	【家庭教育】
8	0403-0407	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動1 絕處逢生(一) (童軍)	【活動一】絕處逢生(一) 1. 能表達野外可能發生的危險情境。 2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄	【戶外教育】 【安全教育】
		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動1 愛情來了	【活動一】愛情來了 1. 學習面對情竇初開的自己，該如何因應。	1. 口語評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】

		(輔導)	2. 協助學生了解自我控制的優點，並學習自我控制方法及技巧，以減低不當行為發生之機會。		【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動一】家人互動二三事 1. 能表達自己與家人互動的情形。 2. 認識 失智症 對生活及家庭的影響。 3. 了解失智症之症狀。	1. 口語評量	【家庭教育】 【國中長期照顧服務】
9	0410-0414	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動1 絕處逢生(二) (童軍)	【活動一】絕處逢生(二) 1. 能表達野外可能發生的危險情境。 2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄	【戶外教育】 【安全教育】
		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動2 尊重的開始 (輔導)	【活動二】尊重的開始 1. 在愛情中學習尊重自己與對方。 2. 協助學生發展對行為後果之評估能力，並加強性別法律知能。	1. 口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動二】心的彼端 1. 練習同理 失智 家人的需求與心情並適切表達自己的意見與感受。 2. 如何具備尊重與悅納的家庭生活態度，同理、包容。 3. 認識 失智症 相關社福及醫療資源。	1. 學習紀錄	【家庭教育】 【國中長期照顧服務】
10	0417-0421	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動2 保溫保暖保平安 (童軍)	【活動二】保溫保暖保平安 1. 能瞭解失溫的意義、危險性及因應方法。 2. 能學習各種保暖禦寒的方法，以預防失溫。	1. 口語評量 2. 活動參與	【戶外教育】 【安全教育】

		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動3 和平的結束(一) (輔導)	【活動三】 和平的結束 (一) 1. 在愛情中學習和平分手,好聚好散。 2. 防治課程回顧,並學習以正確性別 認知與行為,重新出發。	1. 口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動三】 在對話中成長 (一) 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法,正向解 決家人互動問題。 3. 能針對 失智 家庭生活文化,提出與 家庭中 失智症 患者之相處對話時應 注意的事項。 4. 探究 失智症 疾病之預防與治療,對 家庭生活文化衝擊與影響。	1. 實作評量	【家庭教育】 【國中長期照顧服務】
		主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動3 點燃希望之火 (童軍)	【活動三】 點燃希望之火 1. 能因應各種危險情況,發出求生訊 號。 2. 能運用野外生火技巧實際生火,製 造火 訊號及保暖。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	【戶外教育】 【安全教育】
11	0424-0428	主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動3 和平的結束(二) (輔導)	【活動三】 和平的結束 (二) 在愛情中學習和平分手,好聚好散。	1. 口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動三】 在對話中成長 (二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的 活動。 2. 根據執行結果,再修正、調整自己	1. 實作評量	【安全教育】

			與家人的溝通方式。		
12	0501-0505	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動4 野地建築師(一) (童軍)	【活動四】野地建築師(一) 1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。 2.能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【安全教育】
		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動2 愛情萬歲(一) (輔導)	【活動四】愛情萬歲(一) 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。	1.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動四】愛的連線(一) 1.分享烹飪過程中的心得。 2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	1.實作評量	【家庭教育】
13	0508-0512 【第二次段考】	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動4 野地建築師(一) (童軍)	【活動四】野地建築師(一) 1.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。 2.能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	【戶外教育】 【安全教育】
		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動2 愛情萬歲(一) (輔導)	【活動四】愛情萬歲(一) 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。	1.實作評量	【性別平等】 【人權教育】

		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動四】愛的連線(一) 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	1. 實作評量	【家庭教育】
14	0515-0519	主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 活動4 野地建築師(二) (童軍)	【活動四】野地建築師(二) 1. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。 2. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【戶外教育】 【安全教育】
		主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 活動2 愛情萬歲(二) (輔導)	【活動四】愛情萬歲(二) 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。	1. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
		主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 (家政)	【活動四】愛的連線(二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	1. 實作評量	【家庭教育】
15	0522-0526	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動1 野外飲食知多少 (童軍)	【活動一】野外飲食知多少 能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。	1. 口語評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動1 行行出狀元	【活動一】行行出狀元 瞭解現今社會中的各類行業。	1. 口語評量	【生涯規劃】 【職業試探】

		(輔導)			
		主題二青春愛加溫 單元3 愛加進行曲 活動1 親愛地圖 (家政)	【活動一】親愛地圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。	1. 口語評量	【家庭教育】
16	0529-0602	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動2 Z世代神農氏(一) (童軍)	【活動二】Z世代神農氏(一) 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。	1. 學習紀錄 2. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動2 職業大進擊(一) (輔導)	【活動二】職業大進擊(一) 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
		主題二青春愛加溫 單元3 愛加進行曲 活動2 愛的通關密語(一) (家政)	【活動二】愛的通關密語(一) 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 實作評量	【家庭教育】
17	0605-0609	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動2 Z世代神農氏(二) (童軍)	【活動二】Z世代神農氏(二) 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。	1. 學習紀錄 2. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動2 職業大進擊(二) (輔導)	【活動二】職業大進擊(二) 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】

		主題二青春愛加溫 單元3 愛加進行曲 活動2 愛的通關密語(二) (家政)	【活動二】愛的通關密語(二) 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 實作評量	【家庭教育】
18	0612-0616	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動3 新世紀野炊達人 (童軍)	【活動三】新世紀野炊達人 能執行選用無具野炊菜單與規劃野炊 分工。	1. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動3 職場世界(一) (輔導)	【活動三】職業世界(一) 想像未來職業世界的變化，及對人類 的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
		主題二青春愛加溫 單元3 愛加進行曲 活動3 愛的存摺(一) (家政)	【活動三】愛的存摺(一) 擬定增進經營家庭生活之各種行動策 略。	1. 實作評量	【家庭教育】
19	0619-0623	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動4 野外求生動手做 (一) (童軍)	【活動四】野外求生動手做(一) 能以友善環境的方式，執行無具野炊 活動。	1. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動3 職場世界(二) (輔導)	【活動三】職業世界(二) 想像未來職業世界的變化，及對人類 的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃】 【職業試探】

		主題二青春愛加溫 單元3 愛加進行曲 活動3 愛的存摺(二) (家政)	【活動三】愛的存摺(二) 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	【家庭教育】
20	0626-0630 【第三次段考】	主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 活動4 野外求生動手做(二) (童軍)	【活動四】野外求生動手做(二) 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。	1. 高層次紙筆評量	【戶外教育】
		主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 活動4 趨勢與未來 (輔導)	【活動四】趨勢與未來 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。	1. 高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【職業試探】
		主題三青春愛家溫 單元3 愛家進行曲 活動4 讓愛久一點 (家政)	【活動四】讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	【家庭教育】

111 學年度 八 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	音樂 第五課琴聲悠揚	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用網路資源播放五月天的歌曲〈快樂很偉大〉引起學習動機 2.聆聽融入古典樂派樂曲的流行歌曲。 3.介紹古典樂派時期的歐洲歷史文化背景。 4.介紹古典樂派的音樂風格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.發表評量 	【生命教育】
		視覺藝術 第一課優游「字」在	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用課本說明課文內容，引導學生觀察並回答跨頁插圖中各國文字的特色。 2.引導學生欣賞傳統書法則著重在筆法、行氣和布局的藝術性賞析 3.教師講述關於文字展現於食衣住行育樂中的多元形態，藉此帶領學生觀察與體會文字藝術之美。 4.藝術探索：蒐集「字」我樣貌 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 	【科技教育】
		表演藝術 第九課 藝起話相聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生練習說的技巧：貫口。 2. 探索：咬文嚼字、情緒搭腔語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 	【品德教育】
2	0905-0909	音樂 第五課琴聲悠揚	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹海頓的生平和其重要作品。 2.透過漫畫帶領學生了解《告別交響曲》的創作背景。 3.聆賞吹奏曲《驚愕交響曲》。 4.帶領學生練習直笛指法及吹奏練習曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.表現評量 	【生命教育】
		視覺藝術 第一課優游「字」在	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用圖片或教具，說明麥克筆運筆的基本方式。 2.教師利用圖片或教具，補充其它相關的POP創意字形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.態度評量 	【科技教育】

		表演藝術 第九課 藝起話相聲	<ol style="list-style-type: none"> 藉由「三翻四抖」的觀念，讓學生理解相聲是如何引人發笑。 藝術探索：情緒搭腔語。從示例中找出三翻四抖的句子。 介紹相聲演出中常見的道具及可能使用的時機與功能。 解說相聲舞臺形式及走位。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 發表評量 表現評量 實作評量 態度評量 欣賞評量 討論評量 	【品德教育】
3	0912-0916	音樂 第五課 琴聲悠揚	<ol style="list-style-type: none"> 介紹莫札特的生平和其重要作品。 透過電視劇《交響情人夢》搭配學習單，引導學生欣賞其中包含古典樂派的片段。 介紹〈小星星變奏曲〉的創作背景以及變奏曲的特色。 透過譜例帶領學生了解莫札特創作〈小星星變奏曲〉的技巧變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師評量 發表評量 表現評量 學習單評量 	【生命教育】
		視覺藝術 第一課 優游「字」在	<ol style="list-style-type: none"> 教師利用圖片或教具，說明平面設計中的字形。 教師利用圖片或教具，說明中西方手寫文字的韻味和裝飾性，再透過現成物的造形組合與字形的圖像想像。 藝術探索：「字」我創意 	<ol style="list-style-type: none"> 教師評量 態度評量 發表評量 討論評量 實作評量 	【科技教育】
		表演藝術 第九課 藝起話相聲	<ol style="list-style-type: none"> 解說相聲常見的形式 藝術探索：反義詞接龍、生活找相聲、諧音連連看。 練習「反義詞」的創作接龍，及尋找生活中有運用顛倒岔說、調侃諷刺、誤會曲解情境的相聲例子作分析，並完成「諧音連連看」活動。 完成「相聲倒著說」學習單，練習反正話例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 發表評量 表現評量 實作評量 態度評量 欣賞評量 討論評量 	【品德教育】
4	0919-0923	音樂 第五課 琴聲悠揚	<ol style="list-style-type: none"> 介紹並聆賞《第四十號交響曲》。 請學生演唱 SHE 的歌曲〈不想長大〉，並引導學生發現副歌中加入《第四十號交響曲》第一樂章的曲調。 介紹並聆賞莫札特作品第十三號 G 大調《弦樂小夜 	<ol style="list-style-type: none"> 教師評量 發表評量 表現評量 學習單評量 	【生命教育】

			曲》。		
		視覺藝術 第一課優游「字」在	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用圖例或教材，說明紙卡設計的概念，同時提醒學生創作時應把握設計的原則。 2.學生利用課堂時間，完成創作。 3.教師於課堂中個別指導，適時進行口頭引導或實作示範。 4.創作完成後，請學生展示完成的作品，並說明創作理念，分享創作過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 	【科技教育】
		表演藝術 第九課 藝起話相聲	<ol style="list-style-type: none"> 1.解說相聲常見的形式 2.藝術探索：反義詞接龍、生活找相聲、諧音連連看。 3.練習「反義詞」的創作接龍 4.完成「相聲倒著說」學習單，練習反正話例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.欣賞評量 7.討論評量 	【品德教育】
5	0926-0930	音樂 第五課琴聲悠揚	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽介紹輪旋曲式的樂曲結構並完成藝術探索。 2.欣賞第十四號鋼琴奏鳴曲《月光》並介紹其創作背景及樂曲特色。 3.介紹貝多芬的交響曲。 4.學生討論或欣賞其他融入貝多芬作品的流行歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.學習單評量 	【生命教育】
		視覺藝術 第一課優游「字」在	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用圖例或教材，說明紙卡設計的概念，同時提醒學生創作時應把握設計的原則。 2.學生利用課堂時間，完成創作。 3.教師於課堂中個別指導，適時進行口頭引導或實作示範。 4.創作完成後，請學生展示完成的作品，並說明創作理念，分享創作過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量 	【科技教育】
		表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.以課本中馬季的相聲作品〈百吹圖〉部分段子為例， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生互評 	【品德教育】

		第九課 藝起話相聲	<p>解說相聲形式，並引導學生欣賞相聲作品。</p> <p>2.進行非常有藝思，分組討論，設計開場白。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.表現評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.態度評量</p>	
6	1003-1007	音樂 第六課歌劇停看聽	<p>1.引導學生從生活中發現歌劇，引起學生的學習興趣。</p> <p>2.認識歌劇</p> <p>3.欣賞課程提及之相關作品影音。</p> <p>4.教師介紹歌劇特色：美聲唱法、歌唱的內容、歌劇取材。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.發表評量</p>	【多元文化教育】
		視覺藝術 第二課雕塑美好	<p>1.教師利用課本圖例講解，引導學生觀察雕塑的尺度。</p> <p>2.教師利用課本圖例說明尺度，覺察雕塑在空間中產生大或小的關係。</p> <p>3.教師利用課本圖例〈貓頭鷹〉說明雕塑作品從每個角度觀看時的變化。</p> <p>4.藝術探索：多角度觀察</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p>	【環境教育】
		表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	<p>1.透過圖片或影片欣賞，認識芭蕾舞動作中「開、繃、直、立」的特徵。</p> <p>2.透過圖片或影片欣賞，知道芭蕾舞動作中「輕、準、穩、美」的形式。</p> <p>3.了解如何欣賞芭蕾舞。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.表現評量</p> <p>5.實作評量</p>	【性別平等教育】
7	1011-1014 【第一次段考】	<p>音樂</p> <p>第六課歌劇停看聽</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>1.欣賞《威廉·泰爾》歌劇序曲，歌劇作曲家：羅西尼。</p> <p>2.欣賞《茶花女》歌劇序曲，歌劇作曲家：朱塞佩·威爾第。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.欣賞評量</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.發表評量</p>	【多元文化教育】

		視覺藝術 第二課雕塑美好 【第一次評量週】	1.教師利用課本圖例說明雕的概念，並講解作品的主題與意義。 2.教師利用課本圖例，說明塑的概念及創作方法。 3.作品賞析——善用材質特性的雕塑作品：〈翠玉白菜〉，從不同角度的對比，進行多角度觀察。	1.教師評量 2.學生互評 3.口語評量	【環境教育】
		表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋【第一次評量週】	1.介紹芭蕾舞起源、重要發展時期及代表作品。 2.認識芭蕾舞每個時期的服裝、舞鞋與動作或芭蕾舞劇故事間的關聯。 3.欣賞芭蕾舞經典表演作品 4.藝術探索：生活找芭蕾。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量	【性別平等教育】
		音樂 第六課歌劇停看聽	1.歌劇大師：朱塞佩·威爾第 2.歌劇大師：理查·華格納 結合戲劇、音樂、舞蹈、詩詞、美術等要素，完成具有整體效果的綜合藝術，開創樂劇(Music Drama)的概念。	1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量	【多元文化教育】
8	1017-1021	視覺藝術 第二課雕塑美好	1.作品賞析——姿態與互動：〈聖母與聖子〉、〈三劍客〉，作品內在的流動和作品與觀眾的連結。 2.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 3.藝術探索：模仿雕塑姿態	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量	【環境教育】
		表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	1.練習芭蕾舞基本動作。 2.學習課本內的芭蕾舞基本動作，可參考影片教師引導學生欣賞。 3.挑選數個〈四隻小天鵝〉裡的代表動作學習。 4.完成「優雅漫步話芭蕾」學習單，檢視學習成果。	1.欣賞評量 2.討論評量	【性別平等教育】

9	1024-1028	音樂 第六課歌劇停看聽	<p>1.歌劇大師浦契尼 (1)教師先介紹十九世紀中期工業革命後的文學創作以及歌劇創作的風格轉變。 (2)介紹義大利作曲家浦契尼及其作品歌劇中的愛情故事：《藝術家的生涯》、《托斯卡》與《蝴蝶夫人》等。</p> <p>2.進行「藝術探索：聊聊音色這件事」，教師可搭配學習單「歌劇人物對對碰」，請學生回顧這三次課程當中所提及的歌劇選曲，與同學討論女高音、女中音、男高音、男中音各有什麼特色。</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量</p>	【多元文化教育】
		視覺藝術 第二課雕塑美好	<p>1.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟，並提醒學生創作時應把握的原則。 2.學生利用課堂時間，完成雕塑創作。 3.教師於課堂中個別指導，適時進行口頭引導或實作示範。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量</p>	【環境教育】
		表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	<p>1.練習芭蕾舞基本動作。 2.學習課本內的芭蕾舞基本動作 3.挑選數個〈四隻小天鵝〉裡的代表動作學習 4.完成「優雅漫步話芭蕾」學習單，檢視學習成果。</p>	<p>1.欣賞評量 2.討論評量</p>	【性別平等教育】
10	1031-1104	音樂 第六課歌劇停看聽	<p>1.中音直笛習奏：〈韃靼人舞曲〉，熟悉新指法並進行練習曲習奏。 2.教師引導學生認識現代歌劇的特色，結合各種科技讓現今歌劇有更令人驚豔的效果 3.完成非常有「藝」思。</p>	<p>1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.發表評量</p>	【多元文化教育】
		視覺藝術 第二課雕塑美好	<p>1.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟，並提醒學生創作時應把握的原則。 2.學生利用課堂時間，完成雕塑創作。 3.教師於課堂中個別指導，適時進行口頭引導或實作示範。 4.創作完成後，請學生展示完成的作品，並說明創作理念，分享創作過程。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量</p>	【環境教育】

		表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋	1.各組確認何種在地舞蹈類型後，決定其四個肢體動作。 2.在教師引導下進行舞蹈小品的排練。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量	【性別平等教育】
11	1107-1111	音樂 第七課聲聲不息	1.教師自行蒐集相關歌手資訊，並且理解歌曲中的相關議題 2.介紹周杰倫與蔡依林音樂及多面向的發展，讓學生了解音樂及多元學習的重要性。 3.從星馬歌手在臺灣的發展，介紹臺灣音樂的多元化與高接受度。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【環境教育】
		視覺藝術 第三課藝遊臺灣	1.教師可透過本節插圖的相關圖例並結合學生的在地生活面貌與景點遊玩的回憶，從中引導學生思考、觀察與回答。 2.教師可從本節的作品圖例和風景實照，依序提問、介紹並引導學生欣賞	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量	【原住民族教育】
		表演藝術 第十一課 走進電影世界	1.電影與生活 2.鏡頭前的表演。 3.教室內的驚喜。 4.教師可補充介紹世界四大影展以及臺灣重要影展	1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量	【生命教育】
12	1114-1118	音樂 第七課聲聲不息	1.教師事前了解近年來獨立音樂的發展，介紹不同歌手與樂團。 2.歌曲習唱〈島嶼天光〉 3.進行「藝術探索：給我力量的歌」，引導學生找出帶給自己力量的歌曲。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量	【原住民族教育】 【環境教育】

		<p>視覺藝術 第三課藝遊臺灣</p>	<p>1.利用石川欽一郎的作品和介紹，溯源臺灣美術的發展和前輩藝術家在日治時期所受到的重要影響。 2.藉由臺展三少年 3.引用黃土水和陳澄波的作品，認識早期質樸的鄉土情懷和在地風情，從中感受藝術家對家鄉所投射的自我情感。</p>	<p>1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量</p>	<p>【原住民族教育】 【人權教育】</p>
		<p>表演藝術 第十一課 走進電影世界</p>	<p>1.說明電影的特點：(1)cinéma、cinématographe。(2)視覺暫留。(3)似動現象(apparent motion) 2.沒有運動，就沒有電影。 3.介紹電影的鏡頭。 4.藝術探索：討論拍片的動機與鏡頭的選擇。</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量</p>	<p>【生命教育】</p>
13	1121-1125	<p>音樂 第七課聲聲不息</p>	<p>1.教師介紹臺灣不同在地音樂，引導學生認識跨界的融合。 (1)原住民族：介紹舒米恩、張震嶽、古歷來·阿密特等歌手 (2)進行「藝術探索：心有所屬」活動</p>	<p>1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量</p>	<p>【原住民族教育】 【環境教育】</p>
		<p>視覺藝術 第三課藝遊臺灣</p>	<p>1藉由李石樵描繪關於戰後的生活型態，引導學生認識關於那個時期的臺灣面貌與社會寫照。 2透過洪瑞麟筆下所描繪的礦工形象，引導學生觀察並尊重現今社會裡所存在著不同型態的工作者。 3透過顏水龍和江明賢筆下的作品與提問，認識蘭嶼、金門以及原住民文化特色</p>	<p>1.教師評量 2.發表評量</p>	<p>【原住民族教育】 【人權教育】</p>
		<p>表演藝術 第十一課走進電影世界</p>	<p>1.拍攝 2.影片編輯 3.影片上傳</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.實作評量</p>	<p>【生命教育】</p>

14	1128-1202 【第二次段考】	音樂 第七課聲聲不息 【第二次評量週】	1.教師介紹臺灣不同在地音樂，引導學生認識跨界的融合。 (1)客家 (2)閩南語	1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量	【原住民族教育】 【環境教育】
		視覺藝術 第三課藝遊臺灣 【第二次評量週】	1 吳芊頤利用日常隨手可得的紙膠帶創作鐵窗花作品，透過點線面的裁切、覆疊與拼組，結合抽象化的視覺圖像來凝聚往昔的城市意象，也能引導學生分享日常中曾看過鐵窗花的經驗或由鐵窗花的街景圖片讓學生感受昔日的城市樣貌。 2 經由拉黑子·達立夫的作品，除了認識藝術家創作的風格之外，同時也藉此培養學生對於原住民族群的尊重並一同珍惜這片土地的美好。	1.教師評量 2.發表評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		表演藝術 第十一課 走進電影世界 【第二次評量週】	1.拍攝 2.影片編輯 3.影片上傳	1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.實作評量	【生命教育】
15	1205-1209	音樂 第七課聲聲不息	1.中音直笛習奏 2.教師介紹饒舌音樂的發展以及臺灣饒舌歌手，透過歌曲省思社會議題，讓音樂發揮更強大的影響力。 3.因為網路的發達，有各式各樣的音樂崛起，網路紅人更是特別值得討論的現象。教師可額外補充近期的網路歌手讓學生認識，例如： 4.進行非常有「藝」思。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.學習檔案評量	【原住民族教育】 【環境教育】
		視覺藝術 第三課藝遊臺灣	1.教師自行蒐集相關圖片，引導學生複習先前所學的概念。 2.學生準備需要的圖片、媒材和工具。 3.引導學生運用手邊的媒材，亦可結合複合媒材拼貼的	1.教師評量 2.發表評量 3.學習單評量	【原住民族教育】 【人權教育】

			手法，將對日常的感動，以及所觀察到的臺灣人事物描繪下來，將在地的美和心中的感動，一起表現出來。		
		表演藝術 第十一課 走進電影世界	<ol style="list-style-type: none"> 1.影片播放 2.讓學生選出印象深刻的作品，讓創作者與觀賞者進行心得對話，教師講評時，適時給予建議與鼓勵。 3.進行「藝術探索：我是影評達人」 4.「非常有藝思：《讓影像動起來》」分享時光，並完成自評表。 5.學生拍攝影片分享與心得發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 5.實作評量 	【生命教育】
16	1212-1216	音樂 第八課廣告音樂知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放兩首不同時期 7-11 的 Jingle。 2.教師利用網路資源，播放所蒐集的 Jingle，並請學生舉其他不同廣告的 Jingle 片段。 3.教師配合課本譜例，讓學生聆聽三段 Jingle。 4.進行「藝術探索：我們班的 Tempo」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.欣賞評量 3.實作評量 4.表現評量 5.發表評量 	【環境教育】
		視覺藝術 第四課創造廣告	<ol style="list-style-type: none"> 1.作品賞析和討論 2.教師利用圖片說明廣告誕生的流程，引導學生觀察廣告團隊，以及每一位成員的工作職掌。 3.教師利用課文範例和圖片，說明擴散與收斂的創意思考方式。 4.藝術探索：我們也是廣告人 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】
		表演藝術 第十二課 創意廣告新點子	<ol style="list-style-type: none"> 1.什麼是廣告？教師可先用幾部廣告為例，用問答或分組討論的方式，讓學生理解廣告的定義 2.藝術探索：創意思考大挑戰(此活動可個人分組練習)。 3.說明廣告製作流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.參與評量 3.活動評量 	【閱讀素養教育】

17	1219-1223	音樂 第八課廣告音樂知多少	1.教師依序介紹廣告歌曲的製作，不僅能原創，也可藉由既有的歌曲改編歌詞，達到讓人印象深刻及宣傳的效果。 2 教師可準備幾個時下流行的商品圖片或 Logo，請學生試著回想並討論其廣告歌曲。 3 進行「藝術探索：超級改一改」，以環保議題為主題，請學生創作宣導內容的語句。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.實作評量 4.表現評量 5.發表評量	【環境教育】
		視覺藝術 第四課創造廣告	1.廣告創意的作品賞析。 (1)置入替換。 (2)融入情境。 (3)創造對比。 (4)沉浸參與。	1.教師評量 2.學生互評	【生命教育】 【環境教育】
		表演藝術 第十二課 創意廣告新點子	1.廣告創意表現的策略 2.進行「藝術探索：創意廣告標語」，請學生針對四張圖片中的活動或物品，以一句話撰寫經典廣告詞，並進行分享。	1.態度評量 2.討論評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】
18	1226-1230	音樂 第八課廣告音樂知多少	1.歌曲習唱 2.了解什麼是 BGM	1.教師評量 2.欣賞評量 3.發表評量 4.表現評量	【環境教育】
		視覺藝術 第四課創造廣告	1.作品賞析，平面廣告：〈荒野保護協會：金字塔篇、摩埃篇〉。 2.作品賞析，廣告影片：〈家意·以城為家〉。 3.作品賞析，網路廣告：網頁中的原生廣告、〈上班族廁所文學〉、〈故宮精品粉絲團貼文〉。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】
		表演藝術	1.廣告創意思考的方法	1.態度評量	【閱讀素養教育】

		第十二課 創意廣告新點子	2.當教師在說明這些策略時,可以請學生對應課堂之前的討論,有哪些廣告是對應到以上創意思考的方式。	2.討論評量 3.實作評量	
19	0102-0106	音樂 第八課廣告音樂知多少	1.欣賞《漫漫清心》的廣告片段,並請學生討論廣告配樂與商品畫面的關係。 2.了解背景音樂可以透過舊有的曲子或是新創的樂曲進行配樂。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.發表評量 4.表現評量	【環境教育】
		視覺藝術 第四課創造廣告	1.教師利用圖例或教材,說明擴散收斂思考法。 2.學生利用課堂時間,完成小組創作。 3.教師於課堂中個別指導,適時進行口頭引導或實作示範。 4.創作完成後,請學生展示完成的作品,並說明創作理念,分享創作過程。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.學習單評量	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】
		表演藝術 第十二課 創意廣告新點子	1.廣告創意思考的方法 2.當教師在說明這些策略時,可以請學生對應課堂之前的討論,有哪些廣告是對應到以上創意思考的方式。	1.態度評量 2.討論評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】
20	0109-0113	音樂 第八課廣告音樂知多少 【第三次評量週】	1.教師播放兩段機車廣告的配樂,請學生聆聽與討論,配對合適的機車款式。 2.進行「藝術探索:配樂大師」,可讓學生以小組或個人方式進行活動。 3.帶領學生練習吹奏曲〈再出發〉。 4.進行非常有「藝」思。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.表現評量	【環境教育】
		視覺藝術 第四課創造廣告 【第三次評量週】	1.教師利用圖例或教材,說明擴散收斂思考法,並提醒學生在思考過程中須留意的環節。 2.學生利用課堂時間,完成小組創作。 3.教師於課堂中個別指導,適時進行口頭引導或實作示範。 4.創作完成後,請學生展示完成的作品,並說明創作理念,分享創作過程。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.學習單評量	【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】

		表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 【第三次評量週】	1.進行廣告拍攝作業，教師可輪流在各組拍攝的場域內給予協助與指導。 2.各組拍攝完成後，回到教室進行剪接工作，廣告影片的最後，請為影片加上標語，也能依需要加上字幕或片尾工作人員表。 3.廣告影片加上適當配樂。	1.態度評量 2.討論評量 3.實作評量	【閱讀素養教育】
21	0116-0119 【第三次段考】	音樂 全冊總複習 【休業式】	1.複習音樂第五課至第八課	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.學習檔案評量	【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民族教育】
		視覺藝術 全冊總複習【休業式】	1.複習視覺藝術第一課至第四課	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.態度評量 5.發表評量 6.討論評量 7.實作評量	【環境教育】 【科技教育】
		表演藝術 全冊總複習【休業式】	1.複習表演藝術第九課至第十二課。	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量	【品德教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	音樂 第五課 有浪漫樂派真好	1.帶領學生認識舒伯特這位音樂家的生平與創作音樂的特色。 2.播放並講述舒伯特音樂作品〈魔王〉的內容，並請學生表達感受。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.發表評量	【閱讀素養教育】

			3 進行「藝術探索：譜出『心』感受」。		
		視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	1.引導學生觀察跨頁插圖中的公共藝術作品，體會生活中處處可見公共藝術作品 2.教師說明這些公共藝術作品可展現作者創意、讓觀者更親近藝術 3 說明公共藝術作品具有公共性與互動性。 5 進行「藝術探索：公共藝術好所在」	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量	【防災教育】 【環境教育】
		表演藝術 第九課表演中的即興	1.依據課文的引導，與同學討論什麼是即興？並請同學分享自己生活中即興表現的經驗。 2.進行「藝術探索：啟動你的即興力」，透過活動讓學生體驗即興表演，請學生提供曾經遇過的尷尬事件，從中挑選一件事作為接下來即興挑戰的情境。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	【品德教育】
2	0220-0224	音樂 第五課 有浪漫樂派真好	1 進行「藝術探索：田野微調查」。 2 播放並講解孟德爾頌《e 小調小提琴協奏曲》的基本知識，包含音樂要素、音樂結構、演出形式等。 3 帶領學生欣賞孟德爾頌歌曲〈乘著歌聲的翅膀〉。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量 6.學生互評	【閱讀素養教育】
		視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	1.教師藉由課本圖例導入教學，請學生說一說，公共藝術為生活空間帶來哪些改變。 2.進行「藝術探索：創作公共藝術品」，請學生以馬賽克作為媒材創作，美化校園空間。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	【防災教育】 【環境教育】
		表演藝術 第九課表演中的即興	1.即興劇場。 2.集體即興創作。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量	【品德教育】

				4.態度評量 5.討論評量	
3	0227-0303	音樂 第五課 有浪漫樂派真好	1.教師引導學生認識蕭邦 2.播放並講解蕭邦鋼琴練習曲作品第十號第三首〈離別曲〉及第十二首〈革命〉的基本知識	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量 6.學生互評	【閱讀素養教育】
		視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	1 進行「藝術探索：為環境發聲」，教師可引領學生擴大思考範圍，檢視小組製作的公共藝術作品能否與日常生活結合、呼應環境議題。 2 以「為環境發聲」為題，會如何透過設計以啟發大眾對環境議題的省思。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	【防災教育】 【環境教育】
		表演藝術 第九課表演中的即興	1.認識接觸即興 2.藝術探索：手掌共舞。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	【品德教育】
4	0306-0310	音樂 第五課 有浪漫樂派真好	1.教師引導學生認識舒曼 2.播放並講解舒曼《兒時情景：夢幻曲》的基本知識 3.複習中音直笛指法，運用練習曲兩首，教導學生逐句吹奏〈快樂的農夫〉	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量	【閱讀素養教育】
		視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	1.進行「非常有藝思：我的校園公共藝術檔案」，以藝術探索小組為單位，規畫一件校園公共藝術作品。 2 小組共同繪製校園公共藝術作品草圖。 3 小組完成作品後，拍攝照片並分享回饋。學生可互評選出最欣賞的小組作品。	1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量	【防災教育】 【環境教育】

		表演藝術 第九課表演中的即興	1.即興舞蹈在臺灣。 2.即興與生活。 3.非常有藝思：讓我們 JAM 在一起。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	【品德教育】
5	0313-0317	音樂 第五課 有浪漫樂派真好	1.教師播放柴科夫斯基芭蕾舞劇音樂作品《天鵝湖》片段，引起學習動機。 2.播放並講解柴科夫斯基《1812 序曲》的基本知識。 3.播放並講解柴科夫斯基《第一號鋼琴協奏曲》的基本知識。 5.進行非常有「藝」思：樂樂欲試。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量 6.學生互評	【閱讀素養教育】
		視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	1.進行「非常有藝思：我的校園公共藝術檔案」，以藝術探索小組為單位，規畫一件校園公共藝術作品。 2.小組共同繪製校園公共藝術作品草圖。 3.各小組完成作品後，拍攝照片並分享回饋。學生可互評選出最欣賞的小組作品。	1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量	【防災教育】 【環境教育】
		表演藝術 第九課表演中的即興	1.即興舞蹈在臺灣。 2.即興與生活。 3.非常有藝思：讓我們 JAM 在一起。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	【品德教育】
6	0320-0324	音樂 第六課 百變的電影之聲	1.教師帶領學生認識電影與音樂的關聯 2.播放並講述電影《活個精彩》的劇情，並請學生表達感受。 3.進行藝術探索：我們喜歡的電影音樂	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.發表評量	【生涯規畫教育】 【國際教育】
		視覺藝術 第二課 藝版藝眼	1.引導學生觀察跨頁插圖中使用的方法。 2.學生分組討論，觀察插圖內容，分析觀察生活中還有	1.教師評量 2.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】

			<p>哪些利用版畫原理製作的物品。</p> <p>3.教師說明版畫的「複數性」特質。</p>	<p>3.實作評量</p> <p>4.討論評量</p>	
		<p>表演藝術</p> <p>第十課中國舞蹈大觀園</p>	<p>1.教師引導學生並討論圖片中的特色，展開尋寶之旅，共八站。</p>	<p>1.實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
7	<p>0327-0331</p> <p>【第一次段考】</p>	<p>音樂</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>1.介紹電影幕後功臣「電影錄音師、音效師」，引導學生認識電影幕後大師杜篤之。</p> <p>2.運用杜篤之的作品，引導學生學習電影聲音的發展與進步。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.欣賞評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.表現評量</p> <p>5.發表評量</p> <p>6.學生互評</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【國際教育】</p>
		<p>視覺藝術</p> <p>第二課藝版藝眼</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>1.說明版畫早期的各種功能性，例如：書籍、海報。</p> <p>2.說明當代版畫作品的表現方式以及想要傳達的創作意涵。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.討論評量</p>	<p>【環境教育】</p>
		<p>表演藝術</p> <p>第十課中國舞蹈大觀園【第一次評量週】</p>	<p>1.中國舞蹈的起源。</p> <p>2.中國舞蹈的分類。</p>	<p>1.學習單評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>
8	<p>0403-0407</p>	<p>音樂</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p>	<p>1.引導學生認識漢斯·季默及其經典作品。</p> <p>2.播放幾首電影音樂，引導學生欣賞電影與音樂的巧妙結合，感受電影音樂的磅礴氣勢。</p> <p>3.進行「藝術探索：『語』你一同看電影聽音樂」</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.欣賞評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.表現評量</p> <p>5.發表評量</p> <p>6.學生互評</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>【國際教育】</p>
		<p>視覺藝術</p> <p>第二課藝版藝眼</p>	<p>1.說明四種版畫的製作方法</p> <p>2.介紹單版複刻及版畫用色的簡要演變。</p> <p>3.介紹版畫製作過程、套色方式及作品完成後的簽名格式。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
		<p>表演藝術</p>	<p>1.中國舞蹈表演與長期練功的關係。</p>	<p>1.實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>

		第十課中國舞蹈大觀園	2.基本功體驗與探索時間。		【性別平等教育】
9	0410-0414	音樂 第六課 百變的電影之聲	1.引導學生認識電影歌曲可以是原創歌曲或既存歌曲 2.欣賞〈勇者的浪漫〉歌詞中描寫棒球隊的熱血精神，加上不同族群的歌手演唱，呈現片中不分派系的熱血情懷。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量 6.學生互評	【生涯規畫教育】
		視覺藝術 第二課藝版藝眼	1.學生利用課堂時間完成海洋生物圖案的設計草稿，以該主題設計構圖，並與老師討論構圖是否需要再調整。 2.進行凸版版畫創作活動。 3.創作完成後，請學生展示作品，並說明創作理念，分享創作過程。	1.教師評量 2.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
		表演藝術 第十課中國舞蹈大觀園	1.教師說明舞姿的編創及重要性。 2.舞姿體驗與探索時間。	1.實作評量	【多元文化教育】 【性別平等教育】
10	0417-0421	音樂 第六課 百變的電影之聲	1.引導學生認識電影歌曲可以是原創歌曲或既存歌曲，並欣賞電影歌曲〈海的眼淚〉 2.進行歌曲習唱〈讓我留在你身邊〉。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量 6.學生互評	【生涯規畫教育】 【國際教育】
		視覺藝術 第二課藝版藝眼	1.學生確定自己想要刻版的海洋生物主題。 2.學生利用課堂時間完成海洋生物圖案的設計草稿，以該主題設計構圖，並與老師討論構圖是否需要再調整。 3.進行凸版版畫創作活動。 4.創作完成後，請學生展示作品	1.教師評量 2.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】

		表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園	1.教師說明舞姿的編創及重要性。 2.舞姿體驗與探索時間。	1.實作評量	【多元文化教育】 【性別平等教育】
11	0424-0428	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	1.播放〈揣阿揣〉，說明近年來本土意識抬頭，傳統精神發揚光大，許多流行歌手也將傳統音樂重新詮釋。 2.欣賞阿美族〈老人飲酒歌〉及布農族〈祈禱小米豐收歌〉，說明各族群音樂交流及世界地位。 3.介紹臺灣原聲童聲合唱團，並習唱〈拍手歌〉。 4.討論為何〈拍手歌〉能在世界的舞臺中大放異采。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味	1.介紹水墨畫以毛筆、紙、絹等創作 2.引導學生從中認識水墨畫的筆趣與墨韻 3.完成「藝術探索：筆法小試」	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量	【環境教育】
		表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華	1.介紹客家戲的發展歷史，以及每個時期的特色。 2.藝術探索：一起來唱山歌。	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	【生涯規畫教育】 【多元文化教育】
12	0501-0505	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	1.分別介紹及聆賞〈思雙枝〉、〈牛犁歌〉、〈丟丟銅仔〉等民謠，討論臺灣社會的早期風貌。 2.進行「藝術探索：客家歌謠創作樂」	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.實作評量 6.發表評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味	1.水墨畫的特性(重意境) 2.水墨畫的特性(重布局) 3.說明款題與印章為中國繪畫中的特有風格。 4.引導學生欣賞印章之美與篆刻藝術，並介紹室名印、閒章、鑑賞印、陰刻、陽刻等內容。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	【環境教育】
		表演藝術	1.引導學生了解歌仔戲早期發展的時代背景，以及現今	1.表現評量	【生涯規畫教育】

		第十一課好戲開鑼現風華	仍然可在民間廟會慶典中，看到野臺歌仔戲的演出原因。 2.進行「藝術探索：懷舊歌仔戲」	2.實作評量 3.討論評量 4.態度評量 5.發表評量	【多元文化教育】
13	0508-0512 【第二次段考】	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 【第二次評量週】	1.引導學生共同探討南管與北管的風貌。 2.介紹南管音樂特色，欣賞樂曲〈出漢關〉，以問答方式探討〈出漢關〉樂曲特色。 3.介紹南管唱腔及演唱方式	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.實作評量 6.發表評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 【第二次評量週】	1.現代水墨畫因展出空間、形態、主題性質、使用媒材等因素影響，發展出多樣化的展出形式。 2.觀察課本圖例，有哪些水墨畫的創作題材？例如：花鳥、人物、山水等。藉由觀察圖例，體會水墨畫家如何善用筆墨的多元變化以表現題材特色。	1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量	【環境教育】
		表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華【第二次評量週】	1.引導學生去觀察這些故事情節中所出現的人物角色有哪些？進而介紹常見的角色種類：生、旦、淨、丑。 2.藝術探索：遺珠角色。	1.發表評量 2.態度評量	【生涯規畫教育】 【多元文化教育】
14	0515-0519	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	1.介紹北管音樂特色、北管樂器、北管工尺譜，比較南管音樂與北管音樂兩者差別。 2.聆賞北管戲曲，觸發學生對臺灣歷史變遷的體認。 3.以問答方式探討北管音樂樂曲特色。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.實作評量 6.發表評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味	1.請學生利用各種水墨媒材，進行實驗創作，並記錄使用的工具、材料、技法及創作過程。 2.教師可從旁指導如何掌控水墨工具材料的特性等技	1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量	【環境教育】

			巧性問題 3.教師引導學生運用水墨工具材料表現畫作的空間層次、結構及凸顯主題等創作性問題	4.學習單評量	
		表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華	1.引導學生分別練習旦角、生角如何走路、移動、快跑 2.讓學生穿上水袖，試著去操作甩出水袖與收回袖口，感受如何透過水袖去傳達情感。 3.進行「非常有藝思：大家一起來念唱」。	1.表現評量 2.實作評量 3.發表評量 4.態度評量 5.學生互評	【生涯規畫教育】 【多元文化教育】
15	0522-0526	音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	1.介紹日常生活中的南管音樂、北管音樂，以及著名音樂家。 2.欣賞運用傳統音樂元素創作之流行歌及電影配樂。 3.帶領學生練習吹奏〈風入松〉。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.實作評量	【原住民族教育】 【人權教育】
		視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味	1.請學生利用各種水墨媒材，以滴漏、潑甩、噴刷、拓印等方式，進行實驗創作。 2.教師可從旁指導如何掌控水墨工具材料的特性等技巧性問題。 3.教師引導學生運用水墨工具材料表現畫作的空間層次、結構及凸顯主題等創作性問題。	1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量	【環境教育】
		表演藝術 第十一課好戲開鑼現風華	1.引導學生分別練習旦角、生角。 2.讓學生穿上水袖，試著去操作甩出水袖與收回袖口，感受如何透過水袖去傳達情感。 3.進行「非常有藝思：大家一起來念唱」。	1.表現評量 2.實作評量 3.發表評量 4.態度評量 5.學生互評	【生涯規畫教育】 【多元文化教育】
16	0529-0602	音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂	1.引導學生分享過去欣賞音樂劇的經驗。 2.認識音樂劇的組成要素與基本架構。 3.簡介音樂劇《歌劇魅影》，聆賞《歌劇魅影》經典歌曲〈歌劇魅影〉與〈夜之音韻〉。 4.進行「藝術探索：觸動我的曲調」	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量	【性別平等教育】

		<p>視覺藝術 第四課 畫話</p>	<p>1 教師引導學生體會欣賞靜態圖像創作與動態說唱的差異。 3 請學生觀察古典文學作品《木蘭辭》如何透過音樂劇呈現其主題。</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量</p>	【環境教育】
		<p>表演藝術 第十二課輕歌曼舞演 故事</p>	<p>1.介紹戲劇史上歌舞戲同臺的劇種和經典作品。 2.分析音樂劇的構成要素，並介紹英國倫敦西區和美國紐約百老匯的音樂劇演出盛況。 3.以《西貢小姐》、《悲慘世界》、《美女與野獸》、《小魔女瑪蒂達》解說音樂劇劇情的特色和題材。</p>	<p>1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量</p>	【性別平等教育】
17	0605-0609	<p>音樂 第八課 笙歌舞影劇藝 堂</p>	<p>1.簡介法語音樂劇《鐘樓怪人》特點。 2.引導學生注意第二曲〈非法移民〉音樂與舞蹈的融合。 3.說明侍衛長菲比斯唱的〈心痛欲裂〉，歌曲結合戲劇、舞蹈與特技的絕妙呈現。 4 完成「藝術探索：心『鐘』的歌手」，聆賞法語版的《鐘樓怪人》歌曲，並與同學分享聆賞感受。</p>	<p>1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>
		<p>視覺藝術 第四課 畫話</p>	<p>1.引導學生認識構圖設計的重點 2.引導學生觀察其中的多元視點，透過平視與俯視的觀看角度而產生不同的空間景深變化。 3.引導學生觀察繪本裡運用媒材所堆疊的質感、配色技巧、物件比例變形等變化。</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量</p>	【環境教育】
		<p>表演藝術 第十二課輕歌曼舞演 故事</p>	<p>1.教師介紹《貓》劇的背景、編舞家吉莉安·林恩。 2.解說《貓》劇中幾個經典角色的肢體特色與貓角色的動作設計。</p>	<p>1.表現評量 2.實作評量 3.討論評量 4.態度評量 5.發表評量</p>	【性別平等教育】
18	0612-0616	<p>音樂 第八課 笙歌舞影劇藝 堂</p>	<p>1.認識音樂劇《媽媽咪呀！》。 2.簡介 ABBA 樂團與音樂劇《媽媽咪呀！》組合特點，與歌曲〈Mamma Mia!〉。 4.認識原住民族音樂劇《很久沒有敬我了你》音樂背景，並簡介卑南族的南王部落歌唱佳績。</p>	<p>1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>

		<p>視覺藝術 第四課 畫話</p>	<p>1.引導學生思考與分享，還有哪些印象深刻的視覺應用。 2.藝術探索 3.透過繪本的圖片和文字敘述，引導學生認識美濃菸農刻苦辛勞的一面 4.藝術探索：搜尋與了解臺灣各地與原住民族文化相關的動、靜態展演空間</p>	<p>1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量</p>	<p>【環境教育】 【原住民族教育】</p>
		<p>表演藝術 第十二課輕歌曼舞演故事</p>	<p>1.教師解說踢踏舞的淵源、發展和特色。 2.教師解說爵士舞的淵源、發展和特色。 3.介紹《西城故事》的創作歷程及其劇本來源《羅密歐與茱麗葉》，並說明舞蹈在劇中的功能和重要性。 4.欣賞《西城故事》中的各舞蹈片段。</p>	<p>1.發表評量 2.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
19	0619-0623	<p>音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 【第三次評量週】</p>	<p>1.以臺灣經典音樂劇《四月望雨》段落為引導，簡述「臺灣音樂劇三部曲」。 2.帶領學生欣賞《四月望雨》，認識音樂劇中的時代背景。 3.簡述將臺灣文學搬上音樂劇舞臺的《隔壁親家》，欣賞〈宜蘭酒令〉。</p>	<p>1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量 5.發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
		<p>視覺藝術 第四課 畫話【第三次評量週】</p>	<p>1.學生將文字內容轉化成肢體律動的視覺展現，並練習展演的規畫與統整等流程。 2.學生透過分組所選的繪本，依據片段挑選合適的歌曲演唱 3.教師引導學生掌握演出重點，並協助走位、動線的安排、肢體表達等。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		表演藝術 第十二課輕歌曼舞演 故事【第三次評量週】	1.引導學生分組討論如何改編《西城故事》，讓雙方的衝突事件有妥善的言和機會，並圓滿收場。 2.請學生依據新劇情，挑選一首情境相似且耳熟能詳，或正在流行的歌曲，改編其中的歌詞，使詞句符合新劇情、並傳達人物的心情。	1.表現評量 2.實作評量 3.發表評量 4.態度評量 5.學生互評 6.學習單評量	【性別平等教育】
20	0626-0630 【第三次段 考】	音樂 第八課 笙歌舞影劇藝 堂 【休業式】	1.以《木蘭少女》中的〈可否請你幫我撿個肥皂〉片段引荐這齣音樂劇，並探討臺灣原創音樂劇的海外市場。 2.教師可利用網路額外補充影音資源。	1.教師評量 2.欣賞評量 3.態度評量 4.表現評量	【性別平等教育】
		視覺藝術 第四課 畫話【休業式】	1.學生將文字內容轉化成肢體律動的視覺展現，並練習展演的規畫與統整等流程。 2.學生透過分組所選的繪本，依據片段挑選合適的歌曲演唱，並討論如何結合律動、服裝、道具等，演出三分鐘簡短的音樂劇。 3.教師引導學生掌握演出重點，並協助走位、動線的安排、肢體表達等。 4.教師予以個別指導，適時進行口頭引導或實作示範。	1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量	【環境教育】 【原住民族教育】
		表演藝術 第十二課輕歌曼舞演 故事【休業式】	1.引導學生分組討論如何改編《西城故事》，讓雙方的衝突事件有妥善的言和機會，並圓滿收場。 2.請學生依據新劇情，挑選一首情境相似且耳熟能詳，或正在流行的歌曲，改編其中的歌詞，使詞句符合新劇情、並傳達人物的心情。 3.請各小組的學生分別飾演兩方人馬，安排彼此的隊形，並且依據改編的劇情和歌詞，設計相對應的手勢和動作，練習搭配唱歌與動作並進行表演。	1.表現評量 2.實作評量 3.發表評量 4.態度評量 5.學生互評 6.學習單評量	【性別平等教育】

111 學年度 八 年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	觀察 發表	【法治教育】
		第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展	1. 了解運動時身體的生理反應。 2. 理解運動對身體發展的正面效益。 3. 了解和應用運動訓練的原則，診斷運動參與時的問題。	實作 觀察 問答	【生涯規劃教育】
2	9/05~9/9	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	觀察 發表	【法治教育】
		第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展	應用運動相關的資訊和科技解決個人運動參與問題。	實作 觀察 問答	【生涯規劃教育】
3	9/12~9/16	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	問答 觀察	【法治教育】
		第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展	應用運動相關的資訊和科技解決個人運動參與問題。	實作 觀察 問答	【生涯規劃教育】
4	9/19~9/23	第一篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	問答 觀察	【環境教育】 【家庭暴力防治】

		第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	1. 認識肌力訓練相關知識。 2. 了解增進肌肉適能的益處	實作 觀察 問答	【生涯教育】 【閱讀素養】
5	9/26~9/30	第一篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】 【家庭暴力防治】
		第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	規畫與改善肌肉適能。 規劃協助失智症老人肌力訓練。	實作 觀察 問答	【生涯教育】 【國中長期照顧服務】
6	10/03~10/07	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	1. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4. 讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。	觀察 問答	【法治教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治】
		第四篇運動全方位 第二章肌力訓練	規畫與改善肌肉適能。 規劃協助失智症老人肌力訓練。	實作 觀察 問答	【生涯教育】 【國中長期照顧服務】
7	10/10~10/14 第一次段考	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	1. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4. 讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。	觀察 問答	【法治教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治】
		第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1. 透過趣味透過影片欣賞，讓學生了解上籃基本動作與快速進攻戰術的重要性，激發學習動機及參與感。 2. 學會運球三步上籃動作要領。 3. 讓學生在練習中，找到最好的跑動起跳及蹬地上籃時機。	觀察 技能 情意	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教

			4. 了解上籃分解動作要領。 5. 讓學生自我檢視是否已具備運球三步上籃的準備工作。		育】
8	10/17~10/21	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	1. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。	觀察 問答	【品德教育】 【家庭暴力防治】
		第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1. 讓學生在空手跑動接球上籃練習中，找到最好的傳球時機與位置。 2. 讓學生在3人一組直線上籃練習中，學會比賽基本三人小組進攻戰術。 3. 了解快速進攻戰術的特性與要領。 4. 能熟練做出轉守為攻的快速進攻戰術。	觀察 技能 情意	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
9	10/24~10/28	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1. 讓學生明白傳染病是如何發生。 2. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】
		第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1. 運用教練戰術板模擬演練方式，讓學生了解快速進攻的跑動傳球路線。 2. 從戰術執行結果檢核表，自我檢驗是否了解戰術目的，並能有效執行。	觀察 技能 情意	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
10	10/31~11/04	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1. 讓學生明白傳染病是如何發生。 2. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】
		第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	1. 善用影像資料分析，學習如何檢討改進、調整戰術。 2. 學會3對3籃球比賽的運作方式。	觀察 技能 情意	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教

					育】
11	11/07~11/11	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病	1. 讓學生明白傳染病是如何發生。 2. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 問答	【環境教育】
		第五篇玩球樂趣多 第二章排球	1. 透過影片欣賞，讓學生了解肩上發球在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2. 讓學生在練習中，找到最好的拋球及擊球時機。 3. 了解肩上漂浮發球的動作要領。 4. 讓學生自我檢視是否已具備肩上漂浮發球的準備工作。	發表 觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
12	11/14~11/18	第二篇防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病	1. 讓學生明白傳染病是如何發生。 2. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 發表 討論	【環境教育】
		第五篇玩球樂趣多 第二章排球	1. 讓學生在連續發球練習中，找到最好的拋球及擊球點。 2. 讓學生在循環練習中，學會比賽基本運作模式。	發表 觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
13	11/21~11/25	第二篇防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病	1. 讓學生明白傳染病是如何發生。 2. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。	觀察 發表 實作	【環境教育】
		第五篇玩球樂趣多 第二章排球	1. 能熟練的控制肩上漂浮發球的方向及落點。 2. 了解肩上漂浮發球的特性，在9人制排球比賽中擬定發球策略。	發表 觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
14	11/28~12/02 第二次段考	第三篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦	1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2. 讓學生認識愛的意涵。 3. 讓學生學習維繫人際關係好方法。	觀察 實作	【人權教育】
		第五篇玩球樂趣多 第三章羽球	1. 瞭解羽球後場區域擊球與高擊球的關聯。	觀察 實作	【性別平等教

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識後場高擊球在羽球中的重要性。 3. 體驗高擊球動作揮擊的感覺。 4. 運用不同丟擲力量、角度瞭解可產生的效果。 5. 認識與學會長球技術。 6. 認識與學會殺球技術。 7. 能分辨殺球與長球動作要領的不同處。 	問答	<p>育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
15	12/05~12/09	第三篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2. 讓學生認識愛的意涵。 3. 讓學生學習維繫人際關係好方法。 	觀察 實作	【人權教育】
		第五篇玩球樂趣多 第三章羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與學會切球技術。 2. 能分辨切球與長球、殺球動作要領的不同處。 3. 運用影像記錄立即回放，反思自己的動作技能。 4. 熟練高擊球技術。 5. 瞭解長球、殺球與切球的球路特性與可能落點。 6. 學習運用長球、殺球與切球的球路特性組合擊球。 7. 瞭解場地位置與長球、殺球、切球的使用時機。 	觀察 實作 問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
16	12/12~12/16	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 2. 讓學生學習好好說再見的技巧。 	觀察 發表	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
		第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由情境了解棒球好球區，進而提升打擊技能。 2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。 3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 	認知 情意 技能	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
17	12/19~12/23	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 2. 讓學生學習好好說再見的技巧。 	觀察 發表	【性別平等教育】

					【人權教育】
		第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	1. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 2. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。	認知 情意 技能	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	12/26-12/30	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事	1. 讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 2. 讓學生學習好好說再見的技巧。	觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】
		第六篇運動樣樣行 第一章田賽	1. 認識跳躍在生活中的重要性及運用方式。 2. 瞭解跳躍在各項運動中的運用範疇。 3. 瞭解並能操作立定跳遠的動作，從中引導學生體會動作過程中身體的感受。 4. 透過活動瞭解雙手助擺的重要性。 5. 透過活動的規劃，能自行蒐集資訊或觀摩他組的設計，進而瞭解並嘗試做出跳躍的多樣性。 6. 活動中能展現自我挑戰精神，也能鼓勵及包容他人。 7. 能瞭解提升助跑速度的重要性。 8. 能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 9. 能了解並做出起跳動作的動作要領。	觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	1/02-1/06	第三篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待	1. 讓學生澄清青少年階段對性的迷失。 2. 讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。 3. 讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。	觀察 發表	【生命教育】
		第六篇運動樣樣行 第一章田賽	1. 能瞭解提升助跑速度的重要性。 2. 能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 3. 能了解並做出起跳動作的動作要領。	觀察 實作	【性別平等教育】 【人權教育】

			<p>4.能瞭解起跳時，身體爆發力的重要性，並做出抗阻力的起跳動作。</p> <p>5.能瞭解用力踩蹬起跳製造出來的高度之重要性並能做出空中平衡動作。</p> <p>6.能理解空中走步式的動作要領並試著協調做出連貫動作。</p>		【生涯規劃教育】
20	1/09~1/13	<p>第三篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待</p>	<p>1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。</p> <p>2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。</p> <p>3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。</p>	觀察實作	【生命教育】
		<p>第六篇運動樣樣行 第一章民俗運動—跳繩</p>	<p>1.了解跳繩的效益，增加運動參與意願。</p> <p>2.了解跳繩的技能概念和迴旋方式。</p> <p>3.能表現不同的跳繩迴旋技能。</p> <p>4.了解跳繩的技能概念和迴旋方式。</p> <p>5.能表現不同的跳繩迴旋技能。</p>	觀察實作	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
21	1/16~1/19 第三次段考 休業式	<p>第三篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待</p>	<p>1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。</p> <p>2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。</p> <p>3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。</p>		<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
		<p>第六篇運動樣樣行 第一章民俗運動—跳繩</p>	<p>1.了解跳繩的技能概念和手部變化概念。</p> <p>2.能表現不同的手臂交叉跳繩技能。</p> <p>3.體驗不同形式的跳繩運動，擬定課後運動參與的計畫。</p> <p>4.能主動參與跳繩運動，提升個人體適能。</p> <p>5.能表現和創作進階性跳繩技能，展演雙人和多人的花式跳繩組合動作。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02/13~02/17	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	1. 讓學生認識懷孕的生理變化。(1a-IV-1) 2. 讓學生熟悉優生保健的重要。(2a-IV-2)	觀察 發表 實作	【家庭教育】
		第四篇青春的躍動 第一章運動營養	1. 透過生活實例探討運動表現與運動營養的相關性。 2. 瞭解運動營養的定義及內容。	問答 說明	【安全教育】
2	02/20~02/24	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅	1. 讓學生認識懷孕的生理變化。(1a-IV-1) 2. 讓學生熟悉優生保健的重要。(2a-IV-2)	觀察 實作	【家庭教育】
		第四篇青春的躍動 第一章運動營養	1. 能瞭解並說出運動瘦身及節食瘦身差異性。 2. 能思考問題並能清楚的表達意見。 3. 面對情境能將所學的知識活用，明確做出決定。	問答 說明	【安全教育】
3	02/27~03/03	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	1. 讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。(1a-IV-1) 2. 讓學生可以自我評估生長發育情形。(1a-IV-2、1a-IV-3) 3. 讓學生能提出促進生長發育的策略。(1a-IV-4、4a-IV-2)	觀察	【生命教育】
		第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	1. 了解自行車做為休閒運動的良好條件。 2. 認識與自行車各項結構與用途。	問答 說明	【安全教育】
4	03/06~03/10	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	1. 讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。(1a-IV-1) 2. 讓學生可以自我評估生長發育情形。(1a-IV-2、1a-IV-3) 3. 讓學生能提出促進生長發育的策略。(1a-IV-4、4a-IV-2)	觀察	【生命教育】
		第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	了解騎乘自行車前的安全須知與準備。	問答 說明	【安全教育】
5	03/13~03/17	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼	1. 讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。(1a-IV-1) 2. 讓學生可以自我評估生長發育情形。(1a-IV-2、1a-IV-3) 3. 讓學生能提出促進生長發育的策略。	觀察	【生命教育】

			(1a-IV-4、4a-IV-2)		
		第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	1. 能夠設定適合自己的騎乘姿勢。 2. 了解騎乘自行車的相關禮儀。 3. 認識自行車道建構相關知識與住家附近自行車道特色。 4. 學生能根據課程學習內容自行規畫一趟單車之旅。	問答 說明	【安全教育】
6	03/20~03/24	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化	1. 能讓學生認識老化的特徵。(1a-IV-2) 2. 讓學生明白健康狀態影響因素與平均餘命的關係。(1a-IV-2) 3. 讓學生檢視自己的生活型態儲備健康老化資本。(2a-IV-2、2b-IV-2)	觀察	【生命教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第一章籃球	1. 透過趣味影片欣賞，讓學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。 2. 學會防守基本動作要領。 3. 讓學生在練習中，找到最好的防守姿勢與動作。 4. 了解防守移動步法基本動作要領。 5. 讓學生認識合法的防守觀念。	提問 觀察	【品德教育】
7	03/27~03/31 【第一次段考】	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化	1. 能讓學生認識老化的特徵。(1a-IV-2) 2. 讓學生明白健康狀態影響因素與平均餘命的關係。(1a-IV-2) 3. 讓學生檢視自己的生活型態儲備健康老化資本。(2a-IV-2、2b-IV-2)	觀察	【生命教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第一章籃球	1. 讓學生了解人盯人防守的觀念與技巧。 2. 讓學生在一對一攻防實戰演練中，學會常用的防守步法動作要領。 3. 了解控制籃板球在比賽場上的重要性。 4. 能熟練的做出爭搶籃板球動作要領。	觀察 發表 實作	【品德教育】
8	04/03~04/07	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見	1. 讓學生明白死亡的含義及其衝擊。(2b-IV-1) 2. 讓學生熟悉面對死亡自我調適技能。(3b-IV-1)	觀察	【生命教育】
		第五篇運動大進擊 第一章籃球	1. 從防守情境中，了解強弱邊無球防守的協防觀念。	觀察 發表	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能實際執行強弱邊無球防守協防戰術。 了解一、二、三線協防觀念，並能實際執行戰術的要求。 從3對3攻防實戰演練中，了解協防的動作及觀念。 學習如何檢討改進、調整協防戰術與觀念。 	實作	
9	04/10~04/14	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一）	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解慢性病對健康的威脅。 (1a-IV-2、2a-IV-2) 讓學生探究常見的慢性病如惡性腫瘤、心血管疾病。(1a-IV-3) 	觀察發表	【生命教育】
		第五篇運動大進擊 第二章排球	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片欣賞，引導學生觀看各隊扣球技術所形成的攻擊戰術，激發學習動機及參與感。 透過趣味活動遊戲，學會助跑、起跳、扣球、落地等分解動作。 透過站立自拋自扣練習，學會揮臂扣球動作要領。 運用手掌包覆球體擊球，學會控制球體旋轉及方向的技术。 學會扣球準備的動作要領。 	提問發表觀察實作	【品德教育】
10	04/17~04/21	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一）	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解慢性病對健康的威脅。 (1a-IV-2、2a-IV-2) 讓學生探究常見的慢性病如惡性腫瘤、心血管疾病。(1a-IV-3) 	觀察發表	【生命教育】
		第五篇運動大進擊 第二章排球	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在練習中，找到最好的助跑起跳動作及位置。 學會助跑起跳，伸臂用手掌包覆住目標球體。 能在空中完成揮臂擊球動作。 學會扣球技術中的落地動作要領。 	觀察發表實作	【品德教育】
11	04/24~04/28	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一）	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解慢性病對健康的威脅。 (1a-IV-2、2a-IV-2) 讓學生探究常見的慢性病如惡性腫瘤、心血管疾病。(1a-IV-2、1b-IV-3) 	觀察發表	【生命教育】
		第五篇運動大進擊	<ol style="list-style-type: none"> 學會自拋自扣動作要領。 	提問	【品德教育】

		第二章排球	2. 透過連續扣中間高球練習，學會與他人合作完成扣球技術。 3. 學會個人扣球技術自主訓練動作要領。 4. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。	觀察 實作	
12	05/01~05/05	第二篇沉默的殺手 第二章慢性病（二）	1. 讓學生了解糖尿病、腎臟病的成因及嚴重性（2a-IV-2）。 2. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。（2a-IV-3） 3. 讓學生為預防慢性病實踐健康生活習慣。（3a-IV-2、4a-IV-2）	觀察 發表	【生命教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第三章桌球	1. 認識與了解桌球抽球的原理。 2. 能分辨抽球與平擊球的差異性。 3. 了解正手抽球動作關鍵要素。 4. 學會正手抽球技術。 5. 學會如何接抽球。	說明 問答 實作	【品德教育】
13	05/08~05/12 第二次段考	第二篇沉默的殺手 第二章慢性病（二）	1. 讓學生了解糖尿病、腎臟病的成因及嚴重性。（2a-IV-2） 2. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。（2a-IV-3） 3. 讓學生為預防慢性病實踐健康生活習慣。（3a-IV-2、4a-IV-2）	觀察 發表	【生命教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第三章桌球	1. 認識桌球正、反手位。 2. 學會左推右攻技術。 3. 認識基本桌球步法。 4. 了解步法與擊球的動作關聯性。 5. 學會側併步動作要領。 6. 能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 7. 能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。	觀察 實作	【品德教育】
14	05/15~05/19	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	1. 讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。（1b-IV-1） 2. 讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。（1b-IV-3、3a-IV-1） 3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。	問答 觀察	【安全教育】

			(1b-IV-3、3a-IV-1)		
		第五篇運動大進擊 第三章桌球	1.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 2.能透過賽前策略與賽後檢討分析比賽情境。	觀察 實作 行動	【品德教育】
15	05/22~05/26	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。(1b-IV-1) 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。(1b-IV-3、3a-IV-1) 3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。(1b-IV-3、3a-IV-1)	問答 觀察	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第四章足球	1.藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 2.藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 3.藉由圖片了解護球動作： (1)壓低重心。 (2)讓球與防守者保持距離。 4.可共同討論護球要領，並藉由護球之王活動體會護球重要性。	認知 情意 技能	【生涯規劃】 【品德教育】
16	05/29~06/02	第三篇即刻救援 第一章急救最前線	1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。(1b-IV-1) 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。(1b-IV-3、3a-IV-1) 3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。(1b-IV-3、3a-IV-1)	問答 觀察	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第五篇運動大進擊 第四章足球	1.藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。	認知 情意 技能	【生涯規劃】 【品德教育】
17	06/05~06/09	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	1.讓學生明白心肺復甦術的使用時機、技巧。(1b-IV-1、1b-IV-2) 2.讓學生熟練操作心肺復甦術、復甦姿勢。(3a-IV-1、3a-IV-2、4b-IV-3)	觀察 分享	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第六篇大家動起來 第一章游泳	1.藉由情境認識仰泳自救的重要性。 2.練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。	認知 情意 技能	【海洋教育】

			3.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。		
18	06/12~06/16	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	1.讓學生明白心肺復甦術的使用時機、技巧。(1b-IV-1、1b-IV-2) 2.讓學生熟練操作心肺復甦術、復甦姿勢。(3a-IV-1、3a-IV-2、4b-IV-3)	觀察 分享	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第六篇大家動起來 第一章游泳	1.為加強划水軌跡，可藉由單臂攀繩練習，提升仰式划手軌跡穩定度。 2.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。	認知 情意 技能	【海洋教育】
19	06/19~06/23	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	1.讓學生明白心肺復甦術的使用時機、技巧。(1b-IV-1、1b-IV-2) 2.讓學生熟練操作心肺復甦術、復甦姿勢。(3a-IV-1、3a-IV-2、4b-IV-3)	觀察 分享	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第六篇大家動起來 第二章體操	1.從生活中的體操新聞引發興趣，透過提問，引導學生能對體操運動具備欣賞的能力。 2.瞭解競技體操比賽的種類與評分標準。 3.瞭解平衡木的動作要領。 4.能做出平衡木不同方式的走動。 5.學生能嘗試做出平衡木各項動作。 6.學生能展現有自主決定的能力，能設計個人組合動作。 7.學生能綜合技術，成功且流暢地展現平衡木組合動作。	認知 情意 技能	【生涯規劃】
20	06/26-06/30 【第三次段考】	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術	1.讓學生明白心肺復甦術的使用時機、技巧。(1b-IV-1、1b-IV-2) 2.讓學生熟練操作心肺復甦術、復甦姿勢。(3a-IV-1、3a-IV-2、4b-IV-3)	觀察 分享	【安全教育】 【國中長期照顧服務】
		第六篇大家動起來 第二章體操	1.能瞭解並做出雙腳並腿起跳的動作要領。 2.能理解並做出雙手用力撐推身體的動作要領。 3.學生能考量自我狀態並做出選擇。 4.學生能綜合技術，成功且流暢地展現跳箱動作。	認知 情意 技能	【生涯規劃】

111 學年度 八 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 1 節 科技系統組成與運作</p> <p>□1-1 科技系統的組成</p> <p>□1-2 科技系統的運作</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 1 節 認識陣列</p> <p>□1-1 陣列的定義</p>	<p>第一章</p> <p>1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</p> <p>第四章</p> <p>1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。</p> <p>2. 透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>組討論</p>	<p>性別教育、環境教育</p>
2	0905-0909	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 1 節 科技系統組成與運作</p> <p>□1-3 科技系統的功能</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 1 節 認識陣列</p> <p>□1-2 陣列的使用時機</p>	<p>第一章</p> <p>1. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明</p> <p>第四章</p> <p>1. 瞭解清單的項目就是陣列中索引值。</p> <p>2. 瞭解透過清單項目編號，實際操作清單項目的修改。</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>小組討論</p>	<p>性別教育、環境教育</p>
3	0912-0916	<p>生活科技</p> <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>第 2 節 科技系統的問題解決模式</p> <p>□2-1 問題解決模式回顧與補充</p> <p>□2-2 科技系統與問題解決模式的比較</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p> <p>第 2 節 Scratch 中的陣列-清單</p>	<p>第一章</p> <p>1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</p> <p>第四章</p> <p>1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。</p> <p>2. 透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及</p>	<p>態度檢核</p> <p>上課參與</p> <p>小組討論</p>	<p>性別教育、環境教育</p>

		☐ 2-1 清單的建立 ☐ 2-2 清單項目的修改	優點。		
4	0919-0923	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 ☐ 3-1 實作練習 I：學期成績最高分	第一章 1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 第四章 1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2. 透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。	態度檢核 上課參與 小組討論	
5	0926-0930	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 ☐ 3-1 實作練習 I：學期成績最高分	第一章 1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 第四章 1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。 2. 透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。	態度檢核 上課參與 小組討論	
6	1003-1007	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 ☐ 3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄	第一章 1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 第四章 1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	性別教育、環境教育

7	1011-1014 【第一次段考】	段考週 生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 □3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄	第一章 1. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 第四章 1. 透過上網查成績的例子，讓同學瞭解在程式中使用陣列的時機及優點。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	性別教育、環境教育
8	1017-1021	生活科技 第二章：能源與動力的應用 第1節 能源的種類與應用 □1-1 能源的種類和形式 □1-2 能源應用的發展歷程 □1-3 臺灣目前主要的發電現況 資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 □3-2 實作練習 II：運動訓練紀錄	第二章 1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 第四章 1. 藉由班級置物櫃的例子讓學生了解陣列就像班級裡的置物櫃，其中包含一整排的格子，每個格子都有自己的編號(索引值)，可以讓同學依據自己的號碼來儲存、取出物品。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育、環境教育、海洋教育
9	1024-1028	生活科技 第二章：能源與動力的應用 第2節 能源轉換方式與應用 □2-1 能源轉換的方式 □2-2 日常科技產品的能源應用方式 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第1節 資料的搜尋 □1-1 生活中的搜尋 □1-2 搜尋演算法的基本概念	第二章 1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 第五章 1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。 2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育、環境教育、海洋教育
10	1031-1104	生活科技 第二章：能源與動力的應用 第3節 能源科技發展的影響 □3-1 能源科技對人們的改變 □3-2 能源科技對環境的影響	第二章 1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才	態度檢核 上課參與 小組討論	性別教育、環境教育、海洋教育

		<p>□3-3 能源科技的未來發展 第 4 節 電動工具操作與使用</p> <p>□4-1 電動工具操作安全須知 □4-2 常用的電動工具使用說明</p> <p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 2 節 循序搜尋 □2-1 循序搜尋演算法</p>	<p>能將地球資源永續經營。</p> <p>第五章</p> <p>1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。</p>		
11	1107-1111	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p> <p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 2 節 循序搜尋 □2-2 循序搜尋演算法實例</p>	<p>第二章</p> <p>1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>第五章</p> <p>1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p>性別教育、環境 教育</p>
12	1114-1118	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p> <p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 3 節 二分搜尋 □3-1 二分搜尋演算法</p>	<p>第二章</p> <p>1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>第五章</p> <p>1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p>性別教育、環境 教育</p>
13	1121-1125	<p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p> <p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第 3 節 二分搜尋 □3-2 二分搜尋演算法實例</p>	<p>第二章</p> <p>1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>第五章</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技</p>	<p>性別教育、環境 教育</p>

			<p>1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。</p> <p>2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。</p>	<p>配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	
14	1128-1202 【第二次段考】	<p>段考週 生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽 資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第3節 二分搜尋 3-2 二分搜尋演算法實例</p>	<p>第二章</p> <p>1. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>2. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率</p> <p>第五章</p> <p>1 認識二分搜尋的概念與操作流程。</p> <p>2. 認識循序搜尋的特性與操作細節。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	性別教育、環境教育
15	1205-1209	<p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 第1節 判讀產品說明書 □1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書 □1-2 產品說明書所包含的內容 資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第1節 資料的排序 □1-1 生活中的排序 □1-2 排序演算法的基本概念</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。</p> <p>2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。</p> <p>2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	性別教育
16	1212-1216	<p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 第2節 科技產品故障排除與維護 □2-1 常見的故障原因與簡易維修方式 □2-2 簡易維護保養概念與所需工具 第六章：資料排排站-排序演算法 第2節 選擇排序</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。</p> <p>2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。</p> <p>2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	性別教育

17	1219-1223	<p>□2-1 選擇排序演算法</p> <p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 第 3 節 教室內的機具維護與保養 □3-1 常用的手工具 □3-2 常用的電動工具</p> <p>資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第 2 節 選擇排序 □2-1 選擇排序演算法 □2-2 選擇排序演算法實例</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	性別教育
18	1226-1230	<p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第 3 節 插入排序 □3-1 插入排序演算法</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	性別教育
19	0102-0106	<p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第 3 節 插入排序 □3-1 插入排序演算法 □3-2 插入排序演算法實例</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	性別教育
20	0109-0113	<p>生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第 4 節 氣泡排序 □4-1 氣泡排序演算法 □4-2 氣泡排序演算法實例</p>	<p>第三章</p> <p>1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。</p> <p>第六章</p> <p>1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿</p>	性別教育

				給學生作練習與自我檢核。	
21	0116-0119 【第三次段考】	段考週 生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第4節 氣泡排序 □4-1 氣泡排序演算法 4-2 氣泡排序演算法實例	第三章 1. 認識各種家中常見的電器故障及維修。 2. 認識可用來維修的工具。 第六章 1. 了解選擇排序法的解題流程。 2. 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與自我檢核。	性別教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第1節 永續發展的科技 □1-1 科技發展至今的優劣 □1-2 科技、環境、社會三方互動 □1-3 未來科技的趨勢 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 □1-1 模組化的意義與特性 □1-2 函式的概念	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
2	0220-0224	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第2節 永續發展的發電技術 □2-1 太陽能發電 □2-2 風力發電 資訊科技 第三章：模組化程式設計	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育

		第 2 節 Scratch 中的函式 □2-1 函式的應用 □2-2 參數傳遞	1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。		
3	0227-0303	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第 3 節 設計製作常用材料與加工方法 □3-1 常見材料的特性與應用方式 □3-2 材料的加工方法與工具 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第 3 節 函式的實際應用 □3-1 實際應用 I：樂透開獎	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
4	0306-0310	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 □終極任務 風力起重大賽 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第 3 節 函式的實際應用 □3-1 實際應用 I：樂透開獎	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
5	0313-0317	第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第 3 節 函式的實際應用 □3-2 實際應用 II：煙火秀	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
6	0320-0324	生活科技 第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製	第一章 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教	人權教育、性別教育

		作與量測 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第3節 函式的實際應用 □3-2 實際應用 II：煙火秀	2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 第三章 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。	冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與自我檢核。	
7	0327-0331 【第一次段考】	段考週 生活科技 第一章：能源科技的永續發展 終極任務 風力發電機的製作與量測 資訊科技 第三章：模組化程式設計 第3節 函式的實際應用 3-2 實際應用 II：煙火秀	第一章 1. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 2. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 第三章 1. 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 2. 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與自我檢核。	人權教育、性別教育
8	0403-0407	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第1節 運輸載具的演變 □1-1 運輸活動的演變 □1-2 運輸活動的基本單元 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 □1-1 遊戲規則 □1-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
9	0410-0414	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第2節 運輸載具中的能源動力科技 □2-1 動力產生系統 □2-2 動力傳動方式 □2-3 生科教室內設備的動力傳動方式	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育

		資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 ☐ 1-1 遊戲規則 ☐ 1-2 程式實作	題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。		
10	0417-0421	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第3節 設計製作常用材料與應用 ☐ 3-1 常見材料的特性與應用方式 ☐ 3-2 充滿可能性的新興材料 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 ☐ 1-1 遊戲規則 ☐ 1-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別 教育
11	0424-0428	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 ☐ 1-1 遊戲規則 ☐ 1-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別 教育
12	0501-0505	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 ☐ 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第2節 選擇排序-還書系統 ☐ 2-1 系統規則 ☐ 2-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別 教育

13	0508-0512 【第二次段考】	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第2節 選擇排序—還書系統 □2-1 系統規則 □2-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	人權教育、性別教育
14	0515-0519	段考周 生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第2節 選擇排序—還書系統 □2-1 系統規則 2-2 程式實作	第二章 1. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 2. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 第四章 1. 引導學生利用 Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 2. 引導學生利用 Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	人權教育、性別教育
15	0522-0526	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 □終極任務 滑步機械車 資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第2節 選擇排序—還書系統 □2-1 系統規則 □2-2 程式實作	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第四章 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用 Scratch 建立紙牌清單。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育
16	0529-0602	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 □終極任務 滑步機械車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別教育

		題 第 1 節 網路交友與網路成癮 ☐ 1-1 網路交友 ☐ 1-2 網路成癮	第五章 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。		
17	0605-0609	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 ☐ 終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第 2 節 網路言論與網路霸凌 ☐ 2-1 網路言論自由與責任 ☐ 2-2 網路霸凌	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第五章 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。	態度檢核 上課參與 小組討論	人權教育、性別 教育
18	0612-0616	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第 2 節 網路言論與網路霸凌 ☐ 2-1 網路言論自由與責任 ☐ 2-2 網路霸凌	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第五章 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。	態度檢核 上課參與 小組討論	
19	0619-0621	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 ☐ 終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第 3 節 網路倫理與法律 ☐ 3-1 網路倫理規範 ☐ 3-2 網路犯罪與法律	第二章 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 第五章 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。	態度檢核 上課參與 小組討論	
20	0626-0630	生活科技	第二章	生活科技	

	<p>【第三次段考】</p>	<p>第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車 資訊科技 第五章：網路使用與社會議題 第 3 節 網路倫理與法律 □3-2 網路犯罪與法律</p>	<p>1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。</p> <p>第五章</p> <p>1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。</p>	<p>根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	
--	----------------	---	---	--	--