

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 九 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 126 )節、下學期( 18 )週共( 108 )節，合計( 234 )節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十一週	每週 3 節	每週 2 節	0(6)節	每週 1 節
總計	63 節	42 節	0(6)節	21 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~十八週	每週 3 節	每週 2 節	0(6)節	每週 1 節
總計	54 節	36 節	0(6)節	18 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
觀光旅遊英文(上)	引導學生熟練觀光旅遊與日常生活英語會話之表達能力及了解各國文化差異	每週 1 節 共 21 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
科學探究(三)	1. 水與陸地 2. 時間的測量 3. 直線運動的圖表認識 4. 地球的構造 5. 力與運動 6. 運動中的天體 7. 功與能 8. 電流、電壓與歐姆定律	每週 1 節 共 21 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
愛閱讀	讓孩子愛閱讀，使他們沉浸於閱讀的快樂中，是未來面對人生挑戰最大的力量來源，亦能拓展視野讓眼中的世界變得更美好	每週 1 節 共 21 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
觀光旅遊英文(下)	引導學生熟練觀光旅遊與日常生活英語會話之表達能力及了解各國文化差異	每週 1 節 共 18 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
科學探究(三)	1. 生活中的電熱裝置 2. LED 燈真的省電嗎 3. 交流電與直流電 4. 用電的化學變化 5. 鐵粉的磁化現象 6. 單極馬達 7. 電池的回收	每週 1 節 共 18 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
享閱讀	從閱讀文學訓練中，慢慢提升觀察周遭人事物變化的能力。從而發現問題，擷取訊息，統整問題到解決問題。並 enjoy 閱讀的樂趣	每週 1 節 共 18 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：觀光旅遊英文(上)			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1-5 週	旅遊英文- 機場篇 Let' s go ( 出 發!)	英-E-B1 英-E-C2	1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及 片語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習	<p>■暖身活動 詢問同學相關經驗</p> <p>■教學活動 1. 認識機場劃位、機上點餐 及通關等常用單字及句型 2. 搭配影片教學 3. 模擬機場情境進行角色扮演</p> <p>■討論或發表活動 分組進行對話練習</p>	5	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論	youtube 學習單	

課程名稱：觀光旅遊英文(上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
<p>上學期 第6-10週 (段考週: 第7週)</p>	<p>旅遊英文- 飯店篇 Let's find a place to stay (找飯店)</p>	<p>英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及片 語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習</p>	<p>■暖身活動 複習(喚起記憶) ■教學活動 1. 認識飯店入住及退房等常用單 字及句型 2. 搭配影片教學 3. 模擬飯店情境進行角色扮演  ■討論或發表活動 分組進行對話練習。</p>	5	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論</p>	<p>youtube 學習單</p>	

課程名稱：觀光旅遊英文(上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 11-15 週 (段考週: 第 14 週)	旅遊英文- Let' s Eat and go shopping (點餐及購物)	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能運用常用觀光旅遊英文口語及片語 2. 熟悉口語及聽力技巧練習	<p>■暖身活動 複習(喚起記憶)</p> <p>■教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識點餐及購物常用單字及句型</li> <li>2. 認識其他國家用餐禮儀</li> <li>3. 模擬餐廳或商店情境進行角色扮演</li> </ol> <p>■討論或發表活動 分組進行對話練習。</p>	5	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論	youtube 學習單	
上學期 第 16-21 週 (段考週: 第 21 週)	旅遊英文 Let' s go to Finland	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3	1. 能運用常用觀光旅遊英文口語及片語 2. 熟悉口語及聽力技巧練習 3. 提供其他國家文化方面的資訊。	<p>■暖身活動 介紹北歐具性別平等前四名的國家----芬蘭</p> <p>■教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識芬蘭(聖誕老人村、教育、性平發展...)</li> <li>2. 利用影片帶入重點句型或單字片語</li> </ol> <p>■討論或發表活動 Q &amp; A 分組討論</p>	6	1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論	youtube 學習單	性別平等 議題

<p>下學期 第 1-5 週</p>	<p>旅遊英文 Let' s go to France</p>	<p>英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3</p>	<p>1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及片 語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習 3. 提供其他國家文 化方面的資訊。</p>	<p>■暖身活動 介紹法國如何展現性別平等 ■教學活動 1. 認識法國(歷史文化、性別平等 發展、著名景點...) 2. 利用影片帶入重點句型或單字 片語 ■討論或發表活動 Q &amp; A 分組討論</p>	<p>5</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論</p>	<p>youtube 學習單</p>	<p>性別平等</p>
------------------------	---	-------------------------------------	---	---	----------	--	------------------------	-------------

<p>下學期 第 6-10 週 (段考週: 第 7 週)</p>	<p>旅遊英文 Let' s go to England</p>	<p>英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3</p>	<p>1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及片 語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習 3. 提供其他國家文 化方面的資訊。</p>	<p>■暖身活動 利用「哈利波特」帶入英國</p> <p>■教學活動 1. 認識英國(歷史文化、飲食特 色、著名景點...) 2. 利用影片帶入重點句型或單字片 語</p> <p>■討論或發表活動 Q &amp; A 分組討論</p>	<p>5</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論</p>	<p>youtube 影 片 學習單</p>	
<p>下學期 第 11-14 週 (段考週: 第 13 週)</p>	<p>旅遊英文 Let' s go to Philippines</p>	<p>英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3</p>	<p>1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及片 語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習 3. 提供其他國家文 化方面的資訊。</p>	<p>■暖身活動 詢問同學眼中的菲律賓(帶入菲律 賓是最能展現性別平等的國家)</p> <p>■教學活動 1. 認識菲律賓 2. 利用影片帶入重點句型或單字片 語</p> <p>■討論或發表活動 Q &amp; A 分組討論</p>	<p>4</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論</p>	<p>youtube 影 片 學習單</p>	<p>性別平等</p>

<p>下學期 第15-18週</p>	<p>旅遊英文 Let' s go to New Zealand</p>	<p>英-E-B1 英-E-B2 英-E-C3</p>	<p>1. 能運用常用觀光 旅遊英文口語及片 語 2. 熟悉口語及聽力 技巧練習 3. 提供其他國家文 化方面的資訊。</p>	<p>■暖身活動 詢問同學印象中的紐西蘭</p> <p>■教學活動 1. 利用電影「魔戒」帶入紐西蘭風 光、著名景點、特色小吃 2. 利用影片帶入重點句型或單字 片語</p> <p>■討論或發表活動 Q &amp; A 分組討論</p>	<p>4</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 分組討論</p>	<p>youtube 影 片 學習單</p>	
------------------------	--	-------------------------------------	---	--	----------	--	--------------------------------	--

課程名稱：科學探究(三)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第一~三週	水與陸地	自-J-A2 自-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解地球上水的分布。</li> <li>2. 認識地球上的水。</li> <li>3. 認識地下水及地層下陷。</li> <li>4. 了解地貌的改變與平衡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明水圈包含淡水和海水，並介紹水的分布。</li> <li>2. 說明海水的主要成分及其特性。</li> <li>3. 整體介紹地球環境是由大氣圈、水圈、岩石圈組成。</li> <li>4. 介紹外營力的作用包括風化、侵蝕、搬運、沉積等作用。</li> </ol>	3	分組討論 口頭報告	均一教育平台	融入 綜合 領域
上學期 第四~五週	時間的測量	自-J-A2 自-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識測量時間的工具。</li> <li>2. 認識單擺。</li> <li>3. 了解太陽日的意義</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解測量會有誤差；能說明減少誤差的方法。</li> <li>2. 認識時間單位。</li> <li>3. 認識操作變因、控制變因及應變變因的意義。</li> </ol>	2	分組討論 口頭報告	均一教育平台	融入 自然 領域

<p>上學期 第六~八 週</p>	<p>直線運動 的圖表認 識</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識路徑長及位移。</li> <li>2. 分辨速度與速率的差異</li> <li>3. 認識 x-t 圖</li> <li>4. 認識 v-t 圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 闡述比較靜止、等速度運動、加速度及等加速度運動在 x-t 圖、v-t 圖的差異。</li> <li>2. 能由 x-t 圖、v-t 圖分辨運動方向、受力情形及變快變慢。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>分組討論 口頭報告</p>	<p>均一教育平台</p>	<p>融 入 自 然 領 域</p>
<p>上學期第 九~十週</p>	<p>地球的構 造</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地球的構造。</li> <li>2. 了解板塊構造學說</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹板塊構造學說的沿革發展：大陸漂移說、海底擴張學說、板塊構造學說。</li> <li>2. 認識岩層記錄的地球歷史，分辨地質事件的順序。</li> <li>3. 了解地震原理及相關名詞介紹。</li> </ol>	<p>2</p>	<p>分組討論 口頭報告</p>	<p>均一教育平台</p>	<p>融入 自然 領域</p>

<p>上學期 第十一~ 十三 週</p>	<p>力與運動</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識力能引發物體的移動或轉動。</li> <li>2. 了解物體不受力時，會保持原有的運動狀態</li> <li>3. 認識每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調當物體不受外力作用或所受外力的合力為零時，靜者恆靜，動者必做等速度運動。</li> <li>2. 以光滑平面上進行的直線運動為例：當速度大小改變相同時，物體的質量越大所需的力越大。</li> <li>3. 以生活實例說明質量越大越不容易改變運動狀態。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>分組討論 口頭報告</p>	<p>均一教育平台</p>	<p>融入 健康 領域</p>
<p>上學期 第十四~ 十六週</p>	<p>運動中的 天體</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識宇宙的結構。</li> <li>2. 認識太陽系的成員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹太陽系是一個行星系統，除太陽外，主要由行星所組成。</li> <li>2. 說明各行星在近乎相同之軌道面上，由西向東繞太陽運行。</li> <li>3. 說明太陽系的四顆內行星，大小、質量和物質組成成分與地球近似，稱之為類地行星。</li> <li>4. 介紹日月食現象。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>分組討論 口頭報告</p>	<p>均一教育平台</p>	<p>融 入 自 然 領 域</p>

上學期 第十七~ 十九週	功與能	自-J-A2 自-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識功的基本概念。</li> <li>2. 了解作正功與作負功</li> <li>3. 認識能量守恆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹功的概念：對物體施力讓物體沿施力的方向產生位移，即對物體作功，物體的 能量因此產生變化。</li> <li>2. 說明「能」可使物體或物質 作功。</li> <li>3. 說明力學能包含動能與位 能。</li> </ol>	3	分組討論 口頭報告	均一教育平台	融入 綜合 領域
上學期 第二十~ 二十一週	電流、電 壓與歐姆 定律	自-J-A2 自-J-B1	認識電流、電 壓及電阻的 意義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用三用電表或伏特計、安培計等儀器測電流、電壓，觀察電阻的特性。不涉及電阻串、並聯公式計算。</li> <li>2. 介紹生活中相關利用電流熱效應的電器。</li> </ol>	2	分組討論 口頭報告	均一教育平台	融入 藝術 領域 融入 【性 別平 等教 育】

課程名稱：科學探究(三)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第一~三週	生活中的電熱裝置	自-J-A1 自-J-A3	1. 從探究活動中認識進而了解電流特性。 2. 了解電流的熱效應。	1. 由影片教學引導學生思考，生活中哪些是用電去產生熱的電器。 2. 延伸說明電會產生熱的原理，並使用影片輔助說明，建立能量轉換的概念。 3. 透過實作來驗證電流的熱效應，教師講解活動注意事項：察覺溫度上升即停止實驗，以免燙傷。 4. 本活動限用乾電池，不可以用其他交流電裝置替代，平時也不可隨意接觸任何電源裝置，以免造成危險。	3	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實作評量	1. 電池 2. 鋁箔 3. 智慧黑板	融入生活科技領域

<p>下學期 第四~六週</p>	<p>LED 燈真的 省電嗎</p>	<p>自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1</p>	<p>1. 結合生活經驗，理解科學原理，擴充生活小知識。 2. 訓練運算邏輯能力，應用於日常生活。</p>	<p>1. 使用影片教學，讓學生了解 LED 燈的發光原理。 2. 引伸講述電能與電功率的意義及生活中的應用。 3. 了解燈泡的電功率，了解串並連不同時，燈泡的電功率也不同。 4. 引導同學討論想想看：電路上有一燈泡，由「電流量可知每秒流入燈泡的電量」，由「電壓大小可知每庫侖電量通過燈泡所釋放的電能」，想一想，將此燈泡的電流量乘上電壓大小所代表的意思是什麼？ 5. 引入電能及電功率的運算，並分組討論、思索，省電的原理是為何？ 3. 引導學生完成學習單。</p>	<p>3</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 學習單</p>	<p>1. 智慧黑板 2. 燈泡 3. 伏特計、安培計</p>	<p>融入自然領域</p>
<p>下學期 第七~九週</p>	<p>交流電與直 流電</p>	<p>自-J-A1 自-J-A2 自-J-B1</p>	<p>1. 連結生活經驗，熟悉電的來源及輸送方式。 2. 了解交流電與直流電的關係。 3. 能運用科學原理思考，從所得數據形成圖表、獲知因果關係。</p>	<p>1. 透過影片介紹科學小故事，引發學生的學習興致。 2. 喚起生活經驗，了解生活中的家電與電動車用電的類型~。 3. 能看懂交流電與直流電的電流方向與時間的關係圖。 4. 分組並進行小組競賽，討論直流電與交流電的優劣處。 5. 透過學習單，引導學生思考，加深學習效果</p>	<p>3</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組報告 4. 學習單</p>	<p>1. 實驗室 2. 智慧黑板</p>	<p>融入生活科技領域</p>

<p>下學期 第十~十二 週</p>	<p>用電的化學 變化</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<p>1. 藉由科學實驗，引發學生的好奇心和學習動機。 2. 透過實作，引導學生探索自然物質的奧秘。 3. 結合生活經驗，擴充生活常識。</p>	<p>1. 引導同學討想想看：由於純水很難導電，因此常在水中加入少許的電解質，如氫氧化鈉或稀硫酸等幫助導電。 2. 將3~4人分成一組，進行小組討論，簡易說明原理。 4. 利用實驗器材示範，讓學生了解電解水時，正負極產生的氣體及其特性。 5. 引導學生討論，思考哪些因素會影響電解的進行？ 6. 小組輪流發表自己組別的實驗情形、觀察到的現象。 7. 引導學生討論實作的成果是否如預期，若否，應該如何改良呢？</p>	<p>3</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組報告 4. 學習單 5. 實作評量</p>	<p>1. 迴紋針、電極裝 備、燒杯 2. 智慧黑板</p>	<p>融入自然 領域</p>
----------------------------	---------------------	--------------------------	--	---	----------	---	--	--------------------

<p>下學期 第十三~十四週</p>	<p>鐵粉的磁化現象</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<p>1. 藉由科學實驗，引導學生探索自然界的奧秘。 2. 結合生活經驗，擴充生活常識。</p>	<p>1. 複習磁化概念。 2. 用抽籤的方式，隨機點數位同學上臺畫出磁化概念，並請學生說明，每位學生發表3分鐘。 3. 教師使用磁鐵與鐵釘示範鐵釘的磁化，並在黑板上畫出鐵釘內部磁化示意圖。 4. 將學生4~5人分成一組，讓學生思考，要進行鐵粉的磁化現象觀察，應該準備哪些器材。教師可以引導學生，例如鐵粉要怎麼準備？ 5. 小組輪流上臺發表，和班上同學分享自己組的討論結果，每組5分鐘。 6. 教師綜合各組的討論結果，揭示答案（磁鐵、透明小圓桶罐、鐵鎚、陶瓷研鉢、報紙）。 7. 學生依照步驟進行實作，將觀察到的現象記錄在學習單上。</p>	<p>2</p>	<p>1. 觀察 2. 分組報告 3. 實作評量 4. 學習單</p>	<p>1. 實驗室 2. 智慧黑板</p>	<p>融入自然領域</p>
------------------------	----------------	--------------------------	--	--	----------	---	---------------------------	---------------

<p>下學期 第十五~ 十六週</p>	<p>單極馬達</p>	<p>自-J-A1 自-J-A3 自-J-C2</p>	<p>1. 藉由生活周遭的物件，引導學生探索自然界的奧秘。 2. 結合生活經驗，擴充生活常識。</p>	<p>1. 藉由家電產品的觸電經驗，喚起學生對電器使用的經驗和注意事項。 2. 講述電磁感應原理，能讓學生具備概念，承接後續自然單元：生活中的電與磁。 3. 分組並讓學生討論，生活中哪些東西會導引電流。 4. 經由提問方式，讓學生思考如何利用手邊資源，製作實驗所需器具。 5. 透過實作，引導學生思索問題並解決問題的能力。 6. 強調實作過程中，學生須注意電流的熱效應會造成燙傷。 7. 藉著學習單，強化學生理解力，加強對電磁概念的熟稔。</p>	<p>2</p>	<p>1. 分組討論 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>銅線(0.8mm)、鐵線、3號電池</p>	<p>融入自然領域</p>
-----------------------------	-------------	-------------------------------------	---	---	----------	--	--------------------------	---------------

<p>下學期第十七~十八週</p>	<p>電池的回收</p>	<p>自-J-A2 自-J-B1</p>	<p>1. 藉由科學實驗，引發學生的好奇心和學習動機。 2. 透過實作，引導學生探索自然物質的奧秘。</p>	<p>1. 複習鋅銅電池以及電池的種類，並請學生提出電池的組成有哪些。 2. 觀賞 youtube 影片「我們的島——石蚶計畫」。 3. 探討重金屬對環境造成的危害，以及為何政府機關檢測河川水質會與環保團體檢測結果不同？請學生回家查詢重金屬對人體的危害有哪些。 4. 進行小組討論，歸納這些重金屬所引發的病痛是否是快速，還是經過很長的時間才發現？可連結到一下生物概念「生物放大作用」。 5. 請學生回家查詢目前我國各種電池回收的管道，以及思考電池回收的意義除了保護環境，還有什麼價值？進行小組發表。 6. 請學生調查家中汰換電子產品（例如手機、電腦、電視機等）的頻率與數量，並探討汰換的原因是什麼？是否當最新型手機上市，舊手機還沒壞就丟的情形。 7. 講解電池回收的意義，除了減少環境破壞，也含有資源再利用的精神。請學生思考沒有節制地購買，將會導致什麼？ 8. 請學生提出未來怎麼做會更好？</p>	<p>1</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 實驗報告 5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 實驗室 2. 智慧黑板</p>	<p>融入自然領域 融入【性別平等教育】</p>
-------------------	--------------	--------------------------	--	---	----------	--	---------------------------	------------------------------

課程名稱：愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1-7 週	人權教育的閱讀	國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2	人權教育的目的是為了增進每一個人對於人權和基本自由的尊重，使得個人及其尊嚴能夠全面發展、所有人都能切實成為自由社會的一份子。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人權教育文章的閱讀由任課老師選定幾篇相關文章</li> <li>2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋</li> </ol>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章練習</li> <li>2. 分組討論文章議題</li> <li>3. 各組上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 youtube 介紹海洋文學之相關知識</li> <li>2. 學習單的練習</li> </ol>	融入【人權教育】

課程名稱：愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 8-14 週	多元文化 閱讀	國-J-A2 國-J-B1 國-J-B2	多元文化教育 是尊重差異，考 量不同文化觀 點之教育，藉 由教育協助學 生對不同的種 族、族群、階 級、宗教、性 別、語言等文 化型態發展多 樣性的認識與 態度認同，並 涵養自我省思 ，這不僅是全 球公民必備的 基本素養，也 是多元文化教 育的核心價值。	1. 多元文化文學的閱讀由任課老師選定幾篇文章賞析 2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋 3. 學生優秀作品的分享與回饋	7	1. 分組討論文章議題 2. 各組上台發表	1 利用 youtube 介紹多元文化文學 2. 學習單的練習	

課程名稱：愛閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 15-21 週	自然文學	國-J-B3 國-J-C1 國-J-C2	<p>林邊自然景觀特殊，擁有<u>崎峰濕地</u>附近又有<u>大鵬灣瀉湖</u>等，善用當地特有生態資源，並透過自然文學，呈現出人与自然互動的歷程，喚醒孩子們對故鄉最深層的情感與對話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然文學的閱讀由任課老師選定幾篇自然文章賞析 如：<u>劉克襄</u>，<u>李偉文</u>老師等之作品</li> <li>2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋</li> <li>3. 學生優秀作品的分享與回饋</li> <li>4. 老師以智慧黑板示範引導學生使用</li> </ol>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章練習</li> <li>2. 分組討論文章議題</li> <li>3. 各組上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 youtube 介紹自然文學之相關知識或作者，以加深學生們之印象與理解</li> <li>2. 學習單之練習</li> </ol>	

課程名稱：享閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1-7 週	科幻文學	國-J-C1 國-J-C2 國-J-B1	透過科幻文學的接觸，藉此豐富他們的想像力，發揮他們的潛能，涵養他們的科學新知，一舉數得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由任課老師選定幾篇科幻文章賞析 如:朱學恆翻譯之作品有關科幻文學的相關書籍 如<u>魔戒三部曲</u></li> <li>2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋</li> <li>3. 學生優秀作品的分享與回饋</li> <li>4. 老師以智慧黑板示範引導學生使用</li> </ol>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章練習</li> <li>2. 分組討論文章議題</li> <li>3. 各組上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 you tube 介紹科幻文學之相關知識或作者，以加深學生們其印象與理解</li> <li>2. 學習單之練習</li> </ol>	

課程名稱：享閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 8-14 週	性別平等文學	國-J-C2 國-J-B2	認識台灣近幾年興起的新文學，包含女性意識的抬頭及社會大眾對同性戀的尊重等等看法	1. 性別平等文學的閱讀由任課老師選定幾篇相關文學賞析如高樹少年之死 2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋 3. 學生優秀心得作品的分享與回饋	7	1. 閱讀文章練習 2. 分組討論文章議題 3. 各組上台發表	1 利用 google 或 Youtube 搜尋相關議題 2. 學習單練習	

課程名稱：享閱讀

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 15-18 週	旅遊文學	國-J-C1 國-J-C2 國-J-B1	透過旅遊文學亦 能讓思緒馳騁於 世界各個角落。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊文學的閱讀由任課老師選定幾篇旅遊文學賞析 如：<u>徐霞客</u>，<u>三毛</u>，<u>褚士瑩</u>，<u>張曼娟</u>等之作品</li> <li>2. 有關旅遊文學的相關書籍 如：<u>徐霞客遊記</u>，<u>撒哈拉的故事</u>，<u>世界離你並不遠</u>，<u>天一亮，就出發</u>等名著</li> <li>2. 導讀時讓學生仔細觀察內文並用不同方式詮釋</li> <li>3. 學生優秀作品的分享與回饋</li> <li>4. 老師以智慧黑板示範引導學生使用</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文章練習</li> <li>2. 分組討論文章議題</li> <li>3. 各組上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 利用 youtube 介紹旅遊文學之相關知識</li> <li>2. 學習單之練習</li> </ol>	