

三、其他類課程計畫

(一) 實施年級：111 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	週會共學		自治活動	
課程內容	全校活動	主題宣導(年級)	班級討論	
節 數	周大觀閱讀生命故事(1) 祖孫週(1) 歲末感恩(2) 校慶系列活動(4) 母親愛的便利貼(1) 職場達人講座(1)	社區產業試探(2) 交通宣導(1) 租稅教育(1) 健康停看聽(1) 家庭暴力防治(1)	海洋教育(2) 家庭暴力防治(1) 品德教育(2) 性別平等教育(2) 科技教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 生命教育(2)	法治教育(1) 環境教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 生涯教育(3) 性別平等教育(2) 國際教育(2) 生命教育(2) 戶外教育(2)
總 節 數	<u>41</u> 節			

(四)課程內涵：

教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1-2 週 8/30~9/9	海洋	J-C3	了解全球自然環境具有差異性與互動性	1. 體驗海洋休閒與戲水安全 2. 探究海洋科學與永續經營的概念	2	分組報告 生活實踐	海洋的永續發展影片 https://reurl.cc/qdxzpn	融入海洋教育
上學期 第 3 週 9/12~9/16	家庭暴力防治	J-A1	引導學生察覺家庭危險訊號。發展社會資源網絡，減低暴力傷害	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	家庭暴力防治網： https://reurl.cc/5lj757 家暴防治宣導： https://ppt.cc/fUqVKx	融入家庭教育 家庭暴力防治
上學期 第 4 週 9/19~9/23	參訪職業學校 1	J-A1	學生能夠認識高職各科系類別並探索性向	1. 參觀職業學校 2. 分組實作 3. 綜合座談	1	觀察記錄 參與討論	附近學區高級職業學校	生涯教育
上學期 第 5-6 週 9/26~10/7	你真有品	J-C1	強化道德敏感度與同情心，並發展其認同感與責任心，進而懂得欣賞倫理核心價值，且自主自願地承諾履行。	能彼此尊重差異，並能有禮貌有同理心。	2	分組報告 生活實踐	品德教育微電影 https://reurl.cc/ZO0aMa	融入品德教育
上學期 第 7 週 10/10~10/14	光之博物館	J-B2	能認識科技與藝術的結合，欣賞更多樣的科技美感體驗。	認識科技發展帶動策展方式的改變，能以更多樣的方式進行感官體驗。	1	參與討論 分組報告	Vincent by Jim van der Zee - Atelier des Lumières (Paris, France) https://reurl.cc/g70kEQ	融入科技教育
上學期	閱讀生命故	J-A1	學生能夠閱讀	閱讀周大觀贈書	1	資料蒐集整理、記	周大觀基金會贈書	生命教育

第 8 週 10/17~10/21	事—周大觀 基金會		文本理解並感受他人生命經驗過程提出自己的心得	利用焦點討論法進行討論		錄 分組報告	周大觀基金會影片介紹	
上學期 第 9 週 10/24~10/28	阿公阿嬤 兒時記憶	J-C2	祖輩「文化傳承」與孫輩「文化反哺」的世代傳承	1. 當小記者提出問題與紀錄 2. 祖孫代間相互學習，享受祖孫共學樂趣	1	資料蒐集整理、記錄 分組報告	學習單與心得分享報告	家庭教育
上學期 第 10-11 週 10/31~11/11	閱讀就從生活起：媒體識讀——別讓數字騙了你	J-B2	學生能夠鑑別文本中的評述及內容的邏輯性，說出個人見解與觀點	整理資料、製作圖表或數據判斷與比較資料的合理性 小組討論提出報告	2	資料蒐集整理、記錄 分組報告	學習單	資訊教育 性別平等教育
上學期 第 12 週 11/14~11/18	健康停看聽	J-A1	使學生具備良好身心知能及態度，積極實踐自我價值及生命意義	1. 認識香菸對人身心之危害 2. 認知周遭環境中各種現行及潛在之危害，及其對人體及生活的危害 3. 相關法令宣導	1	課堂問答 參與討論	筆電、投影機、螢幕、音響	健康促進 法治教育 環境教育
上學期 第 13 週 11/21~11/25	校園霸凌與性侵害防治	J-A2	尊重自己與他人	1. 透過教學、對話等方式讓學生意識到自己的行為及處境 2. 提供孩子「可以保護自己的伸張正義方式」 3. 分組模擬(角色替換)	1	課堂問答 參與討論	https://reurl.cc/kdx4xr	融入法治教育 性侵害犯罪防治

上學期 第 14-15 週 11/28~12/09	生命	J-C2	能了解生命中的選擇區分，及其所得到的不同結果。能透過故事欣賞，與小組討論情境，啟發想像力。	三、能思考並發表自己面對相同的情境時的選擇。	2	小組討論並報告	1. 生命教育單元教材教案「兩兄弟試教」檔案。 2. 「生命中的選擇」檔案	融入生命教育
上學期 第 16-17 週 12/12~12/23	歲初築願 歲末感恩	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	實務操作 作品展覽	動態展演 作品展覽	品德教育
上學期 第 18-21 週 12/26~1/19	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	品德教育
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1 週 2/13~2/17	認同校規	J-A2	懂得思考、分析，並能理解民主風範，進而身體力行。	1. 了解校規規範的重要性。 2. 列舉幾項重要規定，並說明如何力行。	1	課堂討論並實施 分組報告	安全帽其實可以這樣戴 https://reurl.cc/4RA5VY	融入法治教育 交通安全
下學期 第 2 週 2/20~2/24	拒絕 PM2.5	JC1	能具備環境意識，主動關懷生活環境品質。	電影觀賞，探討除了燒香，大氣中 PM2.5 之其他來源為何？ 分析 P M2.5 對環境及人類帶來的危害。 分組討論如何從自身做起，減少 PM2.5 的來源。	1	參與討論 分組報告	金紙「燒」逗麻茶 https://reurl.cc/R4pnWz	融入環境教育

下學期 第 3 週 2/27~3/3	交通宣導	J-C1	認識交通規則	各種交通號誌與相關法令之宣導	1	課堂問答 參與討論	各種交通號誌展示	法治教育
下學期 第 4 週 3/6~3/10	租稅教育	J-A1	能了解納稅的義務以及政府進行稅收給予社會的價值	1. 能說出稅收的用途 2. 能知道政府稅收的項目	1	動態展演 態度檢核	麥克風 擴音器	品德教育
下學期 第 5 週 3/13~3/17	參訪職業學校 2	J-A1	學生能夠認識高職各科系類別並探索性向	1. 參觀職業學校 2. 分組實作 3. 綜合座談	1	觀察記錄 參與討論	附近學區高級職業學校	生涯教育
下學期 第 6 週 3/20~3/24	性騷擾防治	J-B1	瞭解性別認同和性別特質，尊重及考量之不同性別	1. 教導孩子尊重其他人，保護好自己，防治性騷擾。 2. 認識學校性別平等之學習環境，建立安全校園空間。	1	影片宣導 老師提問 小組討論	性別平等--梁祝篇 https://reurl.cc/MvpYYL	融入性別 平等 性侵害犯罪防治
下學期 第 7-8 週 3/27~4/7	三百六十行	J-A1	探索每個人的特質跟才能，選擇適合你自己的角色。	1. 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 覺察自我應負的責任 3. 覺察如何解決問題及做決定	2	影片宣導 老師提問	https://youtu.be/RP5h5Rj8zHM	融入生涯 教育
下學期 第 9 週 4/10~4/14	家庭暴力防治演講	J-A1	學生能察覺家庭危險訊號。引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	1	參與討論 課堂問答	麥克風 擴音器	融入家庭 教育、家庭 暴力防治

下學期 第 10-11 週 4/17~4/28	性別角色與 刻板印象	J-A1	能覺察個體身心發展差異，自我悅納，破除性別刻板印象，建立性別尊重，互敬和諧相處之道。	1. 能瞭解性別平等的意義，破除性別刻板印象。 2. 能體會兩性之間的差異，建立正確觀念。 3. 能自我悅納、自我成長，扮演好自己的性別角色。 4. 能在生活中實踐兩性平等相待、相互尊重、和諧相處，兩性擁有優值的人際關係。	2	影片宣導 老師提問 小組討論	性別平等教育權全球資訊網 https://reurl.cc/9EedGa	融入性別 平等教育
下學期 第 12 週 5/1~5/5	母親節活動	J-C2	鼓勵學生勇於為愛表達，重建家庭價值，珍愛家庭	1. 了解子職教育 2. 倫理教育重要性 3. 家庭資源管理	1	實務操作 態度檢核	YUTUBE 相關網路影片	生命教育 家庭教育
下學期 第 13-14 週 5/8~5/12	國際教育	J-C3	因應 <u>肯亞</u> 交換學生到校交流，培養學生之國際觀與胸懷世界的眼光	1. 觀賞肯亞相關影片與介紹 2. 帶領學生討論肯亞與我國不同之處 3. 引導學生寫下自己的看法	2	影片觀賞 分組討論 教師提問	消失的國界-肯亞專輯 https://reurl.cc/g7OkoX	融入國際 教育

下學期 第 15 週 5/22~5/26	我的未來不是夢	J-A1	能夠了解個人興趣，並理解個人發展與生涯規劃的關係。	1. 學生能夠理解自己的生活經歷及環境對自我所產生的影響 2. 回顧成功及失敗的經歷所產生的影響。 3. 藉由以上兩者來探索自我內心的期望及對未來的目標。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	「教育局」生涯規劃第 1 集 《安琪人生》 https://reurl.cc/AqQnWE 「教育局」生涯規劃第 2 集 《最親的客人》 https://reurl.cc/Njk1mx	融入生涯教育
下學期 第 16 週 5/29~6/2	職場達人	J-A3	認識工作世界的類型及其內涵。	1. 學生選擇喜愛的職業組別 2. 職場達人經驗分享 3. 完成學習單	1	態度檢核 觀察記錄 參與討論	104 工作世界網站	生涯教育
下學期 第 17-18 週 6/5~6/16	生命/雲上的阿里	J-A1	能探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 認識生命的循環 2. 面對死亡的適當態度 3. 面對離別或死亡時的情感處理 4. 生命存在的意義	2	分組報告 參與討論 課堂問答	只要曾愛過，溫暖將永遠被記得-雲上的阿里 https://reurl.cc/d0Ez32	融入生命教育
下學期 第 19-20 週 6/19~6/30	大自然的寶藏	J-A2	能從以往在大自然獲得的體驗中，提取知識。	1. 了解大自然本身就蘊藏著知識。 2. 能和課本知識建立連結。	2	參與討論、 分組報告、 課堂問答	學習單	融入戶外教育