

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

時間：110 年 8 月 31 日 9 時 00 分

地點：二樓視聽教室

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

因應立法院 107 年 12 月通過的「國家語言發展法」規定，自 111 學年度起，應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程。其中國中階段，七、八年級列為部定課程每週一節；九年級列為彈性學習課程選修(深化運用的彈性學習)，由學校調查學生學習意願後開課。因此，七、八年級校訂彈性課程將由原本 6 節縮減為 5 節。

貳、業務報告

110 年閩南語語言能力認證考試，本校也有不少同學報名參加，今年因疫情延至 10 月 23 日舉行，因屏東區免試入學超額比序採計本土語言認證，通過初級即可加二分，請老師多多鼓勵學生參加。

參、討論事項

案由一：因應國家語言發展法規定，111 學年起七、八年級列為部定課程每週一節；九年級列為彈性學習課程選修，關於本校 111 學年度彈性學習課程安排，請討論。

說明：請根據 110 彈性學習節數每週節數(七、八、九年級各 6 節)討論 111 學年七、八年級彈性課程安排。

年級	學習節數	彈性節數	彈性節數分配說明		合計
七 (110)	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			打開英文耳朵	1 節	
			實驗探究	1 節	
			閱讀理解	1 節	
七 (111)	30	5	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			?	1 節	
			?	1 節	
八 (110)	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			實驗探究	1 節	
			英語繪本	1 節	
			閱讀理解	1 節	
八 (111)	30	5	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			?	1 節	
			?	1 節	
九	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			實驗探究	1 節	
			國際文化	1 節	
			閱讀理解	1 節	

決議：請各領域代表在會後領域研究會先與教師們討論，待下次課發會再進行討論議決。

肆、臨時動議：無

伍、110 年 8 月 31 日 9 時 40 分

承辦人：新自研部 張家萍
教學組長

主任：

教師兼
教務主任 陳淑英

校長：屏東縣立林邊國民中學校 李惠瓊

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第一次課程發展委員會

會議簽到單

日期:110.8.31(二)9:00-

地點:2 樓視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	黃榮男
行政人員代表	補校主任	吳永賀	吳永賀
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	陳惠玲	陳惠玲
年級代表	八年級導師	余昌融	余昌融
年級代表	九年級導師	陳祈成	陳祈成
領域教師代表	語文(國文)領域代表	李玉如	李玉如
領域教師代表	語文(英文)領域代表	林雅卿	林雅卿
領域教師代表	數學領域代表	許烜睿	許烜睿
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	簡均儒
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾雲	孫綾雲
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	黃文意
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	徐荷嫻
家長/社區代表	家長/社區代表	洪宜明	請假

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

時間：111 年 3 月 24 日 7 時 50 分

地點：二樓視聽教室

主席：校長李惠瓊

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

依據110年3月15日發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，自111學年度起逐年實施，國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等五種語文任選一種修習。國民中學者依學生意願自由選習，並以鼓勵持續學習同一種語文為原則；其確有更換類別之需求時，應以持續學習原語文課程一年以上始得辦理。

參、討論事項

案由一：因應國家語言發展法規定，111 學年起七、八年級列為部定課程每週一節；九年級列為彈性學習課程選修，關於本校111學年度彈性學習課程安排，請討論。

說明：請根據 110 彈性學習節數每週節數(七、八、九年級各 6 節)，投票表決 111 學年七年級彈性課程安排。

年級	學習節數	彈性節數	彈性節數分配說明		合計
七 (110)	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			打開英文耳朵	1 節	
			實驗探究	1 節	
			閱讀理解	1 節	
七 (111)	30	5	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			?	1 節	
			?	1 節	
八	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			實驗探究	1 節	
			英語繪本	1 節	
			閱讀理解	1 節	
九	29	6	班/週會	1 節	35
			社團	2 節	
			實驗探究	1 節	
			國際文化	1 節	
			閱讀理解	1 節	

決 議：投票結果，閱讀理解 15 票，實驗探究 1 票。表決通過 111 學
年七年級彈性課程將原本「閱讀理解課程」調整改為本土語言。

案由二：有關 111 學年度技藝教育專案編班課程節數(草案)，請討論。

決 議：照案通過。

案由三：有關 111 學年度技藝教育專案學生成績評量方式，請討論。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、111 年 3 月 24 日 8 時 40 分

承辦人： 

主任：



校長： 

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第二次課程發展委員會

會議簽到單

日期:111.3.24(四)7:50-

地點:2 樓視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	研習公假
行政人員代表	補校主任	吳永賀	請假
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	陳惠玲	陳惠玲
年級代表	八年級導師	余昌融	余昌融
年級代表	九年級導師	陳祈成	陳祈成
領域教師代表	語文(國文)領域代表	李玉如	李玉如
領域教師代表	語文(英文)領域代表	林雅卿	林雅卿
領域教師代表	數學領域代表	許烜睿	許烜睿
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	簡均儒
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾雲	請假
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	黃文意
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	請假
家長/社區代表	家長/社區代表	洪宜明	請假

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

時間：111 年 5 月 26 日 14 時 30 分

地點：Meet 會議室:ktr-ixyo-ige

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、今年東港區語文競賽訂於 6/25 於新園國中比賽，縣賽於 9/24、25 舉辦。
- 二、下次課發會(6/16)討論：學生**整體課程的學習成就分析與策進**作為以及期末各領域**課程評鑑**兩案，故請領域代表轉達領域召集人在領域研究會先行討論，另外，下次課發會一併決議各項課程計畫。

參、討論事項

案由一：有關 110 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，
提請討論

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與盡選擇之目標。

決議：照案通過。

案由二：審查本校111學年度非審訂版或自編教材。

說明：本校本土語言皆採取教育部審訂教材，**越南語課程**語文教材採用教育部新住民子女教育資訊網提供之線上與紙本教材，**客語教材**採用部編版分級教材，**閩南語**尚未有部編審訂通過版本，待下次課發會審定。

決議：照案通過。

案由三：111 學年度課程計畫之法定課程計畫填寫，提請討論。

說明：法定課程參閱附件一說明，111 學年度加入「**安全教育**」議題，

(1)各領域議題融入請部分填寫即可，並於**領域教學進度表**備註。

(2)資訊科技一定要有【**資訊議題**】融入。

(3)【家庭教育】【家庭暴力防治課程】【性侵害防治教育】請各領域各至少融入一學期

(4)【國中長期照顧服務】、【失智症】請健體、綜合領域務必融入。

(每學期融入各 2 節課)

(5)【環境教育】請自然、社會領域融入。

(6)【性別平等教育】務必於彈性課程實施。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：111 年 5 月 24 日 15 時

承辦人： 

主任： 

校長： 

附件一

(一)法律規定教育議題節數之實施規劃

1. **性別平等教育課程或活動**：除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
 2. **家庭教育課程或活動**：
 - (1) 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。(6 節課)
 - (2) 如學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(如母親節、祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。
 3. **家庭暴力防治課程**：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。(6 節課)
 4. **性侵害防治教育課程**：每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程。(6 節課)
 5. **環境教育課程**：每學年應進行環境教育教學達 4 小時以上。(6 節課)
 6. **兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導**：(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
 7. 為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。
 8. **國中縣訂議題「國中長期照顧服務」**：每學期融入**健體及綜合領域各 2 節課**，並須將**失智症議題**相關概念融入。
 9. **職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣訂課程)、交通安全**每學年 4 節，須融入課程計畫，請於領域教學進度表備註。
 - (1) **職業試探**：依據技術及職業教育法第 9 條，高級中等以下學校應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；高級中等學校及國民中學應安排學生至相關產業參訪。
 - (2) **家政教育**：依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(家政教育)辦理。
 - (3) **失智症議題**：依據 108 年第 1 次屏東縣失智症防治照護行動計畫跨局處聯繫會議中針對屏東失智症防治照護行動方案工作項目表 2. 提升大眾對失智症之認識及友善態度 2.1-3 規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。
 - (4) **交通安全**：依據本府 110 年 1 月 29 日屏府教終字第 11003553600 號函轉交通部 110 年 1 月 22 日交安字第 1105000794 號函辦理。
 - (5) **安全教育**：依據本府 111 年 2 月 23 日屏府教學字第 11107215300 號函，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題，需將安全教育納入 111 學年度學校課程計畫。
- 法律規定教育議題：**【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。**
 - 十九大議題：**【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。**
 - 縣訂議題：**【長照服務】、【失智症議題】。**
 - 其他議題：**【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。**

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第三次課程發展委員會

會議簽到單

日期:111.5.26(四)14:30-

Meet: ktr-ixyo-ige

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	請假
行政人員代表	教務主任	陳淑英	
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	
行政人員代表	總務主任	黃榮男	請假
行政人員代表	補校主任	吳永賀	
行政人員代表	教學組長	張家萍	
年級代表	七年級導師	陳惠玲	
年級代表	八年級導師	余昌融	
年級代表	九年級導師	陳祈成	
領域教師代表	語文(國文)領域代表	李玉如	
領域教師代表	語文(英文)領域代表	林雅卿	
領域教師代表	數學領域代表	許烜睿	
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾雲	
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	請假
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷媛	
家長/社區代表	家長/社區代表	洪宜明	請假

110 學年度第三次課程發展委員會線上會議出席紀錄



照片說明:110 第三次課發會共 17 位委員出席



照片說明:提案一表決通過



照片說明：提案二表決通過



照片說明：提案三表決通過

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

時間：111 年 6 月 30 日 7 時 30 分

地點：2 樓視聽教室

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、暑期輔導開班：新生五個班，八年級兩個班，九年級三個班。
- 二、補考日定為 7/22(五)，視疫情作調整。
- 三、線上教學技巧再精進：因應疫情變動，多報名參加線上教學相關增能研習。

參、討論事項

案由一：審查本校 111 學年度閩、客語教材版本。

說明：本校 111 學年本土語言〈閩南語及客語〉皆為真平版，請議決。

決議：照案通過。

案由二：審查 111 學年度學校課程計畫。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過。

案由三：審查本校 111 學年度特殊教育課程。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度體育班課程計畫。

說明：針對 111 學年體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

案由五：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

科別/等級 /比例(%)	110-A	111-A	110-B	111-B	110-C	111-C
國文	7.79	18.3	64.29	59.15	27.92	22.53
英語 (閱讀)	11.68	7.74	53.24	38.02	35.06	54.22
數學	12.30	13.38	43.55	39.43	44.15	47.18
社會	11.03	10.56	57.16	65.49	31.81	23.94
自然	5.8	8.45	49.40	51.40	44.80	40.14
寫作	六級分 2 人 1.29%	六級分 0 人 0%	五級分 28 人 18.18%	五級分 48 人 33.8%	四級分 95 人 61.68%	四級分 79 人 55.63%

上表為教務處統計的 110-111 的會考等級比例比較表。

今年 5A 同學有六位、有三位 4A1B++；寫作比較可惜沒有六級分，但可喜的是五級分比例大幅增加，且四級分以上比例 89.43%，較去年提升的 5%更上層樓為 8.28%；英文與數學 C 級比例皆提高，尤其英文科 54.22%，令人堪憂。

整體而言，111 年會考成績中國文、數學、自然三科 A 級比例上升，尤其國文激增 10%以上，而國文、社會、自然 C 級比例下降(下表為歷年 C 級比例供參)，影響成績表現的因素有很多，除了學生程度態度、老師教學方式；在客觀層面，例如：命題趨勢方向、試題分析…等，還需要各領域的詳細分析檢討、提出策進作為提出報告，讓各科能做參考並於下學年領域教師能實際執行。

C 等級	國文	英文	數學	自然	社會
106 百分比	33.79%	53.70%	51.85%	40.74%	32.40%
107 百分比	26%	47%	43.5%	33.5%	22%
108 百分比	23%	47.5%	42.7%	34%	28%
109 百分比	24.68%	34.81%	50.63%	39.87%	24.68%
110 百分比	27.92%	35.06%	44.15%	44.80%	31.81%
111 百分比	22.53%	54.22%	47.18%	40.14%	23.94%

討論：

國文科代表李玉如老師：這次會考難度有下降，九年即在會考前有複習到文意題，另外也有練習加強閱讀題解題策略及考前一個月大量練習字音字形，成語從一年級開始每天聯絡簿抄寫及造句累積能力。

英文科代表林雅卿老師：111 會考英文難易度適中，活用度卻大為提升，這次英文科 C 比例大幅上升，我們討論提出以下幾點：

- (1)城鄉差距及缺乏文化刺激，導致偏鄉孩子對外國語學習更加困難
- (2)這屆學生素質略差也有些影響
- (3)111 會考英聽有三多-音效、情節人物、廣播 3 多，加強學生英文習作練習、結合學校班級播音系統聽 ICRT 的 Lunch box 累積英聽能力，繼續推動英語歌曲融入及利用大家說英語增加聽力刺激及熟悉感。
- (4)考前大量刷考古題，針對閱讀題組加強練習。
- (5)最後還須學生自發性的學習力配合。

數學科代表許烜睿老師：數學領域的策進作為有

- (1)繼續提升數學興趣、數感教育
- (2)九下加強練習前 15 題基本題的掌握

社會科代表林俊彬老師：今年會考難易適中，圖表題過半，閱讀題組敘述長，重視資料解讀與圖表轉譯，增 A 部分→加強素養題練習，減 C→則需考前一個月大量刷題。希望學校能協助外部增強，獎勵進步學生切合學生實際需求。

自然科代表陳祈成老師：近年來學生學習態度普遍下降，需要老師密集督導，從提升學生學習興趣及教學方法使用去著手

案由六：檢視本校110學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。
決議：照案通過。

案由七：有關本校 111 學年度新生班導師編配相關事宜，請討論。

說明：依據 111.6.23 導師遴選會議抽籤產出，分別是蘇怡靜、李玉如、郭國芝、王致融及陳祈成(體育班)老師。

蔡宜倫主任補充說明：經考量校務整體運作發展，已與王致融及謝坤霖老師協商同意，原王致融老師的導師職位改由謝坤霖老師擔任。

決議：照案通過。

案由八：因學期成績排序影響留鄉獎勵金請領，請討論成績採計方式。

說明：(1)三次段考平均

(2)三次段考採用加權計算:2-2-1

決議：贊成方案(1)共 12 票，方案(2)共 3 票，維持原方案:三次段考平均。

肆、臨時動議:無

伍、散會：111 年 6 月 30 日 8 點 20 分

承辦人：

教師兼
教學組長 張家萍

主任：

教師兼
教務主任 陳淑英

校長

屏東縣立林邊
國民中學校長 李惠瓊

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第四次課程發展委員會

會議簽到單

日期:111.6.30(四)7:30-

地點: 2 樓視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	請假
行政人員代表	補校主任	吳永賀	請假
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	陳惠玲	陳惠玲
年級代表	八年級導師	余昌融	余昌融
年級代表	九年級導師	陳祈成	陳祈成
領域教師代表	語文(國文)領域代表	李玉如	李玉如
領域教師代表	語文(英文)領域代表	林雅卿	林雅卿
領域教師代表	數學領域代表	許烜睿	許烜睿
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	請假
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾雲	孫綾雲
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	請假
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	請假
家長/社區代表	家長/社區代表	洪宜明	請假