

屏東縣 林邊 國民中學 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☒ 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 111 學年度特殊教育課程計畫自評表(林邊 國中)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	☒			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	☒			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	☒			如下說明
法律規定教育議題實施規劃 (表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	☒			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	☒			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	☒			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	☒			
	3. 學生姓名隱私保護。	☒			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	☒			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	☒			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	☒			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	☒			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	☒			

考量特教班學生使用英文頻率與運用自然相關常識頻率較低，而自我保護、身體健康與日常生活自我照護相較之下更為重要，故做部分節數調整以合乎本校特教班學生之需求。

特教業務承辦人：

教師 鄭雅靜
資料組長

主任：

教師 邱先琳
輔導主任

校長：

李惠瓊

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立林邊國民中學		
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	屏東縣林邊鄉和平路43號	電話	08-8752051
網址	http://www.lpjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	8752874
校長	李惠瓊		
聯絡人	處室	教務處	電話 8752051#12
	職稱	教務主任	姓名 陳淑英
教師數	38		
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	14	383
	集中式特教班	1	1
	藝術才能班		
	體育班	2	38
	合計	174	422
非集中式 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1
		資賦優異類	
	巡迴輔導班	身心障礙類	
		資賦優異類	