

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度八年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷嫻

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	正數與負數	1. 由繪本認識負數的意義	紙筆、問答 閱讀素養
2	0905-0909		2. 認識負號	
3	0912-0916		3. 認識生活中常見正負數	
4	0919-0923		4. 判斷正數與負數	
5	0926-0930	數線	1. 認識數線	紙筆、問答、實作
6	1003-1007		2. 判斷數線	
7	1010-1014		3. 畫數線	
8	1017-1021		複習與評量	
9	1024-1028	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、問答
10	1031-1104	數的大小(1)	1. 能從數線上判斷數字的大小 2. 能用大於小於符號比較數字的大小	紙筆、問答
11	1107-1111			
12	1114-1118			
13	1121-1125			
14	1128-1202	數的大小(2)	1. 能判斷正數與正數的大小比較 2. 能判斷正數與負數的大小比較 3. 能判斷負數與負數的大小比較	紙筆、問答
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223			
18	1226-1230	第二次定期評量	複習與評量	紙筆、問答
19	0102-0106	整數的加減(1)	能運用數線板，移動點做整數的加減	紙筆、問答、實作
20	0109-0113			
21	0116-0120	第三次定期評量	複習與評量	紙筆、問答
第二學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
				議題融入

1	0213-0217	整數的加減(2)	1.運用繪本故事內容，移動數線看數量的變化	紙筆、問答	閱讀素養
2	0220-0224	整數的加減(3)	認識累積的狀況與計算方式 1. 正數繼續加 2. 負數繼續減	紙筆、問答	
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	整數的加減(3)	認識抵消的狀況與計算方式 1. 又加又減 2. 又減又加	紙筆、問答	
6	0320-0324				
7	0327-0331				
8	0403-0407	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、問答	
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	變號(1)	1. 認識變號的時機(1)一符號相碰 2. 認識變號規則(正正得正、正負得負、負正得負、負負得正)	紙筆、問答	
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519				
15	0522-0526	整數的加減(4)	將算式變號後，再進行整數的加減	紙筆、問答	
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	生活中的數字(1)	統一發票兌獎練習	紙筆、問答、實作	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第二次定期評量	評量	紙筆、問答、實作	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度八年級健體領域/健康科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷媛

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	人類發展概況	1. 認識人類發展順序	紙筆、問答
2	0905-0909		2. 認識自己目前的發展階段—青少年	
3	0912-0916			
4	0919-0923	青春期	1. 認識青春期的年齡階段	紙筆、問答
5	0926-0930		2. 認識青春期的變化	
6	1003-1007			
7	1010-1014	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、問答
8	1017-1021			
9	1024-1028			
10	1031-1104	第二性徵	1. 認識男女生第二性徵變化	紙筆、問答、觀察
11	1107-1111		2. 察覺自我第二性徵變化	
12	1114-1118			
13	1121-1125	第一性徵	1. 認識男生內外生殖器與功能	紙筆、問答、觀察
14	1128-1202		2. 認識女生內外生殖器與功能	
15	1205-1209		3. 認識性行為	
16	1212-1216	第二次定期評量	複習與評量	紙筆、問答
17	1219-1223			
18	1226-1230			
19	0102-0106	身體自主權與身體界線 (1)	1. 認識身體自主權	紙筆、問答、實作
20	0109-0113		2. 認識身體界線並畫出自己的身體界線	
21	0116-0120		第三次定期評量	
第二學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
議題融入				

1	0213-0217	身體自主權與身體界線 (2)	演練若遇到他人不尊重自己身體的各種情境，該如何保護自己	紙筆、問答、實作	性別平等 性侵犯防治
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	性騷擾	1. 性騷擾法律定義與罰則 2. 性騷擾各式情境 3. 日常反思	紙筆、問答	性別平等 性侵犯防治
6	0320-0324				
7	0327-0331				
8	0403-0407				
9	0410-0414	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、問答	
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512	性霸凌	1. 性霸凌法律定義與罰則 2. 性霸凌各式情境 3. 日常反思	紙筆、問答	性別平等 性侵犯防治
14	0515-0519				
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609	性侵害	1. 性侵害法律定義與罰則 2. 性侵害各式情境 3. 性侵害社會新聞與判決分享	紙筆、問答	性別平等 性侵犯防治
18	0612-0616				
19	0619-0623				
20	0626-0630				
		第二次定期評量	複習與評量	紙筆、問答	
		夢遺	1. 認識夢遺 2. 夢遺的善後方式	紙筆、問答	
		第三次定期評量	複習與評量	紙筆、問答	性別平等

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度八年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷媛

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	酸與鹼	1. 認識溶液有酸鹼之分 2. 預測生活中常見的液體之酸鹼性	紙筆、回答
2	0905-0909			
3	0912-0916			
4	0919-0923			
5	0926-0930	天然酸鹼指示劑(1)	1. 認識天然酸鹼指示劑—紫高麗菜汁 2. 認識測試液體酸鹼值實驗步驟與結果判讀	紙筆、回答、實作
6	1003-1007			
7	1010-1014			
8	1017-1021			
9	1024-1028	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、回答
10	1031-1104			
11	1107-1111			
12	1114-1118			
13	1121-1125	天然酸鹼指示劑(2)	3. 認識天然酸鹼指示劑—蝶豆花水 4. 認識測試液體酸鹼值實驗步驟與結果判讀	紙筆、回答、實作
14	1128-1202			
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223	pH 值	1. 認識 pH 值與液體酸鹼意義 2. 測試液體 pH 值並判斷酸鹼	紙筆、回答、實作
18	1226-1230			
19	0102-0106			
20	0109-0113			
21	0116-0120	第三次定期評量	複習與評量	紙筆、回答
第二學期				

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	臺灣的氣象災害(2)	1. 寒潮 2. 乾旱	紙筆、回答	環境教育
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	酸鹼中和(1)	1. 認識酸與鹼的化學特性與化學式 2. 認識酸鹼中和的化學意義與化學式	紙筆、回答	
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	複習與評量	紙筆、回答	
8	0403-0407	酸鹼中和(2)	認識生活中常見的酸鹼中和反應 1. 吃胃藥舒緩胃痛 2. 飯後刷牙 3. 蚊蟲叮咬塗肥皂水止癢 4. 土壤酸化，在土壤中混和石灰 5. 檸檬酸溶解水垢 6. 用鹽酸刷洗馬桶	紙筆、回答	
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	酸鹼中和(3)	1. 認識酸鹼中和實驗步驟 2. 完成酸鹼中和實驗實作	紙筆、回答、實作	
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	第二次定期評量	複習與評量	紙筆、回答	
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609	液體密度	1. 認識杯中的彩虹實驗步驟 2. 完成杯中的彩虹實驗 3. 理解杯中的彩虹科學原理—密度	紙筆、回答、實作	
18	0612-0616				
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	複習與評量	紙筆、回答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王韋婷

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	前測	針對台灣地形、氣候、人口	觀察記錄、實測
2	0905-0909	認識臺灣地形(一)	透過圖片、影片認識臺灣地形平原、盆地，並藉由相關時事講授及討論地形災害與環境倫理。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
3	0912-0916			【環境教育】 【防災教育】
4	0919-0923	認識臺灣地形(二)	透過圖片、影片認識臺灣地形山地、丘陵，並藉由相關時事講授及討論地形災害與環境倫理。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
5	0926-0930			
6	1003-1007	認識臺灣地形(三)	透過圖片、影片認識臺灣地形台地，並藉由相關時事講授及討論地形災害與環境倫理。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
7	1010-1014	第一次定期評量	1. 複習台灣常見五種地形，並習寫練習卷 2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正	觀察記錄、實測
8	1017-1021	認識臺灣氣候(一)	透過圖片、影片認識臺灣氣候-熱帶季風氣候及亞熱帶季風氣候。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
9	1024-1028			
10	1031-1103	認識臺灣氣候(二)	透過圖片、影片認識臺灣氣候-落山風及焚風，並藉由新聞或歷史事件講授及討論。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
11	1107-1111			
12	1114-1118	認識臺灣氣候(三)	透過圖片、影片認識臺灣氣候-梅雨及颱風，並藉由新聞或歷史事件講授及討論颱風帶來的災害，與如何做好防颱準備。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
13	1121-1125			
14	1128-1202	第二次定期評量	1. 複習台灣常見氣候，並習寫練習卷	觀察記錄、實測

			2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正		
15	1205-1209	臺灣的人口	透過圖片、影片認識臺灣的人口，並藉由相關時事或身邊案例探討人口現象及其影響。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【性別平等】 【家庭教育】
16	1212-1216	我們都是臺灣人 (一) 我們都是臺灣人 (二)	透過圖片、影片、認識外籍配偶的文化，並討論人口問題的因應方式。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	
17	1219-1223		透過圖片、影片、認識原住民的文化，並討論人口問題的因應方式。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量	1. 複習台灣常見人口及人口組成，並習寫練習卷 2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正	觀察記錄、實測	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	前測	針對誰來做家事、宗教、投票	觀察記錄、實測	
2	0220-0224	誰來做家事(一)	認識家庭組成結構，並了解家庭組成的多元性。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【性別平等】 【家庭教育】
3	0227-0303				
4	0306-0310	誰來做家事(二)	探討家庭勞務分擔所隱含的意義和影響。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	
5	0313-0317				
6	0320-0324	誰來做家事(三)	實際分擔體驗做各種家事。	態度檢核、觀察記錄、實測	
7	0327-0331	第一次定期評量	1. 複習家庭結構及勞務分擔，並習寫練習卷 2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正	觀察記錄、實測	

8	0403-0407	你信什麼教？	透過圖片、影片、校外參觀、分組活動等方式，認識並欣賞不同的宗教文化。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【家庭教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	不一樣也很好	透過圖片、影片、校外參觀等方式認識多元文化，並討論面對差異時的調適與應對方式。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【性別平等】
11	0424-0428				【家庭教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	誰來選舉	透過圖片、影片、相關新聞等，了解選舉的方式與意義。	觀察記錄、實測	
14	0515-0519	第二次定期評量	1. 複習台灣常見宗教及多元文化，並習寫練習卷 2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	【安全教育】 【人權教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602	身邊的政治人物	透過圖片、影片、相關新聞等，對於常見政治人物初步的了解。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	
17	0605-0609				
18	0612-0616	你想投給誰？	透過圖片、影片、相關新聞、模擬投票等方式，學習投票的基本原則。	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	1. 複習台灣常見政治人物及投票規定，並習寫練習卷 2. 採用口頭問答、筆試、操作等方式做多元評量 3. 檢討考卷並做訂正	態度檢核、觀察記錄、實測	【安全教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☒集中式特教班☐分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王韋婷

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	檢查暑假作業	能如期完成作業 能完成作業的訂正	作業 觀察記錄 【家庭教育】 【品德教育】
2	0905-0909	前測	能在協助下完成前測考卷	實測
3	0912-0916	一棵開花的樹(一)	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞 能寫出植物的英文	觀察記錄 作業
4	0919-0923	一棵開花的樹(二)	能寫/說出生詞大意 能唸出植物的英文	觀察記錄 作業
5	0926-0930	一棵開花的樹(三)	能獨立念出課文 能完成植物的英文學習單	觀察記錄
6	1003-1007	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 完成一棵開花的樹小考考卷 完成植物的英文小考考卷	觀察記錄 作業 紙筆測驗
7	1010-1014	第一次段考	複習一棵開花的樹課文內容，並習寫練習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	紙筆測驗 觀察記錄 檔案評量
8	1017-1021	練習用字典	練習用字典查出學習單上的生字	觀察記錄

			練習用字典查出學習單上的詞	作業	
9	1024-1028	練習用字典	練習用字典查出學習單上的生字 練習用字典查出學習單上的詞	觀察記錄 作業	
10	1031-1103	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的字	觀察記錄 作業 紙筆測驗	【家庭教育】
11	1107-1111	故鄉的桂花雨	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞 能寫出天氣的英文	觀察記錄 作業	【家庭教育】
12	1114-1118	故鄉的桂花雨	能寫/說出生詞大意 能唸出天氣的英文	觀察記錄 作業	【家庭教育】
13	1121-1125	故鄉的桂花雨	能獨立念出課文 能完成天氣的學習單	觀察記錄	【家庭教育】
14	1128-1202	第二次段考	複習故鄉的桂花雨課文內容，並習寫練習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	紙筆測驗 觀察記錄 檔案評量	
15	1205-1209	畫的哀傷	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞 能寫出情緒的英文	觀察記錄 作業	
16	1212-1216	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的字	觀察記錄 作業 紙筆測驗	
17	1219-1223	畫的哀傷	能寫/說出生詞大意 能念出情緒的英文	觀察記錄 作業	
18	1226-1230	畫的哀傷	能獨立念出課文	觀察記錄	

19	0102-0106	閱讀新聞+小考	能完成情緒的學習單 能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的 字 完成情緒的英文小考 考卷	觀察記錄 作業 紙筆測驗	
20	0109-0113	第三次段考	複習畫的哀傷課文內容，並習寫練習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	紙筆測驗 觀察記錄 檔案評量	
21	0116-0119	檢討考卷	整理本學期語文檔案	觀察記錄、實測	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	檢查暑假作業	能如期完成作業 能完成作業的訂正	作業 觀察記錄	
2	0220-0224	前測	能在協助下完成前測考卷	實測	
3	0227-0303	我所知道的康橋	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞 能寫出國家的英文	觀察記錄 作業	
4	0306-0310	我所知道的康橋	能寫/說出生詞大意 能唸出國家的英文	觀察記錄 作業	
5	0313-0317	我所知道的康橋	能獨立念出課文 能完成國家的英文學習單	觀察記錄	
6	0320-0324	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 完成一棵開花的樹小考 考卷 完成國家的英文小考 考卷	觀察記錄 作業 紙筆測驗	
7	0327-0331	第一次段考	複習我所知道的康橋課文內容，並習寫練習卷	紙筆測驗	

			習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	觀察記錄 檔案評量	
8	0403-0407	練習用字典	練習用字典查出學習單上的生字 練習用字典查出學習單上的詞	觀察記錄 作業	
9	0410-0414	練習用字典	練習用字典查出學習單上的生字 練習用字典查出學習單上的詞	觀察記錄 作業	
10	0417-0421	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的 字	觀察記錄 作業 紙筆測驗	
11	0424-0428	木蘭詩	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞	觀察記錄 作業	【家庭教育】 【性別平等】
12	0501-0505	木蘭詩	能寫/說出生詞大意	觀察記錄 作業	【家庭教育】 【性別平等】
13	0508-0512	木蘭詩	能獨立念出課文	觀察記錄	【家庭教育】 【性別平等】
14	0515-0519	第二次段考	複習木蘭詩課文內容，並習寫練習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	紙筆測驗 觀察記錄 檔案評量	
15	0522-0526	鯨生鯨世	能利用注音符號學習閱讀 能寫出生詞 能寫出海洋生物的英文	觀察記錄 作業 紙筆測驗	【環境教育】
16	0529-0602	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的字	觀察記錄 作業 紙筆測驗	【家暴防治】
17	0605-0609	鯨生鯨世	能寫/說出生詞大意	觀察記錄	【環境教育】

			能唸出海洋生物的英文	作業	
18	0612-0616	鯨生鯨世	能獨立唸出課文 能完成海洋生物的英文學習單	觀察記錄 作業	【環境教育】
19	0619-0623	閱讀新聞+小考	能在協助下閱讀新聞 能完成新聞的相關學習單 練習用字典查出正確的字	紙筆測驗 觀察記錄 作業	【家暴防治】
20	0626-0630	第三次段考	複習鯨生鯨世課文內容，並習寫練習卷 能在協助下完成段考考卷，並訂正 整理學習檔案	紙筆測驗 觀察記錄 檔案評量	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級科技領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師： 王韋婷

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	前測	測驗對電腦的基本認識	觀察記錄、實測
2	0905-0909	認識日常資訊科技	認識日常生活中需要資訊科技的原因及其應用	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
3	0912-0916			
4	0919-0923	認識電腦如何運作	簡單地認識電腦如何運作	
5	0926-0930			
6	1003-1007	電腦的組成	認識電腦的常用配件	觀察記錄、實測
7	1010-1014	第一次定期評量	複習電腦的操作內容 採用多元評量方式測驗電腦的基本組成及操作方法	觀察記錄、實測
			整理學習檔案	
8	1017-1021	編輯檔案 (一)	1. 學習 word 編輯生日卡片 2. 儲存檔案	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
9	1024-1028			
10	1031-1103	編輯檔案 (二)	1. 學習 word 編輯圖片 2. 儲存檔案	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
11	1107-1111			
12	1114-1118	列印圖片	1. 學習列印圖片	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測
13	1121-1125			
14	1128-1202	第二次定期評量	複習 word 的操作內容 採用多元評量方式測驗 word 的簡易操作方法 整理學習檔案	觀察記錄、實測
15	1205-1209	處理中文文字	熟悉電腦鍵盤注音的位置(ㄅ-ㄟ)	態度檢核、觀察記錄、課堂

議題融入
【科技教育】

16	1212-1216	(一)		問答、作業、實測	【科技教育】	
17	1219-1223	處理中文文字	熟悉電腦鍵盤注音的位置(ㄣ-ㄥ)	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測		
18	1226-1230	(二)				
19	0102-0106	處理中文文字	熟悉電腦鍵盤注音的位置(一一-儿)	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測		
20	0109-0113	(三)				
21	0116-0119	第三次定期評量	複習電腦鍵盤注音的位置 採用多元評量方式測驗電腦注音打字及操作方法 整理學習檔案	觀察記錄、實測		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0213-0217	前測	測驗使用 WORD 的基本技巧	觀察記錄、實測	【科技教育】	
2	0220-0224					
3	0227-0303	遵守使用電腦的守則	知道使用電腦的基本規範	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、實測		
4	0306-0310	編輯檔案(1)	利用文字處理軟件的功能，例如刪除、插入、對齊等	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、實測		
5	0313-0317					
6	0320-0324	第一次定期評量	複習 word 的操作內容 採用多元評量方式測驗 整理學習檔案	觀察記錄、實測		
7	0327-0331					
8	0403-0407	編輯檔案(2)	利用文字處理軟件的功能，例如加插底線、預覽列印等，編寫和列印文件	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測		
9	0410-0414	學習儲存及提取文件	學習儲存、將文件列印	態度檢核、觀察記錄、課堂問答、作業、實測		
10	0417-0421					
11	0424-0428					
12	0501-0505	第二次定期評量	複習 word 的操作內容 採用多元評量方式測驗 整理學習檔案	觀察記錄、實測		
13	0508-0512					

14	0515-0519	處理英文文字 (一)	熟悉電腦鍵盤英文的位置(Q-P)	態度檢核、觀察記錄、課堂 問答、作業、實測	
15	0522-0526				
16	0529-0602	處理英文文字 (二)	熟悉電腦鍵盤英文的位置(A-L)	態度檢核、觀察記錄、課堂 問答、作業、實測	
17	0605-0609				
18	0612-0616	處理英文文字 (三)	熟悉電腦鍵盤英文的位置(Z-M)	態度檢核、觀察記錄、課堂 問答、作業、實測	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第三次定期評量	複習 word 的操作內容 採用多元評量方式測驗 整理學習檔案	態度檢核、觀察記錄、實測	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級綜合活動領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師： 王韋婷

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	前測	1. 廚房用具起點行為評估 2. 說明廚房使用安全規則 3. 說明上課規則 4. 廚具清潔	態度檢核
2	0905-0909	瓦斯桶、烤箱開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作瓦斯桶開關並注意安全 2. 獨立操作烤箱並注意安全 3. 烤箱清潔 4. 瓦斯台清潔	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作
3	0912-0916	果汁機、電鍋開關使用介紹與使用安全	1. 獨立操作果汁機並注意安全 2. 獨立操作電鍋並注意安全 3. 果汁機清潔 4. 電鍋清潔	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作
4	0919-0923	糖心蛋	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享 6. 器具清潔	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作
5	0926-0930	烤餅乾	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料	態度檢核、參與討論、課堂問答、實務操作

【安全教育】

			3. 作法步驟分析 4. 實作練習(揉捏塑形練習) 5. 成品分享		
6	1003-1007	烹飪 玉米濃湯	1. 創動作練習 2. 切片、塊、條狀練習 3. 調理實作	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
7	1010-1014	烹飪 馬鈴薯泥	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(削皮、切塊、揉捏、擠壓練習) 5. 成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
8	1017-1021	煎蛋	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
9	1024-1028	西點 小蛋糕	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習(混合攪拌練習) 5. 成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
10	1031-1103	煎蛋	1. 複習相關器材 2. 複習相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
11	1107-1111	複習、評量 煎蛋考試	實際施測及檢討	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
12	1114-1118	烘焙	1. 認識器材	態度檢核、參與討論、課堂	【安全教育】

		小蛋糕	2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習 5. 成品分享	問答、實務操作	
13	1121-1125	煮水餃	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
14	1128-1202	烘焙 麵包	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
15	1205-1209	煮水餃	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
16	1212-1216	烘焙 餅乾	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習成品分享	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
17	1219-1223	煮水餃	1. 認識相關器材 2. 認識相關材料 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
18	1226-1230	烹飪 炒飯	1. 認識器材 2. 材料介紹 3. 作法步驟分析 4. 實作練習	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】

			5. 成品分享		
19	0102-0106	後測 (煮水餃考試)	1. 廚房用具後測行為評估	態度檢核、實作	【安全教育】
20	0109-0113		2. 煮水餃考試		
21	0116-0119		3. 整理本學期學習檔案		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	前測	1. 廚房用具起點行為評估 2. 說明廚房使用安全規則 3. 說明上課規則 4. 廚具清潔	態度檢核	【安全教育】
2	0220-0224	打蛋器、鬆餅機 開關使用介紹與 使用安全	1. 獨立操作打蛋器並注意安全 2. 獨立操作電磁爐並注意安全 3. 打蛋器的清潔 4. 鬆餅機的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
3	0227-0303	生菜沙拉	1. 分析所需的食材（生菜、沙拉醬） 2. 分析所需的器具（鍋子、刀具、刨刀） 3. 分享作生菜沙拉的注意事項 4. 器具的清潔 5. 能檢視自己的工作表現 6. 能尋求同儕的協助 7. 能協助同儕 8. 能遵守廚房工作守則 9. 能注意自己的安全	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
4	0306-0310	馬鈴薯沙拉	1. 分析所需的食材（馬鈴薯、沙拉醬、紅蘿蔔） 2. 分析所需的器具（電鍋、刀具） 3. 分享作馬鈴薯沙拉的注意事項 4. 器具的清潔 5. 能檢視自己的工作表現 6. 能尋求同儕的協助 7. 能協助同儕	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】

			8. 能遵守廚房工作守則 9. 能注意自己的安全		
5	0313-0317	滷味	1. 分析所需的食材（豆干、海帶、滷包） 2. 分析所需的器具（鍋子、刀具、電鍋） 3. 分享作生菜沙拉的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
6	0320-0324	果凍	1. 分析所需的食材（寒天、果汁） 2. 分析所需的器具（鍋子、攪拌器） 3. 分享作果凍的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
7	0327-0331	小蛋糕	1. 分析所需的食材（麵粉、蛋、糖等） 2. 分析所需的器具（鍋子、烤箱等） 3. 分享作小蛋糕的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
8	0403-0407	鬆餅	1. 分析所需的食材（鬆餅粉、蛋等） 2. 分析所需的器具（鬆餅機、攪拌器等） 3. 分享作鬆餅的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
9	0410-0414	蛋餅	1. 分析所需的食材（蛋、麵粉等） 2. 分析所需的器具（鍋子、瓦斯台、攪拌器） 3. 分享作蛋餅注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
10	0417-0421	銅鑼燒	1. 分析所需的食材（麵粉、糖） 2. 分析所需的器具（鍋子、瓦斯台等） 3. 分享作銅鑼燒的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
11	0424-0428	粉粿	1. 分析所需的食材（粉、糖等） 2. 分析所需的器具（鍋子、攪拌器等） 3. 分享作粉粿的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】

12	0501-0505	冰棒	1. 分析所需的食材 (果汁、糖) 2. 分析所需的器具 (攪拌器、冰棒架等) 3. 分享做冰棒的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課程 問答、實務操作	【安全教育】
13	0508-0512	刨冰	1. 分析所需的食材 (紅豆、冰塊等) 2. 分析所需的器具 (刨冰機、盤子等) 3. 分享作刨冰的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
14	0515-0519	紅豆湯	1. 分析所需的食材 (紅豆、糖) 2. 分析所需的器具 (鍋子、瓦斯台等) 3. 分享作紅豆湯的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
15	0522-0526	炒青菜	1. 分析所需的食材 (青菜、薑等) 2. 分析所需的器具 (鍋子、刀具等) 3. 分享炒青菜的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
16	0529-0602	煮水餃	1. 分析所需的食材 (水餃、醬油) 2. 分析所需的器具 (鍋子、瓦斯台等) 3. 分享煮水餃的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
17	0605-0609	包粽子體驗	1. 分析所需的食材 (米、肉等) 2. 分析所需的器具 (鍋子、刀具等) 3. 分享包粽子的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
18	0612-0616	煮泡麵	1. 分析所需的食材 (菜、泡麵) 2. 分析所需的器具 (鍋子、刀具等) 3. 分享煮泡麵的注意事項 4. 器具的清潔	態度檢核、參與討論、課堂 問答、實務操作	【安全教育】
19	0619-0623	後測	1. 廚房用具後測行為評估 2. 廚房用品的清潔	態度檢核、實作	
20	0626-0630				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) ☒ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八 年級 藝術/美術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 王韋婷

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0902	檢查暑假作業	1. 能在期限前完成作業 2. 練習對自己負責	檢查作業
2	0905-0909	教室佈置	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作
3	0912-0916			【環境教育】 【防災教育】
4	0919-0923	中秋節擺飾	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作
5	0926-0930			
6	1003-1007	國旗創作	1. 能依照個人創意發想作品。	課堂問答、實務操作
7	1010-1014			
8	1017-1021	完成繪畫比賽作品	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作
9	1024-1028			
10	1031-1103	紙膠帶創作	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作
11	1107-1111			
12	1114-1118	包裹感恩節商品	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。	課堂問答、實務操作
13	1121-1125			

			3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。		
14	1128-1202	聖誕擺飾創作	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作	
15	1205-1209	介紹藝術家	1. 能分辨不同藝術家的作品。	課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
16	1212-1216	跨年煙火	1. 能依照老師教導的步驟完成作品。 2. 能依照個人創意發想作品。 3. 能在創作過程中注意安全。 4. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作	
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113	介紹藝術家-作品實做	1. 能依照個人創意發想作品。 2. 能在創作過程中注意安全。 3. 能在創作過程中正確使用工具。	課堂問答、實務操作	
21	0116-0119				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	檢查寒假作業	1. 能在期限前完成作業 2. 練習對自己負責	檢查作業	【安全教育】
2	0220-0224	媒材創作 色紙+寶特瓶	1. 能使用各種簡易的美勞創作媒材(如紙、彩色筆、蠟筆)，進行美勞作品的創作。 2. 用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的作品。 3. 運用簡易的藝術創作活動及作品，參與班級環境布置。 4. 欣賞各種作品的特色，並用觸摸、注視、發聲等方式表達自己的感受。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
3	0227-0303				

4	0306-0310	媒材創作	1. 能使用各種簡易的美勞創作媒材(如紙、彩色筆、蠟筆)，進行美勞作品的創作。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
5	0313-0317	彩色筆+鋁箔包	2. 用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的作品。 3. 運用簡易的藝術創作活動及作品，參與班級環境布置。 4. 欣賞各種作品的特色，並用觸摸、注視、發聲等方式表達自己的感受。		
6	0320-0324	媒材創作	1. 能使用各種簡易的美勞創作媒材(如紙、彩色筆、蠟筆)，進行美勞作品的創作。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
7	0327-0331	蠟筆+鐵罐	2. 用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的作品。 3. 運用簡易的藝術創作活動及作品，參與班級環境布置。 4. 欣賞各種作品的特色，並用觸摸、注視、發聲等方式表達自己的感受。		
8	0403-0407	小小怪獸	1. 能將自行使用喜歡的色筆。 2. 能自由創作心目中的怪獸。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	最喜歡的國家	1. 能說出幾個特別國家的特色。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
11	0424-0428	亞洲	2. 能以水彩繪製。		【環境教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512	最喜歡的國家	1. 能說出幾個特別國家的特色。 2. 能以水彩繪製。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
14	0515-0519	歐洲			【環境教育】
15	0522-0526	最喜歡的國家	1. 能說出幾個特別國家的特色。 2. 能以水彩繪製。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
16	0529-0602	美洲			【環境教育】
		大樹	1. 以色紙剪出葉子、果實等細節。	課堂問答、實務操作	【安全教育】

17	0605-0609		2. 黏貼於寶特瓶上。 3. 能與同儕分享自己的作品。 4. 能欣賞同儕的作品。		【環境教育】
18	0612-0616	歡慶端午	1. 能觀察粽子的形狀。 2. 能以紙板剪出粽子的形狀。 3. 能用色紙黏貼作品。	課堂問答、實務操作	【安全教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	暑假作業說明	交代暑假作業	課堂問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☒集中式特教班☐分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 8 年級 健康與體育/體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳宛薰

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領域課程網)	評量方式
1	0830-0902	開學準備週	課前準備、學生能力評估	觀察記錄
2	0905-0909	初階體適能	1. 暖身操動作指導 2. 50、100 公尺短跑 3. 坐姿體前彎、屈膝仰臥 起坐、立定跳遠	觀察記錄、實際操作、課堂互動
3	0912-0916	初階體適能	1. 暖身操動作指導 2. 50、100 公尺短跑 3. 坐姿體前彎、屈膝仰臥 起坐、立定跳遠	觀察記錄、實際操作、課堂互動
4	0919-0923	初階體適能	1. 暖身操動作指導 2. 800 公尺練習 3. 坐姿體前彎、屈膝仰臥 起坐、立定跳遠	觀察記錄、實際操作、課堂互動
5	0926-0930	羽球	1 羽球規則介紹 2 基本動作練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動
6	1003-1007	羽球	1 羽球規則介紹 2 基本動作練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動
7	1010-1014	羽球	1. 基本動作練習 2. 高遠球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動
8	1017-1021	羽球	1. 基本動作練習 2. 高遠球練習關係	觀察記錄、實際操作、課堂互動

9	1024-1028	羽球	1. 基本動作練習 2. 高遠球練習關係	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
10	1031-1103	田徑短跑	1 暖身 800M 2 折返跑 3 間歇練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	田徑短跑	1 暖身 800M 2 折返跑 3 間歇練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
12	1114-1118	田徑短跑	1 暖身 800M 2 折返跑 3 間歇練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	徒手體操	1. 跑-追逐跑、繞物跑、猜測跑、小步跑、大步跑、跑跳步 與側跑等遊戲	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	徒手體操	1. 跑-追逐跑、繞物跑、猜測跑、小步跑、大步跑、跑跳步 與側跑等遊戲	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
15	1205-1209	徒手體操	1. 跳-跳越河溝、跳越橡皮筋、跳格子、跳上跳下等遊戲。	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
16	1212-1216	徒手體操	1. 接力-穿梭接力、繞物接力、移放接力等遊戲。	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
17	1219-1223	初階適應體育	1. 暖身運動 2. 跳躍樓梯 3. 基本核心練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	初階適應體育	4. 暖身運動 5. 跳躍樓梯 6. 基本核心練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】
19	0102-0106	初階適應體育	7. 暖身運動 8. 跳躍樓梯 9. 基本核心練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	安全教育】 【戶外教育】

20	0109-0113	初階適應體育	10. 暖身運動 11. 跳躍樓梯 12. 基本核心練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
21	0116-0119	初階適應體育	1. 1600m 測驗	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	籃球	手指運動 球感練習 前測	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	籃球	1 籃球規則介紹 2 投準練習 3 基本動作練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	籃球	1. 籃球規則介紹 2 投準練習 3 基本動作練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	籃球	1 籃球規則介紹 2 投準練習 3 基本動作練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	籃球	1. 投準練習 3 基本上籃練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
6	0320-0324	籃球	1. 投準練習 3 基本上籃練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
7	0327-0331	足球	1. 基本動作練習 2. 傳球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
8	0403-0407	足球	1. 基本動作練習 2. 傳球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	足球	1. 基本動作練習 2. 傳球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	足球	1. 移動中傳球練習 2. 定點射門	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	足球	1. 移動中傳球練習 2. 定點射門	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】

12	0501-0505	地板滾球	1 滾球規則介紹 2 擲準練習 3 滾球比賽	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
13	0508-0512	地板滾球	1 滾球規則介紹 2 擲準練習 3 滾球比賽	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	地板滾球	1 滾球規則介紹 2 擲準練習 3 滾球比賽	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	地板滾球	1 滾球規則介紹 2 擲準練習 3 滾球比賽	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
16	0529-0602	排球	1. 基本動作練習 2. 高低手練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	排球	1. 基本動作練習 2. 高低手練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	排球	1. 基本動作練習 2. 高低手練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
19	0619-0623	排球	1. 高低手練習 2. 發球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】
20	0626-0630	排球	1. 高低手練習 2. 發球練習	觀察記錄、實際操作、課堂互動	【安全教育】 【戶外教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

- 1.以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 2.若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

III 學年度 語文/國文 領域/科目 七 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭雅靜

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0830-0902	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定			
2	0905-0909	一、夏夜	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答		
3	0912-0916	一、夏夜	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業		
4	0919-0923	一、夏夜	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己在夏夜的親身體驗。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】	
5	0926-0930	二、吃冰的滋味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答		
6	1003-1007	二、吃冰的滋味	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出課文的全文大意。	態度檢核、課堂問答、作業		
7	1010-1014	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗		
8	1017-1021	課外閱讀	1.閱讀課外短文。 2.能說出短文內容。	紙筆測驗、課堂問答		
9	1024-1028	五、論語選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】	

10	1031-1104	五、論語選	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
11	1107-1111	五、論語選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分課文內容。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
12	1114-1118	六、那默默的一群	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
13	1121-1125	六、那默默的一群	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意與感想。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1128-1202	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1205-1209	八、紙船印象	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
16	1212-1216	八、紙船印象	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1219-1223	八、紙船印象	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己的讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1226-1230	九、兒時記憶	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
19	0102-0106	九、兒時記憶	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0109-0113	九、兒時記憶	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	

			3.能背誦部分課文內容。		
21	0116-0119	第三次評量	複習與評量 0120寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0220-0224	一、傘	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	【生命教育】
3	0227-0303	一、傘	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問 答、作業	
4	0306-0310	二、近體詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	
5	0313-0317	二、近體詩選	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問 答、作業	
6	0320-0324	二、近體詩選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文每首詩的大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。	紙筆測驗、態度 檢核、課堂問答	
7	0327-0331	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	0403-0407	四、背影	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	【家庭教育】
9	0410-0414	四、背影	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問 答、作業	
10	0417-0421	四、背影	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	

11	0424-0428	五、聲音鐘	3.能說出文章的大意與自己的感想。 1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
12	0501-0505	五、聲音鐘	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
13	0508-0512	五、聲音鐘	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出文章的大意與自己的感想。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
14	0515-0519	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0522-0526	七、記承天夜遊	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
16	0529-0602	七、記承天夜遊	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0605-0609	七、記承天夜遊	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己與好朋友之間的互動。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	0612-0616	八、謝天	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、課堂問答、作業	【生命教育】
19	0619-0623	八、謝天	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出感謝的人及原因。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
20	0626-0630	第三次評量	複習與評量 0701 暑假開始	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

III 學年度 語文/國文 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領域擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0902	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0905-0909	一、新詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
3	0912-0916	一、新詩選	1.能認識課文的生詞。 2.能背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0919-0923	二、聲音鐘	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	二、聲音鐘	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
6	1003-1007	課外閱讀	1.閱讀課外短文。 2.能說出短文內容。	紙筆測驗、課堂問答	
7	1010-1014	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1017-1021	四、五柳先生傳	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
9	1024-1028	四、五柳先生傳	4.能認識課文的生詞。 5.能理解課文的注釋。 6.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	

10	1031-1104	四、五柳先生傳	4.能背誦課文的注釋。 5.能說出課文的全文大意。 6.能說出最欣賞五柳先生的哪一項行為。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
11	1107-1111	六、張釋之執法	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【法治教育】
12	1114-1118	六、張釋之執法	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
13	1121-1125	六、張釋之執法	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出執法者要公平與守法的重要性。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
14	1128-1202	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1205-1209	七、蜂蜜的讚美	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
16	1212-1216	七、蜂蜜的讚美	1.能認識課文的生詞。 2.能背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	【環境教育】
17	1219-1223	八、愛蓮說	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
18	1226-1230	八、愛蓮說	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
19	0102-0106	八、愛蓮說	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己喜歡的花種與原因。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	

20	0109-0113	總複習	複習第三次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0116-0119	第三次評量	複習與評量 0120寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0220-0224	二、古體詩選	4. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 5. 能理解作者創作該篇文章的用意。 6. 能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0227-0303	二、古體詩選	4. 能認識課文的生詞。 5. 能理解課文的注釋。 6. 能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0306-0310	二、古體詩選	1. 能背誦課文的注釋。 2. 能說出課文的全文大意。 3. 能背誦部分內容。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0313-0317	三、鳥	1. 能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2. 能理解作者創作該篇文章的用意。 3. 能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
6	0320-0324	三、鳥	1. 能認識課文的生詞。 2. 能理解並背誦課文的注釋。 3. 能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0327-0331	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	

8	0403-0407	四、木蘭詩	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【家庭教育】
9	0410-0414	四、木蘭詩	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂問答、作業	
10	0417-0421	四、木蘭詩	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享盡孝道的做法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
11	0424-0428	五、田園之秋選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【戶外教育】
12	0501-0505	五、田園之秋選	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
13	0508-0512	五、田園之秋選	1.能背誦課文的注釋。 2.能背誦課文的成語或佳句。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	0515-0519	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0522-0526	七、運動家的風度	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
16	0529-0602	七、運動家的風度	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	0605-0609	九、為學一首示子侄	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】

18	0612-0616	九、為學一首示子侄	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能背誦部分佳句。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
19	0619-0623	九、為學一首示子侄	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後感想。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0626-0630	第三次評量	複習與評量 0701 暑假開始	紙筆測驗	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡回輔導班

III 學年度 語文/國文 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領域擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0902	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0905-0909	一、士	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】
3	0912-0916	一、士	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0919-0923	二、詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
5	0926-0930	二、詞選	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
6	1003-1007	二、詞選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	1010-1014	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	
8	1017-1021	四、與宋元思書	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
9	1024-1028	四、與宋元思書	1.能背誦課文的注釋。	態度檢核、參與討論、課堂	

			2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	問答	
10	1031-1104	四、與宋元思書	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
11	1107-1111	六、生於憂患死於安樂	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
12	1114-1118	六、生於憂患死於安樂	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
13	1121-1125	六、生於憂患死於安樂	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	1128-1202	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	1205-1209	七、蘇東坡突圍	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
16	1212-1216	七、蘇東坡突圍	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
17	1219-1223	七、蘇東坡突圍	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己面對挫折的經驗與處理方式。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
18	1226-1230	八、我們的饕餮時代	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【環境教育】

19	0102-0106	八、我們的饕餮時代	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
20	0109-0113	八、我們的饕餮時代	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
21	0116-0119	第三次評量	複習與評量 0120寒假開始	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	預備週	分發課表並說明本學期課程重點及上課規定		
2	0220-0224	一、元曲選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
3	0227-0303	一、元曲選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
4	0306-0310	一、元曲選	1.能背誦課文的注釋。 2.能背誦課文或佳句。 3.能說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
5	0313-0317	三、一家手語餐廳的誕生	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
6	0320-0324	三、一家手語餐廳的誕生	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
7	0327-0331	第一次評量	複習與評量	紙筆測驗	

8	0403-0407	四、鄒忌諷齊王納諫	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
9	0410-0414	四、鄒忌諷齊王納諫	1.能認識課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
10	0417-0421	四、鄒忌諷齊王納諫	1.能背誦課文的注釋。 2.能背誦課文或佳句。 3.能背誦部分內容。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
11	0424-0428	六、羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
12	0501-0505	六、羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.能認識課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
13	0508-0512	六、羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己的讀後感。	態度檢核、課堂問答、作業	
14	0515-0519	第二次評量	複習與評量	紙筆測驗	
15	0522-0526	認識高中	介紹高中類別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
16	0529-0602	認識高職	介紹鄰近高職	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
17	0605-0609	認識高職科別	介紹高職的科別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
18	0612-0616	唱畢業歌	介紹畢業歌曲歌詞並教唱畢業歌曲畢業典禮	態度檢核、課堂參與	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

111 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 江宜珍

第一學期				
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式
1	8/30~9/2	1-1 數與數線	1.能讀出在數線上已知點、描點，判別數的大小 2.能說出相反數及其在數線上的相對位置 3.能寫出絕對值的符號，並說出絕對值在數線上的意義。	態度檢核 課堂問答 作業
2	9/5~9/9	1-2 整數的加減運算	1.能熟練計算機計算兩同號數相加、兩異號數相加的正負值，並透過列式說出 $a+(b \text{ 的相反數}) = a-b$ 。 2.能熟練計算機計算整數減正整數、整數減負整數的正負值，並透過列式說出 $a-b=a+(b \text{ 的相反數})$ 3.能利用整數加法的交換律與結合律，簡化較大數值的正負數加法運算(輔以計算機)	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業
3	9/12~9/16			
4	9/19~9/23	1-3 整數的乘除運算	1.能運用正、負整數乘法的運算規則 負 $\times$ 正、正 $\times$ 負、負 $\times$ 負的進行整數乘法和整數除法。 2.能運用利用計算機驗算分配律可以將計算簡化 3.能運用“先乘除後加減”、“括號先算”的規則，進行含負數的四則運算	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 作業
5	9/26~9/30	1-4 指數記法與科學記號	1.能同數相乘的運算簡記為指數 2.能使用科學記號記錄，並比較科學記號的大小 3.複習評量	態度檢核 課堂問答 紙筆測驗
6	10/3~10/7			
7	10/10~10/14 第一次評量	2-1 質因數分解	1.能理解 2、5、3、11 的倍數判別法。 2.能辨識 100 以內的質數與合數。	課堂問答 作業
8	10/17~10/21	2-1 質因數分解	1.能對一個正整數做質因數分解 2.能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最大公因數。	課堂問答 態度檢核 作業
9	10/24~10/28	2-2 公因數與公倍數	1.能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最小公倍數 2.能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最大公因數	態度檢核 作業
10	10/31~11/4	2-2 公因數與公倍數		

11	11/7~11/11	2-3 分數的四則運算	1.能對負分數做加減運算。 2.能對負分數做乘除運算	態度檢核 作業	
12	11/14~11/18			課堂問答	
13	11/21~11/25	2-4 指數律	1.能說出同底數相乘或相除的指數 2.複習評量	課堂問答 紙筆測驗	
14	11/28~12/2				
15	12/5~12/9	3-1 以符號列式與運算	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值	態度檢核 課堂問答	
16	12/12~12/16				
17	12/19~12/23	3-2 一元一次方程式的列式與求解	1.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解 2.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算 3.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	態度檢核 課堂問答 作業	
18	12/26~12/30				
19	1/2~1/6				
20	1/9~1/13	3-3 一元一次方程式的應用	1.能由具體情境中列出一元一次方程式 2.解一元一次方程式 3.複習評量	態度檢核 作業 紙筆測驗	
21	1/16~1/19				
	第三次評量				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/17	1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	1.能藉由摺紙操作找出正三角形、正方形、正五邊形、正六邊形的對稱軸 2.能藉由摺紙操作或方格畫出完整的線對稱圖形。 3.能觀察一個立體結構繪製前視圖、上視圖、右視圖。	態度檢核 觀察記錄 參與討論	
2	2/20~2/24	2-1 二元一次方程式	1.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式 2.能說出二元一次式的 x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 3.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡 4.能以代入法求二元一次方程式的解	參與討論 課堂問答 作業	
3	2/27~3/3				
4	3/6~3/10	2-2 解二元一次聯立方程式	1.能理解「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」 2.能使用代入消去法解二元一次聯立方程式 3.能使用加減消去法解二元一次聯立方程式 4.複習評量	態度檢核 課堂問答 作業 紙筆測驗	
5	3/13~3/17				
6	3/20~3/24				
7	3/27~3/31				
	第一次評量				
8	4/3~4/7	3-1 直角坐標平面	1.能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法 2.能根據坐標在直角坐標平面指出點的位置	課堂問答 作業	

9	4/10~4/14	3-2 二元一次方程式的圖形	1.能根據坐標判斷象限或坐標軸 2.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形 3.能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式 4.從畫出的圖形中理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的幾何意義	態度檢核 觀察記錄 參與討論	
10	4/17~4/21				
11	4/24~4/28		1.能寫出比的比值 2.能運用比例式的基本運算性質，說出比值。 3.復習評量	態度檢核 課堂問答 作業 紙筆測驗	
12	5/1~5/5				
13	5/8~5/12				
14	5/15~5/19 第二次評量	4-1 比例式 4-2 正比與反比			
15	5/22~5/26	5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用	1.能由具體情境中列出一元一次不等式。 2.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 3.能利用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。	態度檢核 觀察記錄 課堂問答	
16	5/29~6/2				
17	6/5~6/9	6-1 統計圖表 6-2 資料分析	1.能繪製直方圖與折線圖，看圖表回答簡單的問題。 2.能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 3.能說出中位數與眾數的使用時機來解決生活中的問題 4.復習評量	態度檢核 觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】 【資訊教育】
18	6/12~6/16				
19	6/19~6/23				
20	6/26~6/30 第三次評量				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班
 111 學年度 數學 領域/科目 八 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:徐荷嫻

第一學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點
1	0830-0902	乘法公式	1. 分配律與和的平方公式
2	0905-0909		2. 差的平方公式
3	0912-0916		3. 平方差公式
4	0919-0923	多項式的加減	1. 認識多項式
5	0926-0930		2. 多項式的加法與減法
6	1003-1007	多項式的乘除(1)	多項式的乘法
7	1010-1014	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量
8	1017-1021		多項式的乘除(2)
9	1024-1028	二次方根的意義	1. 根號的由來與意義
10	1031-1104		2. 算出 $\sqrt{a^2}$ 的值
11	1107-1111		3. 平方根的意義
12	1114-1118	根式的運算	1. 根式的乘除
13	1121-1125		2. 根式的加減
14	1128-1202	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量
15	1205-1209		1. 認識畢氏定理
16	1212-1216	畢氏定理	2. 平面上兩點的距離
17	1219-1223		1. 提公因式與乘法公式作因式分解
18	1226-1230	因式分解	2. 利用十字交乘法因式分解
19	0102-0106		複習第三次段考內容並進行評量
20	0109-0113		複習第三次段考內容並進行評量
21	0116-0120	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量
第二學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點
1	0213-0217	數列與等差級數	1. 數列與等差數列
2	0220-0224		2. 等差級數
3	0227-0303	線型函數	1. 認識函數與函數值
4	0306-0310		2. 認識函數與函數值

5	0313-0317	第一次段考	2. 一次函數與常數函數	紙筆、問答、同儕合作	
6	0320-0324		3. 函數圖形	紙筆、問答、同儕合作	
7	0327-0331		複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	
8	0403-0407	三角形的基本性質(1)	1. 三角形的內角和定理	紙筆、問答、同儕合作	
9	0410-0414		2. 三角形的外角定理	紙筆、問答、同儕合作	
10	0417-0421		3. 多邊形的內角和	紙筆、問答、同儕合作	
11	0424-0428	三角形的基本性質(2)	1. 全等三角形性質的應用	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
12	0501-0505		2. 中垂線與角平分線	紙筆、問答、同儕合作	
13	0508-0512		3. 三角形三邊長的關係	紙筆、問答、同儕合作	
14	0515-0519	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	
15	0522-0526		1. 三角形的外角與內對角的大小關係	紙筆、問答、同儕合作	
16	0529-0602		2. 三角形性質—大邊對大角；大角對大邊	紙筆、問答、同儕合作	
17	0605-0609	平行與四邊形	1. 平行線與截角性質	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
18	0612-0616		2. 特殊四邊形與梯形	紙筆、問答、同儕合作	
19	0619-0623		3. 平行四邊形的性質與判別	紙筆、問答、同儕合作	
20	0626-0630	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、同儕合作	科技教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

111 學年度 數學/數學 領域/科目 九 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 陳宛蕙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	介紹課程及上課規定 教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	預備週			
2	0905-0909	1-1 比例線段與圖形縮放	1. 能瞭解平行線截比例線段 2. 能瞭解縮放的概念 3. 能瞭解比例尺的應用 4. 能利用方格繪製縮放圖形	紙筆、問答、同儕合作	
3	0912-0916	1-1 比例線段與圖形縮放	1. 能瞭解平行線截比例線段 2. 能瞭解縮放的概念 3. 能瞭解比例尺的應用 4. 能利用方格繪製縮放圖形	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
4	0919-0923	1-1 比例線段與圖形縮放	1. 能瞭解平行線截比例線段 2. 能瞭解縮放的概念 3. 能瞭解比例尺的應用 4. 能利用方格繪製縮放圖形	紙筆、問答、同儕合作	
5	0926-0930	1-3 相似形	1. 介紹縮放圖形的意義。 2. 學生能說出縮放圖形的意義。	紙筆、問答、同儕合作	
6	1003-1007	1-3 相似形	1. 介紹 SSS、AAA 的特性。 2. 學生能理解 SSS、AAA 的特性。	紙筆、問答、同儕合作	
7	1010-1014	第一次評量	複習與評量	紙筆、問答、同儕合作	
8	1017-1021	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1. 能瞭解點、圓的關係 2. 能利用直線、圓位置關係解題 3. 能瞭解直線、圓位置關係與名稱 4. 能利用直線、圓位置關係解題	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
9	1024-1028	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1. 能瞭解點、圓的關係 2. 能利用直線、圓位置關係解題 3. 能瞭解直線、圓位置關係與名稱	紙筆、問答、同儕合作	

10	1031-1104	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	4. 能利用直線、圓位置關係解題 1. 能認識圓與圓的位置關係。 2. 能判斷圓與圓的位置關係。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
11	1107-1111	2-2 弧與圓周角	1. 介紹圓心角與圓周角的意義。 2. 學生能說出圓心角與圓周角的意義。	紙筆、問答、同儕合作	
12	1114-1118	2-2 弧與圓周角	1. 介紹弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 學生能在協助下算出圓心角的度數。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
13	1121-1125	2-2 弧與圓周角	1. 複習弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 學生能獨立算出圓心角的度數。	紙筆、問答、同儕合作	
14	1128-1202	第二次評量	複習與評量	紙筆、問答、同儕合作	
15	1205-1209	3-1 推理與證明	1. 能瞭解推理證明的概念 2. 能認識推理證明的運用步驟	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
16	1212-1216	3-1 推理與證明	1. 能瞭解推理證明的概念 2. 能認識推理證明的運用步驟	紙筆、問答、同儕合作	
17	1219-1223	3-1 推理與證明	1. 能瞭解推理證明的概念 2. 能認識推理證明的運用步驟	紙筆、問答、同儕合作	
18	1226-1230	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能認識三角形的外心 2. 能認識應用三角形重心解題	紙筆、問答、同儕合作	
19	0102-0106	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能認識三角形的外心 2. 能認識應用三角形重心解題	紙筆、問答、同儕合作	
20	0109-0113	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 說明三角形的三心(外心、內心與重心)之性質。 2. 學生能獨立說出其中一心的性質。	紙筆、問答、同儕合作	
21	0116-0120	第三次評量	複習與評量 0121寒假開始	紙筆、問答、同儕合作	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	預備週	1. 發放教材，資源班聯絡簿，集點卡 2. 討論資源班上課規定 複習八年級課程		

2	0220-0224	1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
3	0227-0303	1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
4	0306-0310	1-1 二次函數及其圖形	1. 能以二次函數的方程式列出生活情境中的數學問題。 2. 能解釋二次函數極限值的意義。 3. 能在提示下或獨立完成段考範圍之綜合測	紙筆、問答、同儕合作	
5	0313-0317	1-1 二次函數及其圖形	1. 能以二次函數的方程式列出生活情境中的數學問題。 2. 能解釋二次函數極限值的意義。 3. 能在提示下或獨立完成段考範圍之綜合測	紙筆、問答、同儕合作	
6	0320-0324	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能以二次函數的方程式列出生活情境中的數學問題。 2. 能解釋二次函數極限值的意義。 3. 能在提示下或獨立完成段考範圍之綜合測	紙筆、問答、同儕合作	
7	0327-0331	第一次評量	複習與評量	紙筆、問答、同儕合作	
8	0403-0407	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能在協助下找出某二次函數的最高點或最低點座標。 2. 能獨立找出某二次函數的最高點或最低點座標。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
9	0410-0414	2-1 統計數據的分布	1. 介紹資料整理的用途。 2. 能說出日常生活中統計數據的應用與功能。	紙筆、問答、同儕合作	
10	0417-0421	2-1 統計數據的分布	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」與「累積次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2. 介紹統計圖表中數字所代表的意義。	紙筆、問答、同儕合作	
11	0424-0428	2-1 統計數據的分布	1. 能認識數據的分布：全距與四分位距的意義。 2. 能獨立找出全距與四分位距。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
12	0501-0505	2-2 機率	1. 介紹機率所代表的意義。 2. 能說出日常生活中機率的應用情形。	紙筆、問答、同儕合作	科技教育

13	0508-0512	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	1. 介紹線、平面與立體圖形。 2. 介紹線與線、線與平面的平行或垂直關係。 3. 請學生指認直角柱、直圓錐與三角錐	紙筆、問答、同儕合作	科技教育
14	0515-0519	第二次評量	複習與評量		
15	0522-0526	複習	1. 複習四則運算 2. 學生進行練習	紙筆、問答、同儕合作	
16	0529-0602	複習	1. 複習小數與分數概念 2. 學生進行練習	紙筆、問答、同儕合作	
17	0605-0609	複習	1. 複習數線與座標平面概念 2. 學生進行練習	紙筆、問答、同儕合作	
18	0612-0616	未來升學 (畢業典禮)	1. 介紹鄰近高中職校。 2. 能說出自己喜歡的科別與未來的夢想。 3. 分享家人職業並準備畢業	紙筆、問答、同儕合作	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。