

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第四次課程發展委員會會議紀錄

時間：111 年 6 月 30 日 7 時 30 分

地點：2 樓視聽教室

主席：教務主任陳淑英

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

紀錄：教學組長張家萍

貳、業務報告

- 一、暑期輔導開班：新生五個班、八年級兩個班、九年級三個班。
- 二、補考日定為 7/22(五)，視疫情作調整。
- 三、線上教學技巧再精進：因應疫情變動，多報名參加線上教學相關增能研習。

參、討論事項

案由一：審查本校 111 學年度國、客語教材版本。

說明：本校 111 學年本土語言（閩南語及客語）皆為真平版，請議決。
決議：照案通過。

案由二：審查 111 學年度學校課程計畫。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論。
決議：照案通過。

案由三：審查本校 111 學年度特殊教育課程。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校應將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明：「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」
- 二、請學校課程計畫審議會如下事項：
 - (1) 特教學生基本資料及學習內容。
 - (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度體育班課程計畫。

說明：針對 111 學年體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。
決議：照案通過。

案由五：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

科別/等級 /比例(%)	110-A	111-A	110-B	111-B	110-C	111-C
國文	7.79	18.3	64.29	59.15	27.92	22.53
英語 (閱讀)	11.68	7.74	53.24	38.02	35.06	54.22
數學	12.30	13.38	43.55	39.43	44.15	47.18
社會	11.03	10.56	57.16	65.49	31.81	23.94
自然	5.8	8.45	49.40	51.40	44.80	40.14
寫作	六級分 2人 1.29%	六級分 0人 0%	五級分 28人 18.18%	五級分 48人 33.8%	四級分 95人 61.08%	四級分 79人 55.63%

上表為教務處統計的 110-111 的會考等級比例比較表。

今年 5A 同學有六位、有三位 4A1B++；寫作比較可惜沒有六級分，但可喜的是五級分比例大幅增加，且四級分以上比例 89.43%，較去年提升的 5% 更上層樓為 8.28%；英文與數學 C 級比例皆提高，尤其英文科 54.22%，令人擔憂。

整體而言，111 年會考成績中國文、數學、自然三科 A 級比例上升，尤其國文激增 10% 以上，而國文、社會、自然 C 級比例下降（下表為歷年 C 級比例供參），影響成績表現的因素有很多，除了學生程度態度、老師教學方式；在客觀層面，例如：命題趨勢方向、試題分析...等，還需要各領域的詳細分析檢討、提出策進作為提出報告，讓各科能做參考並於下學年領域教師能實際執行。

C 等級	國文	英文	數學	自然	社會
106 百分比	33.79%	53.70%	51.85%	40.74%	32.40%
107 百分比	26%	47%	43.5%	33.5%	22%
108 百分比	23%	47.5%	42.7%	34%	28%
109 百分比	24.68%	34.81%	50.63%	39.87%	24.68%
110 百分比	27.92%	35.06%	44.15%	44.80%	31.81%
111 百分比	22.53%	54.22%	47.18%	40.14%	23.94%

討論：

國文科代表李五如老師：這次會考難度有下降，九年即在會考前有複習到文意題，另外也有練習加強閱讀題解題策略及考前一個月大量練習字音字形，成績從一年級開始每天聯絡彈抄寫及造句累積能力。

英文科代表林雅麗老師：111 會考英文題易度適中，活用度卻大為提升，這次英文科 C 比例大幅上升，我們討論提出以下幾點：

- (1)城鄉差距及缺乏文化刺激，導致偏鄉孩子對外國語學習更加困難
- (2)這屆學生素質略差也有些影響
- (3)111 會考英語有三多一盲效、情節人物、廣播 3 多，加強學生英文習作練習、結合學校班級播音樂系統聽 ICRT 的 lunch box 累積聽力能力，繼續推動英語歌曲融入及利用大家說英語增加聽力刺激及熟悉感。
- (4)考前大量刷考古題，針對閱讀題組加強練習。
- (5)最後還須學生自發性的學習力配合。
- 數學科代表許烜堯老師：**數學領域的策進作為有
- (1)繼續提升教學興趣、數感教育
- (2)九下加強練習前 15 題基本題的掌握
- 社會科代表林俊彬老師：**今年會考難易適中，圖表題過半，閱讀題組敘述長，重視資料解讀與圖表轉譯，增 A 部分→加強素養題練習，減 C→則需考前一個月大量刷題。希望學校能協助外部增強，獎勵進步學生切合學生實際需求。
- 自然科代表陳祈盛老師：**近年來學生學習態度普遍下降，需要老師密集督導，從提升學生學習興趣及教學方法使用去著手

案由六：檢視本校 110 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：照案通過。

案由七：有關本校 111 學年度新生班導師編配相關事宜，請討論。

說明：依據 111.6.23 導師遴選會議抽籤產出，分別是蘇怡靜、李玉如、郭國芝、王致融及陳祈成(體育班)老師。

蔡宜儉主任補充說明：經考量校務整體運作發展，已與王致融及謝坤霖老師協商同意，原王致融老師的導師職位改由謝坤霖老師擔任。

決議：照案通過。

案由八：因學期成績排序影響留學獎勵金請領，請討論成績採計方式。

說明：(1)三次段考平均

(2)三次段考採用加權計算：2-2-1

決議：贊成方案(1)共 12 票，方案(2)共 3 票，維持原方案：三次段考平均。

肆、臨時動議：無

伍、散會：111 年 6 月 30 日 8 點 20 分

承辦人：

主任：

校長

屏東縣林邊國民中學 110 學年度第四次課程發展委員會

會議簽到單

日期: 11/ 6, 30(四) 7:30-

地點: 2 樓視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱光琳	邱光琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	黃榮男
行政人員代表	補校主任	吳永賀	吳永賀
行政人員代表	教學組長	張家瑛	張家瑛
年級代表	七年級導師	陳惠玲	陳惠玲
年級代表	八年級導師	余昌融	余昌融
年級代表	九年級導師	陳祈成	陳祈成
領域教師代表	語文(國文)領域代表	李玉如	李玉如
領域教師代表	語文(英文)領域代表	林雅卿	林雅卿
領域教師代表	數學領域代表	許恆睿	許恆睿
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	簡均儒
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫健雲	孫健雲
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞瑤	黃丞瑤
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	黃文意
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	徐荷嫻
家長/社區代表	家長/社區代表	洪宜明	洪宜明

林邊國中 110 學年度召開課發會會議照片

時間：111.06.30

地點：本校視聽教室

說明：教務主任說明課發會討論提案



時間：111.06.30

地點：本校視聽教室

說明：課發會委員決議通過 111 學年度特教課程計畫

