

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	3	任教班級	特教班	教學者	徐荷嫻
學習表現							
學習重點	核心素養 (總綱/領綱)			教學重點		評量方式	教學資源
	特生 1-SA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 2-SP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。			特生 A-SA-6 廚房的清洗及收納。 特生 F-SP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-SA-1 居家物品的擺放與收納。		紙筆、回答	學習單、智慧電視
	清潔與收納(1)			1. 判斷環境的整潔與髒亂 2. 反思自己喜歡的環境是整潔還是髒亂		紙筆、回答	學習單、智慧電視
	清潔與收納(2)			1. 理解髒亂分別需要用清潔與收納來整理環境 2. 依據情境，判斷使用清潔活式收納來整理環境		紙筆、回答	學習單、智慧電視
第一週	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯規劃與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。						生涯規劃
第二週							
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週							
第八週							

第九週	清潔與收納(3)	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 清潔碗盤油污的步骤 2. 清潔碗盤實作	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、洗碗盤用具	生涯規劃
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	清潔與收納(4)	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 清潔筷子油污的步骤 2. 清潔筷子實作	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、洗筷子用具	生涯規劃
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	清潔與收納(5)	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 清潔湯匙油污的步骤 2. 清潔湯匙實作	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、洗湯匙用具	生涯規劃
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總結性評量	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助。	複習與總結性評量	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、清潔餐具用具	生涯規劃

		助、表達想法、選擇與決定的行為。		第二學期					
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註			
第一週	清潔與收納(6)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 清潔夾子油污的步驟 2. 清潔夾子實作	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、清潔夾子用具	生涯規劃			
第二週									
第三週									
第四週									
第五週	清潔與收納(7)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 認識餐具未晾乾會容易滋生細菌。 2. 認識乾燥的方式一擦乾、晾乾與烘乾。	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視	生涯規劃			
第六週									
第七週									
第八週									
第九週	清潔與收納(8)	特生-P-A1 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	1. 擦拭灰塵的步驟 2. 擦拭灰塵實作	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、抹布	生涯規劃			
第十週									
第十一週									
第十二週									

第十三週	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯規劃與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 清潔與收納(9)	1. 認識天使班教室、生活訓練室與特教辦公室的收納用品 2. 選用塑膠抽屜櫃與整理箱的考量點 3. 認識三層櫃與雙連箱常用來收納的物品	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視	生涯規劃
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週	特生-P-AI 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動,探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯規劃與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 清潔與收納(10)	認識收納原則： 1. 相同類別放在一起 2. 能摺就摺 3. 能疊就疊 4. 由大到小疊起來 5. 收進櫃子、箱子裡 6. 排整齊	紙筆、回答、實作	學習單、智慧電視、收納用具	生涯規劃
第十八週					
第十九週					
第二十週					

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫,並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特需領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求,適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	3	任教班級	特教班	教學者	徐荷嫻
學習表現							
學習重點	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	學習內容 特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。					
	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。					
	特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。	特職 A-IV-5 求職的準備工作。					
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	我的升學管道	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度,並於團體中展現自我潛能,探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 認識自己可以採用的升學管道(適性輔導安置) 2. 認識能力評估考試方式	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃	
第二週							
第三週	屏東縣綜合職能科	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度,並於團體中展現自我潛能,探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 認識屏東縣內的綜合職能科 2. 認識各校開課與職業培訓重點	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃	
第四週							
第五週	門市服務	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識門市服務工作概況 2. 門市體驗活動(社區 7-11 店員體驗)	紙筆、問答、實作	學習單、智慧電視、社區 7-11	生涯規劃	
第六週							
第七週							

第八週							
第九週	園藝	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識園藝工作概況 2. 園藝實作體驗(種植多肉植物)	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃	
第十週							
第十一週							
第十二週	清潔	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識清潔工作概況 2. 清潔實作體驗(垃圾處理)	紙筆、問答、實作	學習單、智慧電視、清潔用具	生涯規劃	
第十三週							
第十四週							
第十五週	餐飲	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識餐飲工作概況 2. 食品製作體驗(米飯與麵食料理製作)	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃	
第十六週							
第十七週							
第十八週	烘焙	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識烘焙工作概況 2. 烘焙實作體驗(揉製麵調、烘焙)	紙筆、問答、實作	學習單、智慧電視、烘焙用具	生涯規劃	
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	

第一週	房務	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識房務工作概況 2. 房務實作體驗(八被單與枕套)	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃
第二週						
第三週						
第四週	手工皂	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識手工皂工作概況 2. 手工皂實作體驗(溶解皂基、調色、調香)	紙筆、問答、實作	學習單、智慧電視、手工皂製作用具	生涯規劃
第五週						
第六週						
第七週	汽車美容	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識汽車美容工作概況 2. 汽車美容實作體驗(車內吸塵)	紙筆、問答	學習單、智慧電視	生涯規劃
第八週						
第九週						
第十週	洗衣	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決職場議題。	1. 認識洗衣工作概況 2. 洗衣工作體驗(洗衣、晾衣、摺衣)	紙筆、問答、實作	學習單、智慧電視、洗衣用具	生涯規劃
第十一週						
第十二週						
第十三週	屏東縣庇護工	特職-J-A1 具備職場所需良好的身	1. 認識綜合職能科畢業出路-1	紙筆、問答	學習單、智慧	生涯規劃
第十四週						
第十五週						

第十六週	場	心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	2. 認識屏東縣內庇護工廠與職務內容	電視	
第十七週					
第十八週	屏東縣小型作業所	特職-J-A1 具備職場所需良好態度的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 綜合職能科畢業出路-2 2. 認識屏東縣內小型作業所	學習單、智慧電視	紙筆、問答
第十九週					
第二十週					

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 - 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
 - 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊教育領域課程綱要。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	I	任教班級	資源班	教學者	王韋婷
學習表現				學習內容			
學習重點	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨					
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。					
	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。					
	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。	特社 A-V-2 問題解決的外在資源。					
	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	特社 B-I-3 人際關係的建立。					
	特社 1-V-4 持續嘗試與使用有效的方式抒解壓力。	特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。					
	特社 1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。					
	特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。					
	特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。					
	特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。					
	特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。	特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。 特社 C-I-3 社區成員互動的技巧。					
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	認識同儕	特社-J-A1	同學及教師之間互相認識		觀察	電子白板	
第二週	對自己的煩惱	特社-J-A1	思考對自己的外貌、學習狀況、交友的煩惱，藉著互相討論思考出解決壓力的方法，並開始執行適當的策略		態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	
第三週		特社-J-A2					
第四週		特社-J-A3					

第五週	家庭中的煩惱	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	思考對自己家庭中的爭執、與家人的相處的煩惱，藉著互相討論思考出解決壓力的方法，並開始執行適當的策略	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	家庭教育議題
第六週	校園中的煩惱	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3	思考對自己學校中遇到的難題，不管是與同儕或師長相處的煩惱，藉著互相討論思考出解決壓力的方法，並開始執行適當的策略	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	性別平等議題
第七週	社會中的煩惱	特社-J-A1 特社-J-A2 特社-J-A3 特社-J-C1	思考現在社會中有什麼樣的難題，可能是環境、電力、安全等等的煩惱，藉著互相討論，可以思考出身為社會的一份子可以如何做。	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	環境教育 性侵害 犯罪防治 課程
第八週	我是藝術家	特社-J-B3	將自己的主要煩惱們列出來，並整理出自己已經執行的部分，完成自己的美術版。	態度檢核 觀察問答 實務操作	電子白板 YOUTUBE 美術版	
第九週	期末分享與反思	特社-J-B3	與同儕討論與分享自己的美術版，也給同儕回饋及建議	觀察、問答、參與 討論	電子白板 YOUTUBE 美術版	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	青春養成記	特社-J-A2 特社-J-B2	藉由電影《青春養成記》，討論電影中的主角遇到了什麼困難，他的解決方式又是什麼？	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE DISNEY+	家庭教育議題
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	我的青春	特社-J-A2 特社-J-A3	藉由電影《青春養成記》，思考自己與主角間有什麼相同的困擾，自己可以如何調整適合自己的做法，或是心態上可以怎麼改變。	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE DISNEY+	
第六週						
第七週						

第八週						
第九週	觀察	特社-J-A3 特社-J-B1	1. 觀察自己遇到困難時，他人的反應是什麼？ 2. 了解什麼是非語言溝通。 3. 了解他人非語言溝通背後的意思是什麼？ 4. 了解自己可能無法被所有人接受及喜歡。	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	性別平等
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	同理心	特社-J-A3 特社-J-B1	1. 看社會新聞，討論觀賞後的感受 2. 看網路短片，討論短片中不同角色的感受 3. 思考自己的生活中，相同事件裡，遇到不同的人的每個人感受是什麼。	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	有贏就有輸	特社-J-C2	1. 藉由桌遊遊戲中，討論輸贏的感受 2. 贏的人怎麼表現才不會傷到人？ 3. 輸的人怎麼表現才會有氣度？	態度檢核 觀察問答 學習單	電子白板 YOUTUBE 桌遊	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)