

屏東縣林邊國民中學 111 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

時間：112 年 6 月 19 日 7 時 30 分

地點：2 樓小型會議室

主席：校長李惠瓊

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今日會議提案眾多，有多項課程計畫等需委員共同討論通過。

貳、業務報告

- 一、暑期輔導開班：新生 5 個班，八年級 2 個班，九年級 2 個班及新生學習扶助 2 班(英數各 1)。
- 二、補考日定為 7/21(五)。
- 三、112 學年度九年級複習考共四次，第一次訂於 9/5、9/6 兩天。

參、討論事項

案由一：檢視本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：照案通過。

案由二：審查本校112學年度台灣手語教材版本。

說明：教材由教育部委託國立和美實驗學校進行教學指引及學生教材編輯。

決議：照案通過。

案由三：審查 112 學年度學校課程計畫。

說明：針對 112 學年度學校課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過。

案由四：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

案由五：審查本校 112 學年度體育班課程計畫。

說明：針對 112 學年體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

案由六：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

科別/等級 /比例(%)	111-A	112-A	111-B	112-B	111-C	112-C
國文	18.31	21.71	59.15	57.59	22.54	20.39
英語	7.75	12.50	38.02	44.73	54.22	42.76
數學	13.38	13.82	39.43	46.71	47.18	39.47
社會	10.56	12.50	65.49	57.89	23.94	29.61
自然	8.45	9.21	51.40	51.97	40.14	38.82
寫作	六級分 0 人 0%	六級分 0 人 0%	五級分 48 人 33.8%	五級分 10 人 6.5%	四級分 79 人 55.63%	四級分 105 人 69.07%

上表為教務處統計的 111-112 的會考等級比例比較表。

今年 5A 同學有八位、有五位 4A1B++；寫作比較可惜沒有六級分，連五級分都只有 10 位，四級分以上比例 75.57%，較去年下降 13.86%；英文與數學 C 級比例皆比去年下降，英文科 42.76%，下降 11.46%，數學科 39.47%，下降 7.71%。

整體而言，112 年會考成績中各科 A 級比例皆上升，但社會 C 級比例卻上升、自然 C 級比例逼近數學 C 級（下表為歷年 C 級比例供參），影響成績表現的因素有很多，除了學生程度態度、老師教學方式；在客觀層面，例如：命題趨勢方向、試題分析…等，還需要各領域的詳細分析檢討、提出策進作為提出報告，讓各科能做參考並於下學年領域教師能實際執行。

C 等級	國文	英文	數學	自然	社會
107 百分比	26%	47%	43.5%	33.5%	22%
108 百分比	23%	47.5%	42.7%	34%	28%
109 百分比	24.68%	34.81%	50.63%	39.87%	24.68%
110 百分比	27.92%	35.06%	44.15%	44.80%	31.81%
111 百分比	22.53%	54.22%	47.18%	40.14%	23.94%
112 百分比	20.39%	42.76%	39.47%	38.82%	29.61%

討論：

國文領域代表蘇怡靜老師：國文科今年持續減 C 增 A 達成。針對學生閱讀文本、段落理解及成語持續加強補充，今年會考作文題型較特殊，是學生較少練習的圖表題，全國作文 6 級分比例也偏低，本校學生對生活經驗、自我觀點敘述較缺乏，必需平時多加強練習這方面素材。

陳淑英教務主任補充：教師平時給學生觀賞影片可多增加口頭或學習單問答，讓學生能多多練習歸納與分析等心得分享回饋。

英文領域代表黃俊隆老師：課程內容較基本簡單與會考閱讀難度不一致，課程只有三節較不足、缺少練習時間，平時需多加強練習閱讀測驗多短文及短文主旨推演。

數學領域代表陳正夫老師：持續努力針對學生能掌握答對會考基本題前 1-15 題及非選題的第 1 題。針對九年級加強複習，數學領域將相近的課程順序調整。合併先上，以增加下學期複習時間。

社會領域代表林俊彬老師(由張家萍老師代為發表)：相較於 111 學年度，若假設這兩年學生程度表現分布無差異，即表示有 6-7% (7-8 位) 學生由 B 轉 C。

(一)成因分析：

1. 每年學生程度不同，學生間學習表現程度落差大，短期間難以提升。
2. 少子化影響，升學管道大開，以致會考成績較差，依然有學校可唸；少數學生因有競賽成績，已確定有學校，應對會考亦顯消極。
3. 考試題型愈顯偏重閱讀理解、生活素養，對於後段學生可說是難度增加。

(二)策進作為：

1. 三下可否統一提前進度，提早結束課程。菁英班自有複習進度外，普通班除了簡要複習，應加強中、易程度（基本題）之得分，仿照數學保你達 B 班，彙整各章節基礎題製成講義以利複習。
2. 此次普通班複習，除練習 109-111 三年會考題本外，也運用力字線上教學系統，但 C 級比例卻不減反增，此項應深入探討（作為社會領域教師討論議題），分析該如何提升線上教學的品質？應配合哪些輔材等等。
3. 段考考題持續加強素養題、圖表題的訓練。

自然領域領召吳永賀老師：自然段考題型需大幅調整、減少計算題命題與增加素養題型與會考同步，九下課程進度提前，增加複習時間。

陳淑英教務主任補充：教師在複習時，不只是讓學生寫題目對答案，需花時間檢討講解分析，考科領域在接下來領域會議可再針對九下進度提前做各別討論與調整。

案由七：有關本校 112 學年度新生班導師編配相關事宜，請討論。

說明：依據 112.5.25 導師遴選會議抽籤產出，分別是張曜麟、陳泓睿、余昌融、王致融及林雅卿(體育班)老師。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：112 年 6 月 19 日 8 點 28 分

承辦人：

教師兼
教學組長 張家萍

主任：

教師兼
教務主任 陳淑英

校長：

屏東縣立林邊
國民中學校校長 李惠瓊

屏東縣林邊國民中學 111 學年度第二次課程發展委員會

會議簽到單

日期:112.6.19(一)7:30-

地點: 2 樓小型會議室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	黃榮男
行政人員代表	補校主任	吳永賀	吳永賀
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	郭國芝	郭國芝
年級代表	八年級導師	鍾惠琳	鍾惠琳
年級代表	九年級導師	張郁屏	張郁屏
領域教師代表	語文(國文)領域代表	蘇怡靜	蘇怡靜
領域教師代表	語文(英文)領域代表	黃俊隆	黃俊隆
領域教師代表	數學領域代表	陳正夫	陳正夫
領域教師代表	自然領域代表	簡均儒	請假
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	請假
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	孫綾雲	孫綾雲
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	請假
領域教師代表	健康與體育領域代表	黃文意	黃文意
特殊教育教師代表	特教老師	王韋婷	請假
家長/社區代表	家長/社區代表	曾泳蒼	請假

111 學年度第二次課程發展委員會會議照片紀錄



照片說明：112.6.19 第二次課發會主席報告



照片說明：教務主任業務報告



照片說明：英文領域代表報告本學年學習成就分析及策進作為。



照片說明：數學領域代表報告本學年學習成就分析及策進作為。