

壹、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(120)節，合計(205)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一~二十一週	每週 2 節	每週 2 節	每週 1 節
總 計	42 節	42 節	21 節

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第一~二十週	每週 2 節	每週 2 節	每週 1 節
總 計	40 節	40 節	20 節

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國中(表八B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	電影裡的科學探險	實施年級	八年級
課程目標	- 知識： - 學生能夠解釋電影中所呈現的科學原理。 - 學生能夠舉出電影中科學探險的例子。 - 學生能夠描述科學探險的步驟和方法。 - 技能： - 學生能夠分析電影中科學探險的結果。 - 學生能夠評估電影中科學探險的倫理問題。 - 學生能夠設計自己的科學探險計畫。 - 態度： - 學生能夠對科學探險抱持好奇心和興趣。 - 學生能夠尊重科學探險家所做的努力和貢獻。 - 學生能夠相信科學探險的力量，並勇於探索未知。		
核心素養 具體內涵	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。		

	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	
議題融入	科技教育/環境教育/家庭教育/閱讀素養教育	
學習重點	學習表現	健體1c-IV-4了解身體發展、運動和營養的關係。 健體1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。 輔Ac-IV-1生命歷程、生命意義與價值的探索。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 自 ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋（例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋），能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。
	學習內容	生S-IV-2科技對社會與環境的影響。 健體Cb-IV-1運動精神、運動營養攝取知識、適合個人運動所需營養素知識。 童Db-IV-1自然景觀的欣賞、維護與保護。 家Ab-IV-2飲食的製備與創意運用。 自Ga-IV-5生物技術的進步，有助於解決農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題，但也可能帶來新問題。 自Ga-IV-6孟德爾遺傳研究的科學史。 自Gc-IV-2地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 自Na-IV-5各種廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 自Na-IV-6人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Na-IV-7 為使地球永續發展，可以從減量、回收、再利用、綠能等做起。

表現任務	1. 能運用科學知識與技能，進行各主題探究。 2. 能和同學討論、提出結論並報告表達。 3. 能操作實驗，並完成相關作品。 4. 能完成相關主題的學習單。 評量方式規劃(依學生的準備度，進行差異化評量)： 1. 學生的口語表達能力 2. 學生能進行觀察，並提出假設 3. 學生能進行實驗，並整理數據 4. 學生依照步驟與對於結果詮釋的精細度 5. 學生能靜心觀看文章，並提出觀後感 6. 作品、學習單的作答結果與完成度			
教學資源	影片、學習單			
八年級上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	十月圍城-影片欣賞	學習內容 牛頓運動定律：當物體受力時，其加速度與力的大小、質量成正比，與運動方向一致。 動量守恆定律：在封閉系統中，所有物體的總動量都保持不變。 功與能：功是力對物體做有效作用，功等於力與位移的點積。 波長：波的相鄰兩個峰或谷之間的距離。 聲音：聲音是一種縱波，需要介質傳播。 光：光是一種電磁波，不需要介質傳播。 熱量傳遞：傳導、對流、輻射。	2	

		學習活動:影片欣賞		
第(3)週 - 第(5)週	十月圍城-影片探討	學習活動 分組討論: ● 分析電影片段中的物理現象與原理。 ● 舉例說明電影中符合物理規律的場景。 ● 革命黨人和清兵搏鬥時,雙方互相推拉。請問他們會發生什麼樣的物理現象? ● 在電影中,槍聲傳遍街道。請問聲音是如何傳播的?	3	
第(6)週 - 第(7)週	十月圍城-學習成果	學習活動:學習單操作 1. 在電影(十月圍城)中,火車啟動時,車廂內的乘客會向後傾倒。請解釋這個現象背後的物理原理。 2. 在電影(十月圍城)中,革命黨人躲避追捕時,從高樓跳下。請問他們會受到哪些力的作用? 3. 在電影(十月圍城)中,炸彈爆炸時,碎片會四處飛散。請解釋這個現象背後的物理原理。	2	
第(8)週 - 第(9)週	地心引力-影片欣賞	單元內容 ● 地心引力: ○ 定義:地球對所有物體的吸引力。 ○ 特性: ▪ 萬有引力定律:任何兩個質量不等的物體都會相互吸引,吸引力與兩物體質量乘積成正比,與兩物體中心距離的平方成反比。 ▪ 重力加速度:地球表面物體受到的重力加速度約為 9.8 m/s^2 。 ○ 影響: ▪ 地球上的物體會受到地心引力而落向地面。 ▪ 月球的引力會引起地球上的潮汐現象。 ▪ 地球的引力使地球上的物體保持在軌道上運行。	2	

		• 自由落體： ○ 定義：不受任何其他力作用而下落的運動。 ○ 特性： ▪ 加速度等於重力加速度。 ▪ 距離與時間成平方比關係。 • 人造衛星： ○ 定義：圍繞地球運行的人造物體。 ○ 運行原理： ▪ 人造衛星的離心力與地球的引力相平衡。 ▪ 人造衛星的運行軌道取決於其速度和高度。 ○ 用途： ▪ 通訊：傳送電話、電視、廣播等訊號。 ▪ 導航：定位、導航、測時。 ▪ 氣象：觀測天氣、氣候。 ▪ 科學研究：進行科學研究和實驗。 學習活動：觀看電影(地心引力)		
第(10)週 - 第(12)週	地心引力-影片探討	學習活動：分組討論 1. 地心引力在我們的生活中有哪些應用？ 2. 人造衛星對人類社會有哪些影響？ 3. 未來，人類將如何探索宇宙？ 4. 什麼是地心引力？ 5. 地心引力有什麼特性？ 6. 什麼是自由落體？	3	
第(13)週 - 第(14)週	地心引力-學習成果	學習活動：學習單操作 1. 自由落體有什麼特性？	2	

		2. 什麼是人造衛星？ 3. 人造衛星的運行原理是什麼？ 4. 人造衛星有什麼用途？		
第(15)週 – 第(16)週	三個傻瓜-影片欣賞	單元內容： 1. 了解創新與創造力的重要性 2. 認識阻礙創新與創造力的因素 3. 學習如何培養創新與創造力 學習活動：觀賞電影《三個傻瓜》	2	
第(17)週 – 第(19)週	三個傻瓜-影片探討	學習活動：分組討論 討論電影中與創新與創造力相關的情節：通過討論，學生可以加深對創新與創造力的理解，並思考如何將創新與創造力應用於自己的學習和生活中。 舉例說明生活中常見的創新與創造力：通過舉例，學生可以拓展思維，認識到創新與創造力無處不在。 設計一個創新的解決方案，來解決某個問題：通過設計解決方案，學生可以鍛煉自己的創新思維能力和解決問題的能力。	3	
第(20)週 – 第(21)週	三個傻瓜-學習成果	學習活動:學習單操作 1. 什麼是學習單操作創新？什麼是創造力？ 2. 電影《三個傻瓜》中，有哪些情節體現了創新與創造力？ 3. 阻礙創新與創造力的因素有哪些？ 4. 我們可以如何培養創新與創造力？	2	

		5. 你認為創新與創造力在生活中有哪些重要性？		
八年級下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(2)週	瘋狂科學家-影片欣賞	單元內容 本單元透過電影(瘋狂科學家)的欣賞，引導學生探索科學的奧秘，並培養學生對科學的興趣與探究精神。 學習活動：觀影前導覽 1. 請學生討論，他們對「瘋狂科學家」有什麼印象？ 2. 介紹電影(瘋狂科學家)的預告片，並引導學生思考電影可能會探討哪些科學議題？	2	
第(3)週 － 第(4)週	瘋狂科學家-影片探討	學習活動：分組與討論 1. 選擇電影中的一個科學議題，例如：時間旅行、隱形、複製人等。 2. 請學生蒐集相關資料，並進行小組討論或發表。 3. 討論該議題的科學可行性、倫理爭議等。 4. 你認為這些科學議題會對人類社會產生哪些影響？ 5. 你對「瘋狂科學家」的看法是什麼？	2	
第(5)週 － 第(6)週	瘋狂科學家-學習成果	學習活動：學習單操作 1. 電影中，瘋狂科學家們進行了哪些實驗？ 2. 這些實驗背後的科學原理是什麼？	2	

		3. 電影中探討了哪些科學議題？		
第(7)週 － 第(8)週	幸福綠皮書-影片欣賞	單元內容 本單元透過電影《幸福綠皮書》的情節，探討以下理化與社會議題： 1. 物質分類與性質：電影中出現的各種物質，例如汽油、酒精、金屬、礦物等，其分類與性質為何？ 2. 化學反應：電影中出現的化學反應，例如燃燒、發酵、氧化等，其原理為何？ 3. 力與運動：電影中出現的力與運動，例如汽車行駛、人體活動、物體碰撞等，其原理為何？ 4. 社會議題：電影中探討的種族歧視、階級差異等社會議題，其背景與影響為何？ 學習活動：觀賞電影《幸福綠皮書》，並完成觀影筆記。	2	
第(9)週 － 第(10)週	幸福綠皮書-影片探討	學習活動： 1. 討論電影中探討的種族歧視、階級差異等社會議題，並分享自己的看法。 2. 設計一組與電影內容相關的理化探究活動。 3. 力與運動：探究力的作用、運動形式或運動定律 4. 蒐集電影中出現的物質、化學反應、力與運動等相關資訊，並進行整理。 5. 探究活動可依據以下方向設計： • 物質：探究物質的分類、性質或用途 • 化學反應：探究化學反應的原理、條件或應用	2	

第(11)週 － 第(12)週	幸福綠皮書-學習成果	學習活動:學習單操作 1. 唐納利在餐廳點了兩杯馬丁尼酒，但酒保卻只給了他們一杯。請問，為什麼酒保只給了他們一杯？ 2. 唐納利與泰瑞在路上遇到一場車禍。請問，車禍發生時，作用在汽車上的力有哪些？ 3. 唐納利與泰瑞在南方遇到一場暴風雨。請問，暴風雨形成的原因為何？	2	
第(13)週 － 第(15)週	鐵達尼號-影片欣賞	單元內容 • 學生能解釋鐵達尼號沉沒的原因。 • 學生能應用浮力原理，說明鐵達尼號在不同狀況下的浮沉狀況。 • 學生能解釋撞擊力與衝力的概念，並說明其對鐵達尼號造成的影響。 學習活動： 觀看電影《鐵達尼號》，並記錄下鐵達尼號撞擊冰山、斷裂、沉沒的過程。	3	
第(16)週 － 第(18)週	鐵達尼號-影片探討	學習活動：分組與討論 1. 根據觀察結果，討論鐵達尼號沉沒的原因。 2. 蒐集資料，瞭解浮力原理、撞擊力與衝力的概念。 3. 說明鐵達尼號沉沒的科學原理。 4. 為什麼鐵達尼號會撞上冰山？ 5. 為什麼鐵達尼號在撞擊冰山後會斷裂？ 6. 為什麼鐵達尼號會沉沒？	3	
第(19)週 －	鐵達尼號-學習成果	學習活動:學習單操作	2	

第(20)週		1. 浮力與物體的體積、密度和所受重力有什麼關係？ 2. 撞擊力和衝力有什麼不同？ 3. 如何減輕撞擊力和衝力的影響？		
--------	--	---	--	--

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	Me And the Storybook 英語繪本選讀		實施年級	8 年級
課程目標	1. 能閱讀初階繪本並了解故事內容。 2. 當同學發表時，能用心聆聽。 3. 能逐漸適應並聽懂全英課程。 4. 樂意積極用簡單的字詞或句子與外師互動。			
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力， <u>能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</u> 英-J-B1 <u>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養</u> ，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 <u>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</u> 藝-J-A3 <u>嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</u> 藝-J-C2 <u>透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</u>			
議題融入	融入性別平等、生涯規劃、家庭教育議題。			
學習重點	學習 表現	英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 英 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 3-V-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。		

	學習 內容	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 英 Ac-IV-3 常見的生活用語。 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 美 E-V-1 色彩與造形應用、形式原理、平面與立體構成原理、視覺符號分析與詮釋。		
表現任務	1. 藉由課外補充讀物提昇學生求知的興趣及欣賞能力，以助培養學生主動積極的學習習慣。 2. 鼓勵學生大量發揮聯想力，嘗試將已學過之英文字詞自然應用於生活中。 3. 學生能依據學習單中的圖示正確的填寫字詞及再度複習到新學的字彙。 4. 透過討論及互動，學生能了解故事內容並樂於使用簡易英語回答老師的問題。			
教學資源	Cool English、YouTube、互動式黑板、學生個人平板、學習單、圖書館、圖書館館藏繪本。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(01)週 － 第(03)週	Duck Rabbit by Amy Krouse Rosenthal from Children’s Book https://youtu.be/Z0ESN2uW0ck?si=Ef3eT4eNuvZB0YNm	➤ 暖身活動： 1. 根據標題預測繪本可能內容。 2. 說明故事大綱。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組使用平板一起閱讀繪本。 1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本 故事內容可能方向。 ➤ 單元重點： 了解現在式及過去式的句型結構。	3	融入性別平等教育。
第(04)週 －	I Like It When by Mary Murphy	➤ 暖身活動 1. 根據標題預測繪本可能內容。	3	融入生命教育議題

第(06)週	from PICTURE BOOKS OUR KIDS LOVED https://youtu.be/eZT-64Fwgf4?si=YfwzU20f-jyVwEmP	2. 分享自己或家人、好友的經驗。 ➤ 教學活動 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組使用平板一起閱讀繪本。 1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 ➤ 單元重點 了解連接詞 when 的句型結構。		
第(07)週 — 第(09)週	Old Hat, New Hat by Stan and Jan Berenstain from A Bright & Early Book https://youtu.be/IO0Wr5E9mWU?si=FP91BRm4bZ6e-NWI	➤ 暖身活動： 1. 根據標題預測繪本可能內容。 2. 分享自己或家人、好友的經驗。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組使用平板一起閱讀繪本。 1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 ➤ 單元重點： 了解 Adjective(形容詞)的句型用法。	3	融入環境教育議題
第(10)週 — 第(12)週	Za Za's Baby Brother by Lucy Cousins from FunEducation Vids https://youtu.be/M-eT-Id6i34?si=Bvj-e3hu1jLYTIRA	➤ 暖身活動： 1. 根據標題預測繪本可能內容。 2. 分享自己或家人、好友的經驗。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組一起翻閱繪本。	3	融入家庭教育議題

		1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 ➤ 單元重點： 了解所有格代名詞的句型結構。		
第(13)週 – 第(15)週	Today I will Fly by Mo Willems from Storytime Read Alouds https://youtu.be/u9cKHlbWtU?si=aiD_v2mnl2Mti503	➤ 暖身活動： 1. 根據標題預測繪本可能內容。 2. 分享自己或家人、好友的經驗。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組使用平板一起閱讀繪本。 1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 ➤ 單元重點： 了解未來式的句型結構。	3	融入人權教育議題
第(16)週 – 第(18)週	A Day in the Life of a Selfie on Cool English： 資安學習教材	➤ 暖身活動： 1. 根據標題預測繪本可能內容。 2. 分享自己或家人、好友的經驗。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本，學生分組使用平板一起閱讀繪本。 1. 導讀繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 ➤ 單元重點：	3	融入資訊安全教育議題

		認識網路基本詞彙。		
第(19)週 － 第(21)週	Oxford Read and Discover Level 1 ~ Level 6 and the other picture books in LPJH Library	➤ 暖身活動： 1. 介紹圖書館英語繪本館藏分類位置及標籤。 2. 學生使用平板進入學校圖書館網站瀏覽繪本並選定想借閱的書籍。 3. 至圖書館借出並回教室閱讀。 ➤ 教學活動： 1. 引導學生依插畫推測生詞或文意。 2. 鼓勵學生找夥伴互相探討各自的繪本內容。 ➤ 單元重點： 學生分享故事內容以及喜歡的原因。	3	
第二學期				
第(01)週 － 第(03)週	Rain Boys by Kamla Bhasin on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 2	➤ 暖身活動： 1. 分組。 2. 根據標題預測繪本可能內容。 ➤ 教學活動： 老師以智慧黑板呈現繪本；學生分組一起翻閱繪本。 1. 導讀並朗誦繪本內容。 2. 導讀時讓學生仔細觀察圖畫內容，並預測繪本故事內容可能方向。 3. 教師說明繪本作者創作意涵。	3	融入性別平等教育議題

		➤ 單元重點： 1. 思考議題、認識自己及週遭的環境。 2. 用英語簡短地表達自己的想法。		
第(04)週 - 第(06)週	Bears on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 2	➤ 暖身活動： 1. 由教師引導學生朗誦繪本。 2. 分組一起朗誦繪本。 ➤ 教學活動： 老師提供五大議題【性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、人權教育】 1. 由分組學生共同討論決定其中一個議題融入繪本。 2. 小組分享議題決定緣由。 3. 蒐集資料、彙整。 4. 抽籤決定上台發表時程。 ➤ 單元重點： 培養或啟發個人與團隊的思考、討論、解決、包容、表達、行動等能力。	3	融入環境教育議題
第(07)週 - 第(09)週	Who Stole Bhaiya's Smile? by Sanjana Kapur on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 3	➤ 暖身活動： 1. 由教師引導學生朗誦繪本。 2. 分組一起朗誦繪本。 ➤ 教學活動： 老師提供五大議題【性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、人權教育】	3	融入生命教育議題

		1. 主責小組上台發表。 2. 互動 — 問與答。 3. 藝術與人文教師賞析。 ➤ 單元重點： 培養或啟發個人與團隊的思考、討論、解決、包容、表達、行動等能力。		
第(10)週 — 第(12)週	How Heavy is Heavy? by Sukanya Sinha on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 3	 ➤ 暖身活動： 1. 由教師引導學生朗誦繪本。 2. 分組一起朗誦繪本。 ➤ 教學活動： 老師提供五大議題【性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、人權教育】 1. 主責小組上台發表。 2. 互動 — 問與答。 3. 藝術與人文教師賞析。 ➤ 單元重點： 培養或啟發個人與團隊的思考、討論、解決、包容、表達、行動等能力。	3	融入資訊教育議題
第(13)週 — 第(15)週	That Night by Bijal Vachharajani on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 3	 ➤ 暖身活動： 1. 由教師引導學生朗誦繪本。 2. 分組一起朗誦繪本。 ➤ 教學活動：	3	融入人權教育議題

		老師提供五大議題【性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、人權教育】 1. 主責小組上台發表。 2. 互動 — 問與答。 3. 藝術與人文教師賞析。 ➤ 單元重點： 培養或啟發個人與團隊的思考、討論、解決、包容、表達、行動等能力。		
第(16)週 – 第(18)週	Emma Wants to Be A Magician by Fongsamay Phommaxay on Cool English : 神奇閱讀之旅 Level 3	暖身活動： 1. 由教師引導學生朗誦繪本。 2. 分組一起朗誦繪本。 ➤ 教學活動： 老師提供五大議題【性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、人權教育】 1. 主責小組上台發表。 2. 互動 — 問與答。 3. 藝術與人文教師賞析。 ➤ 單元重點： 培養或啟發個人與團隊的思考、討論、解決、包容、表達、行動等能力。	3	融入生涯規劃教育議題
第(19)週 – 第(20)週	Usborne English Readers 有聲讀本套書 Level 1 ~ Level 3 in LPJH Library	➤ 暖身活動： 1. 介紹圖書館英語繪本館藏分類位置及標籤。 2. 至圖書館借出套書並回教室閱讀。	2	

		➤ 教學活動： 1. 引導學生聆聽並帶唸。 2. 學生分組唸讀、討論完成學習單。 ➤ 單元重點： 分組分享。		
--	--	--	--	--