

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

時間：113 年 5 月 1 日(三)7 時 30 分

地點：2 樓小型會議室

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、今年東港區語文競賽由本校承辦，訂於 6/1(六)比賽，113 年縣賽訂於 9/14-9/15 舉辦。
- 二、下次課發會 6/6(四)討論各項課程計畫及決議 113 年新生班導師，第三次課發會(6/25)再討論學生整體課程的學習成就分析與策進作為以及期末各領域課程評鑑等案，故請各領域代表轉達領域召集人在領域研究會先行討論。
- 三、因 113 課程計畫縣府將審查期程提前至 6 月，教務處於課發會後，接著召開 113 校訂課程計畫撰寫說明會，由負責撰寫校訂課程計畫等相關人員代表參加。

參、討論事項

**案由一：有關 112 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。**

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與盡選擇之目標。

**決議：照案通過。**

**案由二：討論本校 113 抽離式技藝教育課程全對應領域課程及部分對應領域課程規劃。**

說明：

1. 依據《教育部國民中學技藝教育課程實施參考指引》貳(五)各校於安排抽離式上課之課程時，應參照附件一「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」，以全對應領域課程(彈性課程)節數做優先安排規劃；若抽離式上課每週選修開設節數多於全對應領域課程節數時，可視各校所開設之職群，再由部分對應領域課程節數依序抽換。

2. 本校 113 學年抽離式技藝教育課程為每週三第 5 至 7 節上課，分別為上學期家政、餐旅、設計職群；下學期為食品、設計、家政職群。

**決 議：**照案通過。

**案由三：**因應國家語言發展法規定，112 學年起七、八年級列為部定課程每週一節；九年級列為彈性學習課程選修，關於本校 113 學年度彈性學習課程安排，請討論。

說明：請根據下表 112 學年本校彈性學習節數每週節數(七 5 節，八、九年級各 6 節)，討論本校 113 學年校訂課程安排。

年級	學習節數	彈性節數	彈性節數分配說明	合計
七 (112)	30	5	班/週會 1 節 社團 2 節 打開英文耳朵 1 節 科學探究 1 節	35
八 (112)	30	5	班/週會 1 節 社團 2 節 科學探究 1 節 英語繪本 1 節	35
九 (112)	29	6	班/週會 1 節 社團 2 節 科學探究 1 節 國際文化 1 節 閱讀理解 1 節	35

**決 議：**出席委員 18 名全數通過本校 113 學年延續 112 學年校訂課程安排。

**案由四：**有關本校 112 學年度藝術深耕計畫執行概況報告及決議是否申請 113 學年計畫。

說明：本學年邀請藝術家-蔡佳宏到校與本校協同教師-黃瀟瑩進行「流域餐桌-土壤與纖維的林邊探尋」陶土創作，於 8、9 年級實施；預計續申請 113 學年度藝術深耕計畫。

**決 議：**出席委員 18 名全數通過本校續辦申請 113 學年度藝術深耕計畫。

**案由五：**關於本校續辦申請 113 學年擴大引進外籍英語教學人員計畫(TFETP)，與屏東縣立羌園國小合聘，與原外師 Jessica 續約並確認本校彈性課程教師協同授課節數。

說明：依據聘約 3.6 項內容，若乙方(Jessica)擔任合聘教師，每週得酌減 2

至 4 節，乙方於學期中，每週與甲方(本校)協同教學及共備 12 節，與丙方(羌園國小)協同教學及共備 5 節，每週總共 17 節。

**決議：照案通過。**

**案由六：關於 113 課程計畫之融入教諭議題實施規劃及校訂彈性課程填寫，提請討論。**

**說明：(一) 各領域議題融入請部分填寫即可，並於領域教學進度表備註，請視課程內容調整刪減，保留 1~3 項議題融入，勿完全複製貼上。**

- (1) 法定課程參閱附件二說明，112 學年教育部(112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函)新增其他融入議題有「安全教育」(交通安全)、「生命教育」及「戶外教育」→請各領域每學年每一年級至少融入 1 節課。
  - (2) 【國中長期照顧服務】、【失智症】請健體、綜合領域務必每學期融入各 2 節課，→「學習內容」需有「失智症」「長期照顧」等相關字詞。
  - (3) 【家庭教育】【家庭暴力防治課程】【性侵害防治教育】請各領域每年級至少融入一學期
  - (4) 【性別平等教育】務必於彈性課程實施至少每學期 6 節課。
  - (5) 【環境教育】請自然、社會領域每年級務必融入至少一學期。
- (二) 校訂彈性課程規劃中的「核心素養具體內涵」、「學習重點」，需扣緊本校總體課程核心理念，若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少二本以上領綱(跨領域)。

**決議：照案通過。**

肆、臨時動議：無。

伍、散會：113 年 5 月 1 日 8 時 10 分

承辦人：

教師兼  
教學組長 張家萍

主任：

教師兼  
教務主任 陳淑英

校長：

國民中學校長 李惠瓊

附件一

表 2 國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則

序號	職群	核心主題	全對應領域課程節數	部分對應領域課程節數
01	機械職群	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
02	動力機械職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
03	電機與電子職群	職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
04	土木與建築職群	職群概論/識圖與製圖/砌磚基本介紹/砌磚方法/木工基本介紹/木作方法/基本素描	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、數學(1)、科技(1)
05	化工職群	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
06	商業與管理職群	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(2)、數學(1)、科技(1)
07	設計職群	職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩原理/數位攝影/電腦繪圖	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、自然科學(1)、科技(1)
08	農業職群	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養與保健/造園技術	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、健康與體育(1)、藝術(1)、科技(1)
09	食品職群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/畜水產品加工	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(1)、自然科學(1)、健康與體育(1)、科技(1)
10	家政職群	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
11	餐旅職群	職群概論/旅館實務/中餐廚藝	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(2)、數學(1)、科技(1)

		製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務	程(6)	文(1)、 <u>藝術(1)</u> 、 <u>健康與體育(1)</u> 、 <u>科技(1)</u>
12	水產職群	職群概論/漁業基本技能/水產養殖基本技能/基礎生物/水產工作安全技能/水產生物包裝及水產工藝	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
13	海事職群	職群概論/船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖/船舶銲接/船藝纜繩作業與操作/航海操作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、科技(1)、藝術(1)、數學(1)
14	藝術職群	職群概論/電影電視類展演實務/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/視覺藝術類展演實務/舞蹈類展演實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
15	醫護職群	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、健康與體育(1)、藝術(1)、自然科學(1)、科技(1)

說明：

1. 全對應領域，係指國中技藝教育抽離式上課得抽離該領域之全部課程節數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份課程節數，其抽離節數以（）內所訂定之節數為上限。
2. 彈性學習課程包括跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動、技藝課程、特殊需求領域課程、本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學等各式課程。
3. 學校排課時可採用區段排課，優先將彈性學習課程節數及所運用的相關領域課程節數，集中在同一時段。

## 附件二

### (一)法律規定教育議題節數之實施規劃

1. **性別平等教育**課程或活動：除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節課/學期)。
  2. **家庭教育**課程或活動：
    - (1) 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。(6節課)
    - (2) 如學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(如母親節、祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。
  3. **家庭暴力防治**課程：每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程。(6節課)
  4. **性侵害防治教育**課程：每學年應至少4小時以上之性侵害防治教育課程。(6節課)
  5. **環境教育**課程：每學年應進行環境教育教學達4小時以上。(6節課)
  6. **兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導**：(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
  7. 為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。
  8. 國中縣訂議題「**國中長期照顧服務**」：每學期融入健體及綜合領域各2節課，並須將**失智症**議題相關概念融入。
  9. **職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣訂課程)、交通安全**每學年4節，須融入課程計畫，請於領域教學進度表備註。
    - (1) **職業試探**：依據技術及職業教育法第9條，高級中等以下學校應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；高級中等學校及國民中學應安排學生至相關產業參訪。
    - (2) **家政教育**：依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(家政教育)辦理。
    - (3) **失智症議題**：依據108年第1次屏東縣失智症防治照護行動計畫跨局處聯繫會議中針對屏東失智症防治照護行動方案工作項目表2.提升大眾對失智症之認識及友善態度2.1-3規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。
    - (4) **交通安全**：依據本府110年1月29日屏府教終字第11003553600號函轉交通部110年1月22日交安字第1105000794號函辦理。
    - (5) **安全教育**：依據本府111年2月23日屏府教學字第11107215300號函，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題，需將安全教育納入111學年度學校課程計畫。
- **法律規定教育議題**：【**家庭教育**】、【**性別平等**】、【**家暴防治**】、【**性侵防治**】、【**環境教育**】。
  - **十九大議題**：【**性別平等**】、【**人權教育**】、【**環境教育**】、【**海洋教育**】、【**科技教育**】、【**能源教育**】、【**家庭教育**】、【**原住民族教育**】、【**品德教育**】、【**生命教育**】、【**法治教育**】、【**資訊教育**】、【**安全教育**】、【**防災教育**】、【**生涯規劃**】、【**多元文化**】、【**閱讀素養**】、【**戶外教育**】、【**國際教育**】。
  - **縣訂議題**：【**長照服務**】、【**失智症議題**】。
  - **其他議題**：【**性剝削防治**】、【**職業試探**】、【**交通安全**】、【**媒體素養**】、【**消費者保護**】、【**食農教育**】、【**高齡教育**】。

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第一次課程發展委員會

## 會議簽到單

日期:113.5.1(三)7:30-

地點:2 樓小型會議室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	請假
行政人員代表	補校主任	吳永賀	請假
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	張曜麟	張曜麟
年級代表	八年級導師	李玉如	李玉如
年級代表	九年級導師	蘇靜雯	蘇靜雯
領域教師代表	語文(國文)領域代表	張郁屏	張郁屏
領域教師代表	語文(英文)領域代表	鄭淑禎	鄭淑禎
領域教師代表	數學領域代表	詹晏婷	詹晏婷
領域教師代表	自然領域代表	余昌融	余昌融
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	黃靜瑩	黃靜瑩
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	陳宛薰	陳宛薰
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	徐荷嫻
家長/社區代表	家長/社區代表	黃子瑞	請假

# 112 學年度第一次課程發展委員會議照片紀錄



照片說明:113.5.1 本學年第一次課發會共 18 位委員出席，主席報告。



照片說明:教務主任進行業務報告



照片說明: 112 藝術深耕協同教師-黃瀨瑩老師報告 112 學年實施概況。



照片說明:討論本校九年級抽離式技藝班抽離對應課程。

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

時間：113 年 6 月 6 日(四)7 時 30 分

地點：2 樓視聽教室

主席：教務主任陳淑英

紀錄：教學組長張家萍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

- 一、暑期輔導預計開班：新生 5 個班，八年級 2 個班，九年級 2 個班及八年級數學學習扶助 1 班(素妃主任)。
- 二、補考日定為 7/26(五)8：30。
- 三、113 年度屏東縣語文競賽-複賽將於 9 月 14、15 日於忠孝國小(朗演組)及公館國小(書寫組)舉行。
- 四、下次課發會為 6/25(二)將討論 113 學年度體育班及特教班課程計畫、學力策進作為及 113 學年度新生班導師確認相關事宜。

參、討論事項

**案由一：審查113學年度學校普通班課程計畫。**

說明：針對 113 學年度學校部定及校訂課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過。

**案由二：審查113學年度學校技藝教育課程計畫。**

說明：參閱附件一，請針對 113 學年度學校課程計畫內容、節數安排及成績評量，提請討論。

決議：照案通過。

**案由三：討論 113 學年度生涯教育融入教學課程規劃。**

說明：參閱附件二「生涯教育融入領域課程」表。

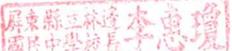
決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：113 年 6 月 6 日 8 點 20 分

承辦人：

主任：

校長：

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第二次課程發展委員會

## 會議簽到單

日期: 113.6.6(四)7:30-

地點: 2樓視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	黃榮男
行政人員代表	補校主任	吳永賀	請假
行政人員代表	教學組長	張家萍	張家萍
年級代表	七年級導師	張曜麟	張曜麟
年級代表	八年級導師	李玉如	李玉如
年級代表	九年級導師	蘇靜雯	蘇靜雯
領域教師代表	語文(國文)領域代表	張郁屏	張郁屏
領域教師代表	語文(英文)領域代表	鄭淑禎	鄭淑禎
領域教師代表	數學領域代表	詹晏婷	詹晏婷
領域教師代表	自然領域代表	余昌融	余昌融
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	林俊彬
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	黃靜瑩	黃靜瑩
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	陳宛薰	陳宛薰
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	徐荷嫻
家長/社區代表	家長/社區代表	黃子瑞	請假

# 112 學年度第二次課程發展委員會會議照片紀錄



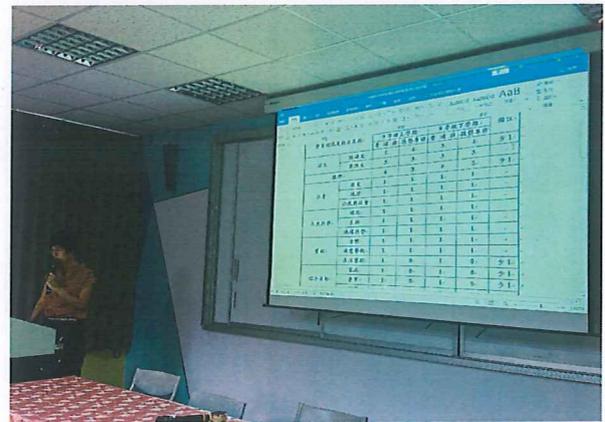
照片說明:113.6.6 本學年第二次課發會共 19 位委員出席。



照片說明:教務主任進行業務報告



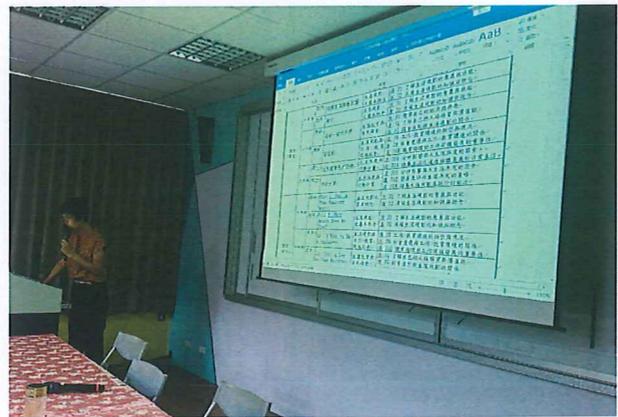
照片說明: 討論 113 學年普通班課程計畫。



照片說明: 討論 113 學年技藝專班節數安排及成績評量。



照片說明: 討論 113 學年生涯融入各領域課程。



照片說明: 討論 113 學年生涯融入各領域課程。

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

時間：113 年 6 月 25 日 7 時 30 分

地點：2 樓小型會議室

主席：教務主任陳淑英

紀錄：設備組長蔡茂森

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、113 暑期輔導開班：新生 6 個班；八、九年級體育班；八、九年級菁英班；學習扶助八年級 2 班及九年級 1 班。

二、補考日定為 7/29(一)。

參、討論事項

**案由一：審查本校113學年度體育班課程計畫。**

說明：根據 113.6.20 體發會通過，針對 113 學年體育班專長訓練之課程計畫內容及授課節數規劃，提請討論與決議。

決議：照案通過。

**案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫。**

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

**案由三：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：

科別/等級/比例(%)	112-A	113-A	112-B	113-B	112-C	113-C
國文	21.71	9.63	57.59	65.68	20.39	24.69
英語	12.50	9.03	44.73	43.38	42.76	47.59
數學	13.82	9.63	46.71	47.00	39.47	43.37
社會	12.50	7.22	57.89	68.69	29.61	24.09
自然	9.21	4.81	51.97	48.21	38.82	46.98
寫作	六級分 0人 0%	六級分 0人 0%	五級分 10人 6.5%	五級分 13人 7.83%	四級分 105人 69.07%	四級分 89人 53.61%

上表為教務處統計的 112-113 的會考等級比例比較表。

今年 5A 同學有四位、有三位 4A1B++，整體成績比之前尤其是去年差很多，五科 A 級比例大幅下降，但是 4 位 5A 的成績在屏東縣是名列前茅；寫作五級分 13 位，由上表可知比例 7.83% 高於去年的 6.5%，四級分以上比例逐年下降：111 年-89.43%，112 年-75.57%，113 年-61.44%；寫作型態的改變很考驗老師寫作教學的功力；不少老師都會用影片做為上課的素材，但不是看影片學生就能學會媒體識讀，應該搭配提問討論引導分享表達，最後再以文字書寫，三年的積累必能有成效。

整體而言，班級屬性的改變讓 113 年會考成績中五科 A 級比例下降，但菁英班會考集中營衝刺的模式受到學生的肯定，檢討修正後明年續辦；數學課中增置計畫實施三年，共有 32 位學生入班上課，11 人達 B，達 B 率達 34.38%，顯示此計畫應有其成效；社會 C 級下降 5.6% 不簡單，英文、數學、自然的 C 級比例皆高於去年，尤以自然科最高！（下表為歷年 C 級比例供參），影響成績表現的因素有很多，除了學生程度態度、老師的教學方式及個人信念能否相信學生是可以進步的？在客觀層面，例如：命題趨勢方向、試題分析…等，還需要各領域的詳細分析檢討、提出策進作為提出報告，讓各科能做參考並於下學年領域教師能實際執行。

C 等級	國文	英文	數學	社會	自然
108 百分比	23%	47.5%	42.7%	28%	34%
109 百分比	24.68%	34.81%	50.63%	24.68%	39.87%
110 百分比	27.92%	35.06%	44.15%	31.81%	44.80%
111 百分比	22.53%	54.22%	47.18%	23.94%	40.14%
112 百分比	20.39%	42.76%	39.47%	29.61%	38.82%
113 百分比	24.69%	47.59%	43.37%	24.09%	46.98%

討論：

#### 國文科代表張郁屏老師：

- (1) 學習意願低落且複習時不夠，接下來的任課討論要再調整複習時間（擬拉長以及調整教材更符合會考需求。
- (2) 今年減 A 原因：級距降為 5 題，這是趨勢，且有城鄉差距；文言文及長文的錯題比例高。
- (3) 老師要符應寫作新型態調整作文教學。

#### 英文科代表鄭淑禎老師：

- (1) 單字量太少，背單字方法有誤，長篇閱讀無耐心，
- (2) 先天心理上對英文的恐懼與排斥，一學期的課室英文指令八年級各班理解大不同。
- (3) 積極申請校內自辦英文適性分組，讓有意願學生參加小班教學，透過老師有策略性的指導，提升成效。
- (4) 段考口說，題目還沒念，學生已經念答案了。

#### 數學科代表詹晏婷老師：

- (1) 領域會議討論決定不抽離衝刺，以各班任課督導複習；使用劉繼文達 B 講義，看影片

筆記寫歷屆前 15 題，及非選第 (1) 題。

(2) 體育班 B 級比複習考多，此法應該有效，明年繼續使用。

(3) 題幹變長，學生讀題沒有耐心。

(4) 淑英補充：老師耐心指導學生讀題圈關鍵字，鼓勵學生不要害怕盡量嘗試，以精進九乙班為例，有兩位學生雖然拿 C 但他們的非選有 2 分，顯示此法有效，分享大家參考。

#### 會科代表林俊彬老師：

(1) 體育班學生程度好，願意配合刷題。

(2) 普通班寫歷屆跟倒數 30 天題本。

#### 自然科代表張曜麟老師：

自然有三科-生物.理化.地科，加上字多學生讀題沒耐心，C 級學生大增。

淑英補充：網路上有老師分享若要減 C 可以生物跟地科為主。

#### 案由四：有關本校 113 學年度新生班導師編配相關事宜，請討論。

說明：1. 依據 113.5.3 導師遴選會議及 113.6.3 班級序位抽籤產出，導師分別是 701 張郁屏、702 鍾惠琳、703 陳惠玲、704 蘇靜雯及詹晏婷(體育班)；備一為林俊彬老師。

2. 截至 113.6.24 新生報到數為 131 人(含體育班 16 人)達普通班 5 班。

決議：新生班普通班 5 班導師分別為張郁屏、鍾惠琳、陳惠玲、蘇靜雯及林俊彬老師擔任，體育班由詹晏婷老師擔任。

肆、臨時動議：

設備組提案：

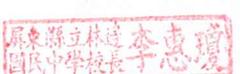
數位學習平台目前使用翰林雲端學院，新學年度將「力字科技」納入評選，力字科技除了自學系統另有「英語 2000 單字課程」、「英語 2000 單字課程英語全民英檢初級」、「聯合報國語文閱讀寫作」，請領域代表轉達領召此訊息並在領域討論，於 6/26(三)回報設備組做成決議。

決議：照案通過。

伍、散會：113 年 6 月 25 日 8 點 20 分

承辦人：

主任：

校長：

# 屏東縣林邊國民中學 112 學年度第三次課程發展委員會

## 會議簽到單

日期: 113.6.25(二) 7:30-

地點: 2樓小型會議室

代表	職稱	姓名	簽到
主席/召集人	校長	李惠瓊	李惠瓊
行政人員代表	教務主任	陳淑英	陳淑英
行政人員代表	輔導主任	邱先琳	邱先琳
行政人員代表	學務主任	蔡宜倫	蔡宜倫
行政人員代表	總務主任	黃榮男	黃榮男
行政人員代表	補校主任	吳永賀	請假
行政人員代表	教學組長	張家萍	事假
年級代表	七年級導師	張曜麟	張曜麟
年級代表	八年級導師	李玉如	李玉如
年級代表	九年級導師	蘇靜雯	事假
領域教師代表	語文(國文)領域代表	張郁屏	張郁屏
領域教師代表	語文(英文)領域代表	鄭淑禎	鄭淑禎
領域教師代表	數學領域代表	詹晏婷	詹晏婷
領域教師代表	自然領域代表	余昌融	病假
領域教師代表	社會領域代表	林俊彬	打攷
領域教師代表	科技領域代表	蔡茂森	蔡茂森
領域教師代表	藝術與人文領域代表	黃瀟瑩	請假
領域教師代表	綜合活動領域代表	黃丞璟	黃丞璟
領域教師代表	健康與體育領域代表	陳宛薰	陳宛薰
特殊教育教師代表	特教老師	徐荷嫻	徐荷嫻
家長/社區代表	家長/社區代表	黃子瑞	請假

# 112 學年度第三次課程發展委員會會議照片紀錄



照片說明:113.6.25 本學年第三次課發會共 14 位委員出席，達 2/3。



照片說明:主席報告。



照片說明:國文領域代表張郁屏老師分享該領域策進作為。



照片說明:數學領域代表詹晏婷老師分享該領域策進作為。



照片說明:英文領域代表鄭淑禎老師分享該領域策進作為。



照片說明:社會領域代表林俊彬老師分享該領域策進作為。