

屏東縣林邊國中113學年度辦理校內公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、107年10月03日屏府教學字第10771496400號含訂定發布。
- 三、108年4月16日屏府教學字第10811458300號函修正屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- 四、屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

貳、目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、實施單位：教務處

肆、實施方式：

- 一、實施期程：113學年度（113年8月30日~114年6月30日）
- 二、工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課 (說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察 (觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談 (議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

三、實施方式：

1. 執行對象與人數

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	113學年度參與公開授課人數
17	41	5	0	46

2. 本校校內觀課共分為16組進行(每組3人)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件一，於每年九月三十及三月三十前，公告於學校網頁。
3. 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
4. 觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，自行調課後寫調課單或洽教學組協助。若有教師主動想觀課，請先行告知授課人員，須參與觀察前共備會談，觀課後須完成觀察後議課回饋紀錄表給公開授課教師。
5. 學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附件)，以利專業回饋之進行。
附件二 共同備課紀錄表(由授課教師填寫)
附件三 教學觀察記錄表(由觀課教師填寫教師教學記要、亮點與省思(質、量兼具))
附件四 觀察後議課回饋紀錄表(由授課教師填寫)

四、說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教務處教學組，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
2. 完成公開授課、授課及觀課之人員，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，學校核給研習時數證明
3. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」及本校另訂實施辦法辦理。
4. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課(說課)：授課人員於公開授課前，先與觀課教師進行會談，說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點，需有備課紀錄或影像紀錄(附件二)。
- 二、公開授課：請授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。
- 三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。由觀課教師填寫教師教學記要、亮點與省思(質、量兼具)(附件三)。
- 四、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討(附件四)。
- 五、各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於以電腦擅打，於公開課後一週內繳交至教務處教學組。

陸、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

校長：

附件一

屏東縣林邊國中113學年度辦理校內公開授課實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第一組	1						
	2						
	3						
第二組	1						
	2						
	3						
第三組	1						
	2						
	3						
第四組	1						
	2						
	3						
第五組	1						
	2						
	3						
第六組	1						
	2						
	3						

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣 國中/小 學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間： 年 月 日(星期) 時 分

貳、地點：

參、主持人： 會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念：

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動 二、發展活動 三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(時 分)

承辦人：

教務主任：

校長：

附件三-觀課紀錄表

屏東縣 國中/小 學年度辦理校內公開授課觀課紀錄表
 公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注					
		回應					
		提問					
		小組或同儕活動					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備				
			呈現教材內容				
			善用教科書				
		教學工具	教材教具				
教學資源							
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納				
			善用提問				
			引導思考				
			以問題誘發討論				
		師生互動	停頓、等待				
			給予適當回饋				
			激勵學生				
		語言表達	語調及音量				
肢體語言							
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品					
		妥善佈置教學環境					
		學生座位安排					
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍					
		掌握教學時間					
		學生能遵守常規					
質性描述 記錄事項							
授課教師簽章：	觀課教師簽章：						

承辦人：

處室主任：

校長：

屏東縣 國中/小 學年度辦理校內公開授課觀察後議課回饋紀錄表

- 公開授課教師：_____ 任教班級：_____
- 任教領域/科目：_____ 公開授課教學單元：_____
- 共同議課人員：_____
- 日期：_____ 地點：_____
-

觀察後議課回饋，請依據觀察工具之紀錄分析內容，授課教師與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人：

教務主任：

校長：