

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 七、八 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王韋婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	吃冰的滋味(一)	1. 前測	問答、觀察、紙筆	家庭教育
第二週		2. 訪問家人喜歡吃什麼口味的冰		
第三週		3. 練習課文生難字詞(一)		
第四週		練習課文生難字詞(二)		
第五週	吃冰的滋味(二)	練習課文生難字詞解釋(一)	問答、觀察	
第六週		練習課文生難字詞解釋(二)		
第七週		朗誦課文(一)	問答、觀察、紙筆	
第八週		朗誦課文(二)		
第九週	量詞的運用	1. 複習課文及生詞	問答、觀察、紙筆	
第十週		2. 小考		
第十一週		1. 評量週複習		
第十二週		2. 第一次評量		
第十三週	下雨天，真好(一)	認識量詞(一)	問答、觀察、紙筆	
第十四週		認識量詞(二)		
第十五週		認識量詞(三)		
第十六週		小考		
第十七週	下雨天，真好(二)	1. 前測	問答、觀察、紙筆	
第十八週		2. 聆聽「雨」有關的歌曲，並討論這些歌曲中，「雨」帶給人什麼樣的感受。		
第十九週		3. 練習課文生難字詞。		
第二十週		練習課文生難字詞(二)		
第二十一週		練習課文生難字詞解釋(一)	問答、觀察	
第二十二週		練習課文生難字詞解釋(二)		
第二十三週	朗誦課文(一)			

第十八週		朗誦課文(二)		
第十九週		1. 複習課文及生詞 2. 小考	問答、觀察、紙筆	
第二十週		評量週複習		
第二十一週	檢討	檢討第三次段考考卷		
第二十二週	發放寒假作業	說明寒假作業		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	背影(一)	1. 前測 2. 看看背影的剪影，猜猜看是誰的呢？ 3. 練習課文生難字詞。	問答、觀察、紙筆	
第二週		練習課文生難字詞(二)		
第三週		練習課文生難字詞解釋(一)		
第四週		練習課文生難字詞解釋(二)		
第五週	背影(二)	朗誦課文(一)	問答、觀察	
第六週		朗誦課文(二)		
第七週		1. 複習課文及生詞 2. 小考	問答、觀察、紙筆	
第八週		1. 評量週複習 2. 第一次評量		
第九週	標點符號使用法	講解「標點符號的種類」。	問答、觀察、紙筆	
第十週		練習使用，。?!		
第十一週		練習使用：「」		
第十二週		標點符號練習		
第十三週	謝天(一)	1. 前測 2. 聆聽「雨」有關的歌曲，並討論這些歌曲中，「雨」帶給人什麼樣的感受。 3. 練習課文生難字詞。	問答、觀察、紙筆	
第十四週		練習課文生難字詞(二)		

第十五週		練習課文生難字詞解釋(一)		
第十六週		練習課文生難字詞解釋(二)		
第十七週	謝天(二)	朗誦課文(一)	問答、觀察	
第十八週		朗誦課文(二)		
第十九週		1. 複習課文及生詞 2. 小考	問答、觀察、紙筆	
第二十週		評量週複習		
第二十一週	發放暑假作業	說明暑假作業		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 七、八 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王韋婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識位置	位置的表達方式(東西南北)	問答、觀察、 紙本評量	
第二週		認識世界地圖及台灣地圖		
第三週		認識地圖上的符號		
第四週		練習位置對應學習單		
第五週	認識經緯度	練習看座標及經緯度	問答、觀察、 紙本評量	
第六週		認識經度與時區		
第七週		認識緯度與氣候		
第八週		複習及第一次段考		
第九週	台灣北部與中部的特色	認識臺灣的範圍	問答、觀察、 紙本評量	環境教育
第十週		認識臺灣的北部縣市		
第十一週		認識臺灣的北部縣市及特色		
第十二週		認識臺灣的中部縣市		
第十三週	臺灣中部與南部的特色	認識臺灣的中部縣市與特色	問答、觀察、 紙本評量	環境教育
第十四週		認識臺灣的南部縣市		
第十五週		認識臺灣的南部縣市與特色		
第十六週		複習與第二次段考		
第十七週	臺灣東部與離島的特色	認識臺灣東部的縣市	問答、觀察、 紙本評量	環境教育
第十八週		認識臺灣東部的縣市與特色		
第十九週		認識臺灣的離島		
第二十週		認識臺灣的離島與特色		
第二十一週	總複習	總複習與小考	問答、觀察、 紙本評量	
第二十二週	發放寒假作業	說明寒假作業	問答、觀察、	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	家人間的親密關係	家人間的隱私討論	問答、觀察、 紙本評量	性別平等教育 家庭暴力防治課程
第二週		家人間的家事工作		
第三週		家人間的性別平權		
第四週		複習與小考		
第五週	在學校的親密關係	同學間的性別平等	問答、觀察、 紙本評量	性別平等教育
第六週		師生間的性別平等		
第七週		遇到不平等的事情要如何處理		
第八週		複習與第一次段考		
第九週	自己的權利	認識在臺灣的法律中，自己擁有哪些權利	問答、觀察、 紙本評量	性別平等教育
第十週		認識 CRPD		
第十一週		CRPD 中有哪些部分跟自己息息相關		
第十二週		自己可以怎麼做來保護自己的權益		
第十三週	認識選舉	認識臺灣的選舉制度	問答、觀察、 紙本評量	
第十四週		認識臺灣有哪些角色是靠選舉選出來的		
第十五週		認識臺灣的選舉流程		
第十六週		複習與第二次段考		
第十七週	臺灣的歷史	說明臺灣曾被哪些國家殖民	問答、觀察、 紙本評量	
第十八週		說明臺灣較知名的歷史事件如 228 事件、牡丹社事件		
第十九週		說明目前這些歷史事件是怎麼處理的		
第二十週				
第二十一週	第三次段考	第三次段考	觀察、	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 七、八 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王韋婷

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	認識電腦	認識班級中電腦的組成(螢幕、鍵盤、滑鼠、喇叭)	觀察、問答、實作		
第二週		練習電腦的開關機、喇叭的開關機	觀察、問答、實作		
第三週	認識鍵盤	1. 認識鍵盤輸入法的切換方式 2. 認識 Q-P 這排間的注音符號 3. 使用打字軟體練習這排的注音	觀察、問答、實作		
第四週		1. 認識 A-L 這排鍵盤間的注音符號 2. 使用打字軟體練習這排的注音	觀察、問答、實作		
第五週		1. 認識 Z-?這排鍵盤間的注音符號 2. 使用打字軟體練習這排的注音	觀察、問答、實作		
第六週		認識 1-_這排鍵盤間的注音聲幅	觀察、問答、實作		
第七週		打字練習(一)	進行注音打字軟體的打字練習，標準分數逐週提升	觀察、問答、實作	
第八週			進行注音打字軟體的打字練習，標準分數逐週提升	觀察、問答、實作	
第九週	進行注音打字軟體的打字練習，標準分數逐週提升		觀察、問答、實作		
第十週	進行注音打字軟體的打字練習，標準分數逐週提升		觀察、問答、實作		
第十一週	打字練習(二)	選一篇老師準備且喜歡的文章練習打字	觀察、問答、實作		
第十二週		選一篇老師準備且喜歡的文章練習打字	觀察、問答、實作		

			作	
第十三週		選一篇老師準備且喜歡的文章練習打字	觀察、問答、實作	
第十四週		將文章練習完成	觀察、問答、實作	
第十五週	打字練習(三)	練習打出自我介紹中的姓名、家人的組成及姓名	觀察、問答、實作	
第十六週		練習打出自己喜歡的食物、動物、植物、水果等名稱	觀察、問答、實作	
第十七週		練習打出自己喜歡的休閒、卡通、顏色等資訊	觀察、問答、實作	
第十八週		練習打出自己喜歡的 8 首歌曲名稱	觀察、問答、實作	
第十九週	GOOGLE 搜尋	1. 練習使用搜尋系統找出自己喜歡的食物、動物、植物、水果的圖片 2. 練習存檔	觀察、問答、實作	
第二十週		1. 練習使用搜尋系統找出自己喜歡的休閒、卡通、顏色的圖片 2. 練習存檔	觀察、問答、實作	
第二十一週		1. 練習搜尋自己喜歡的歌曲 2. 練習播放	觀察、問答、實作	
第二十二週	第三次評量週	評量週		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	POWERPOINT(一)	1. 將自我介紹中的姓名、家人的組成及姓名貼到 PTT 上 2. 練習插入照片	觀察、問答、實作	
第二週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的食物、動物、植物、水果等內容貼到 PTT 上 2. 練習插入照片	觀察、問答、實作	
第三週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的休閒、卡通、顏色等內容貼到 PTT	觀察、問答、實作	

		上 2. 練習插入照片	作	
第四週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的自己喜歡的 8 首歌曲名稱及網頁內容貼到 PTT 上 2. 練習插入連結	觀察、問答、實作	
第五週	POWERPOINT(二)	練習刪減 PPT 的內頁數	觀察、問答、實作	
第六週		練習修改 PPT 背景底圖	觀察、問答、實作	
第七週		練習修改自己喜歡的文字顏色、特效	觀察、問答、實作	
第八週		練習增加自己喜歡的插圖	觀察、問答、實作	
第九週	上台分享 POWERPOINT	練習上台報告自己製作的內容，並聽同學的分享給予回饋	觀察、問答、實作	
第十週		練習上台報告自己製作的內容，並聽同學的分享給予回饋	觀察、問答、實作	
第十一週	WORD 練習(一)	1. 將自我介紹中的姓名、家人的組成及姓名貼到 WORD 上 2. 練習插入照片	觀察、問答、實作	
第十二週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的食物、動物、植物、水果等內容貼到 WORD 上 2. 練習插入照片	觀察、問答、實作	
第十三週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的休閒、卡通、顏色等內容貼到 WORD 上 2. 練習插入照片	觀察、問答、實作	
第十四週		1. 將自我介紹中的自己喜歡的自己喜歡的 8 首歌曲名稱及網頁內容貼到 WORD 上 2. 練習插入連結	觀察、問答、實作	
第十五週	WORD 練習(二)	練習修改 WORD 背景底圖	觀察、問答、實作	

第十六週		練習修改自己喜歡的文字顏色、特效	觀察、問答、實作	
第十七週		練習增加自己喜歡的插圖	觀察、問答、實作	
第十八週		練習使用文字藝術師	觀察、問答、實作	
第十九週	與師長朋友分享	與普通班融合夥伴分享自己的自我介紹內容	觀察、問答、實作	
第二十週		與其他任課教師分享自己的自我介紹內容	觀察、問答、實作	
第二十一週	第三次評量週	評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 七、八年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 王韋婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	吐司料理	學會塗抹吐司醬料	觀察、問答、實 作	
第二週		學會使用烤箱製作巧克力棉花糖吐司		安全教育
第三週		學會切香蕉片製作巧克力香蕉厚片		
第四週		小考:製作夏威夷披薩		安全教育
第五週	沙拉料理	練習製作蛋沙拉，並回家製作跟家人分享	觀察、問答、實 作	家庭教育
第六週		練習製作玉米沙拉		
第七週		練習製作鮭魚沙拉		
第八週		練習製作馬鈴薯沙拉		
第九週	三明治料理	練習使用鋸齒刀將吐司切半	觀察、問答、實 作	安全教育
第十週		練習使用鋸齒刀將吐司切半又切邊		安全教育
第十一週		結合沙拉料理製作三明治		
第十二週		結合沙拉料理製作三明治並使用三明治袋包裝		
第十三週	蛋餅料理	練習使用打蛋器	觀察、問答、實 作	
第十四週		練習將蛋液打進碗裡		
第十五週		練習將均勻蛋液倒入平底鍋中		安全教育
第十六週		練習使用平底鍋煎蛋餅		安全教育
第十七週	湯類料理	練習削蘿蔔皮並將蘿蔔切塊後，煮成蘿蔔排骨湯	觀察、問答、實 作	安全教育
第十八週		複習打蛋製作玉米濃湯，並回家製作跟家人分享		家庭教育 安全教育
第十九週		練習將食材刨絲製作酸辣湯		安全教育
第二十週		練習將番茄切塊及打蛋後，製作蕃茄蛋花湯		
第二十一週	成果發表	製作美食與學校師生共享	觀察、問答、實 作	
第二十二週	第三次評量週	評量週		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飯食料理	練習將米洗乾淨	觀察、問答、實 作	
第二週		練習將米洗乾淨並將水瀝乾		
第三週		練習將電鍋的內鍋及外鍋放入適量的水		
第四週		練習將電鍋組裝好，並將洗好的米置入鍋中，煮出白米飯		安全教育
第五週	飯食料理多變化	練習加熱調理包，並淋上白飯	觀察、問答、實 作	
第六週		練習煮粥		安全教育
第七週		練習包飯糰		
第八週		練習炒飯，並回家練習		家庭教育 安全教育
第九週	麵食料理	練習煮泡麵	觀察、問答、實 作	安全教育
第十週		練習煮麻醬麵		安全教育
第十一週		練習煮罐頭麵		安全教育
第十二週		練習煮湯麵，並回家練習		家庭教育 安全教育
第十三週	麵食料理多變化	練習煎麵線	觀察、問答、實 作	安全教育
第十四週		練習煮義大利麵		安全教育
第十五週		練習煮烏龍麵		安全教育
第十六週		練習煮米苔目		安全教育
第十七週	練習製作麵粉小點心	練習做蔥油餅	觀察、問答、實 作	安全教育
第十八週		練習做水煎包		安全教育
第十九週		練習做韭菜盒子		安全教育
第二十週		練習做豬肉餡餅		安全教育
第二十一週	第三次評量週	評量週		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

113 學年度 七、八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷媛

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	平面位置的表示	認識數對，並依據情境(如：班上座位、電影院位置、樂隊進場位置、運動員進場位置)，用數對表示平面上的位置(先寫橫的，再寫直的)	紙筆、問答	
第二週				
第三週	直角坐標平面	1. 複習橫的數線，判斷數線上的位置(原點右方為正、左方為負) 2. 認識直的數線，並判斷數線上的位置(原點上方為正、下方為負) 3. 從數線延伸到直角坐標平面(兩條數線垂直而且有共同原點) 4. 將第一、二周課程的情境與人物，放入直角坐標平面的第一象限，並將人物化為點，練習用數對表示點在直角坐標平面上的位置，接著帶入坐標的概念。	紙筆、問答	
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	坐標與象限(1)	3. 練習寫第一象限內的坐標 4. 練習寫第二象限內的坐標 5. 練習寫第三象限內的坐標 6. 練習寫第四象限內的坐標	紙筆、問答	
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	坐標與象限(2)	1. 練習判斷坐標在直角坐標平面的哪一區域(右上、左上、左下、右下) 2. 熟悉上述概念後，帶入象限的概念(右上→第一象限；左上→第二象限；左下→第三象限；右下→第四象限)	紙筆、問答	
第十三週				
第十四週				
第十五週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十六週	破解藏寶圖	運用 PP 版製成直角坐標平面藏寶圖，寶藏包括加分卡、加飯卡、加菜卡、加肉卡、加湯卡、功過相抵卡，當老師寫出指定坐標，能正確用磁鐵放到正確位置上的同學，即可挖寶(抽卡)。	觀察、實作	
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	在坐標平面上描點	依據坐標，在直角坐標平面上描點	紙筆、問答	
第二十一週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十二週	派發寒假作業	派發寒假作業	紙筆、問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	比	1. 介紹不同咖啡(美式咖啡、拿鐵、摩卡、咖啡歐蕾、卡布奇諾)所含的原料與比例。 2. 依據比例表,把不同咖啡需要的原料打勾,並寫上比例。 3. 把比例的文字敘述寫成數學符號。	紙筆、問答	
第二週				
第三週				
第四週	比的實作(1)	1.製作美式咖啡(濃縮咖啡:水=100:400) 2.製作咖啡歐蕾(濃縮咖啡:牛奶=100:500) 3.製作冬瓜歐蕾(冬瓜茶:牛奶=100:100) 4.製作古早味紅茶(茶葉:水:砂糖=150:4500:675)	紙筆、問答 觀察、實作	
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	比的實作(2)	製作消毒水(漂白水:水=40:2000)	紙筆、問答 觀察、實作	
第九週				
第十週	比值與倍數(1)	1. 認識比例中的前項與後項 2. 認識比值是前項除以後項所得的數 3. 練習從比例寫出比值	紙筆、問答	
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十五週	比值與倍數(2)	練習從比例寫出比值,再回答前項與後項間的倍數關係	紙筆、問答	
第十六週	比例式	1. 認識相等的比可以寫成比例式 2. 能正確判斷出比例式(誤導選項包含比、比值) 3. 認識比例式中一定是相等的比,因此: (1) 前項的比放大幾倍,後項的比就跟著放大幾倍 (2) 前項的比縮小幾倍,後項的比就跟著縮小幾倍	紙筆、問答	
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十一週	派發暑假作業	派發暑假作業	紙筆、問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

 113 學年度 七、八 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	酸鹼中和(1)	1. 認識酸與鹼的化學特性與化學式 2. 認識酸鹼中和的化學意義與化學式	紙筆、回答	
第二週				
第三週				
第四週	酸鹼中和(2)	1. 認識酸鹼中和實驗步驟 2. 酸鹼中和實驗實作－氣球變大了	紙筆、問答 觀察、實作	
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	液體密度(1)	1. 認識杯中的彩虹實驗步驟(運用糖與色素) 2. 完成杯中的彩虹實驗 3. 理解杯中的彩虹科學原理－密度 4. 練習運用實驗紀錄表，紀錄實驗結果	紙筆、問答 觀察、實作	
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	液體密度(2)	1. 運用不同溶液(油、蜂蜜、水)加入同一容器中，觀察液體分層狀況，判斷液體的密度大小比較。 2. 練習運用實驗紀錄表，紀錄實驗結果	紙筆、問答 觀察、實作	
第十三週				
第十四週				
第十五週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十六週	摩擦力(1)	1. 認識摩擦力的簡化定義 2. 生活中摩擦力的例子 3. 練習判斷摩擦力為哪兩個物體表面接觸所產生	紙筆、問答 觀察、實作	
第十七週				
第十八週	地球上的天然災害(1)	1. 認識地球的內部構造。 2. 認識岩石圈、軟流圈與板塊運動的關係 3. 認識全球主要板塊分布圖 4. 認識板塊交界的地質活動 5. 認識造成臺灣地震頻繁的原因。	紙筆、問答	環境教育
第十九週				
第二十週				
第二十一週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十二週	派發寒假作業	派發寒假作業	紙筆、問答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	酸鹼中和(3)	認識生活中常見的酸鹼中和反應	紙筆、問答 觀察、實作	
第二週		1. 吃胃藥舒緩胃痛		
第三週		2. 飯後刷牙		
第四週		3. 蚊蟲叮咬塗肥皂水止癢 4. 土壤酸化，在土壤中混和石灰 5. 檸檬酸溶解水垢 6. 用鹽酸刷洗馬桶		
第五週	酸鹼中和(4)	1. 複習酸與鹼的化學特性與化學式	紙筆、問答	
第六週		2. 複習酸鹼中和的化學意義與化學式		
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	液體密度(3)	1. 認識杯中的彩虹實驗步驟(運用鹽與色素) 2. 完成杯中的彩虹實驗 3. 理解杯中的彩虹科學原理－密度	紙筆、問答 觀察、實作	
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	液體密度的測量	1. 認識質量／體積=密度	紙筆、問答	
第十三週		2. 運用實驗紀錄表，紀錄實驗結果		
第十四週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十五週	摩擦力(2)	1. 複習摩擦力的簡化定義	紙筆、問答	
第十六週		2. 練習推測生活中沒有摩擦力會發生什麼事 3. 練習判斷摩擦力為哪兩個物體表面接觸所產生		
第十七週	地球上的天然災害(2)	1. 認識颱風的成因。	紙筆、問答	環境教育
第十八週		2. 認識颱風的好發季節。		
第十九週		3. 認識颱風路徑對台灣的影響。		
第二十週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十一週	派發暑假作業	派發暑假作業	紙筆、問答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 七、八 年級 健體/健康 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷媿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	洗手防細菌與病毒(1)	1. 分享國外吐司實驗結果，認識洗手的重要性	紙筆、問答 觀察、實作	
第二週		2. 護手霜加入食用色素抹在手上，請學生用平常洗手的方式清潔雙手，觀察是否能將雙手清潔乾淨。		
第三週		3. 認識洗手五步驟－濕搓沖捧擦		
第四週	洗手防細菌與病毒(2)	4. 認識並實作搓手七步驟－內外夾弓大立腕縫 (提醒加強清潔兩側指甲縫)	紙筆、問答 觀察、實作	
第五週		5. 合併實作－洗手五步驟與搓手七步驟 (運用護手霜加食用色素，觀察運用洗手五步驟與搓手七步驟是否有洗乾淨)		
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	牙齒清潔我最行(1)	1. 認識牙齒清潔的工具	紙筆、問答	
第九週		2. 知道使用含氟牙膏的注意事項 3. 清楚刷牙時機 4. 知道換牙刷的時機		
第十週	牙齒清潔我最行(2)	5. 知道牙齒清潔面	紙筆、問答 觀察、實作	
第十一週		6. 知道簡易貝氏刷牙法		
第十二週		7. 可以運用簡易貝氏刷牙法進行 2 分鐘以上的刷牙		
第十三週				
第十四週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十五週	青春祕笈(1)	1. 認識青春期與男女第二性徵	紙筆、問答 觀察、實作	性別平等
第十六週		2. 如何照顧好處於青春期的自己 (1) 月經處理		
第十七週		(2) 內衣選購與穿著 (3) 夢遺處理		
第十八週	青春祕笈(2)	3. 練習面對青春期的放鬆方式：腹式呼吸與瑜珈放鬆	觀察、實作	性別平等
第十九週				
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育

第二十二週	派發寒假作業	派發寒假作業	紙筆、問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我說可以才可以(1)	認識身體自主權與個人身體界線	紙筆、問答 觀察	性別平等 性侵防治
第二週				
第三週	我說可以才可以(2)	建立自己對他人的身體界線： (1) 絕對的隱私部位 (2) 個人對同住家人的身體界線 (3) 個人對社區鄰居或朋友的身體界線 (4) 個人對學校老師的身體界線 (5) 個人對學校同學的身體界線	紙筆、問答 觀察、實作	性別平等 性侵防治
第四週				
第五週				
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	性騷擾	1. 性騷擾法律定義與罰則 2. 性騷擾各式情境 3. 日常反思	紙筆、問答	性別平等 性侵防治
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	性霸凌	1. 性霸凌法律定義與罰則 2. 性霸凌各式情境 3. 日常反思	紙筆、問答	性別平等 性侵防治
第十三週				
第十四週				
第十五週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十六週	性侵害	1. 性侵害法律定義與罰則 2. 性侵害各式情境 3. 性侵害社會新聞與判決分享	紙筆、問答	性別平等 性侵防治
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十一週	派發暑假作業	派發暑假作業	紙筆、問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課夏夜	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第二週	第一課夏夜	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第三週	第一課夏夜	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己在夏夜的親身體驗。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【環境教育】
第四週	第二課老師的十二樣見面禮	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第五週	第二課老師的十二樣見面禮	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第六週	第二課老師的十二樣見面禮	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己與老師的特殊回憶。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第四課吃冰的滋味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第九週	第四課吃冰的滋味	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。	態度檢核、課堂問答、作業	

		3.能說出文章的段落大意。		
第十週	第四課吃冰的滋味	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出自己的童年回憶。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	【生命教育】
第十一週	第五課絕句選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十二週	第五課絕句選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	【生命教育】
第十三週	第五課絕句選	1.能背誦課文。 2.能寫出或畫出每首詩所要傳達的意念。 3.能依據文章內容說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十四週	語文常識二 資料檢索	1.能使用3C產品進行資料檢索。 2.能說出查詢的內容。 3.能與同學分享可以查詢資料的網站。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【資訊】
第十五週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十六週	第八課論語選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【品德教育】
第十七週	第八課論語選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十八週	第八課論語選	1.能背誦課文的注釋。 3.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十九週	第九課紙船印象	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
	第九課紙船印象	1.能認讀課文的生詞。	態度檢核、課	

		2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	堂問答、作業	
第二十週	第九課紙船印象	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己的讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第二十二週	檢討試卷	檢討段考試卷	課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課土芭樂的生存之道	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解文章所要表達的內容。 3.能朗讀課文。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
第二週	第一課土芭樂的生存之道	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第三週	第一課土芭樂的生存之道	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出文章的大意與自己的感想。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第四週	第二課背影	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【家庭教育】
第五週	第二課背影	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第六週	第二課背影	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出文章的大意並說出與家人互動的情形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第四課溪頭的竹子	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。	態度檢核、參與討論、課堂	【環境教育】

		3.能說出作者創作文章的寫作手法。	問答	
第九週	第四課溪頭的竹子.	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十週	第四課溪頭的竹子	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十一週	第五課律詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十二週	第五課律詩選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十三週	第五課律詩選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文每首詩的大意。 3.能依據文章內容說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十五週	第八課兒時記趣	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
第十六週	第八課兒時記趣	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十七週	第八課兒時記趣	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分課文內容。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十八週	第九課謝天	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、課堂問答、作業	【生命教育】
第十九週	第九課謝天	1.能背誦課文的注釋。	紙筆測驗、態	

		2.能說出課文的全文大意。 3.能依據文章內容說出感謝的人及原因。	度檢核、課堂 問答	
第二十週	第三次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第二十一週	檢討試卷	檢討段考試卷	課堂問答	

113 學年度 八 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課田園之秋選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與 討論、課堂 問答	【戶外教育】
第二週	第一課田園之秋選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第三週	第一課田園之秋選	1.能背誦課文的注釋。 2.能背誦課文的成語或佳句。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第四週	第二課古詩選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	
第五週	第二課古詩選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第六週	第二課古詩選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分內容。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第四課愛蓮說	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。	態度檢核、參	【品德教育】

		2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	與討論、課堂 問答	
第九週	第四課愛蓮說	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第十週	第四課愛蓮說	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出自己喜歡的花種與原因。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十一週	第六課鳥	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【生命教育】
第十二週	第六課鳥	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第十三週	第六課鳥	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享自己養寵物的經驗。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十四週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十五週	第七課張釋之執法	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【法治教育】
第十六週	第七課張釋之執法	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	
第十七週	第七課張釋之執法	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出執法者要公平與守法的重要性。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十八週	第九課一棵開花的樹	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【性別平等】

第十九週	第九課一棵開花的樹	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第二十週	第九課一棵開花的樹	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享自己的愛情觀。	紙筆測驗、態度 檢核、課堂 問答	
第二十一週	第三次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第二十二週	檢討試卷	檢討段考試卷	課堂問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課樂府詩選- 木蘭詩	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	【家庭教育】
第二週	第二課樂府詩選- 木蘭詩	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第三週	第二課樂府詩選- 木蘭詩	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享盡孝道的做法。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第四週	第三課運動家的風度	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【品德教育】
第五週	第三課運動家的風度	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第六週	第三課運動家的風度	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享自己參與體育競賽的經驗。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第五課陋室銘	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。	態度檢核、參	【品德教育】

		2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	與討論、課堂 問答	
第九週	第五課陋室銘	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第十週	第五課陋室銘	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出品德修養的重要性。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十一週	第六課水神的指引	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【生命教育】
第十二週	第六課水神的指引	4.能認讀課文的生詞。 5.能理解課文的注釋。 6.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	
第十三週	第六課水神的指引	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出生活周遭中曾經有過的變化。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十四週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十五週	第八課空城計	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	
第十六週	第八課空城計	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第十七週	第八課空城計	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出危機處理的重要性與方法。	紙筆測驗、態 度檢核、課堂 問答	
第十八週	第九課管好舌頭	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參 與討論、課堂 問答	【品德教育】

第十九週	第九課管好舌頭	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第二十週	第三次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第二十一週	檢討試卷	檢討段考試卷	課堂問答	

113 學年度 九 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：鄭雅靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課戲李白	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	【生涯規劃】
第二週	第一課戲李白	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第三週	第一課戲李白	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度 檢核、課堂問答	
第四週	第二課詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度 檢核、課堂問答	【生命教育】
第五週	第二課詞選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	
第六週	第二課詞選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能背誦部分佳句。	態度檢核、課堂 問答、作業	
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第四課生於憂患死於 安樂	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。	態度檢核、參與 討論、課堂問答	【生命教育】

		3.能說出作者創作文章的寫作手法。		
第九週	第四課生於憂患死於安樂	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十週	第四課生於憂患死於安樂	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十一週	第五課清心苦味	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
第十二週	第五課清心苦味	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十三週	第五課清心苦味	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十四週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十五週	第七課與宋元思書	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十六週	第七課與宋元思書	1.能背誦課文的注釋。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十七週	第七課與宋元思書	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能分享讀後心得。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十八週	第八課畫說湖心亭看雪	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【戶外教育】
第十九週	第八課畫說湖心亭看	1.能認讀課文的生詞。	態度檢核、課堂	

	雪	2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	問答、作業	
第二十週	第八課畫說湖心亭看雪	1.能背誦課文的注釋。 2.能背誦課文或佳句。 3.能說出讀後感。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第二十一週	第三次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第二十二週	檢討試卷	檢討段考試卷	課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課台灣竹枝詞選	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生命教育】
第二週	第一課台灣竹枝詞選	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解課文的注釋。 3.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第三週	第一課台灣竹枝詞選	1.能背誦課文的注釋。 2.能說出課文的全文大意。 3.能說出對於台灣鄉土的了解情形。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第四週	第二課曲選	4.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 5.能理解作者創作該篇文章的用意。 6.能說出作者創作文章的寫作手法。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第五週	第二課曲選	4.能認讀課文的生詞。 5.能理解課文的注釋。 6.能說出文章的段落大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第六週	第二課曲選	4.能背誦課文的注釋。 5.能背誦課文或佳句。 6.能背誦部分課文內容。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第七週	第一次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第八週	第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	【生涯規劃】

		3.能說出作者創作文章的寫作手法。		
第九週	第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.能說出文章的大意。	態度檢核、課堂問答、作業	
第十週	第六課后羿射月	1.能認識作者的生平，並做出提問或回饋。 2.能理解作者創作該篇文章的用意。 3.能說出作者創作文章的寫作手法。	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答	
第十一週	第六課后羿射月	1.能認讀課文的生詞。 2.能理解並背誦課文的注釋。 3.說出文章的大意。	態度檢核、參與討論、課堂問答	
第十二週	第二次段考	複習與評量	紙筆測驗	
第十三週	認識高中	介紹高中類別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
第十四週	認識高職	介紹鄰近高職	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
第十五週	認識高職科別	介紹高職的科別	態度檢核、參與討論	【生涯規劃】
第十六週	唱畢業歌	介紹畢業歌曲歌詞並教唱畢業歌曲	態度檢核、課堂參與	
第十七週	準備畢業	介紹職業類別並準備畢業	態度檢核	
第十八週	畢業典禮	參加畢業典禮	態度檢核	

填表說明：

1.週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2.議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王韋婷

第一學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章整數的運算 數與數線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明負數與正數在意義上的相對性，並介紹正、負符號。 2. 能了解數線的三要素，並能在數線上標記點坐標。 3. 讓學生了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。 4. 說明在數線上兩數的位置關係與遞移關係。 5. 說明絕對值的定義，並能在數線上比較兩數絕對值的大小。 	問答 紙筆評量 觀察	性別平等教育
第二週	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2. 當學生了解異號數相加的規則後，轉成數字運算，並提醒學生當異號數相加時，數值部分與性質符號要分開來看。 3. 讓學生察覺加法才有交換律和結合律，減法沒有。 	問答 紙筆評量 觀察	
第三週	第1章整數的運算 1-2 整數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生理解並熟練含有絕對值算式的計算。 2. 了解去括號法則，方便整數加減的運算。 3. 能處理整數加減的應用問題，亦可利用計算機作為輔助工具。 4. 能求數線上兩點間的距離，與其中點。 	問答 紙筆評量 觀察	
第四週	第1章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「同號數相乘，性質符號為正；異號數相乘，性質符號為負」。 2. 由於小學的乘法是針對正數及0。當學生了解負數乘法的算則後，便利用實例驗證乘法的交換律、結合律對負整數依然適用。 3. 將整數除法視為乘法的逆運算，所以性質符號的變化與乘法相同。 	問答 紙筆評量 觀察	
第五週	第1章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行四則運算及整數乘法的分配律。 2. 適時運用分配律可以將計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。 	問答 紙筆評量 觀察	
第六週	第1章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解乘方的意義。 2. 計算含乘方的四則運算。 	問答 紙筆評量 觀察	
第七週	第1章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道當n為正整數時$\frac{1}{10^n}$可記為10^{-n}。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以10的次方的情形。 3. 了解科學記號的意義與使用。 4. 察覺和轉換科學記號的使用。 	問答 紙筆評量 觀察	
第八週	第2章分數的運算 2-1 因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用除法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2. 能利用乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 3. 能理解一個正整數的所有正、負因數或正、負倍數。 4. 能列出一個正整數的所有正因數。 	問答 紙筆評量 觀察	

		<p>5. 複習 2、5 的倍數判別法。</p> <p>6. 能理解 4、9、3、11 的倍數判別法。</p> <p>7. 能辨識質數與合數。</p>		
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	<p>1. 能辨識 1 到 100 之間的所有質數。</p> <p>2. 能辨識一個正整數的質因數。</p> <p>3. 能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。</p> <p>4. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解。</p>	問答 紙筆評量 觀察	
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>1. 小學已經學過公因數、公倍數、最大公因數和最小公倍數等觀念，本節除了簡單複習這四個概念外，著重在「如何找出」最大公因數和最小公倍數的方法。</p> <p>2. 以短除法求最大公因數，可以讓學生清楚的理解： (1)以短除法做質因數分解時，只要分解到沒有公因數時即可停止。 (2)能理解當分子、分母都是以標準分解式呈現時如何約分，並以標準分解式判斷因數、公因數。 (3)再以此為基礎學習利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。</p> <p>3. 以短除法求最小公倍數，可以讓學生清楚地理解： (1)以短除法做質因數分解時，要分解到任兩數互質時才可停止。 (2)能理解當分子、分母都是以標準分解式呈現時如何約分，並以標準分解式判斷倍數、公倍數。 (3)再以此為基礎學習利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最小公倍數。</p>	問答 紙筆評量 觀察	
第十一週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>1. 將題目中的敘述加以分析，以教導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。</p>	問答 紙筆評量 觀察	
第十二週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	<p>1. 學生大多已於五、六年級學習了本節相關的數學知識與練習，因此本節前段對於等值分數、約分、擴分、最簡分數等概念的建立，以重點式的、較為簡潔的方式呈現，以縮短教學時間。</p> <p>2. 在以分子、分母的最大公因數做約分時，可以直接得到此分數的最簡分數。</p> <p>3. 能夠利用通分來比較異分母分數的大小。</p> <p>4. 理解對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則。</p> <p>5. 理解對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。</p>	問答 紙筆評量 觀察	
第十三週	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	<p>1. 教師可提醒學生，利用曾經學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。</p> <p>2. 能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。</p> <p>3. 了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。</p> <p>4. 能使用分數的四則運算解應用問題。</p>	問答 紙筆評量 觀察	
第十四週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 【第二次評量週】	<p>1. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。</p> <p>2. 能熟練分數的乘法運算。</p> <p>3. 能理解分數乘法的交換律和結合律。</p> <p>4. 知道當 $a \neq 0$，n 為正整數時，$a^0 = 1$。</p>	問答 紙筆評量 觀察	

		5. 能熟悉指數律。		
第十五週	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 了解文字符號代表數的意義。 2. 知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 3. 能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。 4. 經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 5. 設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。	問答 紙筆評量 觀察	
第十六週	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 了解可利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。 2. 經由具體情境了解，因為代數式代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做代數式的運算或化簡。 3. 應用分配律化簡代數式。 4. 能知道 $-(x+2)=(-1)\times(x+2)$ ，並應用分配律來化簡。 5. 經由具體情境了解以符號表徵進行交換律、結合律、分配律等運算。 6. 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 7. 能由具體情境中，用 x 、 y 等文字符號列出一元一次式並化簡。	問答 紙筆評量 觀察	
第十七週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。 2. 將文字敘述改寫成一元一次方程式。	問答 紙筆評量 觀察	
第十八週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能了解移項法則運算符號的變化原則及運算規律。 2. 能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。	問答 紙筆評量 觀察	
第十九週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2. 能看出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	問答 紙筆評量 觀察	
第二十週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 在解完一元一次方程式後，須判斷解是否合乎應用問題的情境。	問答 紙筆評量 觀察	
第二十一週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	總複習	問答 紙筆評量 觀察	
第二十二週	【第三次評量週】	評量週	紙筆評量	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用迴轉壽司情境讓學生察覺，在日常生活中，有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述，順便引出二元一次式。 2. 學習以符號或文字代表數來列式。 3. 能了解和多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 4. 引出化簡二元一次式的運算規則。	問答 紙筆評量 觀察	

		<ol style="list-style-type: none"> 由動物園旅遊情境引入二元一次方程式的意義。 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。 		
第二週	第1章二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 引出將兩個二元一次方程式聯立的意義。 引出二元一次聯立方程式解的意義。 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 讓學生經由漫畫的情境察覺以代入的方式求二元一次聯立方程式解的不方便，以引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 將情境中的數量，由圖形轉譯為數學式，再成為二元一次聯立方程式的型式，讓學生察覺兩者解題時所用的數學原理相同，只是表徵不同而已。 	問答 紙筆評量 觀察	
第三週	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。 引入加減消去法的名稱。 當兩個方程式無法直接相加或相減時，來引出係數倍數處理的問題。 將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。 運算較複雜的二元一次聯立方程式的布題。 在加減消去法中處理係數為分數的問題。 	問答 紙筆評量 觀察	
第四週	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 設計社群網站頁面來說明應用問題的解題步驟。 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 	問答 紙筆評量 觀察	
第五週	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。 	問答 紙筆評量 觀察	
第六週	第2章直角坐標與二元一次 方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 利用電線杆、生活中教室座位表及棋盤的情境引入直角坐標平面的概念。 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 對於直角坐標平面上點的坐標表示法，要描述在坐標平面上已知點的坐標，先從原點0出發，沿著x軸的正向或負向走到某點，再從此點朝y軸的正向或負向走，即可到達此已知點，此時可讀出它的坐標。 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 介紹直角坐標平面上，剛好在x、y軸上的點要如何標示。 說明給一個點，可以在直角坐標平面上找出它的坐標。 練習點在坐標平面上的平移。 練習由終點坐標逆推求起點坐標。 	問答 紙筆評量 觀察	
第七週	第2章直角坐標與二元一次 方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 練習是讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得x軸、y軸的位置，再讀出其他點的坐標。 了解每個象限及x軸、y軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 依據點的位置判別坐標的正負。 	問答 紙筆評量 觀察	
第八週	第2章直角坐標與二元一次 方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 利用實際操作，觀察所找的$x-y=0$的解都在同一直線上，而在直線L上任意取幾個點，寫出坐標，這些點也都是$x-y=0$的解。 	問答 紙筆評量	

	2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 找出二元一次方程式 $y=2x-2$ 的兩組解，再將它們描在坐標平面上，用直線連接起來，就可以畫出 $y=2x-2$ 的圖形。 引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。 	觀察	
第九週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 探討方程式 $x=m$ 的特殊情形。 將方程式 $x+0y=6$ 的解描在坐標平面上，並察覺方程式 $x+0y=6$ 的圖形是與 x 軸垂直於 $(6,0)$ 的直線。 讓學生了解方程式 $y=n$ 的圖形也是一直線。 過一已知點求二元一次方程式。並了解二元一次方程式的解必在其圖形上，而二元一次方程式圖形上的任一點必為其解。 過原點的二元一次方程式為 $ax+by=0$。 過兩已知點求二元一次方程式的未知數。並了解給定兩個點的坐標，就可以求出這個直線方程式的未知數。 從畫出的圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。 從畫出的圖形中理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 利用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 利用比值的分子、分母同乘(除)以不為 0 的數，推論到比的運算性質。 練習將比以最簡整數比表示。 利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項乘積=內項乘積。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十一週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> 若已知 $ad=bc$，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。 若 $x:y=a:b$，則可假設 $x=ar$，$y=br(r \neq 0)$，並加以推論。 利用比例式的性質解應用問題。 理解當兩正方形的邊長比為 $a:b$ 時，周長比為 $a:b$，面積比為 $a^2:b^2$。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> 由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 將行駛速率固定為每小時 60 公里，其行駛時間(x)與行駛距離(y)的關係列表觀察，發現行駛時間(x)變 n 倍，行駛距離(y)就跟著變 n 倍。 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 y 值是 x 值的某個固定倍數，就說「y 與 x 成正比」。 比較成正比與不成正比的關係式。 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。 由已知條件，列出成正比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十三週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「y 與 x 成反比」。 教導學生理解是否成反比的情形，透過 x、y 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。 	問答 紙筆評量 觀察	

		<ol style="list-style-type: none"> 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。 介紹正、反比常見的實例。說明一個關係式的三個變量中，當固定其中一個時，另兩個變量的對應關係。 		
第十四週	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 以熱氣球的搭乘限制為例，引入不等式的概念。 先由常見的交通號誌帶入不等式的基本概念。再利用天文館劇場門票的收費標準來介紹生活情境中的不等關係。 一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數，「一次」是指未知數的次數為一次。 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。 練習將文字敘述改寫成不等式。 練習將生活情境列成一元一次不等式。 練習列出生活情境中有上下範圍的不等式。 延伸一元一次方程式的解的觀念，說明何謂一元一次不等式的解。 練習用代入法檢驗某數是否為該不等式的解。 練習圖示有兩個不等號的不等式之解。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十五週	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 說明何謂解一元一次不等式。 一元一次方程式的解為 $x=a$ 的形式，而一元一次不等式的解為 $x>a$ 或 $x<a$ 或 $x\geq a$ 或 $x\leq a$ 的形式。 利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。 建立「若 $a>b$ 且 $c>0$，則 $ac>bc$」的觀念。 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十六週	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。 依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。 	問答 紙筆評量 觀察	
第十七週	第5章統計 5-1 統計圖表與資料分析	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生回顧小學所學，能夠報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 整理出資料的次數分配表。 學習繪製、報讀次數分配直方圖。 引進組中點的概念，為計算平均數奠基。 學習繪製、報讀次數分配折線圖。 讓學了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。 說明平均數常被用來代表一組資料的值，並與其他同類資料的平均數作比較。 當資料以分組的次數分配表、直方圖或折線圖呈現時，資料總和的算法是每組組中點的數值乘以次數再相加，將資料總和再除以總次數所得的值，就是已分組資料的平均數。 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 當一組資料有少數極端值時，會影響平均數的值，降低資料代表性。 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。 	問答 紙筆評量 觀察	

		12. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組數據可以有多个眾數，也可以沒有眾數。		
第十八週	第6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 利用阿美族服飾圖形的介紹，對幾何有初步的了解，藉此引發學習動機。 2. 說明直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角，並用「 \angle 」來表示角，以符號「 \triangle 」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與垂直平分線，並知道線段中點就是線段二等分點。 5. 藉由剪紙察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。	問答 紙筆評量 觀察	性別平等教育
第十九週	第6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 以對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線，作為線對稱圖形的判斷依據。 2. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3. 用「對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來完成線對稱圖形。 4. 透過不同方向觀察野柳女王頭的情境引起學習動機。 5. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義，並繪製三視圖。 6. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。	問答 紙筆評量 觀察	
第二十週	總複習 複習範圍：1-1-6-1	總複習	問答 紙筆評量 觀察	
第二十一週	【第三次評量週】 課程結束	評量週		

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷嫻

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1. 分配律與和的平方公式 2. 差的平方公式 3. 平方差公式	紙筆、問答、同儕合作	
第二週				
第三週				
第四週	多項式的加減	1. 認識多項式 2. 多項式的加法與減法	紙筆、問答、同儕合作	
第五週	多項式的乘除(1)	多項式的乘法	紙筆、問答、同儕合作	
第六週	多項式的乘除(2)	多項式的除法	紙筆、問答、同儕合作	
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	二次方根的意義	1. 根號的由來與意義	紙筆、問答、同儕合作	
第九週				

第十週		2. 算出 $\sqrt{a^2}$ 的值		
第十一週		3. 平方根的意義		
第十二週	根式的運算	1. 根式的乘除 2. 根式的加減	紙筆、問答、同儕合作	
第十三週				
第十四週				
第十五週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十六週	畢氏定理	1. 認識畢氏定理 2. 平面上兩點的距離	紙筆、問答、同儕合作	
第十七週				
第十八週				
第十九週	因式分解	1. 提公因式與乘法公式作因式分解 2. 利用十字交乘法因式分解	紙筆、問答、同儕合作	
第二十週				
第二十一週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十二週	檢討第三次段考內容	檢討第三次段考內容	紙筆、問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數列與等差級數(1)	數列與等差數列	紙筆、問答、同儕合作	
第二週				
第三週	數列與等差級數(2)	等差級數	紙筆、問答、同儕合作	
第四週				
第五週	線型函數	1. 認識函數與函數值 2. 一次函數與常數函數 3. 函數圖形	紙筆、問答、同儕合作	
第六週				
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	三角形的基本性質(1)	1. 三角形的內角和定理 2. 三角形的外角定理 3. 多邊形的內角和	紙筆、問答、同儕合作	
第九週				
第十週				
第十一週	三角形的基本性質(2)	1. 全等三角形性質的應用 2. 中垂線與角平分線 3. 三角形三邊長的關係	紙筆、問答、同儕合作	
第十二週				
第十三週				

第十四週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十五週	三角形的基本性質(3)	1. 三角形的外角與內對角的大小關係	紙筆、問答、同儕合作	
第十六週		2. 三角形性質—大邊對大角；大角對大邊		
第十七週	平行與四邊形	1. 平行線與截角性質	紙筆、問答、同儕合作	
第十八週		2. 特殊四邊形與梯形		
第十九週		3. 平行四邊形的性質與判別		
第二十週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十一週	檢討第三次段考內容	檢討第三次段考內容	紙筆、問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：徐荷媿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比例	1. 連比	紙筆、問答、同儕合作	
第二週		2. 連比例式		
第三週	比例線段	1. 平行線截比例線段性質	紙筆、問答、同儕合作	
第四週		2. 利用截比例線段判斷平行 3. 三角形兩邊中點連線段性質		
第五週	縮放與相似(1)	1. 縮放圖形	紙筆、問答、同儕合作	
第六週		2. 相似多邊形		
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育

第八週	縮放與相似(2)	1. 相似三角形判別性質	紙筆、問答、同儕合作	
第九週		2. 相似三角形的應用		
第十週	點、直線與圓之間的位置關係	1. 弧長與扇形面積	紙筆、問答、同儕合作	
第十一週		2. 點與圓的位置關係		
第十二週		3. 直線與圓的位置關係		
第十三週		4. 圓的切線性質 5. 圓的切線段性質 6. 弦的性質 7. 弦心距的性質		
第十四週	圓心角、圓周角與弧的關係(1)	1. 弧的度數 2. 圓周角的度數	紙筆、問答、同儕合作	
第十五週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十六週	圓心角、圓周角與弧的關係(2)	1. 平行弦與截弧 2. 圓內接四邊形的性質	紙筆、問答、同儕合作	
第十七週	證明與推理	1. 證明	紙筆、問答、同儕合作	
第十八週		2. 偶數與奇數的表示		
第十九週	三角形的外心、內心與重心	1. 三角形的外心	紙筆、問答、同儕合作	
第二十週		2. 三角形的內心 3. 三角形的重心		
第二十一週	第三次段考	複習第三次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第二十二週	檢討第三次段考內容	檢討第三次段考內容	紙筆、問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數的圖形與最大值、最小值(1)	1. 二次函數	紙筆、問答、同儕合作	
第二週		2. 二次函數 $y=ax^2$ 的圖形		
第三週		3. 二次函數 $y=ax^2+k$ 的圖形		
第四週		4. 二次函數 $y=a(x-h)^2$ 的圖形		
第五週	二次函數的圖形與最大值、最小值(2)	1. 二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形與最大值、最小值	紙筆、問答、同儕合作	
第六週		2. 二次函數的平移		
第七週	第一次段考	複習第一次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第八週	資料的分析	1. 四分位數	紙筆、問答、同儕合作	
第九週		2. 盒狀圖		

		3. 全距 4. 四分位距		
第十週	機率	1. 實驗結果發生的機率 2. 某事件發生的機率 3. 樹狀圖	紙筆、問答、同儕合作	
第十一週				
第十二週	第二次段考	複習第二次段考內容並進行評量	紙筆、問答、平板遊戲	科技教育
第十三週	空間中的線、平面與形體	1. 空間中的垂直、平行與歪斜關係 2. 角柱與圓柱 3. 角錐與圓錐	紙筆、問答、同儕合作	
第十四週	總複習	數與量篇	紙筆、問答、同儕合作	
第十五週				
第十六週	總複習	代數篇、坐標幾何篇、函數篇	紙筆、問答、同儕合作	
第十七週				
第十八週	總複習	空間與形狀篇	問答、同儕合作、實作	
第十九週				
第二十週	總複習	資料與不確定性篇	問答、同儕合作、實作	
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。