

四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表五)

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|--------------|----------------------|-------------------------|-------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程/ 融入領域教 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 性別平等教育 | 7 | 上 | 綜合 | 主題一當我們童在一起 | 1-6 | 6 | 1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 2. 國中6節課 |
| | | 下 | 綜合 | 主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱 | 16-20 | 5 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他 | 1-6 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 第五主題「I」的進行式 | 1-5 | 5 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 | 7-9 | 3 | |
| | | 下 | 綜合 | 主題一好好過生活 單元2始，一起變更 | 4-9 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 性別教育歌唱比賽、青少年健康護照-性別平等教育 | 11、17 | 4 | |
| 下 | | 學校行事 班級輔導 | 兩性心理衛生課程、性別平等教育卡片書籤設 | 9、15 | 4 | | |
| 家庭教育 | 7 | 上 | 綜合 | 主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實 | 13-18 | 6 | 1. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 2. 學校於晨光時間(早自修、升旗)、配合節慶(如母親節、祖孫週)或假日、晚間實施皆可採計。 3. 國中6節課 |
| | | 下 | 綜合 | 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 | 1-6 | 6 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我 | 1-6 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 第四主題「衣」Q達人 | 11-16 | 6 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家 | 1-6 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 主題一好好過生活 單元1感，身旁的美 | 1-3 | 3 | |
| | 全校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 華山基金祖孫週、親職座談暨班親會、 | 2、8 | 2 | |
| 下 | | 學校行事 班級輔導 | 衛生教育、親職座談暨班親會 | 4、5 | 2 | | |
| 家庭暴力防治課程 | 7 | 上 | 綜合 | 主題五衣Q魔法師 單元二衣物保養 | 4-9 | 6 | 1. 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中6節課 |
| | | 下 | 綜合 | 題六：我們這一家 | 13-18 | 6 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 第六主題美麗「心」境界 | 16-21 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 | 5-10 | 6 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家 | 4-9 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 | 10-14 | 5 | |
| | 全校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 憂鬱自傷防治、婦幼安全(兒少保護、家暴防治) | 3、7 | 4 | |
| | | 下 | 學校行事 班級輔導 | 家庭暴力防治宣導 | 7、10 | 4 | |

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|-----|----------------|--|---------------|-----|---|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/ 融入領域教 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| 性侵害防治教育 | 7 | 上 | 綜合 | 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 | 10- 15- | 6 | 1. 每學年應至少有 4小時以上之性 侵害防治教育課 程 2. 國中 6 節課 |
| | | 下 | 綜合 | 主題二：漫步在人際 單元一：友誼智多星 | 10- 15 | 6 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 第六主題美麗「心」 境界 | 11- 16 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 第五主題「I」的進行 式 | 6- 10 | 5 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 | 9- 12 | 4 | |
| | | 下 | 綜合 | 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 | 7- 12 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 婦幼安全(性侵害、性 騷擾防治) 課程 | 7、 13 | 4 | |
| | | 下 | 學校行事 班級輔導 | 青少年健康護照 -性侵害犯罪防治講座 | 8、 16 | 4 | |
| 環境教育 | 7 | 上 | 綜合 | 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 | 10- 15 | 6 | 1. 每學年應進行環 境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課 |
| | | 下 | 綜合 | 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 | 4-9 | 6 | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 第二主題露營 Have Fun | 9- 14 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 | 1-6 | 6 | |
| | 9 | 上 | 綜合 | 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 | 9- 12 | 4 | |
| | | 下 | 綜合 | 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 | 1-6 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 健康促進、環境教育暨 衛生教育專題簡報、騎 | 16 、6 | 4 | |
| | | 下 | 學校行事 班級輔導 | 資源回收、認識台灣拼 圖、走讀庄頭 | 17 、 18 | 4 | |
| 國中長期照顧 服務 | 7 | 上 | 健體 | 第二篇第 3 章 健康動一動~暖身就位 第四篇第 3 章 吃對了就健康 | 6、 11 | 2 | 1. 每學期應融入健 體及綜合領域各 2 節課 2. 應將失智症議題 相關概念融入 |
| | | | 綜合 | 5-2-2 打點好生活 5-3-2 居家創意達人 | 7 、 14 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 第一篇健康生活家 第 2 章眼睛與耳朵的保 健 第 3 章牙齒與消化器官 的保健 | 2 、 3 | 2 | |
| | | | 綜合 | 3-1-3 珍藏的愛 5-2-2 活命的關鍵 | 7 、 13 | 2 | |

| 法律規定 教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | | 備 註 |
|----------------|------------|-----|----------------|---|---------------|--------|-----|
| | 年 級 | 學 期 | 彈性課程/ 融入領域教 | 主題名稱 | 週 次 | 節 數 | |
| | 8 | 上 | 健體 | 第二篇安全的生活 第4章急救情報網 「暈倒急救演練」 第二篇安全的生活 第4章急救情報網 進行心肺復甦術的 操作與注意事項 | 6 、 7 | 2 | |
| | | | 綜合 | 5-2-1 前進衣計畫 6-1-1 百匯針線盒 | 8 、 14 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 第三篇為健康把關 第2章擺脫慢性病 第五篇大家動起來 第4章快樂的律動 | 4 、 19 | 2 | |
| | | | 綜合 | 1-2-2 伴手禮實作 1-3-2 食物哪裡來 | 6 、 | 2 | |
| | 9 | 上 | 健體 | 第二篇飲食情報站 第1章飲食新浪潮 第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健康 | 13 、 15 | 2 | |
| | | | 綜合 | 5-2-3 繞著地球跑 6-1-1 餐桌禮儀 | 8 、 14 | 2 | |
| | | 下 | 健體 | 第一篇安全體驗 第1章現代人安全 第四篇團隊動力 第4章生命體驗~適 應體育 | 2 、 10 | 2 2 | |
| | | | 綜合 | 3-2-2 秤秤斤兩 4-1-2 舊事譜新韻 | 6 、 12 | | |
| | 全 校 | 上 | 學校行事 班級輔導 | 認識長照服務 (失智症議題簡介) | 11 | 2 | |
| | | 下 | 學校行事 班級輔導 | 長照職業職業簡介 (失智症相關議題) | 14 | 2 | |

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。
4. 除性別平等教育須務必於彈性課程實施外，家庭教育亦可於晨光時間、配合節慶或假日、晚間實施。其餘法律規定教育議題可採彈性課程或融入於其他領域方式實施)