

參、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (科技美學 1、英閱視界 1)	社團活動與技藝課程 (社團活動 1)	特殊需求領域課程	其他類課程 (班級輔導 1、學校行事 1)
第一週	2	1	0	2	
第二週	2	1	0	2	
第三週	2	1	0	2	
第四週	2	1	0	2	
第五週	2	1	0	2	
第六週	2	1	0	2	
第七週	2	1	0	2	
第八週	2	1	0	2	
第九週	2	1	0	2	
第十週	2	1	0	2	
第十一週	2	1	0	2	
第十二週	2	1	0	2	

第十三週	2	1	0	2
第十四週	2	1	0	2
第十五週	2	1	0	2
第十六週	2	1	0	2
第十七週	2	1	0	2
第十八週	2	1	0	2
第十九週	2	1	0	2
第二十週	2	1	0	2
第二十一週	2	1	0	2
總計	42	21	0	42

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (科技美學 1、英閱視界 1)	社團活動與技藝課程 (社團活動 1)	特殊需求領域課程	其他類課程 (班級輔導 1、學校行事 1)
第一週	2	1	0	2	
第二週	2	1	0	2	
第三週	2	1	0	2	
第四週	2	1	0	2	

第五週	2	1	0	2
第六週	2	1	0	2
第七週	2	1	0	2
第八週	2	1	0	2
第九週	2	1	0	2
第十週	2	1	0	2
第十一週	2	1	0	2
第十二週	2	1	0	2
第十三週	2	1	0	2
第十四週	2	1	0	2
第十五週	2	1	0	2
第十六週	2	1	0	2
第十七週	2	1	0	2
第十八週	2	1	0	2
第十九週	2	1	0	2
第二十週	2	1	0	2
總計	40	20	0	40

彈性學習課程—科技美學課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
主題一：家鄉地圖拼圖(一)	探究家鄉之美及圖象創作	3	■主題 □專題 □議題
主題一：家鄉地圖拼圖(二)	探究家鄉之美及圖象創作	3	■主題 □專題 □議題
主題二：創意相框(一)	電腦繪圖軟體、認識雷射切割原理及其應用	3	■主題 □專題 □議題
主題二：創意相框(二)	電腦繪圖軟體、認識雷射切割原理及其應用	3	■主題 □專題 □議題
主題三：程式初探(一)	探究程式之美及圖象邏輯創作	3	■主題 □專題 □議題
主題三：程式初探(二)	探究程式之美及圖象邏輯創作	3	■主題 □專題 □議題
主題四：課桌椅維修_手工具使用	發表自己之製作構想與學習發表	3	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
主題五：南州探險_地圖繪製(一)	探究家鄉位置並解決地圖問題	3	■主題 □專題 □議題
主題五：南州探險_地圖繪製(二)	探究家鄉位置並解決地圖問題	3	■主題 □專題 □議題
主題六：皮雕鑰匙圈(一)	電腦繪圖軟體、認識雷射切割原理及其應用	3	■主題 □專題 □議題
主題六：皮雕鑰匙圈(二)	電腦繪圖軟體、認識雷射切割原理及其應用	3	■主題 □專題 □議題
主題七：母親節_謝恩小卡(一)	發表自己之製作構想與學習發表	3	■主題 □專題 □議題
主題七：母親節_謝恩小卡(二)	發表自己之製作構想與學習發表	3	■主題 □專題 □議題
發表與介紹	發表自己之製作構想與學習發表	2	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：

上學期

課程名稱：科技美學課題		項目：■主題 □專題 □議						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週 0830- 0916	主題一： 家鄉地圖 拼圖(一)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 學生能尋找生活經驗與家鄉文化的關係，透過主題創作，表達對老師教導的感謝。 2. 美感是什麼？就在我們的生活中。 3. 想像力訓練	學生能設計擬人擬物角色，設計作品有角色，創造故事，更扣人心弦。	3	課堂問答	教材教具	
第 4-6 週 0919- 1007	主題一： 家鄉地圖 拼圖(二)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 學生能尋找生活經驗與家鄉文化的關係，透過主題創作，表達對老師教導的感謝。 2. 美感是什麼？就在我們的生活中。 3. 想像力訓練	學生能設計擬人擬物角色，設計作品有角色，創造故事，更扣人心弦。	3	課堂問答	教材教具	
第 7-9 週 1010- 1028	主題二： 創意相框 (一)	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B3	1. 學生能使用電腦繪圖軟體 2. Inkscape 的功能，分析鑰匙圈家製作需要的結構 3. 電腦教室環境建置，學生作品繳交與電腦繪圖課程流程講解。 4. 創作自己的角色：選擇教室	1. 電腦繪圖 Inkscape 的基本操作 2. 指令教學：路徑→相加/排除 瞭解電腦中 2D 與實體組裝的關係、複製、貼上、擦拭路徑、快速鑑刪除、圓形繪製	3	實際操作 作業繳交	教材教具	

課程名稱：科技美學課題

項目：■主題 □專題 □議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的特色(生活上的)作為元素					
第 10-12 週 1031-1118	主題二： 創意相框 (二)	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B3	1. 學生能使用電腦繪圖軟體 2. Inkscape 的功能，分析鑰匙圖 家製作需要的結構 3. 電腦教室環境建置，學生作品繳交與電腦繪圖課程流程講解。 4. 創作自己的角色：選擇教室的特色(生活上的)作為元素	1. 電腦繪圖 Inkscape 的基本操作 2. 指令教學：路徑→相加/排除 瞭解電腦中 2D 與實體組裝的關係、複製、貼上、擦拭路徑、快速鑑刪除、圓形繪製	3	實際操作 作業繳交	教材教具	
第 13-15 週 1121-1209	主題三： 程式初探 (一)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A3 藝-J-C3	1. 學習數學幾何，設計圖象。 日本徽運用簡單的數學幾何創造簡單又附含意義的設計。 2. 讓學生了解當走向國際，發現原來自己很特別	1. 學生能設計擬人擬物角色，設計作品有角色，創造故事，更扣人心弦 2. 程式邏輯初探 3. 圖拉式內容與設計。	3	課堂問答	教材教具	
第 16-18 週 1212-1230	主題三： 程式初探 (二)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A3 藝-J-C3	1. 學習數學幾何，設計圖象。 日本徽運用簡單的數學幾何創造簡單又附含意義的設計。 2. 讓學生了解當走向國際，發現原來自己很特別	1. 學生能設計擬人擬物角色，設計作品有角色，創造故事，更扣人心弦 2. 程式邏輯初探 3. 圖拉式內容與設計。	2	課堂問答	教材教具	
第 19-21 週 0102-0120	主題四： 課桌椅維修_手工	科-J-B3	發表自己之製作成果與學習發表	學生能主動表達創作觀點，並發表自己的維修作品。	3	作業繳交	教材教具	

課程名稱：科技美學課題						項目：■主題 □專題 □議		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	具							

下學期

課程名稱：科技美學課題						項目：■主題 □專題 □議		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週 0213- 0303	主題五： 南州探險 _地圖繪 製(一)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 運用程式圖像和符號象徵，表達出創作主題之意象。 2. 同學們彼此舉手分享，互相激盪想法。 3. 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 程式也是藝術的表現方式。 2. 學生能尋找大眾藝術元素，透過主題創作，表達對生活環境的理解。 3. 設計作品有方法→生活處處是藝術，流行的（面向大眾而設計的）、轉瞬即逝的（短期方案）、可隨意消耗的（易忘的）等等，皆是 popart 普普藝術。	3	課堂問答	教材教具	
第 4-6 週 0306- 0324	主題五： 南州探險 _地圖繪 製(二)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 運用程式圖像和符號象徵，表達出創作主題之意象。 2. 同學們彼此舉手分享，互相激盪想法。 3. 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 程式也是藝術的表現方式。 2. 學生能尋找大眾藝術元素，透過主題創作，表達對生活環境的理解。 3. 設計作品有方法→生活處處是藝術，流行的（面向大眾而設計的）、轉瞬即逝的（短期方案）、可隨意消耗的（易忘的）等等，皆是 popart 普普藝術。	3	課堂問答	教材教具	
第 7-9 週 0327-	主題六： 皮雕鑰匙	科-J-A1 科-J-B1	1. 學生能使用電腦繪圖軟體 Inkscape 的	1. 指令教學：路徑→相加/排除。 2. 電腦繪圖 Inkscape、指令教學：複	3	實際操作 作業繳交	教材教具	

課程名稱：科技美學課
題

項目：■主題 □專題 □議

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0414	圈(一)	科-J-B3	功能，分析識別證製作需要的結構與電腦繪圖課程流程講解。 2. 瞭解電腦中 2D 與實體組裝的關係。	製、貼上、擦拭路徑、快速鑑刪除、圓形繪製。				
第 10-12 週 0410-0505	主題六： 皮雕鑰匙 圈(二)	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B3	1. 學生能使用電腦繪圖軟體 Inkscape 的功能，分析識別證製作需要的結構與電腦繪圖課程流程講解。 2. 瞭解電腦中 2D 與實體組裝的關係。	1. 指令教學：路徑→相加/排除。 2. 電腦繪圖 Inkscape、指令教學：複製、貼上、擦拭路徑、快速鑑刪除、圓形繪製。	3	實際操作 作業繳交	教材教具	
第 13-15 週 0508-0526	主題七： 母親節_ 謝恩小卡 (一)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 學生能尋找生活經驗中尋找生活中什麼是大眾藝術。 2. 學生能尋找大眾藝術元素，透過主題創作，表達對生活環境的理解。	1. 美的原理原則—反覆(Repetition) 2. poplars 普普藝術：流行的（面向大眾而設計的）、轉瞬即逝的（短期方案）、可隨意消耗的（易忘的）、廉價的（低成本）、批量生產的、年輕人的（以青年為目標）、詼諧風趣的、性感的、惡搞的、以及大商業。	3	課堂問答	教材教具	
第 16-18 週 0529-0616	主題七： 母親節_ 謝恩小卡 (二)	科-J-A1 科-J-B3 藝-J-B3	1. 學生能尋找生活經驗中尋找生活中什麼是大眾藝術。 2. 學生能尋找大眾藝術元素，透過主題創	1. 美的原理原則—反覆(Repetition) 2. poplars 普普藝術：流行的（面向大眾而設計的）、轉瞬即逝的（短期方案）、可隨意消耗的（易忘的）、廉價的（低成本）、批量生產的、年輕人的（以青年為目標）、詼諧風趣的、性感	3	課堂問答	教材教具	

課程名稱：科技美學課題						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			作，表達對生活環境的理解。	的、惡搞的、以及大商業。				
第 19-20 週 0619- 0630	發表與介紹	科-J-B3	發表自己之製作構想與學習發表	學生能主動表達創作觀點，並發表自己的作品。	2	作業繳交	教材教具	

彈性學習課程－英閱視界課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英閱視界	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2) 透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯、國際的認識及生活的實踐。 (3)培養學生口語表達及系統思考能力。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英閱視界	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2) 透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯、國際的認識及生活的實踐。 (3)培養學生口語表達及系統思考能力。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：英閱視界								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-3 週 0830- 0916	Welcome to the new life.	B1	認識環境、日常生活作息規劃	認識校園及了解國中生活並進行生涯規劃	3	口語、 規劃表	教材教具	綜合領域	
第 4-6 週 0919- 1007	My hometown .	A3	擬定規劃並能行計畫	認識家鄉並結合走讀庄頭能對家鄉做簡單介紹	3	口語、學 習單	英文文章、影片、地圖	綜合領域	
第 7-9 週 1010- 1028	The Great Shakespeare are plays	B3	閱讀欣賞解析文本	欣賞經典名劇並發表心得	3	口語	英文劇本、影片	藝術領域	
第 10-12 週 1031-	Who are you?	B3	陶養生活知能	小組討論劇本內涵並與他人合作完成戲劇演出	3	小組討論、演出	英文劇本	藝術領域	

1118								
第 13-15 週 1121-1209	The season of thanks	A1	提升身心素質與自我精進	培養社會服務精神並能關注公共議題	3	口語發表	影片、英文文章	健體領域
第 16-18 週 1212-1230	Water Splashing Festival	C3	理解並接納多元文化	了解多國多元文化從而培養尊重與包容的心	3	小組討論並發表	影片、英文文章	國際教育
第 19-21 週 0102-0120	Chinese New Year	B3	表達能力訓練	認識中國新年及傳統節慶、了解美國新年活動與台灣新年活動差異，並能向外國人介紹	.3	小組討論並發表	影片、英文文章	社會領域

下學期

課程名稱：英閱視界				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週 0213-0303	Fast Fashion	A1	能擬定生活規劃	何謂快速時尚. 學習生活空間改造及生活美學	3	學習單、分組發表	英文文章、影片	綜合領域 環境教育
第 4-6 週 0306-0324	Dajia Mazu Pilgrimage.	C3	能關心本土及國際文化	認識各國宗教活動	3	學習單	英文文章、影片	社會領域

第 7-9 週 0327- 0414	The Ship That Stopped Shipping .	C3	能關心本土及國際 事務	讀報並做條列式口語表達	3	口語表達	英文文 章、影片	國際教育
第 10-12 週 0410- 0505	Turtles Get Home.	B2	科技應用與方案解 決	了解地球環境破壞現狀及認識台 灣地理環境	3	PPT 製作	英文文 章、影片	環境教育
第 13-15 週 0508- 0526	What Can Alexa Do?	B2	學習閱讀英文的報 導文體	運用各類資訊檢索工具蒐集、整 理英語文資料的能力，以擴展學 習素材與範疇	3	口語表 達、文章	英文文 章、影片	社會領域
第 16-18 週 0529- 0616	TikTok Induced Tourette Syndrome	C3	認識妥瑞氏症	閱讀文章蒐集資訊認識並理解妥 瑞氏症	3	小組討 論、口語 表達	英文文 章、影片	特教知能
第 19-20 週 0619- 0630	Happy Summer Trip with Family.	A3	能擬定計畫並執行	認識夏天可從事的戶外活動，並 擬定含食衣住行範圍的家人旅 行。	2	口語發表	英文文 章、網路	社會領域

