

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 7A 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 認識新詩內容 4. 能找出擬人修辭關鍵字 5. 對於本課文意理解 90% 6. 分享自己平時的休閒活動並搭配 BOOK 泛自閉症...5-1 大賣場驚魂記【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12 9/16	第二課 無心的錯誤	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	、 語文常識(一) 標點符號使用方法	1. 能對事情分析思考並分享【生活管理、溝通訓練】(特需) 2. 能搭配課文練習標點符號使用方法。(共 15 種，視學生能力挑選)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26 9/30	第三課 母親的教誨	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	10/3 10/7	、 語文常識(一) 標點符號使用方法	1. 能搭配課文練習標點符號使用方法。(共 15 種，視學生能力挑選) 2. 認識重要節日並分享孝順長輩的方法【溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【長照服務】、 【家庭教育】

7	10/10 10/14	第一次評量/ 複習第一課~第三課	第一次評量/ 複習第一課~第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第四課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二、篇) 2. 能辨別 2 組相似字(第一篇) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二篇)-孝順(搭配第三課)、學習	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【家庭教育】
9	10/24 10/28		1. 能寫出本課所教的 80%生字(第二、三篇) 2. 能辨別 2 組相似字(第二、三篇) 3. 對於本課文意理解 90%(第二、三篇) -學習、反省	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	10/31 11/4	第五課 背影	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 搭配 BOOK 泛自閉症...4-1 喔~我的志玲【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【安全教育】、 【交通安全】
11	11/7 11/11		1. 對於本課文意理解 90% 2. 搭配 BOOK 泛自閉症...4-2 空中驚魂【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【安全教育】、 【交通安全】
12	11/14 11/18	第六課 心囚	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 對事件發生的正向思考練習【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	11/21 11/25	複習/語常(二)策略運用與 資訊檢索	1. 能練習工具書使用法與資料檢索 2. 複習第四課~第六課生字 3. 複習之前的融入的特需課程【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
14	11/28 12/2	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/ 複習第四課~第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第七課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

16	12/12 12/16		1. 物權所有的概念 2. 能找出誇飾修辭關鍵字 3. 了解相關環境保護	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【法治教育】、【環境教育】
17	12/19 12/23	第八課 朋友相交	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 能分辨朋友的優點和缺點，不隨意盲從【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26 12/30	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 認識相關職業及了解相關運動傷害及防護【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2 1/6	第十課 藍色串珠項鍊	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	1/9 1/13	資料整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單 3. 課外閱讀-蝴蝶朵朵【社會技巧】-認識身體界線(特需、性別教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】、 【性侵防治】
21	1/16 1/20	第三次評量/ 複習第七課~第十課	第三次評量/ 複習第七課~第十課文意理解 1/20 休業式	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借(共 6 種，視學生能力挑選)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
2	2/20 2/24	語文常識(一) 漢字結構	1. 能判斷聲音的狀聲詞 2. 分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3. 運用課本字詞判斷漢字結構	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告	【家庭教育】

3	2/27 3/3	第二課 孩子的鐘塔	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借(共 6 種, 視學生能力挑選)(複習)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6 3/10		1. 對於生命的逝世如何面對與釋懷 2. 運用課本字詞判斷漢字結構	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生命教育】
5	3/13 3/17	第三課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能練習排比修辭造句	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	3/20 3/24		4. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借(共 6 種, 視學生能力挑選)(複習) 5. 運用課本字詞判斷漢字結構	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27 3/31	第一次評量/ 複習第一課~第三課	第一次評量/複習第一課~第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	4/3 4/7	第四課 小詩選 (一)跳水 (二)風箏	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 複習新詩	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
9	4/10 4/14		1. 對於本課文意理解 90%(第一、二首) 2. 分享自己的夢想及如何面對所遭遇到的困難【社會技巧、溝通訓練】(特需) 3. 工作相關資訊(找工作)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17 4/21	第五課 近體詩選 (一)登鸛雀樓 (二)聞軍官收河南河北 (三)出獄歸家	1. 能認識「絕句」與「律詩」 2. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二、三首) 3. 複習「詩」的演變	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24 4/28		1. 能寫出本詩押韻字詞(第一、二、三首) 2. 對於本詩文意理解 90%(第一、二、三首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	5/1 5/5	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能認識環境中的汙染源及環境保護方法	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】
13	5/8 	複習/語常(一)書法欣賞	1. 能分辨行書、楷書、草書及永字八法 2. 複習第四課~第六課生字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	5/12		3. 複習之前的融入的特需課程【社會技巧、溝通訓練】	3. 課堂問答	
14	5/15 5/19	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/複習第四課~第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	5/22 5/26	第七課 五柳先生	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 了解自己的個性(牌卡)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	5/29 6/2		1. 對於本課文意理解 90% 2 工作相關資訊(履歷表)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
17	6/5 6/9	第八課 牡蠣有容珍珠乃大	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	6/12 6/16	第九課 謝天	9 年級畢業典禮(6/16) 1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 練習推論事物來源及感謝並分享如何感謝他人的方式【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】
19	6/19 6/23	第十課 貓的天堂	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26 6/30	第三次評量/ 複習第七課~第十課	第三次評量/ 複習第七課~第十課文意理解/ 課外閱讀-蝴蝶朵朵【社會技巧】-周遭環境(特需、性別教育) 6/30 休業式	1. 課堂問答	【性別平等】、 【性侵防治】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民

族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度8A年級語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：___王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一課 新詩選 (一)傘 (二)風箏	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二首) 4. 分享自己的夢想及如何面對所遭遇到的困難【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12 9/16	第二課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	語文常識(一) 詞類	1. 認識實詞與虛詞(了解即可)，其中(本課實詞 80%)。 2. 分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3. 工作相關資訊(餐飲業)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【家庭教育】、 【安全教育】
5	9/26 9/30	第三課 我所知道的康橋	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 到郊外風景區應遵守的禮儀。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】、 【安全教育】

6	10/3 10/7	語文常識(一) 詞類	1. 對於本課文意理解 90% 2. 認識實詞與虛詞(了解即可)，其中(本課實詞 80%) 3. 搭配 BOOK 泛自閉症...3-1 一同去旅行(2)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】、 【安全教育】
7	10/10 10/14	第一次評量/ 複習第一課~第三課	第一次評量/ 複習第一課~第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第四課 五柳先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 了解自己的個性(牌卡)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	10/24 10/28		1. 對於本課文意理解 90% 2 工作相關資訊(紙本履歷表、人力銀行)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】、 【資訊教育】
10	10/31 11/4	第五課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 能理解反諷修辭背後的意義 4. 認識 4 大句型(敘事、表態、有無、判斷)應用練習於本課	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7 11/11	語文常識二 句型	1. 對於本課文意理解 90%。(第四課) 2. 能說出及畫出自己放學後及假日的行程並做適當的調整。【生活管理】(特需) 3. 能說出或演練出克服惰性的方法【生活管理】(特需) 4. 認識老年化疾病	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	【失智症議題】
12	11/14 11/18	第六課 張釋之執法	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 了解課文裡相關職業(律師、公職(檢察官)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
13	11/21 11/25	語文常識(二) 句型	1. 了解交通安全相關法規 2. 搭配 BOOK 泛自閉症...4-1 喔~我的志玲【社會技巧、溝通訓練】(特需)(對人(長輩、平輩)說話的禮貌及說服的要件) 3. 認識 4 大句型(敘事、表態、有無、判斷)應用練習於本課	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【法治教育】

14	11/28 12/2	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/ 複習第四課~第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第七課 蜜蜂的讚美	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 工作相關資訊(態度、安全)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16	第八課 愛蓮說	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 能了解植物象徵意義	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
17	12/19 12/23		4. 對於本課文意理解 90% 5. 能分辨朋友類型與分類(社交計量)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
18	12/26 12/30	第九課 棒球靈魂學	1. 認識棒球規則 2. 能寫出本課所教的 80%生字 3. 能辨別 2 組相似字 4. 對於本課文意理解 90%	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
19	1/2 1/6	第十課 指尖上的故事：簡報	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. ppt 教學(自我介紹)(配合第四課【職業教育】履歷表)	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄 4. 實務操作	【資訊教育】
20	1/9 1/13	資料整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單 3. 課外閱讀-蝴蝶朵朵【社會技巧】(特需、性別教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】、 【性侵防治】
21	1/16 1/20	第三次評量/ 複習第七課~第十課	第三次評量/ 複習第七課~第十課文意理解 1/20 休業式	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一課 歲月跟著	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 複習「詩」的演變 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	2/20 	第二課 古詩選 (一)生年不滿百 (二)四月十五夜鐵窗下作	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

	2/24				
3	2/27 3/3	第三課 鳥	1.能寫出本課所教的 80%生字 2.能辨別 2 組相似字 3.對於本課文意理解 90%	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【生命教育】、 【生涯規劃】
4	3/6 3/10		1.介紹自己最喜歡的動物及喜歡的原因，或分享養寵物的經驗 2.了解課文裡相關職業(農業群、食品群)【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
5	3/13 3/17	語文常識 (一)書信便條	1.能判別書信便條相關書寫位置	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
6	3/20 3/24	複習第一課~第三課	1.複習第一課~第三課生字 2.複習之前的融入的特需課程【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
7	3/27 3/31	第一次評量 /複習第一課~第三課	第一次評量 /複習第一課~第三課文意理解	1.課堂問答	
8	4/3 4/7	第四課 木蘭詩	1.能寫出本課所教的 80%生字 2.能辨別 2 組相似字	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
9	4/10 4/14		1.對於本課文意能理解 90%。 2.能說出或寫出常見被性別刻板印象影響的職業。【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
10	4/17 4/21	第五課 田園之秋選	1.能寫出本課所教的 80%生字 2.能辨別 2 組相似字	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
11	4/24 4/28		1.對於本課文意能理解 90% 2.能學習透過日記書寫個人感受【學習策略】(特需) 3.認識天氣相關變化	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	【環境教育】、 【能源教育】
12	5/1 5/5	第六課 深藍的憂鬱	1.能寫出本課所教的 80%生字 2.能辨別 2 組相似字 3.對於本課文意能理解 90%	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
13	5/8 	複習/語常(二)題辭柬帖	1.能了解題辭柬帖於各行各業的用法 2.複習第四課~第六課生字	1.紙筆測驗 2.觀察記錄	

	5/12		3. 複習之前的融入的特需課程【社會技巧、溝通訓練、職業教育】(特需)	3. 課堂問答	
14	5/15 5/19	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/ 複習第四課~第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	5/22 5/26	第七課 運動家的風度	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能簡短或是在架構下練習短文(我難忘的??比賽) 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	5/29 6/2	第八課 談交友	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	6/5 6/9	第九課 為學一首示子姪	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能簡短或是在架構下練習短文(我比較喜歡窮/富和尚) 並說出理由及感想【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
18	6/12 6/16	第十課 舌尖上的思路	9 年級畢業典禮(6/16) 1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	6/19 6/23	資料整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單 3. 相關性平新聞探討【社會技巧】(特需、性別教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】、 【性侵防治】
20	6/26 6/30	第三次評量/ 複習第七課~第十課	第三次評量/複習第七課~第十課文意理解 6/30 休業式	1. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度9A年級語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：__王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一課 戲李白	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12 9/16	第二課 詞選 (一)如夢令 (二)南鄉子	1. 認識「詞」的演變 2. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	第三課 人間好時節	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
5	9/26 9/30		1. 能判別文詞中的季節代表 2. 能說出當季產物 3. 能正確保存食品【生活自理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】、 【生命教育】

6	10/3 10/7	語文常識(一) 對聯	1. 能分辨相關對聯用詞於各場合(關鍵字) 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	10/10 10/14	第一次評量/ 複習第一課~第三課	第一次評量/ 複習第一課~第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意能理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
9	10/24 10/28		1. 認識各類職業(土木建築群等) 【職業教育】(特需) 2. 培養居安思危的憂患意識, 與挑戰逆境的勇氣【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生涯規劃】
10	10/31 11/4	第五課 清心苦味	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意能理解 90% 3. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
11	11/7 11/11	第六課 獵人	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意能理解 90% 3. 觀察體會自然, 尊重珍惜生命【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【環境教育】、 【生命教育】
12	11/14 11/18	複習第四課~第六課	1. 複習第四課~第六課生字 2. 複習第四課~第六課文意理解	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
13	11/21 11/25	資料整理	1. 統整以前各單元特需, 並完成找工作管道。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
14	11/28 12/2	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/ 複習第四課~第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第七課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 能畫出或對應出本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16	第八課 防風林	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意能理解 90% 4. 能說出生活中常見的環境問題, 並想出自己能做的事。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】

			【社會技巧】(特需)		
17	12/19 12/23	第九課 喂—出來!	1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字 3.對於本課文意能理解90% 4.體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【環境教育】
18	12/26 12/30	複習第七課~第九課	1.複習第七課~第九課生字 2.複習第七課~第九課相似字	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
19	1/2 1/6		1.複習第七課~第九課文意理解	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
20	1/9 1/13	資料整理	1.統整以前各單元特需 【社會技巧】(特需) 、性別教育學習單	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【性別平等】 、 【性侵防治】
21	1/16 1/20	第三次評量/ 複習第七課~第九課	第三次評量/ 複習第七課~第九課文意理解 1/20休業式	1.課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一課 台灣竹枝詞選	1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
2	2/20 2/24		1.對於本課文意能理解90% 2.學習運用不同的視角寫景 【學習策略】(特需) 3.介紹大自然產物的加工應用	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.口頭報告	【環境教育】 、 【能源教育】
3	2/27 3/3	第二課 曲選	1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
4	3/6 3/10		1.對於本課文意能理解90% 2.說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵 【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	

5	3/13 3/17	第三課 冰箱為何變成食物的墳場?	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	3/20 3/24		1. 對於本課文意能理解 90% 2. 購買物品時，能區別「想要」與「需要」的不同【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27 3/31	第一次評量/ 複習第一課~第三課	第一次評量/ 複習第一課~第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	4/3 4/7	第四課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	4/10 4/14		1. 對於本課文意能理解 90% 2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17 4/21	第五課 二十年後	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24 4/28		1. 對於本課文意能理解 90% 2. 思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。【社會技巧】(特需) 3. 分享未來的自己【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
12	5/1 5/5	第六課 后羿射月	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意能理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	5/8 5/12	複習第四課~第六課	1. 複習第四課~第六課生字 2. 複習第四課~第六課文意理解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	5/15 5/19	第二次評量/ 複習第四課~第六課	第二次評量/ 複習第四課~第六課文意理解		
15	5/22 5/26	總複習 1	1. 總複習本冊生字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

16	5/29 6/2	資料整理1	1. 總複習相關性平學習單及新聞探討【社會技巧】(特需、性別教育) 2. 總複習「職業教育」相關學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性侵防治】、 【生涯規劃】
17	6/5 6/9	資料整理2	1. 總複習「職業教育」相關學習單 2. 桌遊-演化論 3. 介紹「長照相關議題」	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【長照服務】、 【失智症議題】
18	6/12 6/16	資料整理3	9 年級畢業典禮(6/16) 1. 資料整理	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	6/19 6/23		9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26 6/30		9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】、 【性侵防治】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111學年度 9B 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞		【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一課 戲李白	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
3	9/12 9/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 學習使用對比的寫作手法。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
4	9/19 9/23	第二課 詞選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
5	9/26 9/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
6	10/3 10/7	第三課 人間好時節	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
7	10/10 10/14	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第四課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

9	10/24 10/28		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
10	10/31 11/4	第五課 清心苦味	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
11	11/7 11/11		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
12	11/14 11/18	第六課 獵人	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育 原住民族教育
13	11/21 11/25		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育 原住民族教育
14	11/28 12/2	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第七課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
16	12/12 12/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 運用生動筆法描寫景物特點。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
17	12/19 12/23	第八課 防風林	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
18	12/26 12/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出生活中常見的環境問題，並想出自己能做的事。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
19	1/2 1/6	第九課 喂—出來！	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

20	1/9 1/13		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
21	1/16 1/20	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一課 台灣竹枝詞選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
2	2/20 2/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 學習運用不同的視角寫景。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
3	2/27 3/3	第二課 曲選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
4	3/6 3/10		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
5	3/13 3/17	第三課 冰箱為何變成食物的墳場?	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
6	3/20 3/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 購買物品時，能區別「想要」與「需要」的不同。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
7	3/27 3/31	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1. 課堂問答	
8	4/3 4/7	第四課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

9	4/10 4/14		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育
10	4/17 4/21	第五課 二十年後	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
11	4/24 4/28		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃教育
12	5/1 5/5		第六課 后羿射月	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄
13	5/8 5/12	1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
14	5/15 5/19	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	5/22 5/26	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
16	5/29 6/2		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
17	6/5 6/9		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
18	6/12 6/16		總複習：第四冊～第六冊	9 年級畢業典禮(6/16) 1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答

19	6/19 6/23		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
20	6/26 6/30		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度7A年級數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：__王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一章 整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】
3	9/12 9/16	1-1 負數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置 2. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	1-2 整數的加減	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 3. 能求出數線上線段的中點坐標(依教學狀況實施)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26 9/30	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能做整數的四則運算(分數、小數視情況而定)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	10/3 10/7	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

7	10/10 10/14	第一次評量/複習 1-1-1-4	第一次評量/ 複習 1-1-1-4 重點概念	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第二章 因數分解與分數運算 2-1 因數與倍數	1. 能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數 利用數字卡分類、分組與老師競爭 【社會技巧】(特需) 2. 知道正整數的質因數並能做質因數分解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
9	10/24 10/28	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
10	10/31 11/4	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(-,-) 利用數字卡分類、分組與老師競爭 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
11	11/7 11/11	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,-)(-,+) 利用數字卡分類、分組與老師競爭 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
12	11/14 11/18		1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
13	11/21 11/25	複習第二章	1. 複習 2-1-2-3 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	11/28 12/2	第二次評量/複習 2-1-2-4	第二次評量/ 複習 2-1-2-4 重點概念	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x、y 等符號列出一元一次式【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16	3-2 一元一次方程式	1. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

17	12/19 12/23	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
18	12/26 12/30		1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2 1/6	複習第三章	1. 複習 3-1-3-2 重點概念	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
20	1/9 1/13	複習第三章	1. 複習 3-1-3-3 重點概念	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16 1/20	第三次評量/複習 3-1-3-3	第三次評量/ 複習 3-1-3-3 1/20 休業式	1. 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能判斷何為二元一次聯立方程式 2. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
2	2/20 2/24	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出二元一次聯立方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27 3/3		1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
4	3/6 3/10	第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
5	3/13 3/17	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	

6	3/20 3/24	複習第一章、第二章	1. 複習 1-1-1-3 重點概念、複習 2-1~2-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
7	3/27 3/31	第一次評量/複習 1-1~2-2	第一次評量/ 複習 1-1~1-3、2-1~2-2 重點概念	1. 課堂問答	
8	4/3 4/7	第三章 比與比例式 3-1 比例式	1. 能熟練比值的求法 2. 能熟練比例式的基本運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
9	4/10 4/14	3-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17 4/21		1. 能理解反比關係的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24 4/28	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式	1. 能認識不等式符號 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	5/1 5/5	4-2 解一元一次不等式	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	5/8 5/12	複習第三章、第四章	1. 複習 3-1~3-2 重點概念、複習 4-1~4-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
14	5/15 5/19	第二次評量/複習 3-1~4-2	第二次評量/ 複習 3-1~3-2、4-1~4-2 重點概念	1. 課堂問答	
15	5/22 5/26	第五章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能認識或繪製長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖 2. 能認識或繪製列聯表 3. 能判讀次數分配圖 4. 結合社會相關性別教育、高齡化新聞	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家暴防治】、 【性侵防治】、 【長照服務】
16	5/29 6/2	5-2 平均數、中位數與眾數	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數 2. 能依生活經驗規劃金錢用途【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】

17	6/5 6/9	第六章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能由具體實物中寫出其符號(點、線、角、平分、垂直、對稱)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
18	6/12 6/16		9 年級畢業典禮(6/16) 1. 能辨別出具體實物中的三視圖	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	6/19 6/23	複習第五章、第六章	1. 複習 5-1-5-2、6-1 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26 6/30	第三次評量/複習 5-1-6-1	第三次評量/ 複習 5-1-5-2、6-1 重點概念 6/30 休業式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度8A年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：__王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能運用分配律簡單計算 2. 能運用和的平方公式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12 9/16		1. 能運用差的平方公式簡單計算 2. 能運用平方差公式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	1-2 多項式的加法與減法	1. 能運用多項式的加法(橫式、直式)簡單計算 2. 能運用多項式的減法(橫式、直式)簡單計算 ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26 9/30	1-3 多項式的乘法與除法	1. 能運用多項式的乘法(橫式、直式)簡單計算 2. 能運用多項式的除法(橫式、直式)簡單計算 ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	10/3 10/7	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 認識根號 2. 練習使用計算機 3. 平方根近似值(十分逼近法)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	10/10 10/14	第一次評量/複習 1-1~2-1	第一次評量/ 複習 1-1~2-1 重點概念	1. 課堂問答	
8	10/17 10/21	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 根式加減運算 2. 根式乘除運算(根式簡化) ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

9	10/24 10/28		1. 根式乘除運算(分母有理化) ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	10/31 11/4	2-3 畢氏定理	1. 利用畢氏定理做運算 2. 能利用距離公式計算 2 點的距離	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7 11/11	第三章 因式分解 3-1 提公因式、乘法公因式	1. 能運用提公因式簡單計算 2. 能運用乘法公因式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	11/14 11/18	3-2 利用十字交乘法	1. 能運用十字交乘法(二次係數=1 或 $\neq 1$)簡單計算 ※依學生能力題目可能只計算二次係數=1	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	11/21 11/25	複習第二、三章	1. 複習 2-2~3-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	11/28 12/2	第二次評量/複習 2-2~3-2	第二次評量/ 複習 2-2~3-2 重點概念	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法	1. 能運用因式分解法簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16	4-2 配方法、公式解	1. 能運用配方法簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19 12/23		1. 能運用公式解簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26 12/30	4-3 一元二次方程式應用	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元二次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2 1/6		1. 能由具體情境中列出一元二次方程式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

20	1/9 1/13	第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	1. 能判讀相對次數分配圖表 2. 能判讀累積次數分配圖表	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16 1/20	第三次評量/複習 4-1~5-1	第三次評量/ 複習 4-1~5-1 1/20 休業式	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一章 數列與等差級數 1-1 數列	1. 能認識項與項數 2. 能簡單運算等差數列(項、項數、公差) 3. 能計算等差中項	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
2	2/20 2/24	1-1 數列 1-2 等差級數	1. 能簡單運算等比數列(項、項數、公比) 2. 能計算等比中項 1. 能判斷何者為級數 2. 能簡單計算等差級數和(套用公式)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27 3/3	1-2 等差級數	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出等差級數 【學習策略】(特需) 2. 能由具體情境中列出等差級數並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6 3/10	第二章 函數及其圖形 2-1 變數與函數	1. 能認識關係式(變數、常數、對應關係) 2. 能計算相關函數值	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】
5	3/13 3/17	2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	1. 能判別一次函數與常數函數 1. 能由具體情境中藉由表格方式列出相關函數【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】
6	3/20 3/24	2-2 線型函數與圖形	1. 能由具體情境中列出函數算式並解題 2. 能判別並畫出函數的圖形(常數函數、一次函數)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27 3/31	第一次評量/複習 1-1~2-2	第一次評量/ 複習 1-1~2-2 重點概念	1. 課堂問答	
8	4/3	第三章 三角形的性質與尺規作圖	1. 能畫出各多邊形的外角 2. 能計算內角和(三角形、多邊形)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	 4/7	3-1 內角與外角	3. 能計算外角和(三角形=360)	3. 課堂問答 4. 實務操作	
9	4/10 4/14	3-2 基本尺規作圖、三角形全等	1. 能畫出等角 2. 能畫出等長線段 3. 能畫出垂直平分線 4. 能畫出角平分線	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
10	4/17 4/21		1. 能判別 SSS、SAS、RHS、ASA、AAS	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24 4/28	3-3 全等三角形的應用	1. 能應用並計算等腰三角形性質 2. 能應用並計算垂直平分線性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	5/1 5/5		1. 能應用並計算角平分線性質 2. 能應用並計算直角三角形(畢氏定理)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	5/8 5/12	複習第三章	1. 複習 3-1~3-3 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	5/15 5/19	第二次評量/複習 3-1~3-3	第二次評量/ 複習 3-1~3-3 重點概念	1. 課堂問答	
15	5/22 5/26	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-4 三角形的邊角關係	1. 能判別邊長關係($a+b>c$) 2. 能判別邊角關係(大角對大邊、大邊對大角)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	5/29 6/2	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能判別截角(同位角、內錯角、同側內角)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等】
17	6/5 6/9		1. 能計算截角性質(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	6/12 6/16	4-2 平行四邊形	9 年級畢業典禮(6/16) 1. 能判別性質(對邊相等、對角相等、對角線互相平分)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	6/19	4-3 特殊的四邊形	1. 能判別菱形、正方形、矩形、梯形相關性質	1. 紙筆測驗	

	6/23			2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26 6/30	第三次評量/複習 3-4-4-3	第三次評量/ 複習 3-4-4-3 重點概念 6/30 休業式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111學年度9A年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：___王聰慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入

2	$\frac{9}{5}$ $\frac{9}{9}$	1-1 連比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
3	$\frac{9}{12}$ $\frac{9}{16}$	1-2 比例線段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 【學習策略】(特需) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
4	$\frac{9}{19}$ $\frac{9}{23}$		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
5	$\frac{9}{26}$ $\frac{9}{30}$	1-3 縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	【環境教育】、 【生命教育】
6	$\frac{10}{3}$ $\frac{10}{7}$		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
7	$\frac{10}{10}$ $\frac{10}{14}$	第一次評量/複習 1-1-1-3	第一次評量/ 複習 1-1-1-3 重點概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 	
8	$\frac{10}{17}$ $\frac{10}{21}$	1-4 相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
9	$\frac{10}{24}$ $\frac{10}{28}$		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似 (2)周長為原來三角形周長的 (3)面積為原三角形面積的 【學習策略】(特需) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	

10	10/31 11/4	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 【學習策略】(特需) 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7 11/11		1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	11/14 11/18	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	11/21 11/25		1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	11/28 12/2	第二次評量/複習 1-4-2-2	第二次評量/ 複習 1-4-2-2 重點概念	1. 課堂問答	
15	12/5 12/9	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16		1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19 12/23		1. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 2. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26 12/30	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

19	1/2 1/6		1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	1/9 1/13		1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=sr$ 2. 能知道三角形重心的物理意義【學習策略】(特需) 3. 能理解三角形的重心為三中線的交點 4. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16 1/20	第三次評量/複習 3-1-3-2	第三次評量/ 複習 3-1-3-2 重點概念 1/20 休業式	1. 課堂問答	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能知道二次函數的定義並判斷二次函數的圖形 2. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	2/20 2/24		1. 能描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。【學習策略】(特需) 2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27 3/3		1. 能描繪二次函數的圖形 2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6 3/10	2-1 空間中的垂直與形體	1. 察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	3/13 3/17		1. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係 2. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

6	3/20 3/24		1. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素 2. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式【學習策略】(特需) 3. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27 3/31	第一次評量/複習 1-1~2-1	第一次評量/ 複習 1-1~2-1 重點概念	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
8	4/3 4/7	3-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義 2. 能知道中位數相當於 Q2 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	4/10 4/14		1. 能理解四分位距和全距的意義 2. 能計算一組資料的四分位距和全距 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17 4/21	3-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
11	4/24 4/28		1. 能運用機率進行計算【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
12	5/1 5/5		1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
13	5/8 5/12	複習第三章	1. 複習 2-2~3-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	5/15 5/19	第二次評量/複習第三章	第二次評量/ 複習 3-1~3-2 重點概念		
15	5/22 5/26	總複習數學 1	複習數與量、幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
16	5/29	總複習數學 2	複習代數	1. 紙筆測驗	

	 6/2			2. 課堂問答	
17	6/5 6/9	總複習數學 3	複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
18	6/12 6/16		9 年級畢業典禮(6/16) 1. 資料整理	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	6/19 6/23		9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26 6/30		9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111學年度 9B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/2		準備週(施測)		【資訊教育】 每週有時間即融入
2	9/5 9/9	1-1 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12 9/16	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19 9/23	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26 9/30	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	10/3 10/7	1-3 縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	10/10 10/14	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3	1. 課堂問答	
8	10/17 	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	10/21		2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	3. 課堂問答	
9	10/24 10/28	1-4 相似三角形的應用	1. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。(3)面積為原三角形面積的。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	10/31 11/4	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 【學習策略】(特需) 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7 11/11	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	11/14 11/18	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	11/21 11/25	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	11/28 12/2	第二次評量	複習段考內容：1-4、2-1~2-2	1. 課堂問答	

15	12/5 12/9	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12 12/16	3-1 證明與推理	1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19 12/23	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需) 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26 12/30	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2 1/6	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	1/9	3-2 三角形的外心、內	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，	1. 紙筆測驗	

	1/13	心與重心	則 $\triangle ABC$ 的面積 $=sr$ 。 2.能知道三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需) 3.能理解三角形的重心為三中線的交點。 4.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交	2.觀察記錄 3.課堂問答	
21	1/16 1/20	第三次評量	複習段考內容：第三章	1.課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2.能判斷某函數是否為二次函數。 3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【資訊教育】 每週有時間即融入
2	2/20 2/24	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。【學習策略】(特需) 2.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
3	2/27 3/3	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能描繪二次函數的圖形 2.能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖形。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
4	3/6 3/10	2-1 空間中的垂直與形體	1.察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
5	3/13 3/17	2-1 空間中的垂直與形體	1.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 2.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	

6	3/20 3/24	2-1 空間中的垂直與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 3. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。【學習策略】(特需) 4. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
7	3/27 3/31	第一次評量	複習段考內容：第一、二章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 	
8	4/3 4/7	3-1 資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q2。 		
9	4/10 4/14	3-1 資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。【學習策略】(特需) 2. 能理解四分位距和全距的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
10	4/17 4/21	3-1 資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算一組資料的四分位距和全距。 2. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 	
11	4/24 4/28	3-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 	
12	5/1 5/5	3-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用機率進行計算【學習策略】(特需) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 	
13	5/8 5/12	3-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 	
14	5/15 5/19	第二次評量	複習段考內容：第三章	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 	

15	5/22 5/26	總複習	複習數與量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
16	5/29 6/2	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
17	6/5 6/9	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
18	6/12 6/16	總複習	9 年級畢業典禮(6/16) 複習統計與機率	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
19	6/19 6/23		9 年級已畢業		
20	6/26 6/30		9 年級已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 職業教育、生活管理、社會技巧、溝通訓練、學習策略融入國文、社會技巧、學習策略、生活管理融入數學。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱		每週節數		教學者		任教班級	
學習重點		學習表現			學習內容		
第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

