

屏東縣南州國中 110 學年度課程發展委員會
第一次會議紀錄

時間：111 年 7 月 1 日 8 時 15 分

地點：共讀站

主席：黃慧瑄校長

紀錄：王聰慈

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

- 一、進行審核及確定 111 學年各領域學習節數及彈性學習節數。
- 二、協辦行政節數調整，請各處室考量。

貳、業務報告

- 一、各領域於備課日協調分工撰寫課程計畫(整學年)。
- 二、本校教師員額少，不可避免兼任某些行政職務或學校工作，相關課務依屏東縣教師兼任職務的減課規定辦理。
- 三、彈性課程規劃：七八九年級-科技美學、英閱視界(7、9 年級)、班級輔導、學校行事活動、多元閱讀(8 年級)、探究實作(8 年級)、食農視界(9 年級)、社團活動。
- 四、各領域於會後召開領域會議，推舉下學年領域召集人。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

(一)策進作為如下

1. 會議中擬聚共識建立目標。
2. 教學策略(尤其重點科目)。
3. 多元活動，多元化學習。
4. 溝通，建立策進共識。
5. 診斷、回饋、補救機制。
6. 教訓輔合一，全方面策進。
7. 效法典範，觀摩成長。

(二)因應十二年國教及大會考趨勢，請國文領域加強學生閱讀能力及寫作能力；英語領域請加強學生的英語聽力訓練，數學領域加強學生演算能力。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 課程在執行落實、課程實施的困難：

- (1)學校融入多元活動影響學習進度，影響課程的實施時程。
- (2)較難同時完全兼顧課程的落實執行及適時診斷補救教學。

2. 課程目標達成情形：

- (1)學科能達成課程目標。
- (2)術科或非學科有實難完整達到課程目標。

3. 教師教學需求：

- (1)教學媒體能及實驗等器材教具能適時的便利使用，學習成效會更佳。

(2)專科教室能更多元化，可營造更優的教學環境。

4. 教師專業進修成長實施：

(1)辦理校內教師專業研習，鼓勵及派員參加校外各項專業研習。

(2)鼓勵進修第二專長，辦理教師專業發展評鑑及推動精進社群。

5. 家長學生的反應：

(1)學生-再強化學校課程的自我學習，能全員積極參與學校多元活動。

(2)家長-考量學生個別差異及學習低落，能強化因材施教及學習成效。

6. 落實教學正常化，加強巡堂考核課程執行情形。

7. 依各領域提出需求逐步改善。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(七年級 5 節、八年級 6 節、九年級 6 節)

各學習領域每週節數(七年級 30 節、八年級、九年級 29 節)

| 領域科目 | | 教育階段 | | 國民中學 | | | |
|------|--------|------|-------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | 階段 | | 第四學習階段 | | | |
| | | 年級 | | 七 | 八 | 九 | |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | 5 | | | |
| | | | 本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 | 本土語文/臺灣 手語 1 | | | |
| | | | 英語文 | 3 | | | |
| | | | | 數學 | 4 | | |
| | | | | 社會 | 3 | | |
| | | | | 自然科學 | 3 | | |
| | | | | 藝術 | 3 | | |
| | | | | 綜合活動 | 3 | | |
| | | | | 科技 | 2 | | |
| | | | | 健康與體育 | 3 | | |
| | | | | 領域學習節數 | 30 節 | 29 節 | |
| | | 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 科技美學 1 英閱視界 1 | 科技美學 1 多元閱讀 1 探究實驗 1 | 科技美學 1 英閱視界 1 食農視界 1 |

| | | | | |
|--|-----------|------------------|------------------|------------------|
| | 社團活動與技藝課程 | 社團活動 1 | 社團活動 1 | 社團活動 1 |
| | 特殊需求領域課程 | 0 | 0 | 0 |
| | 其他類課程 | 班級輔導 1 學校行事 1 | 班級輔導 1 學校行事 1 | 班級輔導 1 學校行事 1 |
| | 彈性學習節數 | 5 節 | 6 節 | |
| | 學習總節數 | 35 節 | 35 節 | |

決 議：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：七年級本土語言開設閩南語，使用真平版本已通過審定。

決 議：照案通過。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：

1. 本校109 學年度已訂定英語定期評量口說測驗實施辦法，各年級在每學期第二次定期評量加考英語口說測驗；教導處訂定考試時間節次表，依時間表進行口說評量。評分方式如下：
 - (1)由本校英語科教師擔任口說評審。
 - (2)配分：測驗佔定期評量10 分，其餘90 分為紙筆測驗(含聽力)。
 - (3)評分標準：英語科教師依英語口說評分會議訂定之標準評分。

(4)依據成績評量辦法中採多元評量進行，調整校內成績評量辦法，並加強宣導，以維護學生之學習權益。

2. 配合英語讀者劇場比賽，請英語科教師提早準備及訓練。

案由六：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅需國中列入討論)。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

決議：依規定由各領域融入相關課程，並配合輔導室規劃定期檢核及召開會議。

案由七：本校 111 學年度特殊教育課程，提請討論。

(本提案僅供設有特教班或資源班學校討論，無特殊班級學校則免)

說明：

1. 本校設立資源班一班，111 學年度學生共 15 人。
2. 考量學生背景及基本知能，110 依照本校現有各科版本教材進行適度及適性之課程規畫。
3. 擬定特殊教育班級基本資料暨課程計畫，進行審核。

決議：依規定撰寫課程計畫，提交第二次課發會確認。

案由八：本校 111 學年度學校課程計畫撰寫事宜，提請討論。

說明：

1. 七八九年級採用新課綱版本範例進行編寫，並請各領域或彈性課程進行課程計畫時，將相關議題等教育融入課程中，並準備相關教學設計資料。
2. 開設彈性課程的領域及教師應進行課程設計。
3. 相關詳細編寫流程，印發各教師。

決議：111 年 7 月 6 日上午召開第二次課發會進行 111 學年度課程計畫確認。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 10 時 30 分

承辦人

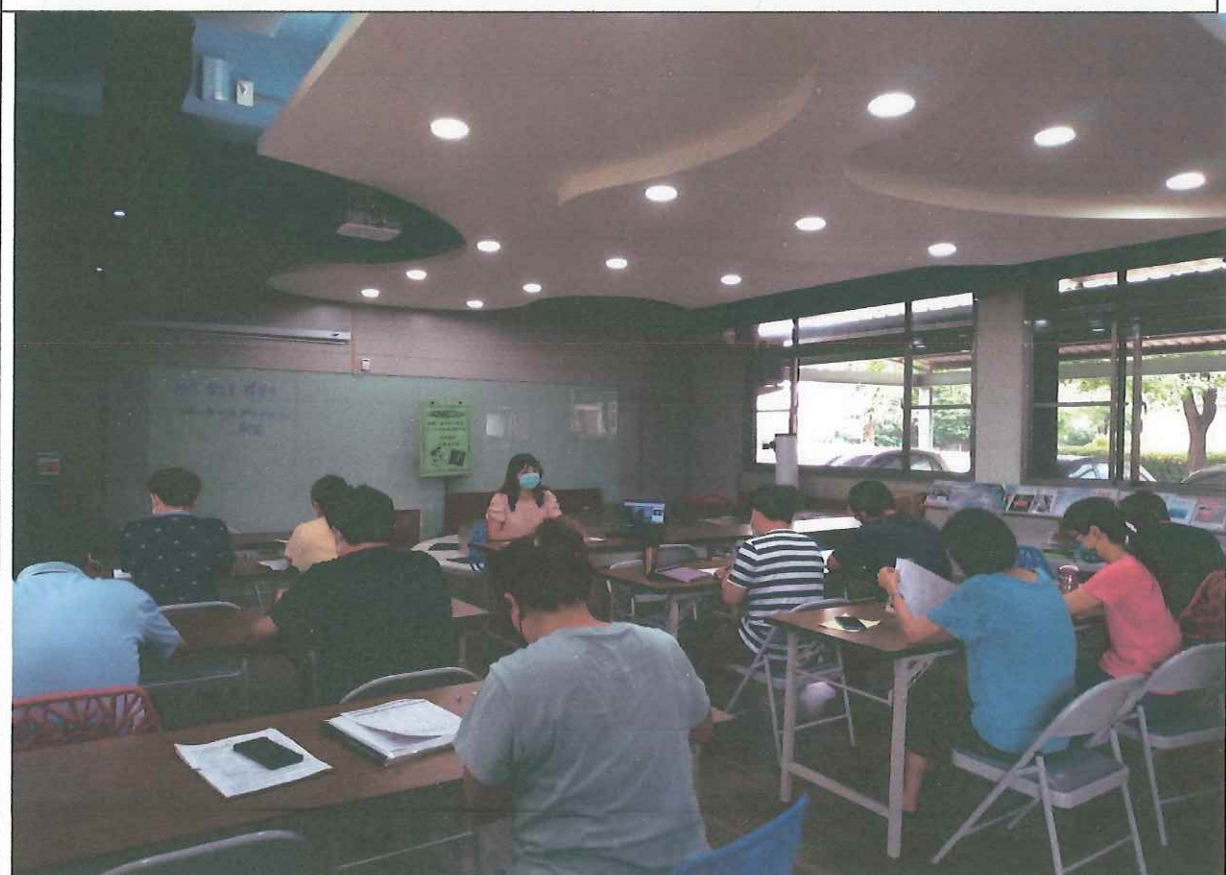
教師兼
教務組長 王聰慈

處室主管

教師兼
教導主任 蘇孟伶

校長

屏東縣立兩州
國民中學校長 吳瑞瑄



**屏東縣南州國中 110 學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄**

時間：111 年 7 月 6 日 9 時 0 分

地點：共讀站

主席：黃慧瑄校長

紀錄：王聰慈組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

1. 學期各領域學習節數及彈性學習節數已確定，請各領域召集人進行最後審核及確定。
2. 開學前加強備課及情境佈置，準備好教材及教法，以利課程能順暢推動。
3. 加強提升教師專業成長，鼓勵教師多參加增能研習訓練。

貳、業務報告

1. 各科減授課時數及員額依照協辦行政及縣府規定辦理。
2. 各領域每學期召開領域會議，並訂定出討論議題或教學經驗分享。
3. 各處室辦理的學校行事活動，已協調訂於行事曆中。
4. 審查各領域課程計畫，視需求各領域研擬相關課程設計。
5. 各領域加強落實融入各重大議題，妥善規劃各領域教材教法或自編教材。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

1. 審核本校 111 學年度部定課程計畫(七八九年級)

2. 審查本校 111 學年度彈性課程計畫(七八九年級)

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
2. 針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：照案通過。

案由三：因應突發疫情，各領域課程及評量實施方式，提請討論。

說 明：

1. 線上課程或混成式教學皆已嫻熟，學生使用載具定期掌握追蹤。
2. 評量方式依各領域會議決議調整之。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：9 時 40 分



承辦人

教師兼
教務組長 王聰慈

處室主管

教師兼
教學主任 蘇孟伶

校長

屏東縣立南州
國民中學校長 黃瑋瑄