

#### 四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表五)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
性別平等教育	7	上	健體領域	2-1 蛻變的你	8-9	2	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 2. 國中6節課
		下	健體領域	4-2 奧林匹克運動會	4-5	2	
	8	上	健體領域	1-1 歌頌情誼	1-2	2	
		下	綜合領域	主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社	7-8	2	
	9	上	健體領域	1-1 有情有義	1-2	2	
		下	國文	一、一棵開花的樹	2	4	
	全校	上	學校行事 班級輔導	青少年健康護照、性別平等教育、兩性關係	11、 17、 15	6	
		下	學校行事 班級輔導	兩性心理衛生課程、性別平等教育卡片書籤設計、兩性相處之道	9、 15、 18	6	
家庭教育	7	上	健體領域	1-2 健康靠自己	3-4	2	1. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 2. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 3. 國中6節課
		下	健體領域	1-1 寵eye 百分百	1-2	2	
	8	上	健體領域	1-3 「性」福「保」典	6-7	2	
		下	健體領域	2-1 慢性病情報站(上)	6-7	2	
	9	上	健體領域	2-1 幸福滿屋	8-9	2	
		下	國文	四、項鍊	8	2	
	全校	上	學校行事 班級輔導	親職座談暨班親會、親子成長營、祖父母節活動	2、 8、1	6	
		下	學校行事 班級輔導	衛生教育、親職座談暨班親會、給母親的愛感恩卡製作、敬老尊老系列活動宣導	4、 5、 9、11	8	
家庭暴力防治 課程	7	上	健體領域	2-3 打破性別刻板印象	12-13	2	1. 每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程。 2. 國中6節課
		下	健體領域	2-1 與情緒壓力做朋友	8-9	2	
	8	上	健體領域	3-1 青春要玩不藥丸	15-16	2	
		下	健體領域	3-2 網住安全	14-15	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
	9	上	健體領域	2-3 變色的家	13	1	
		下	綜合領域	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的 英雄第2單元勇敢 夢想	13- 14	2	
	全校	上	學校行事 班級輔導	憂鬱自傷防治、婦 幼安全 (兒少保 護、家暴防治) 宣 導	3、7	4	
		下	學校行事 班級輔導	家庭暴力防治宣導	7、10	4	
性侵害防治 教育	7	上	健體領域	1-3 身體的奧妙	5-6	2	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害 防治教育課程。 2. 國中 6 節課
		下	健體領域	2-3 快樂進行曲	12-13	2	
	8	上	健體領域	1-2 珍愛自我	3-4	2	
		下	健體領域	3-1 扭轉危機保安 康	12	1	
	9	上	綜合領域	第四主題繽紛伸展 臺第2單元衣二衫 事	13-14	2	
		下	綜合領域	第三主題家庭樂傳 愛第1單元家庭傳 真第2單元家庭傳 說	7-8	2	
	全校	上	學校行事 班級輔導	婦幼安全 (性侵 害、性騷擾防治) 課程	7、13	4	
		下	學校行事 班級輔導	青少年健康護照 -性侵害犯罪防治講 座	8、16	4	
環境教育	7	上	健體領域	3-1 食安中學堂	15-18	4	1. 每學年應進行環境 教育教學至少 4 小 時。 2. 國中 6 節課
		下	健體領域	3-1 用藥安全	15-16	2	
	8	上	自然	第二章：認識物質 的世界 2-1 認識物 質	4	3	
		下	健體領域	1-1 GO 購「食」力 讚	1-2	2	
	9	上	自然	第三章：複雜多變 的天氣 3-4 臺灣常 見的災變天氣	10	3	
		下	健體領域	1-1 環境問題大探 索	1-3	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
	全校	上	學校行事 班級輔導	健康促進、環境教育暨衛生教育專題簡報、騎讀南州(含祖親子)	16、6	4	
		下	學校行事 班級輔導	資源回收、騎獨南州、戶外教學教育	17、18	4	
國中長期照顧 服務	7	上	健體領域	5-1 籃球	7	1	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		上	健體領域	3-1 食安中學堂	14	1	
		下	健體領域	1-4 聽力保健	7	1	
		下	健體領域	3-1 用藥安全	14	1	
	8	上	健體領域	1-3 「性」福「保」典	7	1	
		上	健體領域	2-2 正確用藥好安心	14	1	
		下	健體領域	2-1 慢性病情報站	7	1	
		下	健體領域	3-2 網住安全	14	1	
	9	上	健體領域	1-3 情緒氣象局	7	1	
		上	健體領域	3-1 身體意象	14	1	
		下	綜合領域	第三主題家庭樂傳愛第1單元家庭傳真	7	1	
		下	綜合領域	第四主題生活綠「食」踐第3單元驪歌輕唱感恩趴	13	1	
	全校	上	學校行事 班級輔導	認識長照服務(失智症議題簡介)	11	2	
		下	學校行事 班級輔導	長照職業職業簡介(失智症相關議題)	14	2	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。