

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7 年級 語文-國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習基本字詞	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 認識新詩內容。 4. 能找出擬人修辭關鍵字。【學習策略】(特需) 5. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第二課 吃冰的滋味 第三課 善用時間的方法	1. 能回家詢問家長小時候的生活情況(臺灣早期社會的食物或是玩具)。 2. 對於本課文意理解 90%(課文裡的職業)。【職業教育】(特需) 1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 分組報告	【家庭教育】
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 能說出及畫出自己放學後及假日的行程並做適當的調整。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 資料蒐集整理 5. 實務操作	
第六週	語文天地 1-標點符號 使用法	1. 利用第一課~第三課課文練習標點符號使用方法。(共 15 種,視學生能力挑選) 2. 複習之前的融入的特需課程【社會技巧、溝通訓練、職業教育】(特	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		需)		
第七週	語文天地-標點符號 使用法 第一次評量	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字。 2. 利用第一課~第三課課文練習標點符號使用方法。(共 15 種, 視學生能力挑選)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能辨別 3 組相似字。 3. 能理解反諷修辭背後的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	第四課 差不多先生傳 、 第五課 論語選	1. 能理解反諷修辭背後的意義。 2. 對於本課文意理解 90%。(第四課) 1. 能寫出本課所教的 80% 生字。(第五課)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	第五課 論語選	1. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。 2 能分辨朋友的優點和缺點, 不隨意盲從。【社會技巧】(特需)	1. 實物操作 2. 觀察記錄	【品德教育】
第十一週	第六課 那默默的一群	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能說出家人的行業及工作內容。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【長照服務】 【生涯規劃】
第十二週		1. 能知道尋找工作的管道(網站、就業服務站)。【職業教育】(特需) 2. 能知道目前台灣勞基法。 3. 能知道工作倫理與工作安全。 4. 桌遊-「環島 Play 打工不累」(求職過程中可能面臨的求職陷阱及勞動法令相關知識)	1. 紙筆測驗 2. 戶外教學(暫定) 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【長照服務】 【資訊教育】 【生涯規劃】
第十三週	語文天地2-閱讀策略 與資料檢索	1. 利用第四課~第六課, 練習畫關鍵字、製作圖表。【學習策略】(劃重點、關鍵字) 2. 利用網路進行資料檢索, 判斷其正確性。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實物操作	【資訊教育】
第十四週	語文天地2-閱讀策略 與資料檢索	第二次評量 1. 複習第四課~第六課生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	第二次評量	2. 利用第四課~第六課，練習畫關鍵字、製作圖表。【學習策略】(劃重點、關鍵字)	3. 課堂問答	
第十五週	第七課 下雨天真好	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能判斷聲音的狀聲詞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	第八課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能練習排比修辭造句。 4. 能練習寫簡單感謝卡給家人、師長、朋友。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	第九課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能簡短或是在架構下練習短文(小時候最快樂的一件事)並上台分享。【學習策略】、【社會技巧】(特需) 4. 課外閱讀-蝴蝶朵朵。【社會技巧】(特需、性別教育)於 19 或 20 週進行教學。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 分組報告	【家庭教育】 【性侵防治】
第十八週	第十課 鬧元宵	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週		1. 能講出各節慶習俗特色。 2. 能了解各節慶可能產生的環境汙染及討論環保議題。 3. 完成 17 週內容。課外閱讀-蝴蝶朵朵。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 【環境教育】
第二十週	複習第七課~第十課	1. 複習第七課~第十課生字。 2. 完成 17 週內容。課外閱讀-蝴蝶朵朵。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 複習第七課~第十課	第三次評量 1. 複習第七課~第十課文意理解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 傘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 能找出譬喻修辭關鍵字。 4. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	第二課 近體詩選 (一)早發白帝城 (二)山居秋暝	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能判別文詞中的季節代表。 3. 能找出季節代表的動植物及關鍵字。【學習策略】(特需) 4. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	第二課 近體詩選 (二)山居秋暝 (三)聞官軍收河南河北	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能判別文詞中的季節代表。 3. 能找出季節代表的動植物及關鍵字。【學習策略】(特需) 4. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第三課 另一個春天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週		1. 能認識亞洲、歐洲、美洲等國家特色與風景。 2. 能利用網路查詢亞洲、歐洲、美洲等重要特色。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】
第六週	語文天地 1-文字構造 介紹	1. 能說出象形、指事、會意、形聲等文字構造原則。 2. 利用第一課~第三課課文字形來判斷文字構造原則。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 語文天地 1-文字構造 介紹	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字。 2. 利用第一課~第三課課文字形來判斷文字構造原則。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	第四課 背影	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐。 【社會技巧】(特需)拿出上學期感謝卡(第十六週)給予對象進行感	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告	【家庭教育】

		謝		
第九週	第五課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週		1. 能判斷聲音的狀聲詞(複習上學期第七課) 2. 分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告	【家庭教育】
第十一週	第六課 今夜看螢去	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 3 組相似字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 對於本課文意理解 90%。 2. 能說明對環境生態的保育方法及實踐。 3. 能認識保育動物。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】
第十三週	語文天地2-字體演變 與書法欣賞	1. 認識並判斷字體的演變(甲骨文→楷書、行書、草書)。 2. 認識有名書法家(王羲之、顏真卿……)。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量 語文天地2-字體演變 與書法欣賞	第二次評量 1. 認識有名書法家(王羲之、顏真卿……)。 2. 複習第四課~第六課生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 3 組相似字。 3. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	第八課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能分享如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能知道尋找工作的管道。(上學期第六課) 【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	【長照服務】 【失智症】

	九年級畢業典禮	2. 從「新工作大未來」挑選 1~2 個自己有興趣的職業。 【職業教育】(特需) 九年級畢業典禮	3. 課堂問答 4. 實務操作	【生涯規劃】
第十九週	第十課 玉山-迎接臺灣第一 道曙光	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 總複習	第三次評量 1. 複習第七課~第十課生字。 2. 檢核第十八週未完成的教學內容。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習數學基本運算	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一章 整數的運算與科學記號	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。(議題：汙染/環保、年齡、存錢/花錢) 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】
第三週	1-1 數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 2. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】
第四週	1-2 整數的加減運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 3. 能求出數線上線段的中點坐標。(依教學狀況實施)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 整數的乘除運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能做整數的四則運算。(分數、小數視情況而定)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 複習 1-1~1-4	第一次評量 複習 1-1~1-4 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	第二章 因數分解與分數運算	1. 能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	2-1 質因數分解	2. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。	3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	2-2 公因數與公倍數	1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
第十週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(-,-) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十一週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,-)(-,+) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需) 2. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十二週	2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	複習第二章	1. 複習 2-1~2-4 重點概念。 2. 資料整理。 3. 完成尚未完成的學習單。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量 複習 2-1~2-4	第二次評量 複習 2-1~2-4 重點概念	1. 課堂問答	
第十五週	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x、y 等符號列出一元一次式。 【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 3. 能設計 google 表單。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】
第十六週	3-2 一元一次方程式 的列式與求解	1. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。(+, -)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十七週	3-3 一元一次方程式 的運用	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式【學習策略】 (特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十八週		1. 能由具體情境中(結合相關時事)列出一元一次方程式並解題。【學	1. 紙筆測驗	【性別平等

		習策略】(特需)	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	教育】
第十九週	複習第三章	1. 複習 3-1~3-2 重點概念。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第二十週		1. 複習 3-3 重點概念。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 複習 3-1~3-3	第三次評量 複習 3-1~3-3	1. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	1. 能由具體實物中寫出其符號(點、線、角、平分、垂直、對稱)。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式	1. 能判斷何為二元一次式。 2. 能判斷何為二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週		1. 能化簡運算二元一次式。 2. 能代入運算二元一次式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第四週	2-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-3 二元一次聯立方程式的應用	1. 能從具體情境中/新聞時事藉由表格方式列出二元一次聯立方程式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】
第六週		1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第七週	第一次評量 複習 1-1~2-3	第一次評量 複習 1-1~2-3 重點概念	1. 課堂問答	

第八週	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面	1. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 2. 能以座標判別象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	3-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十週	第四章 比例 4-1 比例式	1. 能熟練比值的求法。 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十一週	4-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 能理解反比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	複習 3-1~4-2	1. 複習 3-1~4-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十四週	第二次評量 複習 3-1~4-2	第二次評量 複習 3-1~4-2	1. 課堂問答	
第十五週	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	5-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	第六章	1. 能認識或繪製長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖。	1. 紙筆測驗	【家暴防治】

	統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表	2. 能認識或繪製列聯表。 3. 能判讀次數分配圖。 4. 結合社會相關性別教育、高齡化新聞。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	【性侵防治】 【長照服務】
第十八週	6-2 資料分析	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能依生活經驗規劃金錢用途。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
第十九週	複習 5-1~6-2	1. 複習 5-1~6-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 複習 5-1~6-2	第三次評量 複習 5-1~6-2	1. 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班112 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4. 認識作者陳冠學及其散文特色。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【環境教育】
第二週	第一課 田園之秋選	1. 觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【環境教育】
第三週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	第二課 古詩選	1. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 2. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 3. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 下雨天，真好	1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第三課 下雨天，真好	1. 認識作者琦君及其作品風格。 2. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 3. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 主題寫作	【性別平等教育】 【家庭教育】
第七週	語文常識 (一) 語法(上)詞類(第一次段考)	1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性及其作用。 3. 能活用詞語的詞性來表情達意。 4. 複習評量	1. 作業呈現 2. 口語表達	【閱讀素養教育】
第八週	第四課 愛蓮說	1. 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2. 認識作者寫蓮寓志的人生理想。 3. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四課	1. 學習藉物言志、托物抒情的文章作法。	1. 作業呈現	【品德教育】

	愛蓮說	2. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 3. 能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 4. 在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	2. 口語表達 3. 文章朗誦	【生涯規劃教育】
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十一週	第五課 森林最優美的一天	1. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 2. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。 3. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。	1. 紙筆測驗 2. 口語表達 3. 主題寫作	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	語文常識 (二) 語法(下) 句子(第二次段考)	1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 能判別四種基本的句型。 4. 複習評量	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 書面評量	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3. 學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十六週	第七課 張釋之執法	1. 懂得善用對話使文章更生動。 2. 培養守法守紀的精神，懂得尊重法律。 3. 體會「法律之前，人人平等」的真義。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	第七課 張釋之執法	1. 善用敬詞、謙詞，增進人際關係和諧。 2. 能在生活中實踐尊重他人以及守法守紀的精神。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【法治教育】
第十八週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。	1. 學習單 2. 網路蒐集 3. 口頭報告 4. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。 3. 能善用名言事例來強化說服。 4. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。	1. 學習單 2. 主題寫作	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 培養學生閱讀新詩的興趣。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第十課 畫的哀傷(第三次段考)	1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。 4. 複習評量	1. 課程討論 2. 應用練習	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課余光 中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第一課余光 中詩選	1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 課程討論	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	第二課木蘭 詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦	【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第二課木蘭 詩	1. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 2. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 3. 培養學生欣賞民歌的興趣。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦	【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第五週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

第六週	第三課 運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。	1. 課程討論 2. 運動故事摘要	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考)	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。 5. 複習評量	1. 學習單 2. 口語表達	【閱讀素養教育】
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。	1. 學習單	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 了解徐志摩在新詩方面的成就。 2. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3. 學習回文的修辭技巧。 4. 培養樂於親近大自然的生活態度。	1. 學習單	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十週	第五課陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第十一週	第五課陋室銘	1. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第十二週	第六課 水神的指引	1. 認識作者亞榮隆·撒可努及其作品簡略。 2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。	1. 學習單 2. 口語表達	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
第十三週	第六課 水神的指引	1. 能細心觀察生活周遭，汲取自身經驗，體悟大自然的變化與奧秘。 2. 建立正確的想法和取用有節的態度，培養感恩惜福的觀念和簡樸愛物的作法。	1. 學習單 2. 口語表達	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

		3. 懂得謙卑、分享、尊重自然，與自然共存共榮。		【多元文化教育】 【環境教育】
第十四週	語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 (第二次段考)	1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。 4. 複習評量	1. 學習單 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 飛魚	1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民族)之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】
第十六週	第八課空城計	1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八課空城計	1. 對於羅貫中、《三國演義》有基本的認識，並了解其特色及其在文學史上之意義與成就。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 3. 認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九課管好舌頭	1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第十課科幻極短篇選 (第三次段考)	1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	1. 課程討論 2. 口語表達	【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】

		5. 總複習評量		育】 【國際教育】
--	--	----------	--	--------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班112 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.經由長方形面積，了解乘法分配律。 2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4.能利用和的平方公式，進行數字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.理解多項式的意義。 2.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3.報讀多項式各項的係數與次數。 4.能將多項式按照降冪或升冪排列。 5.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6.能以橫式計算多項式的加減。 7.能以直式計算多項式的加減。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.計算單項式乘以單項式。 2.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.利用直式乘法來做多項式的乘法。 4.利用乘法公式來做多項式的乘法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 2.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3.利用直式除法來做多項式的除法。 4.能利用多項式的四則運算解應用問題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週	二、平方根	1.能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。	1.紙筆測驗	【科技教育】

	與畢氏定理 2-1 平方根 與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為2的正方形邊長。 能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「\sqrt{a}」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$ 能用標準分解式求\sqrt{a}的值。 能利用十分逼近法求\sqrt{a}的近似值。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭詢問 互相討論 作業 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第七週	二、平方根 與畢氏定理 2-1 平方根 與近似值(第一次段考)	<ol style="list-style-type: none"> 能利用計算器求\sqrt{a}的近似值。 學會若a是一個正數，則：\sqrt{a}是a的正平方根，$-\sqrt{a}$是a的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 理解0是0的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 理解若$a>b>0$，則$a^2>b^2$；若$a>0$，$b>0$且$a^2>b^2$，則$a>b$。 複習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	二、平方根 與畢氏定理 2-2 根式的 運算	<ol style="list-style-type: none"> 能理解a是任意一個非0整數、分數或小數，b是大於或等於0的數，則$a \times \sqrt{b}$寫成$a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$寫成$\frac{\sqrt{b}}{a}$或$\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 能將一般的根式持續化簡到形如$a\sqrt{b}$，其中a是任意整數、分數或小數，且b的標準分解式中質因數的次數都是1，稱$a\sqrt{b}$為最簡根式。 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第九週	二、平方根 與畢氏定理 2-2 根式的 運算	<ol style="list-style-type: none"> 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 能做根式的加減運算。 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 能根式有理化，並熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十週	二、平方根 與畢氏定理 2-3 畢氏定 理	<ol style="list-style-type: none"> 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 了解畢氏定理的意義。 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 視察 	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第十二週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4.了解何謂兩多項式的公因式。 5.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 6.會用提出公因式進行多項式的因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 3.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 (第二次段考)	1.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 5.複習評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		5.藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6.利用提公因式解一元二次方程式。		
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解一元二次方程式	1.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2.能利用乘法公式解一元二次方程式。 3.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.能解形如 $x^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 2.解 $(x \pm a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 3.利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方。 4.能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1.用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 2.能用公式解求一元二次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第二十週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3.能報讀累積次數分配折線圖。 4.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5.能報讀相對次數分配折線圖。 6.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 7.能報讀累積相對次數分配折線圖。 8.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】

第二十一週	總複習(第三次段考)	總複習評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	1.能求出等差數列中的任意項。 2.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 3.能了解等差級數的概念。 4.能了解等差級數前 n 項和的通式。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【閱讀素養教育】
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	1.了解等比數列的意義。 2.能求出等比數列的首項、公比。 3.能了解等比數列第 n 項的通式。 4.能求出等比數列中的任意項。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第五週	第 1 章數列與級數、第 2 章函數 1-3 等比數列、2-1 函數與函數圖形	1.能理解等比中項的意義並求值。 2.能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 3.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 4.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 5.能理解函數、函數值的定義。 6.能知道函數的表示法。 7.能求函數值。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與	1.能了解函數圖形的意義。 2.能畫出函數圖形。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【科技教育】 【資訊教育】

	函數圖形	<p>3.能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>4.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>5.能從圖形求出函數。</p> <p>6.能了解線型函數圖形的應用。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	【閱讀素養教育】
第七週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-1 三角形與多邊形的內角與外角(第一次段考)</p>	<p>1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。</p> <p>4.理解三角形外角的意義。</p> <p>5.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>6.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>7.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>8.複習評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第八週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖</p>	<p>1.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。</p> <p>2.理解n邊形的內角和為$(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>3.能理解其他求n邊形內角和的方法。</p> <p>4.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5.能利用所學性質解題。</p> <p>6.了解尺規作圖的意義。</p> <p>7.能利用尺規作線段、角的複製。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第九週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-2 尺規作圖</p>	<p>1.了解角平分線的意義。</p> <p>2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線</p> <p>3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p>	<p>1.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>4.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>5.能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。</p> <p>6.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>7.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>8.能作三角形的SSS尺規作圖。</p> <p>9.能理解三角形的SSS全等性質。</p> <p>10.能作三角形的SAS尺規作圖。</p> <p>11.能理解三角形的SAS全等性質。</p>		【生涯規劃教育】
第十一週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p>	<p>1.能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>2.能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。</p> <p>3.能理解兩個直角三角形RHS全等性質。</p> <p>4.能作三角形的ASA尺規作圖。</p> <p>5.能理解三角形的ASA全等性質。</p> <p>6.能理解三角形的AAS全等性質。</p> <p>7.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。</p> <p>8.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十二週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-4 中垂線與角平分線的性質</p>	<p>1.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>2.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>3.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</p> <p>4.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	【閱讀素養教育】
第十三週	<p>第3章三角形的基本性質</p> <p>3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係</p>	<p>1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</p> <p>3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>4.理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。</p> <p>6.能理解a、b、c是$\triangle ABC$的三邊長，且$c \geq a$，$c \geq b$時，則$a+b > c$成立。</p> <p>7.能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。</p> <p>8.能理解三線段長a、b、c，$c \geq a$且$c \geq b$，若$a+b > c$時，則這三條線段可</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		以構成一個三角形。 9.能應用前述性質解題。		
第十四週	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 (第二次段考)	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5.複習評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第4章平行與四邊形 4-1 平行	1.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 2.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L_1 、 L_2 、 L_3 而言，如果 $L_1//L_2$ 、 $L_2//L_3$ ，則 $L_1//L_3$ 。 3.能認識截線與截角的定義。 4.能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 5.能利用平行線的截角性質進行運算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第4章平行與四邊形 4-1 平行	1.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2.能判別兩直線是否互相平行。 3.能利用工具，過線外一點作平行線。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 2.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 3.能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		<p>(3)對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>(5)兩對角線將其面積四等分。</p> <p>4.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>5.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>6.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p>		<p>育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十八週	<p>第4章平行與四邊形</p> <p>4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質</p>	<p>1.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>3.能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>4.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p> <p>5.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>6.能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>7.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。</p> <p>8.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>9.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。</p> <p>10.能理解箏形面積=兩條對角線長乘積的一半。</p> <p>11.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。</p> <p>12.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十九週	<p>第4章平行與四邊形</p> <p>4-3 特殊四邊形的性質</p>	<p>1.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。</p> <p>2.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p> <p>3.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。</p> <p>4.能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第二十週	<p>總複習(第三次段考)</p>	<p>總複習評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

				【性別平等教育】
--	--	--	--	----------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 9 年級 語文-國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習基本字詞	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課 余光中詩選 (一)苗粟明德水庫 (二)飛瀑	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 複習古詩、近體詩、新詩內容。 4. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	第二課 詞選 (一)武陵春	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。(第一首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第二課 詞選 (二)南鄉子	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 複習各朝代演變唐詩→宋詞→元曲→明清小說內容。 3. 對於本課文意理解 90%。(第二首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	第三課 黑與白—虎鯨	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 能了解對於海洋生態的保育。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】 【海洋教育】 【環境教育】
第六週	第三課 黑與白—虎鯨 第四課 與宋元思書	1. 透過課文「黑與白」象徵人間的是非黑白，教導學生對於性騷擾勇於說不(介紹 me too)【社會技巧】(特需、性別教育) 1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【資訊教育】
第七週	第一次評量	第一次評量		

	總複習	1. 複習第一課~第四課生字。 2. 利用第一課~第四課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)		
第八週	第五課 雲和	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週		1. 對於本課文意理解 90%。 2. 能認識台灣都更計畫新舊城市比對。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	第六課 山中書	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	第七課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 能回家詢問家長工作性質與內容。 2. 認識課文裡的職業【職業教育】(特需) 3. 從「新工作大未來」挑選 1~2 個自己有興趣的職業。(搭配興趣、性向測驗)【職業教育】(特需)	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 課堂問答	【生涯規劃】
第十三週	第七課 生於憂患死於安樂 總複習	1. 複習【職業教育】(特需)78 年級學過的內容：勞基法、職業倫理、職業安全 2. 利用第五課~第七課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
第十四週	第二次評量 總複習	第二次評量 1. 複習第五課~第七課生字。 2. 利用第五課~第七課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	第八課 在錯誤中學習	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週		1. 能練習老師提供的範例，並在「在錯誤中學習」並演練練習與示	1. 觀察記錄	

		範【社會技巧、生活管理】(特需) 2.能舉例自身以往的經驗，並在「在錯誤中學習」並演練練習與示範【社會技巧、生活管理】(特需)	2. 課堂問答 3. 實作練習	
第十七週	第九課 寄弟墨書	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能辨別 2 組相似字。 3.對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	第十課 知識與表達的盛宴： 專題報告	1.老師示範並說明簡易專題報告。(教導使用 ppt) 2.能在範例主題下，共同合作完成 2 份簡易專題報告。【社會技巧】(特需)	1. 觀察記錄 2. 課堂問答 3. 實作練習	【資訊教育】
第十九週		1.能在範例主題下，共同合作完成 2 份簡易專題報告。【社會技巧】(特需) 2.能擬定一個簡單的主題，共同合作或獨立(教師協助下)完成 1 份簡易專題報告。【社會技巧】(特需)	1. 觀察記錄 2. 課堂問答 3. 實作練習	【資訊教育】
第二十週		1.分享專題報告。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 總複習	第三次評量 1.複習第八課~第十課生字。 2.利用第八課~第十課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一棵開花的樹	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能辨別 2 組相似字。 3.能仿照誇飾修辭造句。 4.對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	第二課 曲選 (一)沉醉東風	1.能寫出本課所教的 80%生字。 2.能辨別 2 組相似字。 3.對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

	(二)天淨沙			
第三週	第二課 曲選 (一)沉醉東風 (二)天淨沙	1. 能判別文詞中的季節代表。 2. 能找出季節代表的動植物及關鍵字。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第三課 人間情分 (一)不平凡的一雙手 (二)小島上的公用電話	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	第三課 人間情分 (二)小島上的公用電話 (三)月臺上的白色背影	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 能分享說出三則小故事中自身的經驗。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第四課 項鍊	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 總複習	第一次評量 1. 複習第一課~第四課生字。 2. 利用第一課~第四課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	第五課 湖心亭看雪	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	第六課 水神的指引	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週		1. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗	

		2. 認識台灣原住民及其特色。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	第七課 常保好奇心	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	第八課 買賣人生	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週		1. 對於本課文意理解 90%。 2. 桌遊-「環島 Play 打工不累」(求職過程中可能面臨的求職陷阱及勞動法令相關知識)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
第十四週	第二次評量 總複習	第二次評量 1. 複習第五課~第八課生字。 2. 利用第五課~第八課相似文本進行閱讀測驗。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	資料整理 1	1. 總複習相關性平學習單及新聞探討 me too【社會技巧】(特需、性別教育) 2. 桌遊-伴家家遊	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性侵防治】 【家庭教育】
第十六週	資料整理 2	1. 總複習「職業教育」相關學習單 2. 桌遊-演化論 3. 介紹「長照相關議題」	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【長照服務】 【失智症】 【生涯規劃】
第十七週	資料整理 3	9 年級畢業典禮 1. 資料整理	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	畢業典禮	9 年級畢業典禮		
第十九週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習數學基本運算	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一章 相似形與三角比 1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題(木瓜牛奶、蛋糕)。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週		1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 4. 引申介紹生物相似性、資訊媒體判別識讀。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】 【資訊教育】
第六週		1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		4. 能理解相似三角形的判別性質。		
第七週	第一次評量 複習 1-1~1-3	第一次評量 複習 1-1~1-3 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週		1. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1) 與原三角形相似。 (2) 中點連線為原來三角形平行線的 1/2。 (3) 面積為原三角形面積的邊長平方的比。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	第二章 圓形 2-1 點、線、圓	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。【學習策略】(特需) 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。(延伸講解人際互動、性別平等概念) 5. 能了解切線的意義及其性質。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】
第十一週		1. 能了解切線的意義及其性質。 2. 能了解切線段長的意義。 3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	2-2 圓心角與圓周角	1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週		1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量 複習 1-4~2-2	第二次評量 複習 1-4~2-2 重點概念	1. 課堂問答	
第十五週	第三章	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過	1. 紙筆測驗	

	推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。【學習策略】(特需)	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週		1.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。(給予空格填空) 2.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。(給予空格填空)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週		1.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。(給予空格填空) 2.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。(給予空格填空)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週		1.能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	3-2 三角形的心(外心、內心與重心)	1.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2.能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4.能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週		1.能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=sr$ 2.能知道三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需) 3.能理解三角形的重心為三中線的交點。 4.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 複習 3-1~3-2	第三次評量 複習 3-1~3-2 重點概念	1. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二次函數 1-1 簡易二次函數圖形	1.能知道二次函數的定義並判斷二次函數的圖形。 2.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	1-2 二次函數圖形與最大值、最小值	1.能描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 【學習策略】(特需) 2.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。(延伸自我保健觀念)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		-飲食健康與身材) 【生活管理】(特需)		
第三週		1. 能描繪二次函數的圖形。 2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第二章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q2。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週		透過生活實例 1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能計算一組資料的四分位距和全距。 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】 【交通安全】 【交通安全】 【長照服務】 【失智症】
第六週	2-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第七週	第一次評量 複習 1-1~2-1	第一次評量 複習 1-1~2-1 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	2-2 機率	1. 能運用機率進行計算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週		1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十週	第三章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 2. 能計算各柱體及圓柱體積，應用柱體體積計算公式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週		1. 能計算各柱體及圓柱體積，應用柱體體積計算公式。【學習策略】(特需) 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-2 角錐與圓錐	1. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 2. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

			3. 課堂問答	
第十三週	複習第三章 複習 2-2~3-2	1. 複習 2-2~3-2 重點概念。 2. 資料整理。 3. 完成尚未完成的學習單。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量 複習 2-2~3-2	第二次評量 複習 2-2~3-2 重點概念	1. 課堂問答	
第十五週	總複習數學 1	複習數與量、幾何。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十六週	總複習數學 2	複習代數。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第十七週	總複習數學 3	複習統計與機率。 1. 結合社會相關新聞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【家暴防治】 【性侵防治】 【多元文化】 【資訊教育】
第十八週	9 年級畢業典禮	9 年級畢業典禮 1. 資料整理	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	9 年級已畢業	9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	9 年級已畢業	9 年級已畢業	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。