

屏東縣立南州國民中學 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會

會議紀錄

壹、時間：111 年 06 月 30 日(五) 11：30

貳、地點：自造教育中心第二間教室

參、出席人員：如簽到表。

肆、主席：黃慧瑄 校長

伍、記錄：王聰慈 老師

陸、會議內容：

(一)主席致詞：無。

(二)上次會議決議事項執行情形報告：無。

(三)業務承辦人報告事項：無。

1. 本校 111 學年度畢業生共 7 位(9-1 謝慧欣、謝瑄龍、孫宥偉；9-2 林仁弘、林俊歲、郭昱廷、李佳均)除謝慧欣、孫宥偉外，其他學生皆使用適性安置管道。

其中

謝慧欣-慈惠醫專-護理科(五專聯免)

謝瑄龍-佳冬高農-畜產保健科(完免)/佳冬高農-園藝技術科(適性)

孫宥偉-就業

林仁弘-佳冬高農-畜產保健科(完免)/佳冬高農-園藝技術科(適性)

林俊歲-東港海事-輪機科(完免)/佳冬高農-園藝技術科(適性)

郭昱廷-東港高中-普通科(適性)

李佳均-佳冬高農-餐飲管理科(適性)

關於 111 學年度 9 年級畢業生的 iep，將於畢業典禮時或 7 月確定各學生報到學校或未升學之狀態，移交至下一階段學校或是社政單位，並於 112-1 追蹤半年學生適應狀況。(皆陸續以電訪、通訊軟體等聯繫學生狀況)

2. 本校 111-1 身心障礙學生未搭乘交通車補助，申請 3 位，核定 3 位；

111 學年度特殊教育學生獎補助金，申請 2 位，核定 2 位。

111-2 身心障礙學生未搭乘交通車補助，共申請人數 2 位(因 902 郭昱廷長期病假，轉為線上課程，不符申請資格)，之後依核定公文，將陸續完成核發撥款事項，如有需要再煩請家長提供相關協助(學生帳戶影本)。

3. 本校預計 112-2 將進行 8 年級跨階段重新鑑定(共 3 人)，配合鑑定安置期程將於暑假或 112-1 進行施測，若需填寫相關表件，懇請教師多予協助。

4. 本校 111-2 提出重新鑑定學生數 5 位(8-1 許修壹、李家豪；8-2 潘孝文、黃啟賢、洪茗豐)，皆維持特教身分，截至 111 學年度止全校共計 15 位特教生。

5. 本校 111 學年度巡迴輔導新埤國中特教學生人數 5+1(111-2)人、南州

國中特教學生人數 15 人，合計服務共 21 人。由王聰慈老師及呂雅琪老師前往巡輔，因 112 學年度本校學生數降至 13 人，可能於派案會議重新分配巡輔學校，會議結束後巡輔天數及巡輔教師再由特師間協調。

6. 本校 112-1 預計進入 5 位特教學生(南州 3 位、溪北 1 位、同安 0 位、東興 1 位)，因本校 112 學年度班級數為 1 班，故無分組及分配導師問題，確認導師名單後，再給予各新生大略狀況。

(四)以下為各位委員的意見統整：無。

柒、

教師兼王聰慈
教務組長

及審議 112 學年度特殊教育
學生個別化教育計畫提案

提案討論 1：檢討本校 111 學年度特殊教育學生個別化教育計畫，詳如個別化教育計畫，請議決。

(加 3 件)

說明：進行審查討論。

班級	學生姓名	111-2 學習概況討論	決議
701	林峻亦	峻亦的國文很認真上課，數學回原班之後也都有認真上課。 服藥後的專心程度也很棒！ 只是他有時對於班上某位女同學會不太客氣，老師一直跟他提醒，每個人都有不喜歡相處的人，可以討厭一個人，但是不能惡言相向甚至欺負、蓄意破壞別人東西，希望他未來可以懂的和他人和平相處。	
	張子德	子德在國文的學習上目前都還不錯，有時候可能會聽不懂老師意思，要換 2.3 種方式他才聽得懂，但是學習態度非常好，希望他繼續保持～ 數學的學習態度也非常棒！雖然他一直不太喜歡算數學，上課時我也較嚴厲，但是回家作業都很認真有完成，考試前也都會把課本、習作的題目拿出來複習，希望他繼續加油，未來會越來越好的！	
	李慧玟	慧玟在認國字以及錢幣的運用還有待加強！	


		<p>在課堂中分心狀況也蠻嚴重的，請他自己練習寫國字，寫一寫就會東張西望，甚至停下筆沒有繼續寫！慧玟的程度跟一般同儕落後很多，希望家長在家也可多指導慧玟生活常用國字或是日常生活錢幣的運用！</p>	
801	許修壹	<p>修壹</p> <p>國文明顯優於數學、對於造詞、理解能力都還不錯，可以從字面上的意思去推敲，然後可以自行造句，但目前8年級抽象內容較多，所以錯誤率較高，但還是很踴躍回答。寫字要多多加油，字體過大、分開、越寫越歪，要改進。</p> <p>數學在抽象理解、應用明顯較跟不上大家，但四則運算的部分還可以，在課堂上有減少題數，如果還是寫不完或是個別問答老師發現概念還是不清楚，放學時會請他算完未完成的題目。</p> <p>生活</p> <p>1. 熱愛看抖音(有關廟會的)，會製作水雷(自己去購買，然後集成一個新的鞭炮，威力強大，也會自行嫁接電子引線)，也會賣給廟會的朋友。已經跟爸爸、媽媽說明危險性，也請爸爸媽媽要注意。會在後續觀察。</p> <p>2. 這學期之前有遲到的現象，目前有改善，壓線到校。</p> <p>3. 對於班級活動，之前會等老師催繳通知，這學期如果有不懂的會和家豪一起來問老師，懂得尋求幫忙，這學期進步很多。</p> <p>性向、興趣</p> <p>修壹目前想法未定(就一直喜歡製作水雷)，會在繼續觀察與詢問。</p>	
	李家豪	<p>家豪</p> <p>國文</p> <p>在相似字仍有混淆的現象，字有時候還是會寫不出來，雖然上課因為國字看比較慢，也比較少回答，但還是會努力問旁邊的同學，老師現在再問哪裡。從7年級開始有教家豪使用手機用語音報讀寫字，已經進步很多，家豪也很努力學習。</p> <p>數學</p> <p>明顯優於國文，對於抽象理解反應不錯，也很努力算</p>	

		<p>數學，每天留下來除了算數學，重點在於國文語詞的補強，學習單有注音，會盡量希望家豪不要一直依賴注音。數學不會的部分也會主動問老師。</p> <p>生活</p> <p>1. 回家大部分時間都在玩手機，也請爸爸媽媽有時要留意家豪玩遊戲的時間。</p> <p>2. 家豪有時候衝動較無法控制，會有肢體接觸(推、打)同學的現象，有問家豪事情的經過，也有告誡家豪，教他處理的方法，有紀錄家豪的狀況，如果狀況嚴重有告知家豪會告知家長一起處理，到學期末目前整理狀況 ok。</p> <p>性向、興趣</p> <p>家豪目前想法未定(問他一直說不知道，不然就是說幫忙家裡)，會在繼續觀察與詢問。</p>	
802	潘孝文	<p>孝文</p> <p>國文、數學</p> <p>認字以及金錢換算/運算要繼續加油。小組上課時國文、數學課可以知道老師目前上課的地方(開觸控螢幕或是在黑板會再寫一次重點的地方)，會在課程裡問學生基本的問題或是和課程相關的生活經驗(例如：去哪裡玩?放假在做什麼?)</p> <p>生活</p> <p>1. 基本上學校相關作業大多需老師、同學協助，但孝文都能配合。</p> <p>2. 孝文7年級會常常說喜歡XXX，之前同學會起鬨，也會亂教孝文做不對的行為，老師除了在上課時會教孝文正確的表達、下課時也會和孝文談話、也會請同班資源班同儕留意孝文的狀況，會議上也有請學校普通班老師留意協助，避免性平事件發生。目前8年級的狀況很 ok 喔。</p> <p>性向、興趣</p> <p>預計9年級和媽媽晤談一下孝文的狀況，是否就學讀綜合職能科。</p>	
	黃啟賢	<p>啟賢</p> <p>國文</p> <p>抽象理解、上課回答啟賢都表現還可以，只是有時候會有斷線的狀況，上課有時候會被老師唸。寫字要多</p>	

		<p>多加油，字體過小、黏在一起，要改進。</p> <p>數學</p> <p>明顯優於國文，對於抽象理解反應不錯(講個2次就可以了)，動作很快，很積極算數學。老師上課也會提出不同的想法或解題方式(同位角、內錯角等單元)，我覺得很好！數學不會的部分也會主動問老師。</p> <p>生活</p> <p>對賺錢很有興趣，會問一些專有名詞，或是理財等概念，之前有問過信用卡，老師有告訴啟賢，信用卡雖然方便但是是預支支付，自己應該是有多少花多少，也要存錢，依賴信用卡，以後可能會導致欠債、借款等問題。這學期和學生衝突情況次數皆有變少。</p> <p>性向、興趣</p> <p>目前想去讀軍校。</p>	
	洪茗豐	<p>茗豐</p> <p>國文數學</p> <p>能力差不多，上課皆積極踴躍回答。但有時候老師會覺得茗豐是把上課內容全部回答，有點亂槍打鳥的現象，因為老師再繼續追問可能就回答不出來，也會建議爸爸媽媽回家要請茗豐多複習。字體有時會缺漏、黏在一起，要改進。</p> <p>生活</p> <p>整體概況還可以，但約5月底告知老師，最近放假會去廢棄幼兒園探險，藥檢粉筆給我用，老師跟茗豐說不用，也提醒茗豐要注意安全，去哪裡都要跟媽媽說。</p> <p>性向、興趣</p> <p>茗豐目前想法未定，會在繼續觀察與詢問。</p>	
901	謝慧欣	<p>慧欣</p> <p>國文</p> <p>無授課。</p> <p>數學</p> <p>慧欣上課認真，但理解需多次講解，對於應用相似題型有困難，希望回家多複習(因為未來要讀護理)。</p> <p>生活</p> <p>在資源班狀況都ok，有固定會找輔導老師晤談。</p> <p>性向、興趣</p> <p>跟媽媽和慧欣討論過了，希望跟姐姐一樣就讀慈惠-</p>	

		護理科，也有跟慈惠老師聯絡慧欣的相關情況，之後會轉交相關轉銜資料。	
	謝琄龍	<p>琄龍</p> <p>國文</p> <p>琄龍因同組同學缺席，學習速度與狀況良好，上課積極、勇於發問，老師覺得相較 78 年級又更進步。字體很小、黏在一起，希望到高中職要改進。</p> <p>數學</p> <p>與慧欣一起上課，數學理解不錯。</p> <p>生活</p> <p>跟阿嬤搬家後，老師覺得出席狀況還可以，早餐也有正常吃，但是病假次數有變多，阿嬤要留意一下。</p> <p>性向、興趣</p>	
	孫宥偉	<p>宥偉</p> <p>國文數學</p> <p>幾乎缺席，無法評量，能力停在 7 年級階段。要多加油啊~</p> <p>生活</p> <p>導師、輔導室皆給予多方關懷、協助。</p> <p>性向、興趣</p> <p>已和媽媽、學生、導師討論，確定學生不升學要就業，畢業後目前先就附近農田協助蓮霧栽種，後來再去爸爸朋友那邊做水電或建築。</p>	
902	林俊歲	俊歲對於選到東港輪機是很開心的呢！而且很有目標說要出海賺錢，希望他高職也繼續保持積極的學習態度！	
	林仁弘	<p>仁弘在學習上的態度還不錯，尤其數學他以為很難的、想放棄的，他也發現其實認真聽，也能懂。</p> <p>有時在課堂上會提到對於未來的想法，我一直都跟孩子們說，讀書最重要的不是考了一百分，而是在讀書時遇到問題時你能不能想到解決辦法，還有面對問題的態度、未來要做什麼、想要什麼樣的生活都要靠自己努力。</p> <p>仁弘每次都很認真聽，似乎是有聽進去，也得知他也有一直在存錢，也都不會亂花錢，這概念真的不容易！</p> <p>對於未來要讀的畜產保健也都沒有猶豫，志向很明確</p>	

		呢！	
	郭昱廷	昱廷在國中最後一年要準備會考、升學，又得面對身體的狀況，實在辛苦了～ 一直在身邊幫助昱廷的您也很值得敬佩！ 現在大概也都快告一段落，希望到高中開學前，昱廷和您都要好好休息，顧好身體！	
	李佳均	長期缺課，鼓勵學生穩定就學	

決議：無異議通過。*依學校規章安排新學年度課程*


提案討論 2:112 學年度特殊教育課程計畫，請各位委員檢視，如有問題請提出。

確認完成核章後，將搭配學校相關時程，則將相關資料移送至本校課發會進行審查，因「特教課程納入全校總體課程」相關規定，屆時煩請教務處協助與普通班課程計畫一起送審至縣府教育處及掛網學校網站，將一併連同學校課程計畫送審備查。

說明：進行審查討論。

決議：無異議通過。

捌、臨時動議：無。

玖、散會

承辦人：

處室主任：

校長：



111 學年度 特殊教育推行委員會會議

活動照片

- ◆活動名稱：「111 學年度 特殊教育推行委員會會議」
- ◆時間：111 年 06 月 30 日(五) 11:30
- ◆地點：自造教育中心第二間教室



說明：相關說明報告 1



說明：相關說明報告 2

屏東縣立南州國民中學 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會簽到表(6)

出席人員：

職稱	姓名	簽名	備註
主任委員(校長)	黃慧瑄	黃慧瑄	
副主任委員兼主任秘書(輔導主任)	陳威志	陳威志	
執行秘書 (教務組長、特教教師)	王聰慈	王聰慈	
副主任委員 (教導主任)	蘇孟伶	蘇孟伶	
副主任委員 (總務主任)	郭紋因	郭紋因	
委員(教師)	李璧甄	李璧甄	
委員(教師)	蔡雅玲	蔡雅玲	
委員(教師)	蔡文賓	蔡文賓	
委員(教師)	康曉翠	康曉翠	
委員(教師)	賴郁雯	賴郁雯	
委員(特教教師)	呂雅琪	呂雅琪	
委員(護理師)	徐碧霞	徐碧霞	
學生家長代表	謝足慧	謝足慧	