

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧 服務	7	上	健體領域	1-2 成長的喜悅	10	1	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
			健體領域	2-1 懂吃懂買大贏家	15	1	
		下	健體領域	2-1 成癮故事館	7	1	
			健體領域	2-3 反毒真英雄	14	1	
	8	上	健體領域	2-1 新興傳染病	10	1	
			健體領域	3-1 拒菸我最行	15	1	
		下	健體領域	1-3 樂活老化	7	1	
			健體領域	2-2 慢性病	14	1	
	9	上	健體領域	2-2 我們這一家	10	1	
			健體領域	3-1 EQ「心」世界	15	1	
		下	健體領域	2-1 環境大挑戰	7	1	
			健體領域	3-1 美妙新生命	14	1	
	全校	上	學校行事 班級輔導	祖父母節活動	1	2	
		下	班級輔導 學校行事	生命家庭教育 (憂鬱自傷及長照)宣導	11	2	
安全教育 (交通安全)	7	上	健體領域	3-2 知我所能~健診體適能	3-5	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	社會	第六章社會安全與國家責任	18-20	3	
	8	上	健體領域	3-1 急救最前線	16-17	2	
		下	社會	第四章刑事案件的追訴	12-14	3	
	9	上	社會	第 2 課如何分配有限的資源	4-6	3	
		下	健體領域	6-2 自行車 轉動騎跡	12-14	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	學校行事 班級輔導	交通暨自行車安全 宣導講座	9	2	
		下	學校行事 班級輔導	騎讀南州	13	4	
生命教育	7	上	健體領域	1-3 青春充電站	11	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	健體領域	3-2 新興傳染病	19-20	2	
	8	上	健體領域	1-2 生長密碼	4-5	2	
		下	健體領域	1-4 用愛說再見	9	1	
	9	上	健體領域	3-1 釋放壓力鍋	13-	2	
		下	健體領域	環境大挑戰	6-7	2	
	全校	上	班級輔導 學校行事	生命教育(自殺防治)影片宣導	17	2	
		下	班級輔導 學校行事	生命家庭教育(憂鬱自傷及長照)宣導	11	2	
戶外教育 (毋則免填)	7	上	社會	第五章 天氣與氣候	15-17	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	社會	第五章聚落體系與都市發展	15-17	3	
	8	上	融入英語領域教學	Lesson 1: I Had a Great Vacation	3	9	
		下	國文	第四課 我所知道的康橋	8	3	
	9	上	自然	第二章 力與運動 2.1 牛頓第一運動定律、2.2 牛頓第二運動定律	3	3	
		下	自然	第三章 千變萬化的天氣 3.1 大氣的組成和結構、3.2 天氣變化	7	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
	全校	上	學校行事 班級輔導	走讀南州	13	4	
		下	學校行事 班級輔導	慢跑家鄉	7	3	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。