

## 五、國中會考後至畢業課程規劃（表六）

### 113 學年度屏東縣南州國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：

教育處 111 年 5 月 6 日屏府教學字第 11116805401 號辦理。

貳、目的：

慮及九年級課程進度需於會考前授畢，是故會考後至畢業前約有 1 個月時間，為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程，包含：進行補救教學及國高中銜接課程，以提供學生較佳之學習遷移與轉換。

參、活動對象：

本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：114 年 5 月 19 日至畢業典禮 6 月 13 日

肆、課程活動內容：

分敘兩類進行配合規劃與指導：

(1) 行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

|        |  |
|--------|--|
| 時間     | 課程一：申請入學及會考說明會（教導處負責）                                  |
| 第 15 週 | ◎實施目的：<br>說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校 |
|        | ◎實施方法：<br>教務處安排相關的老師入班輔導及說明。                           |

|        |   |
|--------|---|
| 時間     | 課程二：各公私立高中宣導活動課程（輔導室負責）。  |
| 第 15 週 | ◎實施目的：<br>畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校細心安排，請各公私立高中職至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。 |
|        | ◎實施方法：<br>與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，公私立高職、技術學院入班宣導等。       |

|              |   |
|--------------|---|
| 時間           | 課程三：升學博覽會<br>(輔導室 負責)。  |
| 第<br>16<br>週 | ◎實施目的：<br>畢業生面臨升學選擇學校的問題，除了安排各公立高中職至本校宣導外，也安排至學校實際操作各校發展特色及升學重點科系，讓學生更能確認此類型學校是否為自己理想的學校。 |
|              | ◎實施方法：<br>安排兩節課時間，請各校派員到校舉行一場升學博覽會，讓學生實際體驗及操作。  |

|              |   |
|--------------|---|
| 時間           | 課程四：閱讀活動<br>( 教導處 負責)。                        |
| 第<br>16<br>週 | ◎實施目的：<br>養成閱讀的好習慣，讓喜好閱讀和思考成為終身良伴。            |
|              | ◎實施方法：<br>(1)由學校圖書館借閱書籍。<br>(2)利用南中閱讀存摺進行閱讀活動 |

|              |  |
|--------------|--|
| 時間           | 課程五：籃球比賽<br>( 教導處 負責)。   |
| 第<br>17<br>週 | ◎實施目的：<br>籃球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫籃球賽是畢業生每年所期待的，透過籃球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛鍊學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。 |
|              | ◎實施方法：<br>(1)賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。<br>(2)比賽對象九年級畢業班。<br>(3)比賽方式採單淘汰制。                                  |

|              |   |
|--------------|---|
| 時間           | 課程六：畢業生簽名活動<br>(教導處 負責)。                                  |
| 第<br>18<br>週 | ◎實施目的：<br>配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。                   |
|              | ◎實施方法：<br>(1)參加對象九年級畢業班。<br>(2)活動地點：九年級教室。<br>(3)採自由簽名方式。 |

(2) 課程面：依各領域教學研究會討論，採行延續課程、垮領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

國文領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動  | 內容說明        |
|----|-----------|--------|-------------|
| 15 | 5/19-5/23 | 動手做繪本  | 繪本製作與上台分享   |
|    |           | 網路繪本世界 | 建構網路繪本世界    |
| 16 | 5/26-5/30 | 說個好故事  | 影片欣賞與說故事    |
|    |           | 分享好故事  | 錄影上網分享與網紅介紹 |
| 17 | 6/2-6/6   | 一起來說相聲 | 傳統說唱藝術表演與轉型 |
|    |           | 相聲與脫口秀 | 網路相聲與脫口秀分享  |
| 18 | 6/9-6/13  | 瘋雜誌    | 雜誌編排介紹與分享   |
|    |           | 我會編雜誌  | 雜誌主編與網頁行銷   |

英文領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動 | 內容說明          |
|----|-----------|-------|---------------|
| 15 | 5/19-5/23 | 其他    | 升學輔導          |
|    |           | 展演活動  | 班際英文歌謠競賽練習    |
|    |           | 展演活動  | 班際英語朗讀競賽練習    |
| 16 | 5/26-5/30 | 展演活動  | 班際英文歌謠才藝發表會   |
|    |           | 展演活動  | 班際英語朗讀競賽才藝發表會 |
| 17 | 6/2-6/6   | 畢業季活動 | 畢業典禮預演(1)     |
| 18 | 6/9-6/13  | 畢業季活動 | 畢業典禮預演(2)     |

|  |  |       |      |
|--|--|-------|------|
|  |  | 畢業季活動 | 畢業典禮 |
|--|--|-------|------|

數學領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動    | 內容說明          |
|----|-----------|----------|---------------|
| 15 | 5/19-5/23 | 數學桌遊-七年級 | 賓果-整數的加減      |
|    |           |          | 環遊方城市-一元一次方程式 |
|    |           |          | 指數律撿紅點        |
| 16 | 5/26-5/30 | 數學桌遊-八年級 | 乘法公式心臟病       |
|    |           |          | 十字交乘卡牌遊戲      |
|    |           |          | 大魚吃小魚-同類方根    |
| 17 | 6/2-6/6   | 數學桌遊-九年級 | 二次函數大亂鬥       |
|    |           |          | 雙胞胎鑑定團-相似形    |
|    |           |          | 棒賽好好玩-機率      |
| 18 | 6/9-6/13  | 畢業季活動    | 畢業典禮預演(1、2)   |
|    |           | 畢業季活動    | 畢業典禮          |

社會領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動   | 內容說明     |
|----|-----------|---------|----------|
| 15 | 5/19-5/23 | 影片賞析學社會 | 看見台灣     |
|    |           |         | 台灣 Bar   |
| 16 | 5/26-5/30 | 桌遊活動    | 走過台灣遊戲介紹 |
|    |           |         | 桌遊活動體驗   |

|    |          |       |           |
|----|----------|-------|-----------|
| 17 | 6/2-6/6  | 畢業季活動 | 畢業典禮預演(1) |
| 18 | 6/9-6/13 | 畢業季活動 | 畢業典禮預演(2) |
|    |          | 畢業季活動 | 畢業典禮      |

健體領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動 | 內容說明    |
|----|-----------|-------|---------|
| 15 | 5/19-5/23 | 主題探究  | 走進市場    |
|    |           | 我愛家人  | 運動處方設計  |
| 16 | 5/26-5/30 | 主題探討  | 我們的餐桌   |
|    |           | 我愛家人  | 運動處方設計  |
| 17 | 6/2-6/6   | 班際籃球季 | 賽事規劃    |
|    |           |       | 籃球練習及策略 |
| 18 | 6/9-6/13  | 班際籃球季 | 籃球比賽    |
|    |           |       | 賽後檢討    |

科技領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動 | 內容說明             |
|----|-----------|-------|------------------|
| 15 | 5/19-5/23 | 專題探討  | 感受問題-從生活中發現問題    |
| 16 | 5/26-5/30 | 專題探討  | 想像-想像如何解決問題，提出方案 |
| 17 | 6/2-6/6   | 專題探討  | 實踐-根據方案，解決問題實踐   |

|    |          |      |              |
|----|----------|------|--------------|
| 18 | 6/9-6/13 | 專題探討 | 分享-分享成果，擴散學習 |
|    |          |      |              |

綜合領域

| 週次 | 日期        | 課程或活動   | 內容說明                                 |
|----|-----------|---------|--------------------------------------|
| 15 | 5/19-5/23 | 家庭一線牽   | 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。                      |
|    |           | 寰球全視界   | 透過各地影片了解各地人文風土                       |
|    |           | 薪傳雙響砲   | 整理自己國中成長歷程及調適方法，<br>做出經驗傳承           |
| 16 | 5/26-5/30 | 「話」家預備起 | 理解交往四階段及各階段重點任務                      |
|    |           | 寰球全視界   | 透過各地影片了解各地人文風土                       |
|    |           | 薪傳雙響砲   | 分析國中生涯的成長經驗並對高中生<br>生活做出期許及提醒。       |
| 17 | 6/2-6/6   | 「話」家預備起 | 案例討論，評估自身在交友面向上可<br>能會遇到的問題，並提出解決方法。 |
|    |           | 寰球全視界   | 透過各地影片了解各地人文風土                       |
|    |           | 畢業進行式   | 透過省思，對有未竟之語的對象(同學<br>或師長)表達出情感。      |
| 18 | 6/9-6/13  | 「話」家預備起 | 案例討論，評估自身在交友面向上可<br>能會遇到的問題，並提出解決方法。 |
|    |           | 寰球全視界   | 透過各地影片了解各地人文風土                       |
|    |           | 畢業進行式   | 藉由採訪師長，想像未來高中生活的<br>樣貌及期許            |

五、成效評量

1. 升學及生涯規劃宣導活動有效協助學生選擇適當的學校，讓學生都能適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
2. 體育活動課程師生惜別依依不捨，讓這段時間成為學生畢業前最期待的活動，在各自衝刺的會考後，是最後一次凝聚班級向心力的時刻，老師學生全力參與每場活動，為班級爭取漂亮的勝利，化解了暴戾之氣，取而代之的是依依的離情及分享的喜悅，與隔壁班的好朋友分享，與全校老師分享。在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的結局，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。