

三、普通班-國中(表七之二)

112 學年度\_\_八\_\_年級\_\_社會\_\_領域/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇中國大地 第一章中國的自然 環境	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 認識中國地形整體特徵 2. 認識中國的山地地形的分布與特色 3. 認識中國的高原地形的分布與特色 4. 認識中國的盆地地形的分布與特色 5. 認識中國的平原地形的分布與特色 6. 認識中國的丘陵地形的分布與特色 7. 能判讀中國地形圖 8. 能說出中國地形的種類與分布 9. 能說出地形對於人類活動的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與	1. 說明中國從部落到國家的發展的意	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	

	時期的國家與社會	象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	社會的重要變遷。	義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的瓦解。	4. 課外活動	化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。	1. 分組討論 2. 課堂問答	<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。	
第二週	第一篇中國大地 第一章中國的自然	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Ba-IV-1 自然環境的	1. 能說出中國南北橫跨的氣候帶	1. 問題討論 2. 作業練習	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭	

	<p>環境</p>	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地區差異。</p>	<p>2. 能說出影響中國氣候的四個因素 3. 能說出中國夏季氣溫的特徵 4. 能說出影響中國夏季氣溫的因素 5. 能說出中國冬季氣溫的特徵 6. 能說出影響中國冬季氣溫的因素 7. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義 8. 能說出中國降水時間分布的特徵 9. 能說出影響中國降水季節分布的因素 10. 能說出季風形成的過程 11. 能說出中國降水空間分布的特徵 12. 能說出影響中國降水空間分布的因素</p>	<p>3. 活動練習</p>	<p>動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	
	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

		遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。					
	第四篇民主政治的 運作 第一章國家與民主 治理	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概 念。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 社 2c-IV-2 珍視重要的 公民價值並 願意付諸行 動。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。	公 Bd-IV-1 國家與政府 的區別。 公 Ca-IV-2 行政機關在 政策制定 前，為什麼 應提供人民 參與和表達 意見的機 會？	1. 了解國家與政府 的差別。 2. 了解臺灣的政黨 輪替與其代表的意 義。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	<b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野 的國家意識。 <b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益 可能發生的衝突，並 了解如何運用民主 審議方式及正當的 程序，以形成公共規 則，落實平等自由之 保障。	
第三週	第一篇中國大地 第一章中國的自然 環境	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 能說出中國的氣 候區 2. 能說出中國季風 氣候的分布 3. 能說出中國季風 氣候的成因 4. 能說出中國季風 氣候的特徵	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 J2 了解人與周遭 動物的互動關係，認 識動物需求，並關切 動物福利。	

		<p>理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>		<p>5. 能說出中國乾燥氣候的分布 6. 能說出中國乾燥氣候的成因 7. 能說出中國乾燥氣候的特徵 8. 能說出中國高地氣候的分布 9. 能說出中國高地氣候的成因 10. 能說出中國高地氣候的特徵</p>			
	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

	<p>第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>公Ca-IV-2 行政機關在政策制定前，為什麼應提供人民參與和表達意見的機會？</p>	<p>1. 能了解民主政治的特色。</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題</p>	<p><b>【國際教育】</b> 國 J2 發展國際視野的國家意識。 <b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>	
<p>第四週</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係 2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係 3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標 4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異 5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。  <b>【家庭教育】</b> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	

		境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。					
	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。 公 Ab-IV-1 民主國家中權力與權利的差別及關聯。	1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。  <b>【安全教育】</b> 安 J7 了解霸凌防制的精神。  <b>【性侵害防治教育】</b>  <b>【家庭暴力防治課程】</b>	
第五週	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分	1. 能說出人口遷移的原因 2. 能說出文化擴散	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給	

		<p>象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>布。</p> <p>地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>的意義</p> <p>3. 能說出中國文化重心由北往南擴散的原因</p> <p>4. 能舉出中國文化擴散到其他國家的例子</p> <p>5. 能說出中國所面臨的人口問題</p> <p>6. 能說出人口數量龐大帶來的利與弊</p> <p>7. 能說出環境負載力的意義</p>		<p>與營養的永續議題。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	
	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1. 了解農業民族與游牧民族的分界。</p> <p>2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。</p> <p>3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

		探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。					
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	1. 了解法律有廣義及狹義之分。 2. 了解法律的位階及制定與修正的機關。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。  <b>【安全教育】</b> 安 J7 了解霸凌防制的精神。  <b>【性侵害防治教育】</b>  <b>【家庭暴力防治課程】</b>	
第六週	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出中國實施一胎化政策的背景 2. 能說出中國實施一胎化政策的效果 3. 能說出性別比失衡對社會的影響 4. 能說出口口老化對社會的影響 5. 能說明中國為解決人口問題所提出的政策	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【性別平等教育】</b> 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。  <b>【家庭教育】</b> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。					
第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐 時期的民族與文化	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 3. 認識佛教在中國的傳布與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。		
第四篇民主政治的 運作 第二章法治社會	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	1. 了解憲法的三個特性。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。  【安全教育】 安 J7 了解霸凌防制的精神。  【性侵害防治教育】  【家庭暴力防治課程】		

第七週 第一次 定期評量	第一篇中國大地 第三章中國的產業 與經濟（第一次段 考）	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵，並 提出相關意 見。	地 Bb-IV-1 產業活動的 轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的 地區差異。	1. 能說出中國農業 轉型的主要原因 2. 能說出中國農業 轉型後的特色 3. 能舉出中國農業 轉型的實際案例 4. 能說出中國農業 發展所面臨的挑戰	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經 濟發展、環境之間相 互的影響與關聯。 <b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展 的意義（環境、社 會、與經濟的均衡發 展）與原則。
	第三篇中國與東亞 （上） 第二章商周至隋唐 時期的民族與文化 （第一次段考）	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期民族與 文化的互 動。	1. 知曉草原民族對 於漢族文化的影 響。 2. 了解唐代中國文 化的傳播。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文 化，尊重並欣賞其差 異。 人 J13 理解戰爭、和 平對人類生活的影 響。

		的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					
	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係?	1. 從狹義的法律層面說明憲法、法律和命令三者的關係。 2. 透過實作與練習及課後閱讀, 加強學生對憲法三特性及法律位階的認知能力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。  <b>【人權教育】</b> 人 J1 認識基本人權的意涵, 並了解憲法對人權保障的意義。	
第八週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說明影響中國工商業發展的資源 2. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響 3. 能說出中國改革開放政策的特徵 4. 能說出中國改革開放後帶來的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

		<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>					
<p>第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p>	<p>1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。</p> <p>2. 知曉遼的興起與稱霸。</p> <p>3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>		
<p>第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的</p>	<p>公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p>1. 了解憲法是人民權利的保障書。</p> <p>2. 能說出憲法保障的基本人權。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J1 認識基本人權</p>		

		人類生活問題，並進行探究。				的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	
第九週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說出中國的四大大經濟區 2. 能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3. 能說出中國中部地區的經濟發展計畫 4. 能說出中國西部地區的經濟發展計畫 5. 能說出中國東北地區的經濟發展計畫	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	
	第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 2. 認識元代建立之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和	

		<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>				<p>平對人類生活的影響。</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p>1. 能說出憲法保障的基本人權。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 心得報告</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p>	
第十週	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 能說出中國城鄉人口變化趨勢</p> <p>2. 能說出中國人口都市化衍伸的問題</p> <p>3. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p>	

		境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。					
第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 認識宋代的農業發展。 2. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 3. 了解宋元的國際貿易。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的	1. 了解權力分立的理由。 2. 了解三權分立與五權分立的差異。 3. 說明政府權力規	1. 課堂問答	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。		

		發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	原則？ 公 Be-IV-2 為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	範於我國憲法中。		法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。 <b>【人權教育】</b> 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第十一週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	

		使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元時期的儒學傳播。 2. 了解宋元時期的科技發展。 3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 了解我國中央政府組成及其成員產生方式。 2. 能說出我國行政權之職權內容及行使之相關組織。 3. 能說出我國立法權之職權內容，以及立法委員的產生方式。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。		

<p>第十二週</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟 發展與全球關聯</p>	<p>關懷。 社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文景 觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納自然與 人文環境互 動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵，並 提出相關意 見。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與 全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究： 經濟發展與 環境衝擊。</p>	<p>1. 能說出外國對中 國的投資產業內容 2. 能說出中國對外 國的投資產業內容 3. 能說出中國在國 際貿易中的地位與 特色</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經 濟發展、環境之間相 互的影響與關聯。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展 和全球之關連性。</p>	
-------------	---	---	--	---	--	--	--

		社 3d-IV-1 規劃與執行 社會領域的 問題探究、訪 查、創作或展 演等活動。					
第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東 亞世界的變動	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同 的紀年、歷史 分期描述過 去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Hb-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。	1. 認識明代的建立 與外族的關係。 2. 認識明代的流寇 與帝國的滅亡。 3. 了解清帝國的建 立與統治政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有 不同的群體和文 化，尊重並欣賞其差 異。 人 J13 理解戰爭、和 平對人類生活的影 響。		
第四篇民主政治的 運作 第四章中央政府	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概 念。 社 2a-IV-2 關注生活周 遭的重要議 題及其脈 絡，發展本土 意識與在地 關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政 府如何組 成？我國的 地方政府如 何組成？	1. 了解司法權、考 試權與監察權。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意 義與制定。 法 J5 認識憲法的意 義。 法 J6 理解權力之分 立與制衡的原理。		

<p>第十三週</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰 2. 能說出一帶一路政策的意涵 3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設 4. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p><b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p>	
-------------	------------------------------------	---	---	--	--	---	--

		社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
	第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞世界的變動	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 2. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 3. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 4. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 了解我國中央政府的互動關係。 2. 了解行政權與立法權的互動。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	
第十四週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Bb-IV-3 經濟發展與	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生	1. 問題討論 2. 分組討論	<b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經	

	<p>發展與全球關聯</p>	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪</p>	<p>全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>的問題</p> <p>2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響</p>	<p>3. 課外活動</p>	<p>濟發展、環境之間相互的影響與關聯。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
--	----------------	--	---	---------------------------------------	----------------	--	--

		查、創作或展演等活動。					
	第三篇中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞世界的變動	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 認識明清時期的東西文化交流。 2. 了解東西化交流中斷的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	1. 了解立法權與司法權的互動關係。 2. 了解監察權與司法權的互動關係。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	
第十五週 第二次 定期評量	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化(第二	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

	<p>次段考)</p>	<p>域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>產業與文化發展的特色。</p>	<p>3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。</p>		<p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
	<p>第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界(第二次段考)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 <b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	

	<p>第四篇民主政治的運作 第五章地方政府(第二次段考)</p>	<p>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?</p>	<p>1. 了解權力分立原則。 2. 了解均權制度。 3. 了解我國的地方政府劃分。 4. 了解我國中央與地方政府的權力分立現況。</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J5 認識憲法的意義。 法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>	
<p>第十六週</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本群島氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。 <b>【海洋教育】</b> 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

		<p>相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>					
<p>第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的東亞世界</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 了解自強運動的內涵與成敗。</p> <p>2. 認識明治維新的內涵與成效。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>		
<p>第四篇民主政治的運作 第五章地方政府</p>	<p>社 1b-IV-1 運用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現</p>	<p>公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如</p>	<p>1. 說出我國地方政府所處理的事務內容。</p> <p>2. 了解我國事務需由中央協調各級政</p>	<p>1. 口頭提問</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J5 認識憲法的意義。</p> <p>法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。</p>		

		<p>象。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	何組成？	府進行規畫。			
第十七週	<p>第二篇世界風情（上）</p> <p>第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 認識日本農業特色。</p> <p>2. 認識日本漁業特色。</p> <p>3. 認識日本文化特色。</p> <p>4. 認識日本觀光資源。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體</p>	

		中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。				間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的東亞世界	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。  【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。		
第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之		

		<p>運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>				<p>保障。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
第十八週	<p>第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>1. 認識南北韓農業條件的差異。</p> <p>2. 認識南北韓文化的相似之處。</p> <p>3. 認識南韓的觀光資源。</p> <p>4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	

	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的東亞世界</p>	<p>提出相關意見。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>1. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。</p> <p>2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。</p> <p>3. 了解立憲運動實施的背景、內涵。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作 第六章政治參與</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並</p>	<p>公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？</p>	<p>1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	

		願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。					
第十九週	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	
	第三篇中國與東亞 (上)	社 1a-IV-1 發覺生活經	歷 1c-IV-1 城市風貌的	1. 了解清末社會城市風貌的改變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有	

	第六章晚清社會文化的調適與變遷	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	改變與新媒體的出現。	2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。	3. 分組討論 4. 課外活動	<p>不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	
	<p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第六章政治參與</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 了解選舉的原則。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<p><b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	

第二十週	<p>第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【國際教育】</b> 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p>	
	<p>第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文</p>	<p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  <b>【性別平等教育】</b> 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的</p>	

		化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。				能力。	
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 了解選舉權與投票權。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第二十一週 第三次 定期評量	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b>	

		<p>化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>				<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
<p>第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷(第三次段考)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得</p>	<p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>		

		歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					
	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?	1. 了解候選人資格。 2. 能說明選舉流程及投票流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	<b>【人權教育】</b> 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。	
第二十二週	地理 期末分享與檢討	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	多元評量		
	歷史 期末分享與檢討	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。	多元評量		

		屬群體的文化淵源、處境及自主性。					
公民 期末分享與檢討	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	1. 了解候選人資格。 2. 能說明選舉流程及投票流程。	多元評量			

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 認識東南亞地理位置、地形特徵、國家行政區畫分。 2. 認識東南亞氣候類型、分布、成因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	

		關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必	1. 認識民法的內涵與契約。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。		

			<p>須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p>				
第二週	<p>第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2</p>	<p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 認識東南亞的宗教、飲食文化。 2. 瞭解東南亞的熱帶栽培業。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

		尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	民初袁世凱時期的政治的特色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而能限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子	1. 認識契約訂定的原則與形式。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。		

			之間為何互有權利與義務？				
第三週	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 2. 認識東南亞的經濟合作組織。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
	第二篇中國與東亞	歷 1a-IV-2	歷 Ka-IV-1	民初軍閥的政治	1. 資料蒐集	【人權教育】	

	(下) 第一章中華民國的建立	理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	中華民國的建立與早期發展。		2. 紙筆測驗 3. 分組討論	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
	第三篇法律與生活 第一章生活中的契約	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而能限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ 公 Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	1. 認識行為能力與契約效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第四週	第一篇世界風情 (中)	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Be-IV-1 自然環境背	1. 認識南亞地理位置、板塊分布、地	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重	

	第二章南亞	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，</p>	景。	<p>形特徵、行政區域畫分。</p> <p>2. 認識南亞的熱帶季風氣候特徵，以及三季的成因。</p>	3. 活動練習	<p>不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
--	-------	--	----	---	---------	--	--

		呈現並解釋探究結果。					
	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。  【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 認識民事糾紛的法律責任。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第五週	第一篇世界風情(中) 第二章南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 認識南亞的人口問題與宗教信仰。 2. 認識南亞的種姓制度。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

		<p>域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>3. 瞭解南亞的傳統產業分布與新興工業發展。</p>		<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	---	--

	<p>第二篇中國與東亞 (下) 第二章舊傳統與新思潮</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。</p>	<p>民初社會變遷下各層面的變化</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	
	<p>第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決</p>	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	<p>1. 認識民事糾紛的處理方式。</p>	<p>1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一篇世界風情 (中) 第二章南亞</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 瞭解南亞的區域結盟趨勢與優勢。 2. 認識南亞的環境議題。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多</p>	

		<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>				<p>樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的</p>	<p>1. 帝國崩解 2. 袁世凱時期</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J14 認識社會中</p>	

	第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮	歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	3. 民初軍閥時期 4. 新文化運動 5. 五四運動 6. 社會變遷	3. 分組討論	性別、種族與階級的權力結構關係。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第七週 第一次 定期評量	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞(第一次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 瞭解臺灣與東南亞、南亞產業交流的現況。 2. 認識東南亞蓬勃發展的線上遊戲市場與商機。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

		<p>理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第一至二章 中華民國的建立、舊傳統與</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與</p>	<p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p>	<p>1. 帝國崩解</p> <p>2. 袁世凱時期</p> <p>3. 民初軍閥時期</p> <p>4. 新文化運動</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p>	

	新思潮（第一次段考）	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	5. 五四運動 6. 社會變遷		【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
	第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決（第一次段考）	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 心得報告 4. 紙筆測驗 5. 作業習題 6. 隨堂練習 7. 課堂觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第八週	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

		<p>因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>					
	<p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第三章 現代國家的挑戰</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p>	<p>1. 國民政府的建立。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
	<p>第三篇 法律與生活</p> <p>第三章 刑法與刑罰</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知</p>	<p>公 Bi-IV-1 國家為什麼</p>	<p>1. 認識刑法制定的目的與精神。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之</p>	

		<p>識的核心概念。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>		<p>3. 作業習題</p> <p>4. 隨堂練習</p> <p>5. 課堂觀察</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 心得報告</p>	<p>意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p><b>【性侵害防治教育】</b></p>	
第九週	<p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 認識西亞與北非的地形與板塊分布。</p> <p>2. 認識西亞與北非的氣候。</p> <p>3. 認識西亞與北非的水資源利用方式。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

		其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
	第二篇 中國與東亞 (下) 第三章 現代國家的挑戰	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	十年建設	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第三篇 法律與生活 第三章 刑法與刑罰	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 認識刑罰目的與種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  <b>【性侵害防治教育】</b>	
第十週	第一篇 世界風情 (中)	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重	

	<p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p>	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>的發展與特色。</p>	<p>2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p>	<p>3. 活動練習</p>	<p>不同文化的習俗與禁忌。</p>	
	<p>第二篇中國與東亞(下)  第三章現代國家的挑戰</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷 1b-IV-2</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>日本勢力的擴張</p>	<p>1. 資料蒐集  2. 紙筆測驗  3. 分組討論</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b>  閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確</p>	

		運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。				性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  <b>【性侵害防治教育】</b>	
第十一週	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	

		<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變局	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	<p>1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>		

	<p>第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概 念。 社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題，並進行 探究。</p>	<p>公 Bi-IV-1 國家為什麼 要制定刑法 ？為什麼處 行為的處罰 ，必須以行 為時的法律 有明文規定 者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑 罰的目的是 什麼？我國 刑罰的制裁 方式有哪些 ？</p>	<p>1. 認識刑法制 定的目的與 精神。 2. 認識刑罰 目的與種類 。</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律 之意義與制定。 法 J8 認識民事 、刑事、行政 法的基本原則 。  <b>【性侵害防治 教育】</b></p>	
<p>第十二週</p>	<p>第一篇世界風 情（中） 第四章西亞與 北非的衝突與 轉變</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因 。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關係 。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵， 並提出相關 意見。 社 2a-IV-3</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。</p>	<p>1. 瞭解西亞與 北非的水資 源、領土衝 突與石油資 源爭議。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及 尊重不同文 化的習俗與 禁忌。 <b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能 源與經濟發 展、環境之 間相互的影 響與關連。</p>	

		<p>關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>					
第二篇 中國與東亞 (下) 第四章 現代國家的變局	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。</p>	戰爭下人民的處境與苦難	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料蒐集</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>		
第三篇 法律與生活 第四章 刑事案件的追訴	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權</p>	1. 認識刑事案件的追訴過程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 作業習題</li> <li>4. 隨堂練習</li> <li>5. 課堂觀察</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 心得報告</li> </ol>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>		

		應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	限？			<b>【安全教育】</b> 安 J2 判斷常見的事故傷害。	
第十三週	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 <b>【性別平等教育】</b> 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 <b>【能源教育】</b> 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	

		社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。					
	第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的 變局	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建 立。	從國共內戰到中華 民國政府遷臺	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判讀 文本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。	
	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的 追訴	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。	公 Bi-IV-3 在犯罪的追 訴及處罰過 程中，警察、 檢察官及法 官有哪種權 限？	1. 認識刑事案件的 追訴過程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、 刑事、行政法的基 本原則。  <b>【安全教育】</b> 安 J2 判斷常見 的事故傷害。	
第十四週 第二次 定期評量	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非 的衝突與轉變(第二 次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識	地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。	1. 認識當代伊斯蘭 世界與西方世界 的交流。 2. 認識文化之間如 何正面交流。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 <b>【性別平等教育】</b>	

		<p>的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>				<p>性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>第二篇中國與東亞(下) 第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。</p>	<p>1. 國民政府的建立。 2. 日本勢力的擴張。 3. 中日交戰與太平洋戰爭。 4. 東亞人民的苦難。 5. 從國共內戰到中華民國政府遷臺。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
	<p>第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴(第二次段考)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?</p>	<p>1. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 心得報告</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  <b>【安全教育】</b> 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p>	
<p>第十五週</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 認識漠南非洲的自然環境。 2. 認識漠南非洲的氣候。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

		文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。					
第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民	1. 認識行政法規與其意義。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。		

		社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	的權益受到侵害時，可尋求行政救濟的意義為何？				
第十六週	第一篇世界風情 (中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 認識漠南非洲的族群與文化 2. 認識漠南非洲的族群問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

		世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣 賞其文化之 美。					
第二篇中國與東亞 (下) 第五章共產政權在 中國	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。 歷 La-IV-2 改革開放後 的政經發 展。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情 況。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J4 了解平等、 正義的原則，並在 生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。		
第三篇法律與生活 第五章行政法規與 行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 社 2a-IV-2 關注生活周 遭的重要議 題及其脈 絡，發展本 土意識與在 地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的	公 Bh-IV-1 為什麼行政 法與我們日 常生活息息 相關？為什 麼政府應依 法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中 有哪些常見 的行政管 制？當人民 的權益受到 侵害時，可 以尋求行政 救濟的意義 為何？	1. 認識生活中常見 的行政管制。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之 意義與制定。 法 J8 認識民事、 刑事、行政法的基 本原則。		

		公民價值並願意付諸行動。					
第十七週	第一篇世界風情 (中) 第六章 漠南非洲的 產業與經濟發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光業。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

		照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	冷戰時期下東亞世界的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 公民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？	1. 認識行政救濟的方法。	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 作業習題 4. 分組討論 5. 課堂觀察 6. 課堂問答 7. 紙筆測驗	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。		

		珍視重要的公民價值並願意付諸行動。					
第十八週	第一篇世界風情(中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 漠南非洲在經濟發展上有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時面臨哪些挑戰？ 3. 瞭解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	

		使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
第二篇 中國與東亞 (下) 第六章 當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 理解所習得的歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	東亞國際組織的蛻變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【人權教育】</b> 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。		
第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些重要的保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  <b>【家庭教育】</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。  <b>【家庭暴力防治課程】</b>		

		願意付諸行動。					
第十九週	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 透過地理加油站的引導，繪製面量圖。 2. 瞭解奈及利亞的電影產業。 3. 認識漠南非洲的公平貿易議題。 4. 認識公平貿易運動施行過程的困境。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	

		動。					
第二篇中國與東亞 (下) 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。		
第三篇法律與生活 第六章兒少權益的維護	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如社會規矩如何隨著時間與空間而變動？	1. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  <b>【家庭教育】</b> 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。  <b>【家庭暴力防治課程】</b>		

		動。					
第二十週 第三次 定期評量	第一篇世界風情 (中) 第六章 南非洲的 產業與經濟發展(第 三次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 統整季風氣候、熱帶氣候的成因與特徵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
	第二篇中國與東亞 (下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢(第三次段考)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	第三篇法律與生活 第六章兒少權益的 維護（第三次段考）	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	1. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 隨堂練習 5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 分組討論	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。  【家庭暴力防治課程】	
第二十二週	地理 期末分享與檢討	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	多元評量		
	歷史 期末分享與檢討	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	多元評量		

			亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。				
公民 期末分享與檢討	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	多元評量			

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育

