

屏東縣南州國中 113 學年度第一學期教科書評審選用委員會
教科書評審選用會議記錄會議簽到單

日期：113 年 5 月 21 日 8 點 00 分

地點：社區共讀站

代表	職稱	簽到	代表	職稱	簽到
行政人員	教務主任	陳永行	領域教師	(語文—國文)	蔡靜怡
	教學組長	鄭惠瑜		(語文—英語)	鄭惠瑜
年級代表	七年級	張勝善	張勝善	(數學)	張勝善
	八年級	蔡雅玲	蔡雅玲	(自然)	張勝善
	九年級	吳貴榮	吳貴榮	(社會)	吳嘉貴
	特教老師	呂雅琪	毛聰志	(健康與體育)	郭敏因
家長代表	會長	何雅靜		(藝術與人文)	賴郁雯
社區代表				(綜合活動)	李璧甄
				(科技)	陳永行

屏東縣南州國中 112 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 21 日 8 點 00 分

二、地點：社區共讀站

三、主席：陳慶得

紀錄：鄭惠瑜

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

108 學年度新課綱實施，在教科書審定與選用上，如何確實審定教材是否符合課程綱要，以及學生在各個版本的教材之間如何連貫等問題。若各領域改用版本的話，各版本之間需要注意補充相關教材，以利銜接不同版本內容，才不會影響學生學習權益。另外，不得以未經審定之書稿，提供學校作為選用教科用書之用。另外，教科用書隨附教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。請教師了解相關法令並依法選用教科用書，以維持學生學習需求，及達成教師教學目標。

二、討論事項：【對各學習領域會議提列之書單進行審查】

國文領域 詹靜怡老師：七年級選用南一版本，在課文選文篇排上提升學生的文學鑑賞能力及文化素質的培養，在自學選文部分融入跨領域多元題材的文章，其中課後閱讀小叮嚀提引導學生閱讀策略是一大特色。八年級沿用康軒版本，九年級沿用翰林版本。

英文領域 鄭惠瑜老師：七年級選用翰林版：因課外補充適量，符合校內學生的程度使用。

八年級選用康軒版：因課文很生活化，單字量適中。

九年級選用南一版：符合一貫版本的編排，課本圖片貼近生活。

數學領域 張勝喜老師：八、九年級各沿用南一、康軒版版本，考慮學生程度及教材，七年級經由老師一致過選用翰林版本，認為編排較清楚，適宜本校學生的程度。

自然領域 張書銘老師：經由討論七年級今年選用翰林版本，因為生物科圖表實驗實例補充內容豐富，而翰林版本編排較為符合需求，而八、九年級是理化，分別繼續選用康軒版本及翰林版本，不會有銜接問題。

社會領域 吳嘉貴老師：七年級選擇翰林版，因為版本內容較符合本校學生程度，相關教學資源也較多。

元，符合教學上的使用。八年級、九年級沿用之前版本，讓課程比較有延續性和連貫性。

體健領域 郭紋因老師：因應新課綱實施，七年級選用康軒版本，內容圖文並茂，體育項目補充完善，而八年級繼續採用共用南一版本，九年級採用共用書籍翰林版本。

綜合領域 李璧甄老師：

(1). 綜合活動學習領域-輔導選書討論。

康軒-九年級的升學進路與壓力調適的部分，提供學生充足的資訊及可行的策略。

南一-引導學生看見自己的強項與弱項，進而發展適合國中階段的學習策略。

(2). 綜合活動學習領域-童軍選書討論

康軒、南一、翰林-皆有應用童軍的符號密碼、團隊合作、地圖方位等觀念。

(3). 綜合活動學習領域-家政選書討論

康軒-引導學生發展出好的生活禮儀、生活管理與縫紉技巧。

南一-協助學生時間、金錢、健康飲食規劃，發展健康的生活習慣，但是教學內容在衣的這個區塊比重太高。

綜合上述，新學期 7 年級綜合活動領域決定選擇康軒出版社。8、9 年級沿用。

藝文領域 賴郁雯老師：八、九年級沿用之前版本，讓學生在學習上能銜接，七年級選用康軒，目前使用康軒版本較符合本校學生的程度。

科技領域 陳慶得老師：七年級選擇康軒，因補充資料加深加廣。八年級選擇南一，因內容符合學生學習需求。九年級選擇翰林，因實作項目適合學生操作。

本土領域 蔡文賓老師：因屏東縣均用真平版本，教師使用上順手且學生學習收穫，因此七年級選用真平版本。八年級沿用真平版本。

特教資源班王聰慈老師：使用學校選用書籍，再參考其他教學媒體，協調出最適合學生程度的上課教

材。及提供設備資源，檢視課程教材內容與簡化學生學習能力，減輕教材進

行教學，依照學生的能力進行教學。

三、決議：【提列通過審查之書單】

南州國中 113 學年度教科圖書選用版本

領域 年級	國文	英語	數學	自然	社會	健體	綜合	藝術	科技	本土語
七年級	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	奇鼎	康軒	康軒	康軒	真平
八年級	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	真平
九年級	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	翰林	

四、臨時動議

五、散會