

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 7 年級 語文-國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習基本字詞	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 認識新詩內容。 4. 能找出擬人修辭關鍵字。【學習策略】(特需) 5. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	第二課 老師的十二樣見面禮	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 能認識諧音雙關。 4. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	第二課 老師的十二樣見面禮 第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 能分享收過印象深刻的禮物。 2. 能分析說明贈送他人(老師、同儕)禮物的理由。【社會技巧】(特需) 3. 對於本課文意理解 90%。 1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【品德教育】
第五週	第三課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 了解環境污染對生命的影響(含食物鏈)並予以正確的回應態度 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境保護】
第六週	語文天地 1-標點符號	1. 利用第一課~第三課課文練習標點符號使用方法。(共 15 種，視學	1. 紙筆測驗	

	使用法	生能力挑選) 2. 複習之前的融入的特需課程【社會技巧、溝通訓練、職業教育】(特需)	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	語文天地-標點符號 使用法 第一次評量	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字。 2. 利用第一課~第三課課文練習標點符號使用方法。(共 15 種, 視學生能力挑選)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	第四課 吃冰的滋味	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能辨別 3 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	第四課 吃冰的滋味 第五課 絕句選 (一)登鸛雀樓 (二)黃鶴樓送孟浩然之廣陵 (三)楓橋夜泊	1. 能回家詢問家長小時候的生活情況(臺灣早期社會的食物或是玩具)。 2. 對於本課文意理解 90%(課文裡的職業)。【職業教育】(特需) 1. 能寫出本課所教的 80% 生字(第一首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 資料蒐集整理	【家庭教育】
第十週	第五課 絕句選 (一)登鸛雀樓 (二)黃鶴樓送孟浩然之廣陵 (三)楓橋夜泊	1. 能寫出本課所教的 80% 生字(第二、三首) 2. 能判別文詞中的季節代表(第二、三首) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二、三首) 4. 認識近體詩內容	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	第六課 飛翔的舞者	1. 能寫出本課所教的 80% 生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 能畫出或對應出本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗	【資訊教育】

		2. 能找出季節代表的動植物及關鍵字並結合南州地區農業相關產業【學習策略、職業教育、社會技巧、溝通訓練】(特需)	2. 戶外教學(暫定) 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【生涯規劃】 【環境教育】 【生命教育】
第十三週	語文天地2-閱讀策略與資料檢索	1. 利用第四課~第六課，練習畫關鍵字、製作圖表。【學習策略】(特需) 2. 利用網路進行資料檢索，判斷其正確性。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實物操作	【資訊教育】
第十四週	語文天地2-閱讀策略與資料檢索 第七課 牛背上的呀喝	1. 複習第四課~第六課生字。 2. 利用第四課~第六課，練習畫關鍵字、製作圖表。【學習策略】(特需) 1. 能寫出本課所教的 80%生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	第七課 牛背上的呀喝 第二次評量	第二次評量 1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能判斷聲音的狀聲詞。 4. 能簡短或是在架構下練習短文「暑假生活趣」並上台分享其經驗。【學習策略】、【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	第八課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。 3. 能分辨朋友的優點和缺點，不隨意盲從。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】
第十七週	第九課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能練習排比修辭造句。 4. 能練習寫簡單感謝卡給家人、師長、朋友。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 分組報告	
第十八週	第十課 故鄉的桂花雨	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

			3. 課堂問答	
第十九週		1. 能講出各節慶習俗特色。 2. 能了解各節慶可能產生的環境汙染及討論環保議題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 【環境教育】
第二十週	複習第七課~第十課	1. 複習第七課~第十課生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 複習第七課~第十課	第三次評量 1. 複習第七課~第十課文意理解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十二週	課外閱讀、新聞閱讀	1. 課外閱讀-蝴蝶朵朵。【社會技巧】(特需) 2. 閱讀「性平、性騷」、「長照」相關新聞、宣導網站小測驗。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【家庭教育】 【性侵防治】 【長照服務】 【失智症】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土芭樂的生存之道	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	第一課 土芭樂的生存之道 第二課 背影	1. 對於本課文意理解 90%。 2. 認識古典詩詞中的水果關鍵字並結合南州地區農業相關產業【學習策略、職業教育、社會技巧、溝通訓練】(特需) 1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【生命教育】
第三週	第二課 背影	1. 能畫出或對應出本課文意理解 90%。 2. 認識職業的古語今稱及相關職業科系介紹【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】 【長照服務】 【失智症】
第四週	第三課	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。	1. 紙筆測驗	

	視力與偏見	2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週		1. 閱讀「性平、性騷」相關新聞、宣導網站小測驗。 2. 能表達自己覺得遭受不公平(偏見、歧視、霸凌)的經驗。 3. 提出與分享解決方法與尊重他人。 【社會技巧、溝通訓練】 (特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】 【性侵防治】
第六週	語文天地 1-認識漢字的造字法則	1. 能說出象形、指事、會意、形聲等文字構造原則。 2. 利用第一課~第三課課文字形來判斷文字構造原則。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 語文天地 1-認識漢字的造字法則	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字。 2. 利用第一課~第三課課文字形來判斷文字構造原則。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第八週	第四課 溪頭的竹子	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告	
第九週	第四課 溪頭的竹子 第五課 律詩選 (一)過故人莊 (二)客至	1. 能簡短或是在架構下練習短文「騎讀南州」並上台分享其經驗。 【學習策略】 、 【社會技巧】 (特需) 1. 能寫出本課所教的 80%生字。(第一、二首) 2. 對於本課文意理解 90%。(第一、二首)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	第五課 律詩選 (一)過故人莊 (二)客至	1. 了解律詩格律(對仗、平仄)。 【學習策略】 (特需) 2. 了解唐詩分期與代表人物。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告	
第十一週	第六課 劉墉寓言作品選 (一)天堂與地獄 (二)隔山打牛	1. 能寫出本課所教的 80%生字。(第一篇) 2. 能辨別 2 組相似字。(第一篇) 3. 對於本課文意理解(故事背後的意義)90%。(第一篇)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 能寫出本課所教的 80%生字。(第二篇) 2. 能辨別 2 組相似字。(第二篇)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

		3. 對於本課文意理解(故事背後的意義)90%。(第二篇)	3. 課堂問答	
第十三週	語文天地2-漢字演變與書法欣賞	1. 認識並判斷字體的演變(甲骨文→楷書、行書、草書)。 2. 認識有名書法家(王羲之、顏真卿……)。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第二次評量 語文天地2-書法欣賞	第二次評量 1. 認識書體(甲骨文、篆書…)及有名書法家(王羲之、顏真卿……)。 2. 複習第四課~第六課生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	第七課 負荷	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 能簡短或是在架構下練習書寫感謝卡片。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	第八課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 能找出誇飾修辭關鍵字。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	第九課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能辨別 2 組相似字。 3. 對於本課文意理解 90%。 4. 完成、檢視第十五週感謝卡片及討論如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【長照服務】 【失智症】
第十八週	第十課 示愛	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 對於本課文意理解 90%。 3. 能分享第十五週感謝卡片及提出如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	【長照服務】 【失智症】
第十九週	影片賞析 9 年級畢業典禮	9 年級畢業典禮 1. 觀看「腦筋急轉彎」電影。	1. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 總複習 影片賞析	第三次評量 1. 複習第七課~第十課生字。 1. 觀看「腦筋急轉彎」電影。(搭配數學課程計畫) 2. 能了解面對事件自我的情緒覺察及處理。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

		3. 複習本學期相關生字。		
第二十一週	影片賞析 總複習	1. 觀看「腦筋急轉彎」電影。(搭配數學課程計畫) 2. 能了解面對事件自我的情緒覺察及處理。【社會技巧】(特需) 3. 複習本學期相關生字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習數學基本運算	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一章 整數的運算與科學記號	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。(議題：汙染/環保、年齡、存錢/花錢) 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】
第三週	1-1 數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 2. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】
第四週	1-2 整數的加減運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 3. 能求出數線上線段的中點坐標。(依教學狀況實施)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 整數的乘除運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能做整數的四則運算。(分數、小數視情況而定)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 複習 1-1~1-4	第一次評量 1. 複習 1-1~1-4 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	第二章 因數分解與分數運算	1. 能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	2-1 質因數分解	2. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。	3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	2-2 公因數與公倍數	1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
第十週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(-,-) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十一週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,-)(-,+) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需) 2. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十二週	2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	複習第二章	1. 複習 2-1~2-4 重點概念。 2. 資料整理。 3. 完成尚未完成的學習單。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	複習第二章 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	1. 複習 2-1~2-4 重點概念 1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x、y 等符號列出一元一次式。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	第二次評量 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算	第二次評量 1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 x、y 等符號列出一元一次式。 【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】

	算	3. 能設計 google 表單。		
第十六週	3-2 一元一次方程式的列式與求解	1. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。(+, -)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十七週	3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的運用	1. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。(+, -) 1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十八週	3-3 一元一次方程式的運用	1. 在解題架構下能由具體情境中(結合相關時事)列出一元一次方程式並解題。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】
第十九週		1. 能由具體情境中(結合相關時事)列出一元一次方程式並解題。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	【性別平等教育】
第二十週	複習第三章	1. 複習 3-1~3-3 重點概念。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	第三次評量 複習第三章	第三次評量 1. 複習 3-3 重點概念。	1. 課堂問答	
第二十二週	總複習	1. 複習本學期教學重點。 2. 檢視並完成尚未完成的學習單。	1. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	1. 能由具體實物中寫出其符號(點、線、角、平分、垂直、對稱)。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式	1. 能判斷何為二元一次式。 2. 能判斷何為二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週		1. 能化簡運算二元一次式。	1. 紙筆測驗	

		2. 能代入運算二元一次式。	2. 觀察記錄	
第四週	2-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	2-3 二元一次聯立方程式的應用	1. 能從具體情境中/新聞時事藉由表格方式列出二元一次聯立方程式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】
第六週		1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第七週	第一次評量 複習 1-1~2-3	第一次評量 1. 複習 1-1~2-3 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面	1. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 2. 能以座標判別象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	3-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十週	第四章 比例 4-1 比例式	1. 能熟練比值的求法。 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十一週	4-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週		1. 能理解反比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	複習 3-1~4-2	1. 複習 3-1~4-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	

第十四週	第二次評量 複習 3-1~4-2	第二次評量 1. 複習 3-1~4-2	1. 課堂問答	
第十五週	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式 及其解	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	5-2 解一元一次不等 式及其應用	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表	1. 能認識或繪製長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖。 2. 能認識或繪製列聯表。 3. 能判讀次數分配圖。 4. 結合社會相關性別教育、高齡化新聞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	【家暴防治】 【性侵防治】 【長照服務】
第十八週	6-2 資料分析	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能依生活經驗規劃金錢用途。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
第十九週	複習 5-1~6-2 9 年級畢業典禮	9 年級畢業典禮 1. 複習 5-1~6-2 重點概念 2. 資料整理 3. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 影片賞析 總複習	第三次評量 1. 觀看「腦筋急轉彎」電影。(搭配語文-國語課程計畫) 2. 能了解面對事件自我的情緒覺察及處理。【社會技巧】(特需) 3. 複習本學期數學基礎重點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十一週	影片賞析 總複習	1. 觀看「腦筋急轉彎」電影。(搭配語文-國語課程計畫) 2. 能了解面對事件自我的情緒覺察及處理。【社會技巧】(特需) 3. 複習本學期數學基礎重點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	順理成章 一、小詩選	1.聽出新詩朗誦的韻律感。 2.說出詩中所描述的內容。 3.了解詩中所抒寫的意境與想法。【學習策略】(特需) 4.學習以簡短的字句傳達意念。 5.培養追求理想的熱情。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【職業試探】
第二週	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選	1.分享追求目標的經驗。 2.學習新詩常見的象徵手法。 3.培養「愛其所擇」的積極態度。 4.聽出古體詩音韻的和諧。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【職業試探】
第三週	順理成章 二、古體詩選	1.分辨不同語氣的用意。 2.說出兩首詩的主題。【學習策略】(特需) 3.學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。 4.體會詩歌跨越時空限制的人情之美。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】
第四週	順理成章 二、古體詩選	1.分享思念親友、孝親的相關經驗。 2.了解設問法在詩中的作用。 3.學習在寫作時舉例說明以呼應主題。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】
第五週	順理成章 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道	1.體會友情、親情的可貴並有所回報。 2.理解詩中蘊含的思念之情。 3.聽出文中土芭樂的各種特色。 4.口述不同物種的生長特色。 5.認識具體描寫食物的技巧。 6.了解土芭樂的生存策略。 7.藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】
第六週	順理成章 三、土芭樂的生存之道 語文天地一、語法(上)	1.聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。 2.說出自己品嚐芭樂的感受。 3.了解作者感謝土芭樂的原因。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】

	一詞類介紹	<ol style="list-style-type: none"> 比較不同物種，凸顯敘述主體的特色。【學習策略】(特需) 學習換位思考，不固守成見。 了解語法的重要性。 分辨「字」與「詞」的不同。 指出句子裡各詞語的類別。 		
第七週	順理成章 語文天地一、語法(上) 一詞類介紹 自學一、世說新語選 【第一次評量週】複習 第一課～語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 活用各種實詞、虛詞表情達意。 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 辨析文中人物品性的優劣。 培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【交通安全】
第八週	美的感受 四、田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 聽出西北雨「快、急」的戲劇性。 說出文中所描寫的雷電威勢。【學習策略】(特需) 理解作者對大自然的敬愛之情。 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 體會大自然的變化之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【環境教育】
第九週	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 聽出文中西北雨的戲劇性變化。 說出西北雨從開始到結束的歷程。 理解無法在大自然面前逞英雄的含義。 學習透過日記書寫個人感受。 欣賞大自然的各種變化。 聽出五柳先生名號的由來。 以正確的語音朗讀課文。【學習策略】(特需) 認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【戶外教育】
第十週	美的感受 五、五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 說出對五柳先生的看法。 了解五柳先生實為作者的自我寫照。 認識「先傳後贊」的寫作形式。 欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【生涯規劃】
第十一週	美的感受 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天	<ol style="list-style-type: none"> 從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。 能分別從個性、生活等各種角度描述人物。 從日常生活中養成儉樸的美德。 聽出文中介紹的各種座椅。 說出文中圖書館的空間安排。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【能源】

		6.理解北投圖書館的設計巧思。 7.感受自然與人文的融合之美。		
第十二週	美的感受 六、我在圖書館的一天	1.聽出文中圖書館的綠建築特色。 2.分享去圖書館的經驗及感受。 3.體會作者探訪圖書館的閒適心情。 4.運用轉化的修辭技巧寫作。 5.感受在圖書館閱讀的樂趣。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 【能源】
第十三週	美的感受 六、我在圖書館的一天	1.說出對綠建築的認識。 2.認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。【學習策略】(特需) 3.認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 【能源】
第十四週	美的感受 語文天地二、語法(下) 一句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀—定伯賣鬼	1.認識句子的類型。 2.判別四種基本的句型。 3.活用四種基本句型造句。 4.分析故事中人與鬼的形象特質。 5.培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第十五週	【第二次評量週】複習 第四課～語文天地二 品德至上 七、愛蓮說	1.聽出文中感嘆的語氣。 2.說出文中三種花卉的象徵含義。 3.掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4.了解論說文的特質與要求。【學習策略】(特需) 5.透過觀「物」與體「物」以肯定自我。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【品德】
第十六週	品德至上 七、愛蓮說	1.說出作者喜愛蓮花的原因。 2.理解文中三種花卉的象徵含義。 3.學習使用「比較」的方式襯托主旨。 4.體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】【品德】
第十七週	品德至上 八、鳥	1.聽出喜愛、讚賞的語氣。 2.分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 3.了解作者愛鳥的心意。 4.學習描寫外觀、特點的記物筆法。【學習策略】(特需) 5.關懷萬物，學習與自然共處。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】
第十八週	品德至上 八、鳥	1.說出文中描繪的各種鳥形特色。 2.學習詠物抒懷的寫作手法。	1.口頭評量 2.紙筆作業	【家庭教育】

	九、冬陽	<ul style="list-style-type: none"> 3.培養愛物的悲憫情懷。 4.聽出文末的感慨語氣。 5.說出陽光的功效。 6.理解冬陽在生活上的好處。 7.分析科技文明對生活的影響。【學習策略】(特需) 8.仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。 9.體會並珍惜大自然的恩惠。 	3.多元評量	
第十九週	品德至上 九、冬陽 十、拆牆	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情。 2.聽出現代科技取代冬陽的感慨之情。 3.能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。 4.能說出印象中的冬天景色。 5.了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色。 6.學習運用多重感官的描摹手法。 7.了解老祖宗的生活智慧。 8.聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。【學習策略】(特需) 9.說出牆東西兩邊文化的差異。 10.了解文中跨越文化隔閡的深意。 11.學習使用對比手法表達觀點。 12.以尊重且包容的態度接納多元文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量 	【多元文化】
第二十週	品德至上 十、拆牆 自學三、買春聯	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。 2.說出飯勺在文中所代表的意涵。 3.了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形。 4.了解「拆牆」一詞所隱含的深意。 5.學習如何以繁筆描述文章場景。 6.培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。 7.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 8.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。【學習策略】(特需) 9.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味。 10.體會家人、鄰里之間互動的情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量 	【多元文化】
第二十一週	統整複習 依課程進度進行統整 整理及複習 【第三次評量週】複習	<ul style="list-style-type: none"> 1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量 	【閱讀素養】

	第七課～第十課			
第二十二週	總複習	1.複習本學期教過的生字。	1.口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	人我之間 一、一棵開花的樹	1.聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。 2.分享對感情的認知與觀點。【學習策略】(特需)	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】
第二週	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩	1.理解詩中花開花落象徵的意涵。 2.學習運用物象表達情意。 3.培養面對感情的真誠態度。 4.聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【職業試探】
第三週	人我之間 二、樂府詩選—木蘭詩	1.聽出木蘭在不同情境下的感受。【學習策略】(特需) 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3.學習運用詳略得宜的敘事手法。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【職業試探】
第四週	人我之間 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚	1.建立性別平等的觀念。 2.以緩急有致的語調朗誦本詩。 3.聽出當船隻靠近時，弗氏海豚的反應。 4.聽出文中提及的海豚種類。【學習策略】(特需) 5.聽出作者對弗氏海豚的比喻。 6.認識本文所陳述的鯨豚生態習性。 7.理解作者對於人類與動物共處方式的省思。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】 【海洋】 【職業試探】
第五週	人我之間 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語文天地一、書信、便條	1.分享與動物相處的經驗。 2.培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。 3.探討人類活動對海洋生態的影響。 4.關心海洋生態，保護海洋環境。 5.學習觀察並記錄動物的行為特徵，以及人與動物的互動交流。 6.創作以海洋為背景的文學作品。 7.認識傳統書信和現代書信的不同。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【海洋】【資訊】
第六週	人我之間 語文天地一、書信、便條	1.了解書信的撰寫方式。 2.運用書信和便條與人順利溝通。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【資訊】

第七週	多元描寫 四、我所知道的康橋 自學一、空城計 【第一次評量週】複習 第一課～語文天地一	1.聽出分享美景的欣喜語氣。 2.練習以歡快的語調朗讀本文。 3.讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。 4.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過。 5.培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】
第八週	多元描寫 四、我所知道的康橋	1.聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。 2.說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。 3.學習運用第二人稱的敘事手法。 4.學習「情景交融」的寫作手法。 5.感受作者對康橋的眷戀之情。 6.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。【學習策略】(特需)	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【戶外教育】
第九週	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法	1.分享自己出遊時曾見過的美景。 2.藉遊賞自然景物陶冶心靈。 3.分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 4.學習張釋之理直氣和的表達方式。 5.掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 6.了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。【學習策略】(特需) 7.尊重法律的精神與價值。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【交通安全】
第十週	多元描寫 五、張釋之執法 六、罐頭由來	1.聽出張釋之說話的用意。 2.學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。 3.認識藉事寫人的寫作手法。 4.理直氣和，以理服人的溝通素養。 5.運用「對話」表現人物特質與題旨。 6.聽出罐頭發明的原始動機。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【法治】 【交通安全】
第十一週	多元描寫 六、罐頭由來	1.聽出文中所舉的中西事例。 2.簡要講述罐頭的方便性及其演進。【學習策略】(特需) 3.分享自己使用罐頭的經驗。 4.了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 5.了解罐頭改良的過程。 6.學習理性、客觀的說明方式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第十二週	多元描寫 六、罐頭由來 語文天地二、題辭、東	1.學習蒐集、篩選、彙整相關資料，並清楚說明事物沿革的寫作方式。 2.培養探索周遭事物起源的興趣。 3.了解題辭的種類與作法。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【資訊】 【閱讀素養】

	帖	4.認識不同用途的東帖。 5.掌握題辭、東帖的寫作要領。		
第十三週	多元描寫 語文天地二、題辭、東帖 自學二、拍痰	1.培養正確使用題辭、東帖的能力。 2.能善用題辭、東帖表達心意，發展和諧的人際關係。 3.理解文中「痰」及「拍痰」的深意。 4.涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【人權】
第十四週	【第二次評量週】複習 第四課～語文天地二 生命體悟 七、陋室銘	1.欣賞銘文的聲情之美。 2.聽出文中對偶句的誦讀節奏。 3.掌握文中對偶句的誦讀節奏。 4.理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。【學習策略】(特需) 5.認識「銘」的性質及特色。 6.學習運用典故表達個人志。 7.體會人生應以修養品德為重。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【品德】
第十五週	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母	1.練習以「一句座右銘」為主題發表演說。 2.仿照〈陋室銘〉形式書寫銘文。 3.書寫座右銘期勉自己。 4.期許自我充實學識，培養多元知能。 5.說出生活中因驕矜而失敗的例子。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【品德】【生命】
第十六週	生命體悟 八、成功是失敗之母	1.聽出文中所舉的歷史故事。 2.聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。【學習策略】(特需) 3.理解「成功是失敗之母」的含義。 4.運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。 5.學習運用適當的論據，增加文章說服力。 6.培養勝而不驕的處世態度。 7.了解成功者應居安思危才能續保成功。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生命】
第十七週	生命體悟 九、看雲的日子	1.聽出文中雲的不同種類。 2.聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。 3.說出文中對雲的各種描摹。 4.了解文中描述的觀雲經驗。 5.學習以生動的譬喻技巧描寫事物。【學習策略】(特需) 6.學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。 7.學習探索並培養合宜的人性觀與價值觀。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【戶外教育】

第十八週	生命體悟 九、看雲的日子 十、項鍊	1.分享自身的觀雲經驗。 2.歸納作者看雲得到的體悟。 3.以有情的眼光觀照自然萬物。 4.聽出主角在不同情緒時的語氣。 5.了解人物性格對事件發展造成的影響。 6.能分析小說結構。【學習策略】(特需) 7.反思浮華不實的缺點。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【戶外教育】 【品德】
第十九週	生命體悟 十、項鍊 自學三、運動家的風度	1.聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 2.模擬故事角色進行對話。 3.針對同學的表演給予回饋。 4.理解作者的寫作目的。 5.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 6.培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 7.練習以順敘法書寫事件。 8.了解運動家所應具備的風度。 9.培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第二十週	統整複習 依課程進度進行統整 整理及複習 【第三次評量週】複習 第七課～第十課	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第二十一週	總複習	1.複習本學期教過的生字。	1.口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班113 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.了解由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	多元文化教育 戶外教育
第二週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.了解由面積的計算導出公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 的過程，進而認識此公式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	多元文化教育 戶外教育
第三週	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法	1.能由實例認識一個文字符號的多項式。【學習策略】(特需) 2.能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 3.1 能將多項式按升冪排列或降冪排列。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	科技教育
第四週	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法	1.能用橫式、直式做多項式的加法運算。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	生涯規劃教育 涯 【性別平等】
第五週	第一章 乘法公式與多項式 第二章 平方根與畢氏定理 1-3 多項式的乘法與除法 2-1 平方根與近似值	1.能用橫式、直式做同一文字符號的多項式的乘法運算。 2.了解「被除式=商式×除式+餘式」的關係。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】 多元文化教育
第六週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能理解平方根的意義。 2.能求平方根的近似值。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	生涯規劃教育 涯 科技教育 科

第七週	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 復習評量(第一次段考)	1.能理解平方根的意義。 2.能求平方根的近似值。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	生涯規劃教育 科技教育
第八週	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解最簡根式的意義，並作化簡。 2.能理解平方根的加、減、乘、除規則。【學習策略】(特需) 3.能理解簡單根式的化簡及有理化。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 【家庭教育】 資訊教育
第九週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 2.能理解畢氏定理(商高定理)。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 多元文化教育 閱讀教育
第十週	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1.能由簡單面積計算導出勾股定理。 2.能理解勾股定理的應用。 3.能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 【性別平等】
第十一週	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1.能從一個多項式的各項中提出公因式。【學習策略】(特需) 2.能用分組提出公因式的方法作因式分解。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	資訊教育
第十二週	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1.能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	安全教育
第十三週	第三章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解 課程複習	1.能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 2.能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	安全教育 資訊教育
第十四週	第三章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解 課程複習	1.能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 2.能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	安全教育 資訊教育

第十五週	(第二次段考) 第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能了解一元二次方程式的意義。【學習策略】(特需) 2.能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3.知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4.知道一元二次方程式乘上一個不為 0 的數後，新方程式與原方程式有相同解。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	科技教育
第十六週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1.能了解一元二次方程式的意義。 2.能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3.知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。 4.知道一元二次方程式乘上一個不為 0 的數後，新方程式與原方程式有相同解。 5.知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。 6.能利用提公因式法解一元二次方程式。 7.能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 8.能利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】
第十七週	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用	1.知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。 2.能將一元二次方程式配成 $(x+b)^2=c$ 的樣式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 國際教育
第十八週	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用	1.能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 國際教育
第十九週	第四章 一元二次方程式 第五章統計資料處理與圖表 4-3 一元二次方程式的	1.能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 2.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。【學習策略】(特需) 3.能根據圖表所表示的意義解決問題。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 國際教育

	應用 5-1 相對與累積次數分配圖表			
第二十週	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 課程複習	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	閱讀素養教育 資訊教育
第二十一週	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 課程複習 復習評量(第三次段考)	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	閱讀素養教育 資訊教育
第二十二週	總複習	複習本學期教學重點。	1.口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與等差級數 1-1 等差數列	1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。 2.能由代數符號描述數列的項。 3.能寫出等差數列的一般項公式。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 戶外教育
第二週	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數	1.能寫出等差數列的一般項公式。 2.能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 3.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。【學習策略】(特需) 4.能推演導出等差級數的公式。 5.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【環境教育】 戶外教育
第三週	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 1-3 等比數列	1.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 2.能推演導出等差級數的公式。 3.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	多元文化教育
第四週	第一章 數列與等差級	1.能寫出等比數列的一般項公式。	1.口頭評量	【環境教育】

	數 1-3 等比數列 第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	2.能寫出等差中項、等比中項。	2.紙筆作業 3.多元評量	閱讀素養教育
第五週	第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】 【家庭教育】
第六週	第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	1.能了解一次函數、常數函數的意義。 2.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 3.能由已知的兩點求出線型函數。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】 【家庭教育】
第七週	第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用 復習評量(第一次段考)	1.能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。【學習策略】(特需)	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【性別平等】 戶外教育
第八週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角	1.能理解三角形的外角性質	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	品德教育 戶外教育
第九週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	1.能理解三角形的外角性質 2.能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	品德教育 科技教育
第十週	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等	1.能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。 2.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 3.能理解全等三角形的意義與符號的記法。 4.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。 5.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	品德教育 科技教育

		等」，即 <i>SAS</i> 全等性質。		
第十一週	第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	1. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>RHS</i> 全等性質。 2. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>ASA</i> 全等性質。 3. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 <i>AAS</i> 全等性質。能理解 <i>AAA</i> 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	戶外教育
第十二週	第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-4 全等三角形的應用	1. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。【學習策略】(特需)	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】 戶外教育
第十三週	第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係	1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】 戶外教育
第十四週	第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 復習評量(第二次段考)	1. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 2. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【性別平等】 品德教育 科技教育
第十五週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線	1. 能了解平行線的截角性質。 2. 能了解平行線的判別法。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【性別平等】 品德教育 科技教育
第十六週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形	1. 能用尺規作出過直線 <i>L</i> 外一點，畫出與 <i>L</i> 平行的直線。 2. 能了解平行四邊形的定義及表示法。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【性別平等】 科技教育
第十七週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。【學習策略】(特需) 2. 能了解平行四邊形的判別法：若 (1) 有兩雙對邊分別相等，或 (2) 兩條對角線互相平分，或 (3) 有一雙對邊平行且相等，或	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	戶外教育 【環境教育】

		(4) 有兩雙對角分別相等，則此四邊形為平行四邊形。		
第十八週	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	1.能了解菱形與箏形的性質。 2.能了解菱形與箏形的對角線性質。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	戶外教育 【環境教育】
第十九週	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形	1.能了解矩形(長方形)與正方形的性質。 2.能了解矩形(長方形)與正方形的對角線性質。【學習策略】(特需)	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	戶外教育 【環境教育】
第二十週	第四章 平行與四邊形) 4-3 特殊的四邊形 復習評量(第三次段考)	1.能了解梯形的性質。 2.能了解梯形的對角線性質。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	戶外教育 【環境教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學重點。	1.口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 9 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。【學習策略】(特需) 4. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5. 培養關愛鄉土的情懷。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】 【品德教育】
第二週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需) 5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。 6. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 7. 培養對於詞學作品的興趣。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需) 5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。 6. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 7. 培養對於詞學作品的興趣。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第四週	第二課 詞選 虞美人	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】

	南鄉子	4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需) 5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。 6. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 7. 培養對於詞學作品的興趣。		
第五週	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】 【防災教育】
第六週	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】 【防災教育】
第七週	語文常識 應用文 ——對聯(第一次段考)	1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。【學習策略】(特需) 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。【學習策略】(特需) 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】 【品德教育】
第九週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。【學習策略】(特需) 5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】 【品德教育】
第十週	第五課 一家手語餐	1. 認識作者王壽來及其作品。 2. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創	1. 口頭評量 2. 紙筆作業	【人權教育】 【品德教育】

	廳的誕生	<p>設的機構。</p> <p>3. 經由情境模擬，體會身障者的不便。</p> <p>4. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。</p> <p>5. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>6. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。</p>	3. 多元評量	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十一週	第五課 一家手語餐廳的誕生	<p>1. 認識作者王壽來及其作品。</p> <p>2. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。</p> <p>3. 經由情境模擬，體會身障者的不便。</p> <p>4. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。</p> <p>5. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>6. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十二週	第六課 生於憂患死於安樂	<p>1. 認識孟子其人其文。</p> <p>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需)</p> <p>4. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>7. 培養面對困境之勇氣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十三週	第六課 生於憂患死於安樂	<p>1. 認識孟子其人其文。</p> <p>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需)</p> <p>4. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>7. 培養面對困境之勇氣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十四週	第六課 生於憂患死	<p>1. 認識孟子其人其文。</p> <p>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>

	於安樂	<p>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。【學習策略】(特需)</p> <p>4. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>7. 培養面對困境之勇氣。</p>	3. 多元評量	【品德教育】
第十五週	第七課 蘇東坡突圍 (第二次段考)	<p>1. 認識作者余秋雨及其作品簡略。</p> <p>2. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。</p> <p>3. 能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。</p> <p>4. 引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。【學習策略】(特需)</p> <p>5. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>6. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>7. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十六週	第七課 蘇東坡突圍	<p>1. 認識作者余秋雨及其作品簡略。</p> <p>2. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。</p> <p>3. 能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。</p> <p>4. 引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。【學習策略】(特需)</p> <p>5. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>6. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>7. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十七週	第七課 蘇東坡突圍	<p>1. 認識作者余秋雨及其作品簡略。</p> <p>2. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。</p> <p>3. 能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

		<p>4. 引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。【學習策略】(特需)</p> <p>5. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>6. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>7. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。</p>		
第十八週	第八課 我們的饕餮時代	<p>1. 介紹作者蔡珠兒及其作品。</p> <p>2. 認識飲食文學的定義及代表作家。</p> <p>3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。</p> <p>4. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第十九週	第八課 我們的饕餮時代	<p>1. 介紹作者蔡珠兒及其作品。</p> <p>2. 認識飲食文學的定義及代表作家。</p> <p>3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。</p> <p>4. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>
第二十週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	<p>1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。</p> <p>2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。</p> <p>3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。</p> <p>4. 能欣賞武俠小說的趣味性。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第二十一週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生 (第三次段考)	<p>1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。</p> <p>2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。</p> <p>3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。</p> <p>4. 能欣賞武俠小說的趣味性。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆作業</p> <p>3. 多元評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第二十二週	總複習	1. 複習本學期教過的生字。	1. 口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課元曲	<p>1. 認識元曲的由來，及其形式特色。</p> <p>2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。【學習策略】(特需)</p>	1. 口頭評量	【生命教育】

	選	3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	2. 紙筆作業 3. 多元評量	
第二週	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。【學習策略】(特需) 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】
第三週	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。【學習策略】(特需) 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】
第四週	第二課石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。【學習策略】(特需) 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第二課石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。【學習策略】(特需) 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。【學習策略】(特需) 3. 培養興趣，讓生活豐富多彩。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第三課人不可以無癖(第一次段考)	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。【學習策略】(特需) 3. 培養興趣，讓生活豐富多彩。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。【學習策略】(特需) 4. 培養接納他人意見的風度。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【品德教育】 【家庭教育】
第九週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。【學習策略】(特需)	1. 口頭評量 2. 紙筆作業	【品德教育】 【家庭教育】

		4. 培養接納他人意見的風度。	3. 多元評量	
第十週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。【學習策略】(特需) 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。【學習策略】(特需) 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。【學習策略】(特需) 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。【學習策略】(特需) 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	總複習(第二次段考)	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 紙筆測驗	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	繪本世界	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1. 口頭評量 2. 多元評量	【閱讀素養教育】
第十六週	說個好故事	1. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 3. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1. 口頭評量 2. 多元評量	【閱讀素養教育】
第十七週	一起來說相聲	1. 欣賞不同的對話表演形式。 2. 了解相聲中常使用的技巧。	1. 口頭評量 2. 多元評量	【閱讀素養教育】
第十八週	瘋雜誌	1. 了解雜誌的製作過程以及分工。 2. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3. 欣賞不同的雜誌形式。	1. 口頭評量 2. 多元評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十一週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

113 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。【學習策略】(特需)	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養】
第二週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。【學習策略】(特需) 2. 能熟練連比例式的應用。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養】
第三週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】
第四週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 知道三角形兩邊中點連線性質。【學習策略】(特需) 2. 利用尺規作圖，做出比例線段。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】
第五週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能將圖形縮放。【學習策略】(特需) 3. 知道相似形的意義。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】
第六週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 知道相似形的意義。【學習策略】(特需) 2. 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】
第七週	一、相似形 1-3 縮放與相似【第一次評量週】	1. 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【環境教育】
第八週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】

		比。 3. 了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。		
第九週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 了解任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】
第十週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。【學習策略】(特需) 2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4. 能理解點、直線與圓的位置關係。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養】
第十一週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2. 知道過圓外一點的兩條切線段等長。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養】
第十二週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【閱讀素養】
第十三週	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】
第十四週	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解半圓的圓周角是直角。 2. 能理解平行弦的截弧度數相等。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【戶外教育】
第十五週	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 【第二次評量週】	1. 能理解數學的推理與證明的意義。【學習策略】(特需) 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【資訊教育】
第十六週	三、幾何與證明 3-1 證明與推理	1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 2. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	【資訊教育】
第十七週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。【學習策略】(特需) 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業	【家庭教育】

		3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	3.多元評量	
第十八週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。【學習策略】(特需) 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點,且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【品德教育】
第十九週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。【學習策略】(特需) 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【品德教育】
第二十週	三、幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生涯規劃】
第二十一週	總複習 複習範圍:1-1~3-2 【第三次評量週】	全冊對應之學習目標	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生涯規劃】
第二十二週	總複習 複習範圍:1-1~3-2 【第三次評量週】	全冊對應之學習目標	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【生涯規劃】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能理解二次函數的意義。【學習策略】(特需) 2. 能描繪二次函數的圖形。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【科技】
第二週	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2.能理解二次函數圖形的平移	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第三週	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的最大值或最小值	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養】
第四週	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與	1. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數	1.口頭評量 2.紙筆作業	【職業試探】

	最大值、最小值		3.多元評量	
第五週	第2章統計與機率 2-1 資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 4. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。【學習策略】(特需) 5. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【戶外教育】
第六週	第2章統計與機率 2-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從具體情境中認識機率的意義。【學習策略】(特需) 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【戶外教育】
第七週	第2章統計與機率 2-2 機率 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【閱讀素養】
第八週	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。【學習策略】(特需) 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【科技】
第九週	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算柱體的體積與表面積。【學習策略】(特需) 2. 能理解錐體的基本展開圖。 3. 能計算錐體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【科技】
第十週	總複習 數與量篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數的四則運算 2. 最大公因數、最小公倍數 3. 比與比例式 4. 平方根的運算 5. 等差數列與等差級數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【生涯規劃】
第十一週	總複習 代數篇、坐標幾何篇、 函數篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 	【性別平等教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 一元一次不等式 乘法公式與多項式 畢氏定理 因式分解 一元二次方程式 二次函數 		
第十二週	總複習 空間與形狀篇	<ol style="list-style-type: none"> 生活中的平面圖形 尺規作圖 線對稱圖形 三角形的基本性質 平行四邊形 相似形 圓 幾何與證明 生活中的立體圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【性別平等教育】
第十三週	總複習 資料與不確定性篇	<ol style="list-style-type: none"> 統計與機率 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆作業 多元評量 	【生涯規劃】
第十四週	【第二次/畢業考評量週】 活化篇 摺其所好	<ol style="list-style-type: none"> 理解畢氏定理。 求\sqrt{n}的長度。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 多元評量 	【戶外教育】
第十五週	活化篇 數學好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 認識黃金比例、白銀比例、青銅比例。 培養觀察、分析解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 多元評量 	【戶外教育】
第十六週	活化篇 腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練數的運算規則。 訓練分析、邏輯推理能力。 能運用一元一次方程式，解決生活中的問題。 能運用二元一次聯立方程式，解決生活中的問題。 能運用比例式，解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 多元評量 	【資訊】
第十七週	活化篇 腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 理解函數的定義。 訓練分析、邏輯推理能力。 能從生活情境中，理解二元一次方程式的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 多元評量 	【資訊】

		4. 認識畢氏勝率。 5. 認識生活中，黃金比例的運用。		
第十八週	活化篇 挑戰腦細胞	1.理解一筆畫、數迴、圖形密碼、數謎等問題，訓練分析、邏輯推理能力。	1.口頭評量 2.多元評量	【閱讀素養】
第十九週	9年級已畢業	9年級已畢業		
第二十週	9年級已畢業	9年級已畢業		
第二十一週	9年級已畢業	9年級已畢業		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。