

其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上	綜合	衣物保養	7-8	2	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	綜合	有愛世界	7-8	2	
	8	上	綜合	共享輕食趣	6-7	2	
		下	綜合	生活「織」慧王	13-14	2	
	9	上	綜合	流行密碼	13-14	2	
		下	綜合	「食」在好安心	7-8	2	
	全校	上	學校行事	第四周生涯發展講座 第十六周 長照體驗	4 16	2	
		下	學校行事	第八周老幼共學講座 第十八周 壯世代的考	8 18	2	
安全教育 (交通安全)	7	上	國文	第一課 夏夜 第五課 背影	1 9	5 5	1. 依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐,且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	國文	第六課石虎是我們的龍貓 第七課 五柳先生傳	12 15	5 5	
		上	英語	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	15-16	2	
		下	英語	Lesson 6 How Do You Go to School?!	17-18	2	
		上	藝術-視覺	色彩百變 Show	14-20	7	
		上	綜合	地圖搜查線	10-11	2	
		下	社會/公民	第4課社會互動中的社會規範	10-12	3	
	8	上	國文	第二課五柳先生傳 第四課我所知道的康橋 第五課張釋之執法 第十課 油桐花編織的祕徑	3 8 10 18	5 5 5 5	
		下	國文	第五課 木蘭詩	10	5	
		上	英語	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15-17	3	
		下	英語	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4-6	3	
		下	社會/公民	第3課犯罪與刑罰	7-9	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數			
		上	科技	第1章迷你吸塵器 活動：設計製作 第2章動力越野車 2-2 汽車面面觀	3-8 13- 20	6 8			
		上	英語	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15- 17	3			
		下	英語	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4-6	3			
	9	上	國文	八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！	15 18	5 5			
		下	國文	一、臺灣竹枝詞選 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	2 8 9	5 5 5			
		上	英語	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3-6	4			
		下	英語	Lesson 3 The Age of AI Has Begun	6-7	2			
		上	綜合	戶外創客	1-2	2			
		上	科技	第一章：基本電路設計與應用	8-10	3			
		上	英語	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3-6	4			
	全校	上	學校行事	第三周上學行的安全 第十五周 走讀教育	3 15	1 1			
		下	學校行事	第七周交認識通號誌 第十五周 騎讀教育	7 15	1 1			
	戶外教育 (無則免填)	7	上	社會/地理	第一章 認識位置與地圖	3		3	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			下	社會/地理	第五章聚落體系與都市發展	15- 16		2	
8		上	英語	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15- 17	3			
		上	數學	利用十字交乘法因式分解	12- 13	2			
		上	綜合	野外安全紅綠燈	10- 11	2			
		下	數學	比例式	11- 12	2			
上	綜合	野地燧人氏	1-3	3					

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	
		下	綜合	方位快易通	1-5	5
		上	英語	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15-17	3
	9	上	藝術-視覺	當代藝術的魅力	9-13	5
		下	社會/地理	第一章臺灣與行政區名	1-3	3
		上	綜合	露營新思維	1-3	3
		下	綜合	休閒不一 Young	7-9	3
		下	社會/地理	第一章臺灣與行政區名	1-3	3
		下	科技	第四章：網路的發展與新興服務	12-16	5
	全校	上	班級輔導 學校行事	第十七周 社區服務 第十九周 漫跑家鄉	17 19	4
		下	班級輔導 學校行事	第十七周 社區產業 第十九周 四健活動	17 19	4

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。