

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 7 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色。 2. 認識楊喚與「兒童文學」。 3. 分享自己的生活經驗與感受。 4. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 5. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 6. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。【學習策略】(特需) 7. 學習記敘、寫景的寫作方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第二課 無心的錯誤	1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 2. 了解謹言慎行的重要性。【職業教育】(特需) 3. 認識劉墉的寫作風格。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課 無心的錯誤	1. 學習採訪與撰稿的書寫形式。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。 3. 能藉生活事例說明道理。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第三課 母親的	1. 認識胡適與白話文運動。	1. 實作評量	【性別平等教育】

	教誨	2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能善體親心，孝順父母。	2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【家庭教育】
第五週	第三課 母親的教誨	1. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。【學習策略】(特需) 2. 學習諧音雙關的技巧。 3. 學習換位思考，培養同理心。 4. 體會老師和家長管教的方式與用心。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	語文常識(一) 標點符號使用法	1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。【學習策略】(特需) 2. 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【閱讀素養教育】
第七週	第四課 論語選 【第一次段考】	1. 認識文言文。 2. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。【職業教育】(特需) 3. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課 論語選	1. 藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。 2. 認識孝順相關的名人故事，並將孝道的精神與態度，貫徹實行於生活中。【職業教育】(特需) 3. 認識其他人物典範及相關事蹟。 4. 找出其他人物典範並說明其事蹟。 5. 列出自己心目中的幹部候選人並說明原因。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第五課 背影	1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 了解文中所隱含的父愛。 3. 能感受並回應親人的關懷。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

			4.紙筆評量	
第十週	第五課 背影	1.學習倒反修辭的運用。 2.認識古今用詞差異。 3.學習詳寫與略寫的手法。【學習策略】(特需) 4.學習藉事抒情的手法。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十一週	第六課 心囚	1.認識自己，挑戰自我與超越限制。 2.認識典範：以樂觀精神，超越逆境的劉俠與社會福利機構。 3.培養正向思考的處世態度面對生活困境。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	第六課 心囚	1.學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。【學習策略】(特需) 2.認知自己遇到的困境，並進而分析與突破。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十三週	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索 【第二次段考】	1.熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。 2.能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。【學習策略】(特需) 3.了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【閱讀素養教育】
第十四週	第七課 兒時記趣	1.學習文言文的閱讀技巧。【學習策略】(特需) 2.認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。 3.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 4.激發欣賞淺近文言小品的興趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十五週	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。【學習策略】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十七週	第八課 朋友相交	1. 認識作者 <u>蔡涵</u> 生平及其作品簡略。 2. 領略唐詩之美，懂得欣賞運用詩文名言寄喻說理的寫作手法。【學習策略】(特需) 3. 體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
第十八週	第八課 朋友相交	1. 了解朋友的定義及好的交友之道，明辨君子特質及益友類型。 2. 分享自己的生活經驗與感受，自省目前的交友狀況。 3. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 3. 學習用例證以說理的文章作法。【學習策略】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 學習分析的方法並應用在自我分析上。 2. 培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣，並從中獲得人生的啟發。 3. 對自己的人生善加規畫，並努力實踐。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			4.紙筆評量 5.習作評量	
第二十一週	第十課 玫瑰淚 【第三次段考】	1. 認識小說及人物、場景、情節等要素。 2. 描述並分析小說內涵並區分小說要素。【學習策略】(特需) 3. 領會小說人物的情感、互動及價值觀。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課聲音鐘	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 3. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二週	第一課聲音鐘	1. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 2. 引導學生觀察語言互相影響的現象。【學習策略】(特需) 3. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課孩子的鐘塔	1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義 2. 體會文本中的情感。 3. 分享自己的生活經驗與感受。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	第二課 孩子的鐘塔	1. 透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。 2. 體會〈孩子的鐘塔〉一文的意涵及情感。	1.實作評量	【生命教育】 【家庭教育】

		3. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。【學習策略】(特需) 4. 欣賞融合抒情與敘述的文學作品，並能藉此手法加以仿作。	2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	
第五週	第三課紙船印象	1. 訓練自我覺察，記錄大腦印象深淺的狀況。 2. 學習排比的修辭技巧。【學習策略】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第六週	第三課紙船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 學習藉物抒情的寫作手法。 3. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 4. 認識年齡代稱詞及相關典故。【學習策略】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
第七週	語文常識(一) 漢字的結構 <b>【第一次段考】</b>	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。【學習策略】(特需) 2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。 4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	<b>【多元文化教育】</b>
第八週	第四課小詩選	1. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。 3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第九週	第四課小詩選	1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 2. 感受積極態度追求理想的精神。 3. 能在平凡的事物中發現文學之真。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生命教育】</b>

			4.紙筆評量 5.習作評量	
第十週	第五課近體詩選	1.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 2.認識本課第一首詩——作者(王之渙)的生平大略與詩作風格。 3.認識本課第二首詩——作者(杜甫)的生平大略與詩作風格。 4.培養閱讀古典詩歌的興趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十一週	第五課近體詩選	1.認識本課第三首詩作者——杜牧的生平大略。 2.認識本課第三首詩作風格特色及寫作動機。【學習策略】(特需) 3.培養探索歷史地景之好奇心。 4.培養閱讀古典詩歌的興趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十二週	第六課石虎是我們的龍貓	1.認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2.了解淺山生態與人類生活間的密切關係。【學習策略】(特需) 3.辨識石虎的外貌,能珍愛瀕絕的珍奇動物,更要做好生態環境的保護。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課石虎是我們的龍貓 【第二次段考】	1.了解愛護生態的具體作為。 2.學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題解決三步驟。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	1.認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2.從文字形體的演變,了解漢字的實用性與藝術性。 3.能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。【學習策略】(特需) 4.能欣賞楷書名家碑帖,並辨識各種書體(篆、隸、楷、草、行)的特色。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【多元文化教育】

第十五週	第七課 五柳先生傳	1. 認識作者陶淵明以及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。 3. 體會作者安貧樂道的精神。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第七課 五柳先生傳	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。 4. 培養不慕榮利的情操。【職業教育】(特需)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第八課 摩登土產鳳梨酥	1. 了解鳳梨酥的演變歷程，以及其從傳統走向現代的特色。 2. 分析文章結構，並學習常用的說明手法。【學習策略】(特需) 3. 學習尊重不同選擇，並思辨臺灣多元化社會的價值融合。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
第十八週	第八課 摩登土產鳳梨酥、第九課 謝天	第八課摩登土產鳳梨酥 1. 學習透過「摹寫」手法描繪飲食感受。 第九課謝天 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 理解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。【職業教育】(特需) 3. 體會「得之於人者太多，出之於己者太少」的感念。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】
第十九週	第九課謝天	1. 能辨識與應用映襯的修辭手法【學習策略】(特需) 2. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。 3. 學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】
第二十週	第十課貓的天堂	第十課貓的天堂 1. 認識小說與情節結構。 2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。 3. 體會小說所呈現的不同價值觀，並融合辯論、表演等多元形式展演。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【人權教育議題】 【品德教育】 【生命教育】

	【第三次段考】		3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	
第二十一週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習 休業式	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 語文-國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習基本字詞	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 認識新詩內容 4. 能找出擬人修辭關鍵字【學習策略】(特需) 5. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第三週	第二課 無心的錯誤	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週	語文天地-標點 符號使用法	1. 能搭配課文練習標點符號使用方法(共 15 種, 視學生能力挑選) 2. 能對事情進行分析思考(原因、後果、補救)並分享【生活管理、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第五週	第三課 母親的	1. 能寫出本課所教的 80%生字	1. 紙筆測驗	

	教誨 、	2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第六週	語文天地 1 標點符號使用法	1. 能搭配課文練習標點符號使用方法(共 15 種, 視學生能力挑選) 2. 認識重要節日並分享孝順長輩的方法【溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【長照服務】 【家庭教育】
第七週	第一次評量 複習 第一課~第三課	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 論語選	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二篇) 2. 能辨別 2 組相似字(第一篇) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二篇)-孝順(搭配第三課)、學習	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【家庭教育】
第九週		1. 能寫出本課所教的 80%生字(第二、三篇) 2. 能辨別 2 組相似字(第二、三篇) 3. 對於本課文意理解 90%(第二、三篇)-學習、反省	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週	第五課 背影	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能畫出或對應出本課文意理解 90% 3. 認識職業的古語今稱及相關職業科系介紹【職業教育】(特需) 4. 能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐(搭配第三、四課)【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 口頭報告	【家庭教育】 【生命教育】
第十一週	第六課 心囚	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 對事件發生的正向思考練習【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十二週	語文天地 2 閱讀策略與資料	1. 利用第四課~第六課, 練習畫關鍵字、製作圖表【學習策略】(劃重點、關鍵字)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】

	檢索	2. 利用網路進行資料檢索，判斷其正確性	3. 觀察記錄	
第十三週	第二次評量 複習 第四課~第六課	第二次評量 1. 複習第四課~第六課生字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十四週	第七課 兒時記趣	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能簡短或是在架構下練習短文(小時候最快樂的一件事)並上台分享【學習策略】、【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 分組報告	【家庭教育】
第十五週	第八課 朋友相交	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十六週		1. 能分辨朋友類型與分類(社交計量)【社會技巧、溝通訓練】(特需) 2. 繪本-由我來選擇! 誰才是真正的朋友	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第十七週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能知道尋找工作的管道【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【資訊教育】
第十八週		1. 從「新工作大未來」挑選 1~2 個自己有興趣的職業【職業教育】(特需) 2. 認識相關職業及了解相關運動傷害及防護【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 實務操作	【長照服務】 【失智症】 【生涯規劃】
第十九週	第十課 玫瑰淚	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 繪本-蝴蝶朵朵【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	

第二十週	第三次評量 複習 第七課~第十課	第三次評量 1. 複習第七課~第十課文意理解。 2. 資料整理。 3. 檢視並完成尚未完成的學習單。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二十一週	總複習 第一課~第六課	1. 複習第一課~第六課生字。 2. 繪本-蝴蝶朵朵。【社會技巧】(特需) 3. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法治、生涯、戶外教育)【職業教育、社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化…等】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音鐘 、	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借(共 6 種，視學生能力挑選)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二週	語文常識 1 字構造介紹	1. 分享自己的聲音鐘及家鄉美食【職業教育】【社會技巧】(特需) 2. 運用課本字詞判斷漢字結構	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【家庭教育】 【生涯教育】
第三週	第二課 孩子的鐘塔 、	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借。(共 6 種，視學生能力挑選)(複習)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週	語文常識 1 字構造介紹	1. 對於生命的逝世如何面對與釋懷 2. 運用課本字詞判斷漢字結構	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生命教育】

第五週	第三課 紙船印象 、 語文常識 1 字構造介紹	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能練習排比修辭造句 4. 能了解象形、指事、會意、形聲、轉注、假借(共 6 種, 視學生能力挑選)(複習)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第六週		1. 運用課本字詞判斷漢字結構 2. 能練習寫簡單感謝卡給家人、師長、朋友【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第七週	第一次評量 複習 第一課~第三課	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 小詩選 (一)跳水 (二)風箏	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 複習新詩概念	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第九週		1. 對於本課文意理解 90%(第一、二首) 2. 分享自己的夢想及如何面對所遭遇到的困難【社會技巧、溝通訓練】(特需) 3. 工作相關資訊(找工作、職場倫理)【職業教育】(特需)(複習上學期第九課)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生涯規劃】 【資訊教育】
第十週	第五課 近體詩選 (一)登鸛雀樓	1. 能認識「絕句」與「律詩」 2. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二、三首) 3. 複習「詩」的演變	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十一週	(二)聞軍官收河南河北 (三)出獄歸家	1. 能寫出本詩押韻字詞(第一、二、三首) 2. 對於本詩文意理解 90%(第一、二、三首)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	

第十二週	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 對於本課文意理解 90% 3. 能認識環境中的污染源及環境保護方法	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【環境教育】 【資訊教育】
第十三週	語文天地 2-字體演變與書法欣賞 第二次評量	第二次評量 1. 複習第四課~第六課生字 2. 認識並判斷字體的演變(甲骨文→楷書、行書、草書) 3. 認識有名書法家(王羲之、顏真卿……)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十四週	第七課 五柳先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十五週		1. 對於本課文意能理解 90% 2. 能一課文格式仿寫一篇短文介紹自己【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	【生涯規劃】
第十六週	第八課 摩登土產鳳梨酥	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意能理解 90% 4. 能找出感官摹寫修辭關鍵字【學習策略】(特需) 5. 介紹台灣各縣市代表性美食(未完成則第十九週繼續)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【戶外教育】 【資訊教育】
第十七週	第九課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90% 3. 練習推論事物來源及感謝並分享如何感謝他人的方式【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第十八週	九年級畢業典禮 第十課 貓的天堂	九年級畢業典禮 1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	

第十九週	第十課 貓的天堂	1. 對於本課文意理解 90% 2. 介紹台灣各縣市代表性美食(完成第十六週內容)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【戶外教育】 【資訊教育】
第二十週	第三次評量 總複習 第七課~第十課	第三次評量 1. 複習第七課~第十課生字 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十一週	總複習 第一課~第六課	1. 複習第一課~第六課生字 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化、失智症…等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 2. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 3. 能在數線上判別數的大小。 4. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 5. 能舉例說明數量大小關係的性質。【職業教育】(特需) 6. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。【職業教育】(特需) 2. 了解整數加法的交換律與結合律。 3. 透過數線與實例了解整數的減法。 4. 能了解 $a-b=a+(b$ 的相反數)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第四週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 能做整數的加減運算。 2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		<p>3. 能求數線上兩點間的距離。</p> <p>4. 能求出數線上線段的中點坐標。</p>	3. 口頭回答	【交通安全】
第五週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<p>1. 透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。</p> <p>2. 了解整數乘法的交換律、結合律。【學習策略】(特需)</p> <p>3. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。</p> <p>4. 知道整數除法沒有交換律、結合律。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第六週	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<p>1. 會做正、負整數的四則運算。</p> <p>2. 了解整數乘法的分配律。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	<p>1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。</p> <p>2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。【職業教育】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	<p>1. 辨識質數與合數，並能判別 2、5、4、9、3、11 的倍數。【學習策略】(特需)</p> <p>2. 能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第九週	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	<p>1. 能理解埃拉托賽尼的方法，並找出小於 100 的所有質數。</p> <p>2. 知道正整數的質因數，並能做質因數分解。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第十週	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>1. 能找出兩個數以上的最大公因數。</p> <p>2. 能理解互質。</p> <p>3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。</p> <p>4. 能找出兩個數以上的最小公倍數。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		5. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。【學習策略】(特需)		
第十一週	第2章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第2章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 能理解：若 a、b 為正整數，則 $\frac{-b}{a}$ 、 $\frac{b}{-a}$ 的值均為 $-\frac{b}{a}$ ，在數線上代表同一個點。 2. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。【學習策略】(特需) 4. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 6. 能理解一個有括號的算式，如果括號前面為+，則去括號後原先括號內的+、-不必變號；如果括號前面為-，則去括號後原先括號內的+號要變成-號，-號要變成+號。 7. 能對負分數做加減運算。 8. 能理解分數加法運算有交換律和結合律。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第2章分數的運算 2-3 分數的四則運算 【第二次評量週】	1. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 2. 能熟練分數的乘法運算。 3. 能理解分數乘法的交換律和結合律。【學習策略】(特需) 4. 能理解倒數的意義。 5. 能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。 6. 能熟練分數的除法運算。 7. 能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		<p>算。</p> <p>8. 能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。</p> <p>9. 能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。</p> <p>10. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。</p> <p>11. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。【學習策略】(特需)</p>		
第十四週	第2章分數的運算 2-4 指數律	<p>1. 能熟練乘方的運算。</p> <p>2. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。【學習策略】(特需)</p> <p>3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十五週	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<p>1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。</p> <p>2. 能由具體情境中，用 <math>x</math>、<math>y</math> 等符號列出一元一次式。</p> <p>3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十六週	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<p>1. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。</p> <p>2. 能以文字符號列式並化簡。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十七週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	<p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>2. 能理解一元一次方程式解的意義。【職業教育】(特需)</p> <p>3. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十八週	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	<p>1. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>2. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。【學習策略】(特需)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

第十九週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題	1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題 【第三次評量週】	1. 能檢驗所求得之解是否合乎題意。 【第三次評量週】	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第二十一週	總複習 複習範圍：1-1~3-3	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。【職業教育】(特需) 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【資訊教育】
第二週	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。【職業教育】(特需) 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【資訊教育】
第三週	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 【資訊教育】

第四週	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。</li> <li>2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。【職業教育】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第五週	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。</li> <li>2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。【職業教育】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第六週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</li> <li>2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。</li> <li>3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。【職業教育】(特需)</li> <li>4. 介紹四個象限上的符號規則。</li> <li>5. 能理解四個象限上的符號規則。</li> <li>6. 能判斷一個點位於哪一個象限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹四個象限上的符號規則。</li> <li>2. 能理解四個象限上的符號規則。</li> <li>3. 能判斷一個點位於哪一個象限。【學習策略】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第八週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</li> <li>2. 能了解二元一次方程式 <math>ax+by=c</math> 在坐標平面上的圖形。【學習策略】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第九週	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</li> <li>2. 能了解二元一次方程式 <math>ax+by=c</math> 在坐標平面上的圖形。</li> <li>3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。【學習策略】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 課堂問答</li> <li>3. 實測</li> <li>4. 討論</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第十週	第3章比與比例式 3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第3章比與比例式 3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解正比、反比關係的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十三週	第3章比與比例式 3-2 正比與反比 【第二次評量週】	1. 能理解正比、反比關係的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十四週	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【戶外教育】 【交通安全】
第十五週	第4章一元一次不等式 4-2 解一元一次不	1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。【職業教育】(特需) 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【戶外教育】

	等式			
第十六週	第4章一元一次不等式 4-2解一元一次不等式	1. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
第十七週	第5章統計 5-1統計圖表與資料分析	1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。【職業教育】(特需) 5. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	第6章生活中的幾何 5-1統計圖表與資料分析 6-1垂直、線對稱與三視圖	1. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 2. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 3. 能理解平均數易受到極端值的影響。 4. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。【職業教育】(特需) 5. 了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】
第十九週	第6章生活中的幾何 6-1垂直、線對稱與三視圖	1. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 2. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。【學習策略】(特需) 3. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 4. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	6-1垂直、線對稱與三視圖總複習 【第三次評量週】	1. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 2. 能根據視圖判斷觀察的方向。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
<b>評量週</b>				

第二十一週	總複習 【第三次評量週】	評量週	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
-------	-----------------	-----	--------------------	--------------------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習數學基本運算	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】-相關資訊軟體應用 每週有時間即融入
第二週	第一章 整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。(議題：汙染/環保、年齡、存錢/花錢) 2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】
第三週	1-1 負數與數線	1. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 2. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【品德教育】
第四週	1-2 整數的加減	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 3. 能求出數線上線段的中點坐標。(依教學狀況實施)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

第五週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-) 2. 能做整數的四則運算。(分數、小數視情況而定)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 複習 1-1~1-4	第一次評量 1. 複習 1-1~1-4 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	第二章 分數運算 2-1 因數與倍數	1. 能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】 (特需) 2. 知道正整數的質因數並能做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 觀察記錄	
第十週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,+)(-,-) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十一週	2-3 分數的四則運算	1. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值 (+,-)(-,+) 利用數字卡分類、分組與老師競爭【社會技巧】(特需) 2. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值 (+,+)(+,-)(-,+)(-,-)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組練習	
第十二週	2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗	

			2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	第二次評量 複習 2-1~2-4	第二次評量 1. 複習 2-1~2-4 重點概念。 2. 資料整理。 3. 檢視並完成尚未完成的學習單。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十四週	第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	3-1 以符號列式與運算	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	3-2 一元一次方程式	1. 能以代入法求一元一次方程式的解，係數為 $1(+, -)$	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十七週	3-2 一元一次方程式  3-3 應用問題	1. 能以代入法求一元一次方程式的解，係數不為 $1(+, -)$  1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十八週	3-3 應用問題	1. 在解題架構下能由具體情境中/新聞時事列出一元一次方程式並解題。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】

第十九週	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中/新聞時事列出一元一次方程式並解題。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第二十週	第三次評量 複習 3-1~3-3	第三次評量 1. 複習 3-1~3-3 重點概念	1. 課堂問答	
第二十一週	總複習 1-1~3-3	1. 重點概念複習 2. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能判斷何為二元一次式。 2. 能判斷何為二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二週	1-1 二元一次方程式	1. 能化簡運算二元一次式。 2. 能代入運算二元一次式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中/新聞時事藉由表格方式列出二元一次聯立方程式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】

				【環境教育】 【生涯規劃】
第五週	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中/新聞時事列出二元一次聯立方程式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第六週	第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 2. 能以座標判別象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
第七週	第一次評量 複習 1-1~2-1	第一次評量 1. 複習 1-1~2-1 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第九週	第三章 比與比例式 3-1 比例式	1. 能熟練比值的求法。 2. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
第十週	3-2 正比與反比	1. 能理解正比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-2 正比與反比	1. 能理解反比關係的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

			3. 課堂問答	
第十二週	複習 2-2~3-2	1. 複習 2-2~3-2 重點概念 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
第十三週	第二次評量 複習 2-2~3-2	第二次評量 1. 複習 2-2~3-2	1. 課堂問答	
第十四週	第四章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	4-2 解一元一次不等式	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	第五章 統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能認識或繪製長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖。 2. 能認識或繪製列聯表。 3. 能判讀次數分配圖。 4. 結合社會相關性別教育、高齡化新聞。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 2. 能依生活經驗規劃金錢用途。【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【長照服務】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十八週	9 年級畢業典禮	9 年級畢業典禮	1. 紙筆測驗	

	第六章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三 視圖	1. 能由具體實物中寫出其符號(點、線、角、平分、 垂直、對稱)	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	複習 4-1~6-1	1. 複習 4-1~6-1 重點概念 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 總複習 4-1~6-1	第三次評量 1. 複習本學期 4-1~6-1 數學基礎重點 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資 訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性平、家庭、法治、 品德、資訊、生涯、多 元文化、失智症…等】
第二十一週	總複習 1-1~3-2	1. 複習本學期 4-1~6-1 數學基礎重點 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資 訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性平、家庭、法治、 品德、資訊、生涯、多 元文化、失智症…等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 語文-國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習基本字詞	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二週	第一課 新詩選 (一)傘 (二)風箏	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二首) 4. 分享自己的夢想及如何面對所遭遇到的困難【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第三週	第二課 五柳先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第四週		1. 對於本課文意能理解 90% 2. 能一課文格式仿寫一篇短文介紹自己【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	【生涯規劃】
第五週		1. 能寫出本課所教的 80%生字(一顆珍珠) 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【生命教育】

	第三課 生之歌選	3. 能找出映襯修辭關鍵字【學習策略】(特需) 4. 對於本課文意理解 90%	3. 觀察記錄	
第六週		1. 能寫出本課所教的 80%生字(手的故事) 2. 能辨別 2 組相似字 3. 能找出映襯修辭關鍵字【學習策略】(特需) 4. 對於本課文意理解 90% 5. 分享影響自己最深刻的人和事【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生命教育】
第七週	語文天地- 詞類介紹  第一次評量	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字 2. 利用第一課~第三課課文內容練習詞類特性(名、動、形、副……、實詞、虛詞等)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第八週		1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 對於本課文意能理解 90% 2. 能運用景色相關的形容詞完成短句【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實務操作	【戶外教育】
第十週		1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十一週	第五課 張釋之執法	1. 對於本課文意能理解 90% 2. 理直氣和，以理服人的溝通素養【社會技巧】(特需) 3. 相關新聞時事說明分析(法治教育相關-性平、資訊詐騙、霸凌……等)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【法治教育】 【性別平等教育】
第十二週	第六課 蜜蜂的讚美	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意能理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【法治教育】 【品德教育】

		3. 透過類比聯想(動物特性-職業類型)引導職場倫理、工作態度概念【職業教育】(特需)	3. 觀察記錄	【生涯規劃】
第十三週	語文天地- 句型介紹  第二次評量	第二次評量 1. 複習第四課~第六課生字 2. 透過第四課~第六課課文句型當範例並利用四種(敘事、有無、判斷、表態)基本句型造句(視學生能力調整)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十四週	第七課 差不多先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 能理解反諷修辭背後的意義 4. 對於本課文意能理解 90% 5. 複習職場倫理、工作態度概念(第六課)【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】 【生涯規劃】
第十五週	第八課 愛蓮說	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十六週		1. 能找出排比修辭關鍵字【學習策略】(特需) 2. 能了解古典詩詞中植物的意涵 3. 能分辨朋友類型與分類(社交計量)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第十七週	第九課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十八週		1. 能判斷聲音的狀聲詞 2. 分享自己的聲音鐘及家鄉美食【職業教育】【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 口頭報告 4. 資料彙整	【家庭教育】 【生涯規劃】

第十九週	第十課 油桐花編織的祕徑	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90% 4. 能找出感官摹寫修辭關鍵字【學習策略】(特需) 5. 能了解台灣四季花期的種類及相關成語	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【戶外教育】 【資訊教育】
第二十週	第三次評量 複習 第七課~第十課	第三次評量 1. 複習第七課~第十課生字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十一週	總複習 第一課~第十課	1. 複習第一課~第十課生字 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單 4. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法治、生涯、戶外教育)【職業教育、社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化、失智症…等】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第二週	田園之秋選	1. 對於本課文意能理解 90% 2. 能學習透過日記書寫個人感受【學習策略】(特需) 3. 認識天氣相關變化及大自然能源發電	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【環境教育】 【能源教育】
第三週	第二課 古詩選 (一)生年不滿百 (二)四月十五夜	1. 能寫出本課所教的 80%生字(第一、二首) 2. 能辨別 2 組相似字(第一、二首) 3. 對於本課文意理解 90%(第一、二首)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	

	鐵窗下作			
第四週	第三課 朋友相交	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第五週		1. 能分辨朋友類型與分類(社交計量)(複習上學期第八課)【社會技巧、溝通訓練】(特需) 2. 繪本-由我來選擇！誰才是真正的朋友	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第六週	語文天地 1 書信、便條	1. 認識傳統書信和現代書信的不同 2. 練習書寫一封書信並依對象不同填入正確的書信用詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄 4. 實物操作	
第七週	第一次評量 複習 第一課~第三課	第一次評量 1. 複習第一課~第三課生字	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第八週	第四課 歲月跟著	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 複習「詩」的演變 3. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第九週	第五課 樂府詩選 木蘭詩	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 能辨別 2 組相似字 3. 複習聲音的狀聲詞(上學期第九課)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
第十週		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出或寫出常見被性別刻板印象影響的職業【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【性別平等教育】
第十一週	第六課 運動家的風度	1. 能寫出本課所教的 80%生字 2. 對於本課文意理解 90%	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

		3.能簡短或是在架構下練習短文(我難忘的??比賽) 【學習策略】(特需)	3.觀察記錄	
第十二週	語文天地2 題辭、柬帖	1.能正確判別題辭、柬帖的用法	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十三週	第二次評量 複習 第四課~第六課	第二次評量 1.複習第四課~第六課生字	1.紙筆測驗 2.課堂問答	
第十四週	第七課 深藍的憂鬱	1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字 3.對於本課文意能理解90% 4.介紹 chatgpt 並教導使用及網路識讀	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	【資訊教育】
第十五週	第八課 陋室銘	1.能寫出本課所教的80%生字 2.對於本課文意理解90% 3.分析自己的優缺點及自我改進(結合複習第三課) 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	【品德教育】
第十六週	第九課 鳥	1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字 3.對於本課文意理解90%	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	
第十七週		1.介紹自己最喜歡的動物及喜歡的原因,或分享養寵物的經驗 2.延伸了解課文裡相關職業(農業群-畜產保健科;食品群)。 【職業教育】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	【生命教育】 【生涯規劃】
第十八週	九年級畢業典禮 第十課 秋之味	九年級畢業典禮 1.能寫出本課所教的80%生字 2.能辨別2組相似字	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	

		3. 對於本課文意能理解 90%		
第十九週	總複習 第七課~第十課	1. 複習第七課~第十課生字 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 第一課~第五課	第三次評量 1. 複習第一課~第五課生字 2. 桌遊-「環島 Play 打工不累」(求職過程中可能面臨的求職陷阱及勞動法令相關知識)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
第二十一週	總複習 第六課~第十課	1. 複習第六課~第十課生字 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化、失智症…等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王聰慈

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習數學基本運算	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】-相關資訊軟體應用 每週有時間即融入
第二週	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能運用分配律簡單計算 2. 能運用和的平方公式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-1 乘法公式	1. 能運用差的平方公式簡單計算 2. 能運用平方差公式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	1-2 多項式的加減	1. 能運用多項式的加法(橫式、直式)簡單計算 2. 能運用多項式的減法(橫式、直式)簡單計算 ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第五週	1-3 多項式的乘除	1. 能運用多項式的乘法(橫式、直式)簡單計算 2. 能運用多項式的除法(橫式、直式)簡單計算 ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第六週	第二章	1. 認識根號	1. 紙筆測驗	

	二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	2. 練習使用計算機 3. 平方根近似值(十分逼近法)	2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第七週	第一次評量 複習 1-1~2-1	第一次評量 1. 複習 1-1~2-1 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1. 根式加減運算 2. 根式乘除運算(根式簡化) ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第九週	2-2 根式的運算	1. 根式乘除運算(分母有理化) ※依學生能力題目可能採取全為正數計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	2-3 畢氏定理	1. 利用畢氏定理做運算 2. 能利用距離公式計算 2 點的距離 3. 能利用畢氏定理解題相關議題應用問題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】 【生涯規劃】 【性別平等教育】
第十一週	第三章 因式分解 3-1 提公因式、乘法公因式	1. 能運用提公因式簡單計算 2. 能運用乘法公因式簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【家庭教育】
第十二週	3-2 利用十字交乘法	1. 能運用十字交乘法(二次係數=1 或 $\neq 1$ )簡單計算 ※依學生能力題目可能只計算二次係數=1	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	第二次評量 複習 2-2~3-2	第二次評量 1. 複習 2-2~3-2 重點概念 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

第十四週	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法	1. 能運用因式分解法簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十五週	4-2 配方法、公式解	1. 能運用配方法簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 配方法、公式解	1. 能運用公式解簡單計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元二次方程式 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	4-3 應用問題	1. 能由具體情境中列出一元二次方程式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	第五章 統計資料處理	1. 能判讀相對次數分配圖表 2. 能判讀累積次數分配圖表	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 複習 4-1~5-1	第三次評量 1. 複習 4-1~5-1	1. 課堂問答	
第二十一週	總複習 1-1~5-1	1. 重點概念複習 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	1. 能認識項與項數 2. 能簡單運算等差數列(項、項數、公差) 3. 能計算等差中項	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【資訊教育】-相關資訊軟體應用 每週有時間即融入
第二週	1-2 等差級數	1. 能判斷何者為級數 2. 能簡單計算等差級數和(套用公式) 3. 能由具體情境中藉由表格方式列出等差級數 【學習策略】(特需) 4. 能由具體情境中列出等差級數並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第三週	1-3 等比數列  第二章 線型函數與其圖形 2-1 認識函數、函數值、一次函數與常數函數	1. 能簡單運算等比數列(項、項數、公比) 2. 能計算等比中項  1. 能認識關係式(變數、常數、對應關係)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第四週	2-1 認識函數、函數值、一次函數與常數函數	1. 能計算相關函數值 2. 能判別一次函數與常數函數	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】
第五週	2-2 函數圖形與應用	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出相關函數【學習策略】(特需) 2. 能由具體情境中列出函數算式並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】
第六週	2-2 線型函數與圖形	1. 能判別並畫出函數的圖形(常數函數、一次函數)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	

	第三章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	1. 能畫出各多邊形的外角 2. 能計算內角和(三角形、多邊形) 3. 能計算外角和(三角形=360)	3. 課堂問答 4. 實務操作	
第七週	第一次評量 複習 1-1~3-1	第一次評量 1. 複習 1-1~3-1 重點概念	1. 課堂問答	
第八週	3-2 基本的尺規作圖	1. 能畫出等角 2. 能畫出等長線段 3. 能畫出垂直平分線 4. 能畫出角平分線	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 實務操作	
第九週	3-3 三角形的全等性質	1. 能判別 SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 2. 能應用並計算等腰三角形性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1. 能應用並計算垂直平分線性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十一週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1. 能應用並計算角平分線性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十二週	3-5 三角形的邊角關係	1. 能應用並計算直角三角形(畢氏定理) 2. 能找出相對應的概念-大角對大邊	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十三週	第二次評量 複習 3-2~3-5	第二次評量 1. 複習 3-2~3-5 重點概念 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 課堂問答	

第十四週	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	1. 能判別截角(同位角、內錯角、同側內角)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【長照服務】
第十五週	4-1 平行線與截角性質	1. 能計算截角性質(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十六週	4-2 平行四邊形	1. 能判別性質(對邊相等、對角相等、對角線互相平分)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十七週	4-2 平行四邊形	1. 能運用性質(對邊相等、對角相等、對角線互相平分)並解題	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十八週	9 年級畢業典禮 4-3 特殊四邊形	9 年級畢業典禮 1. 能判別菱形、正方形、矩形、梯形相關性質	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
第十九週	複習 4-1~4-3	1. 複習 4-1~4-3 重點概念 2. 資料整理 3. 檢視並完成尚未完成的學習單	1. 課堂問答	
第二十週	第三次評量 總複習 第三、四章	第三次評量 1. 複習本學期 3-1~4-3 數學基礎重點 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化、失智症…等】
第二十一週	總複習 第一、二章	1. 複習本學期第 1-1~2-2 章數學基礎重點 2. 相關新聞時事說明分析(性平、長照、品德、資訊、法律、生涯、戶外教育)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【性平、家庭、法治、品德、資訊、生涯、多元文化、失智症…等】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 9 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	古典情味 一、戲李白	1.聽出詩中讚賞的語氣。 2.分享自己對李白的印象。 3.理解本詩題目「戲」的含義。 4.學習在作品中化用典故。【學習策略】(特需) 5.運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	古典情味 一、戲李白 二、詞選	1.聽出詩中的韻腳。 2.說出李白為人熟知的詩句。 3.理解作者對李白的評價。 4.學習使用對比的寫作手法。 5.聽出詞長短句的特色。 6.能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闕詞。【學習策略】(特需) 7.感受詞體之美，樂於欣賞詞作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	古典情味 二、詞選	1.聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。 2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3.學習運用問句以抒發個人情懷。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	【生命教育】

		4.享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。	4.紙筆評量	
第四週	古典情味 二、詞選 三、人間好時節	1.配合詞意，以富有情感的聲調吟誦。 2.認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3.培養關懷國家社會事務的情懷。【職業教育】(特需) 4.說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第五週	古典情味 三、人間好時節	1.說出作者所領悟的為人處世道理。【職業教育】(特需) 2.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 3.學習引用詩詞表達感受。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	古典情味 三、人間好時節	1.讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。 2.能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。 3.透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第七週	古典情味 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 複習第一課～第三課 【第一次評量週】	1.理解文中詩歌帶給作者的啟發。 2.發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 3.聽出文中對應四季的詩句。【學習策略】(特需) 4.了解科學偽新聞對生活產生的影響。 5.培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	1.聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2.說出人物事蹟對自己的啟示。 3.理解論說文的寫作特色。 4.學習在寫作文章時，運用正、反例證。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】

第九週	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽出例證和結論之間的關聯性。</li> <li>2.理解「生於憂患，死於安樂」的深意。</li> <li>3.學習在作品中運用多方論據，歸納事理。【學習策略】(特需)</li> <li>4.運用「成長性思維」面對人生的關卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.紙筆評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
第十週	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說出自己面對挑戰所得到的成長。</li> <li>2.認識孟子及其主要思想。</li> <li>3.寫作時運用排比、映襯等修辭手法。</li> <li>4.培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</li> <li>5.聽出文中最懂苦味的三個民族。</li> <li>6.說出作者在不同年齡對苦味的感受。</li> <li>7.理解苦味可清心的含義。</li> <li>8.學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。【職業教育】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十一週	面對憂苦 五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。</li> <li>2.口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。</li> <li>3.理解不同年齡對相同事物看法的改變。</li> <li>4.學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</li> <li>5.培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	面對憂苦 五、清心苦味 六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。</li> <li>2.說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。</li> <li>3.理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。</li> <li>4.舉其他國家為例證，比較、說明的寫作方法。</li> <li>5.學習面對人生困境時，自在圓融的態度。</li> <li>6.了解泰雅族的獵人文化。</li> <li>7.學習文中別具特色的譬喻技巧。</li> <li>8.認識原住民文學所表現的族群意識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>	【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】

		9.說出作者進行獵人試煉的緣由。		
第十三週	面對憂苦 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖 複習第四課～語文 天地 【第二次評量週】	1.能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 2.觀察體會自然，尊重珍惜生命。 3.認識並尊重不同族群的文化傳統。 4.認識對聯的種類與用途。 5.欣賞生活中所見的對聯。 6.認識大明湖的景致之美。 7.遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【原住民族教育】
第十四週	人與自然 七、與宋元思書	1.聽出駢文的音韻之美。 2.分享自己對山水的感受。 3.理解作者賞景後所抒發的感懷。 4.學習以動靜交織的手法來描繪景物。 5.認識並欣賞駢文的特色。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	人與自然 七、與宋元思書	1.聽出作者描繪的山水美景。 2.說出作者在旅途中的所見所聞。 3.讀出作者寫景的精妙之處。 4.培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	人與自然 八、畫說湖心亭看 雪	4.運用生動筆法描寫景物特點。 5.欣賞山水美景，以陶冶性靈。 6.體會作者淡泊名利的襟懷。 7.聽出作者對〈湖心亭看雪〉的讚嘆。 8.掌握賞析文章的主觀客觀原則。【職業教育】(特需) 9.學習撰寫文章評論的方法。 10.感受圖文轉換的興味。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生命教育】

第十七週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪	1.聽出舟子不以為然又不敢直說的語氣。 2.敘述自己想像中的美景。 3.學習賞析文章的具體作法與步驟。【學習策略】(特需) 4.選擇更加精準的字詞來抒情寫景敘事。 5.提升審美的判斷力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】
第十八週	人與自然 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！	1.說出張岱所見的西湖雪景。 2.理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。 3.學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。 4.開發不同的審美角度。 5.聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十九週	人與自然 九、喂——出來！	1.說出文中坑洞的特別之處。 2.理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二十週	人與自然 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月 複習第七課～第九課 【第三次評量週】	1.認識開放式結局的寫作手法。 2.體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 3.理解文中對生命的感懷與珍重。【職業教育】(特需) 4.體會年節習俗的文化意義。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	【閱讀素養教育】
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	1.聽出竹枝詞歌詠地方風光的文體特色。 2.說出兩首竹枝詞的主題。 3.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。【職業教育】(特需) 4.學習描寫居住地的環境和物產特點。 5.培養關心臺灣鄉土的情懷。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【交通安全】
第二週	價值思索 一、臺灣竹枝詞選	1.聽出詩中的韻腳。 2.分享對於臺灣地形及物產的了解。 3.學習運用不同的視角寫景。【學習策略】(特需) 4.欣賞竹枝詞表現的風土民情。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 【交通安全】
第三週	價值思索 二、曲選	1.聽出兩首曲的韻腳。 2.以富有感情的聲調誦讀曲文。 3.學習藉景抒情的寫作手法。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4. 紙筆評量	【生命教育】
第四週	價值思索 二、曲選	1.聽出句子的停頓換氣處。 2.了解作者寄託於曲作的情感。 3.培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】
第五週	價值思索 二、曲選	1.說出兩首曲所傳達的不同心境。 2.了解不同事物的象徵意涵。 3.思索在不同情境下調整心情的方式。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	【生命教育】

			5.紙筆評量	
第六週	價值思索 三、二十年後	1.聽出文中二十年之約的結果。 2.說出文中人物的不同形象。 3.讀出作者所安排的伏筆。 4.學習運用反襯手法營造情節張力。 5.了解本文蘊含的善惡啟示。 6.學習分析小說人物心理和故事結構。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第七週	價值思索 三、二十年後 自學一、聊齋志異 選——種梨 複習第一課～第三 課 【第一次評量週】	1.聽出二十年中兩人的'人生境遇。 2.說出兩人二十年後個別發展的差異。【職業教育】(特需) 3.針對兩人的善、惡表現，進行辯論。 4.學習歐·亨利小說出乎意外結局的寫作特點。 5.思辨情理法之間的衝突，適當的處理方式。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第八週	未來願景 四、火車與熱氣球	1.聽出作者引用的文學作品。 2.分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。 3.理解火車與熱氣球代表的意義。 4.學習透過引用手法傳達文章意旨。【學習策略】(特需) 5.保持對理想追求的初衷與熱忱。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【交通安全】
第九週	未來願景 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢 火蟲之墓	1.聽出作者對自身行旅經驗與古人經驗抒發的感受與體悟。 2.理解作者引用詩句與典故的用意。 3.學習借物抒感的寫作方式。 4.省思自身對於追尋理想的信念。 5.聽出作者對高畑勳電影的評價。 6.說出高畑勳對動畫界的貢獻。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【國際教育】 【交通安全】

		<p>7.說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。</p> <p>8.掌握作者評論高畑勳電影的觀點。</p> <p>9.認識電影評論的寫作方式。</p> <p>10.學習由多元角度欣賞電影作品。</p>		
第十週	<p>未來願景 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓 六、后羿射月</p>	<p>1.聽出《螢火蟲之墓》電影情節的發展。</p> <p>2.分享自己印象深刻的電影，並加以評論。</p> <p>3.掌握文中所提及的高畑勳電影作品特色。</p> <p>4.理解作者評論電影的寫作角度與特色。</p> <p>5.嘗試創作電影評論。</p> <p>6.透過電影作品，理解導演所要傳達的主題思想。</p> <p>7.聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。</p> <p>8.說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。</p> <p>9.理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。</p> <p>10.認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。【學習策略】(特需)</p> <p>11.培養欣賞舞臺劇的興趣。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第十一週	<p>未來願景 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 複習第四課～第六課</p>	<p>1.聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。</p> <p>2.說出三位演員互動的趣味。</p> <p>3.理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。</p> <p>4.認識分析字形給予定義，深化觀點的寫作手法。</p> <p>5.培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。</p> <p>6.讀出文中家人的節儉行為對作者的影響。【職業教育】(特需)</p> <p>7.反思生活中使用物品的習慣。</p> <p>8.理解題目中「教導」的深刻意涵。</p> <p>9.省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【防災教育】</p>

第十二週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十三週	統整複習 依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 【第二次評量週】	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	【閱讀素養教育】
第十四週	銜接高中 經典文言不漏勾： 宋詞選	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。【職業教育】(特需) 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養教育】
第十五週	銜接高中 經典文言不漏勾： 青青子衿	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。【職業教育】(特需) 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養教育】
第十六週	銜接高中 經典文言不漏勾： 座右銘	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。【職業教育】(特需) 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養教育】

第十七週	銜接高中 經典文言不漏勾： 習慣說	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。【職業教育】(特需) 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養教育】
第十八週	銜接高中 經典文言不漏勾： 漆商	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。【職業教育】(特需) 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量	【閱讀素養教育】
第十九週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十一週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：呂雅琪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章比例線段與相似形 1-1 連比	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解連比與連比例式意義。</li> <li>能瞭解 <math>a : b : c = ma : mb : mc</math> 及最簡整數比。</li> <li>能瞭解「<math>x : y : z = a : b : c</math>」與「<math>x = ak, y = bk, z = ck</math>」的意義相同。</li> <li>能熟練連比例式的應用。【職業教育】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>自我評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 【家庭教育】
第二週	第一章比例線段與相似形 1-1 連比	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解連比與連比例式意義。</li> <li>能瞭解 <math>a : b : c = ma : mb : mc</math> 及最簡整數比。</li> <li>能瞭解「<math>x : y : z = a : b : c</math>」與「<math>x = ak, y = bk, z = ck</math>」的意義相同。</li> <li>能熟練連比例式的應用。【職業教育】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>自我評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 【家庭教育】
第三週	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解連比與連比例式意義。</li> <li>能瞭解 <math>a : b : c = ma : mb : mc</math> 及最簡整數比。</li> <li>能瞭解「<math>x : y : z = a : b : c</math>」與「<math>x = ak, y = bk, z = ck</math>」的意義相同。</li> <li>能熟練連比例式的應用。【職業教育】(特需)</li> <li>能瞭解比例線段的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> <li>自我評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 【家庭教育】 科技教育

		6. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7. 能瞭解平行線截比例線段。 8. 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。		
第四週	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段	1. 能瞭解比例線段的意義。 2. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 3. 能瞭解平行線截比例線段。【學習策略】(特需) 4. 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	科技教育
第五週	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形	1. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 2. 相似形的判別。 3. 能瞭解相似三角形的意義。 4. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。 5. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。 6. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	科技教育
第六週	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形	1. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 2. 相似形的判別。 3. 能瞭解相似三角形的意義。 4. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。 5. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。 6. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	科技教育

第七週	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 復習評量【第一次段考】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。</li> <li>2. 相似形的判別。</li> <li>3. 能瞭解相似三角形的意義。</li> <li>4. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似（AA 相似性質）」。</li> <li>5. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似（SAS 相似性質）」。</li> <li>6. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似（SSS 相似性質）」。<b>【學習策略】</b>（特需）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol>	科技教育
第八週	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」</li> <li>2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。<b>【職業教育】</b>（特需）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 戶外教育
第九週	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</li> <li>2. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。<b>【學習策略】</b>（特需）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 戶外教育
第十週	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握弧長與扇形面積的算法。</li> <li>2. 知道過圓外一點的切線性質。<b>【學習策略】</b>（特需）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol>	生涯規劃教育 戶外教育 科技教育
第十一週	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</li> <li>2. 能掌握切線的性質。<b>【學習策略】</b>（特需）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	生涯規劃教育 戶外教育 科技教育

			3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	
第十二週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 2. 知道半圓所對的圓周角都是 $90^\circ$ ，圓周角為 $90^\circ$ 時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育
第十三週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 3 【第二次評量週】	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 圓內接四邊形的對角互補。 3. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育
第十四週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1. 圓內接四邊形的對角互補。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 3. 能理解平行弦的截弧度數相等。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育 多元文化教育
第十五週	第二次段考 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育
第十六週	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育

			3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	
第十七週	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。【職業教育】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育 法治教育
第十八週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育
第十九週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育
第二十週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育

第二十一週	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 【第三次評量週】	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 戶外教育
第二學期				
教學歷程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【環境教育】
第二週	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	【環境教育】
第三週	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0、k\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。【學習策略】(特需)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量 5.習作評量	生涯規劃教育 科技教育
第四週	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大	1. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=$	1.實作評量	【家庭教育】

	值或最小值	<p><math>h</math>(或 <math>x-h=0</math>)為對稱軸的線對稱圖形，<math>a&gt;0</math>時，圖形開口向上，其頂點<math>(h, k)</math>是最低點，<math>a&lt;0</math>時，圖形開口向下，其頂點<math>(h, k)</math>是最高點。</p> <p>2. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 <math>x</math> 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。【學習策略】(特需)</p>	<p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	
第五週	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布	<p>1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。</p> <p>2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。【職業教育】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	【環境教育】
第六週	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布	<p>1. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。</p> <p>2. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。【職業教育】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	生涯規劃教育
第七週	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 【第一次復習評量】	<p>1. 能理解盒狀圖的意義。</p> <p>2. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。【職業教育】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	生涯規劃教育
第八週	第二章統計與機率 2-2 機率	<p>1. 能從具體情境中認識機率的觀念。</p> <p>2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。【職業教育】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	【家庭教育】
第九週	第二章統計與機率	<p>1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱</p>	<p>1.實作評量</p>	科技教育

	2-2 機率	<p>為一個事件。【職業教育】(特需)</p> <p>2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	<p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	
第十週	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	<p>1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。</p> <p>2. 能以最少性質辨認立體圖形。</p> <p>3. 能理解柱體的基本展開圖。</p> <p>4. 能計算柱體的體積與表面積。【學習策略】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	【家庭教育】
第十一週	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	<p>1. 能計算柱體的體積與表面積。</p> <p>2. 能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>3. 能計算錐體的表面積。【學習策略】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	科技教育
第十二週	總複習 數與量篇	<p>1. 數的四則運算</p> <p>2. 最大公因數、最小公倍數</p> <p>3. 比與比例式</p> <p>4. 平方根的運算</p> <p>5. 等差數列與等差級數【學習策略】(特需)</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	科技教育
第十三週	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次/畢業考評量週】	<p>1. 一元一次方程式</p> <p>2. 二元一次聯立方程式</p> <p>3. 二元一次方程式的圖形</p> <p>4. 線型函數</p> <p>5. 一元一次不等式</p> <p>6. 乘法公式與多項式</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作評量</p>	科技教育

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 畢氏定理</li> <li>8. 因式分解</li> <li>9. 一元二次方程式</li> <li>10. 二次函數【學習策略】(特需)</li> </ul>		
第十四週	數學手作專題：創作拋物線	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。</li> <li>2. 運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 多元評量</li> </ul>	【性別平等】 科技教育 品德教育
第十五週	計算機專題：統計數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 GGB 繪製盒狀圖。</li> <li>2. 利用 Excel 進行數據分析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 多元評量</li> </ul>	【性別平等】 科技教育 品德教育
第十六週	數學應用專題：抽樣	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 調查結果，會因為不同的樣本而有不同。</li> <li>2. 如何進行公正客觀的抽樣調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 多元評量</li> </ul>	【性別平等】 科技教育 品德教育
第十七週	數學手作專題：3D圖型	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。</li> <li>2. 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 多元評量</li> </ul>	【性別平等】 科技教育 品德教育
第十八週	數學手作專題：3D圖型 結業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。</li> <li>2. 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 多元評量</li> </ul>	【性別平等】 科技教育 品德教育
第十九週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		
第二十一週	9 年級已畢業	9 年級已畢業		

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**
2. **議題融入填表說明：**
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。**
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**