

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(21)節，上學期(21)週(21)節、下學期()週()節，合計()節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議	1.體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係 2.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 3.合宜的性別互動與態度合宜的交友行為與態度，及親密	1.學生能運用適合的方式在溝通上，建立正向的人際關係 2.運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 3. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。	

	題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	關係的發展歷程。 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類) 班級輔導				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(7)週	溝通無距離	1.能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。 2.分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

		略。 3.評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。		
第(8)週- 第(14)週	學習之旅	1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。	7	
第(15)週- 第(21)週	男女大不同	1.練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。 2.了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3.辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。	7	

項目：班級輔導

下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	性別平等	1. 由玫瑰少年歌曲引導學生思考性平議題 2. 影片昆蟲擾西的我的過動人生探討性別平等問題	3	性平議題
第(4)週- 第(6)週	兩性關係	1. 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。 2. 能完成「告白情書」的書寫。能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。	3	性平議題
第(7)週- 第(9)週	愛情路上慢慢走	1. 討論拒絕告白的情境題，並進行報告。 2. 能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 3. 能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。 4. 能重新檢視告白情書並修正。	3	性平議題
第(10)週	發現自己的興趣	1. 透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。	3	

-第(12)週	與能力	2. 討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。 3. 覺察職業分析對自己生涯選擇的影響。執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。		
第(13)週 -第(16)週	工作大未來	1. 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。 2. 透過小隊討論並分析未來趨勢變化，可能造就的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。	4	
第(17)週 -第(20)週	職業世界	1. 參與體驗活動，了解生涯發展的不同階段，並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務。 2. 閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 3. 評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式	4	
第(21)週	期末評量週			

彈性學習課程—學校行事課程計畫

(一)實施年級：115 學年度【 7、8、9 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學年課程架構：項 目	品德教育	教導處(教務相關)行事活動	教導處(學務相關)行事活動	輔導室行事活動	總務處行事活動
課程內容	中心德目	主題活動及宣導	主題活動及宣導	主題活動及宣導	主題活動及宣導
節 數	4	4	5	5	3
總 節 數	<u>21</u> 節				

下學年課程架構：

項 目	品德教育	教導處(教務相關)行事活動	教導處(學務相關)行事活動	輔導室行事活動	總務處行事活動
-----	------	---------------	---------------	---------	---------

課程內容	中心德目	主題活動及宣導	主題活動及宣導	主題活動及宣導	主題活動及宣導
節數	4	4	5	5	3
總節數	<u>21</u> 節				

(四)上學期課程內涵：

項目：學校行事								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第五週 第九週 第十三週	中心德目	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 2. 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	1. 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知。 2. 主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	4	活動問答 班級討論 班級(個人)發表 學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第二週 第六週	教務相關活動及主題	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執	1. 具備規劃及執行計畫的能力，因應	1. 試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，	5	活動問答 班級討論	實務體驗分享 素材媒體	

第十週 第十四週 第二十一週		行，並發揮主動學習 與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	社會變遷、增進個人的彈性適應力。 2.具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。	發揮創新精神。 2.培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		班級(個人)發表學習單	器材教具	
第三週 第七週 第十一週 第十五週 第二十週	學務相關活動及主題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.有效處理及解決生活、生命問題。 2.使具備利他與合群的知能與態度。	1.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思。 2.具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	5	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	
第四週 第八週 第十二週 第十六週 第十八週	輔導相關活動及主題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素	1.有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 2.能以同理心與他人溝通並解決問題。能了解與同理他人，應用在日常	1.具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知。 2.具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行	5	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	

		養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	生活及工作上。 3.具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	表達、溝通及互動的能力。 3.積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
第十七週 第十九週 第二十一週	總務相關 活動及主題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.有效處理及解決生活、生命問題。 2.使具備利他與合群的知能與態度。	1.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思。 2.具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	3	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	

下學期課程內涵：

項目：學校行事								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第一週 第五週 第九週 第十三週	中心德目	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 2. 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。	1. 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知。 2. 主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	4	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	師資、融入之 議題內容重 點、.....
第二週 第六週 第十週 第十四週	教務相關活動及主題	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	1. 具備規劃及執行計畫的能力，因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 2. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。	1. 試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神。 2. 培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	4	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	
第三週 第七週 第十一週 第十五週	學務相關活動及主題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理	1. 有效處理及解決生活、生命問題。 2. 使具備利他與合群的知能與態度。	1. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思。	5	活動問答 班級討論 班級(個人)發表學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	

第二十一週		解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		2.具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
第四週 第八週 第十二週 第十六週 第十八週	輔導相關活動及主題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1.有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 2.能以同理心與他人溝通並解決問題。能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 3.具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	1.具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知。 2.具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力。 3.積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	5	活動問答 班級討論 班級(個人)發表 學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	
第十七週 第十九週 第二十週	總務相關活動及主題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理	1.有效處理及解決生活、生命問題。 2.使具備利他與合	1.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思。	3	活動問答 班級討論 班級(個人)發表 學習單	實務體驗分享 素材媒體 器材教具	

		解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	群的知能與態度。	2. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--