

屏東縣南州國中 115 學年度第一學期教科書評審選用委員會

教科書評審選用會議記錄會議簽到單

日期：2026.05.20 8:00 a.m.

地點：社區共讀站

代表	職 稱	簽到	代表	職 稱	簽到
行政人員	教務主任	賴郁雯	領域教師	(語文—國文)	廖靜怡
	教學組長	鄭惠瑜		(語文—英語)	廖靜怡
年級代表	七年級	尤恩喬		(數 學)	張勝喜
	八年級	廖靜怡		(自 然)	陳松佑
	九年級	楊雅芳		(社 會)	吳嘉貴
	特教老師	呂雅琪、王雅琪		(健康與體育)	梁美如
家長代表	會 長	林忠志		(藝術與人文)	賴郁雯
社區代表				(綜合活動)	吳貴榮
				(科 技)	謝宗星

屏東縣南州國中 115 學年度第一學期教科書評審選用委員會

教科書評審選用會議

一、時間：115 年 5 月 20 日 8 點 00 分

二、地點：社區共讀站

三、主席：賴郁雯

紀錄：鄭惠瑜

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

108 學年度新課綱實施，在教科書審定與選用上，如何確實審定教材是否符合課程綱要，以及學生在各個版本的教材之間如何連貫等問題。若各領域改用版本的話，各版本之間需要注意補充相關教材，以利銜接不同版本內容，才不會影響學生學習權益。另外，不得以未經審定之書稿，提供學校作為選用教科用書之用。另外，教科用書隨附教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。請教師了解相關法令並依法選用教科用書，以維持學生學習需求，及達成教師教學目標。

二、討論事項：【對各學習領域會議提列之書單進行審查】

國文領域領召：115 學年度教科書選書會議，七年級選用康軒翰林版本，因整體印刷精美，當中選文較廣泛，習作內容程度適中，故獲得多數票數。八年級沿用翰林版本，九年級沿用南一版本。

英文領域領召：1. 七年級：選用康軒版，因為彩色圖片較多，內容較豐富，學生會較有興趣，學習效果亦較佳。

2. 八年級：選用南一版，教學內容配套多元，文法句型清楚易懂，學生較容易理解。

3. 九年級：選用翰林版，沿用之前版本，讓九年級課程比較有延續性和連貫性。

數學領域領召：考量學生版本適應及連貫性、多樣性，七年級採用南一版，八年級採用康軒版，九年級採用翰林版。

自然領域領召：七年級：1 康軒 2 翰林 3 南一

(康軒：課本生物相關拍攝照片多且清晰)

八年級：1 翰林 2 南一 3 康軒

(翰林：課本內容適中較符合學校學生的程度，流程圖表流暢易懂)

九年級：1 翰林 2 南一 3 康軒

(課程的延續繼續採用八年級的版本，實驗設計安排適當好操作)

社會領域領召：1. 七年級：選用南一版，因為版本內容比較多結合在地的特色，學生會比較有學習興趣，符合教學上的使用。

2. 八年級：選用康軒版，教學內容配套多元，對於教學上的運用很有助益。

3. 九年級：選用康軒版，沿用之前版本，讓九年級課程比較有延續性和連貫性。

體健領域領召：

本次健體領域課程用書經領域教師共同討論後，考量課程內容與學生學習需求，選擇理由如下：

1. 教材內容符合十二年國民基本教育課程綱要精神，能落實素養導向教學。
2. 課程設計貼近學生生活經驗，能提升學生學習興趣與參與度。
3. 教材編排循序漸進，符合學生身心發展與學習能力。
4. 融入健康促進、安全教育、生涯發展及品德教育等相關議題，具教育意義。
5. 教學資源完整，包含數位教材、活動設計及多元評量，有助教師教學運用。
6. 體育與健康教育內容兼顧知識、技能與態度培養，有助學生建立正確健康觀念與運動習慣。

綜合以上因素，康軒版本教材符合本校學生學習需求及教師教學實務，爰建議選用為下學期健體領域課程用書。

綜合領域領召：

1)綜合活動學習領域-輔導選書討論。

康軒-針對國中生學習及生涯規畫內容的部分，在八年級上學期著墨較少。

翰林-生涯規劃的內容有連貫性。

南一-生涯規劃內容有連貫性，學習單好操作。

2)綜合活動學習領域-童軍選書討論

康軒、南一、翰林-皆有應用童軍的符號密碼、團隊合作、地圖方位等觀念。

3)綜合活動學習領域-家政選書討論

康軒-引導學生發展出好的生活禮儀、生活管理與縫紉技巧。

翰林-由於校內學生需要服裝禮儀、生活環境的規畫收納整理的技巧。

南一-書籍版面的呈現淺顯易懂，應該能提高本校學生的學習意願。

綜合上述，新學期7年級綜合活動領域決定選擇南一出版社。8.9年級沿用。

藝文領域領召：

音樂及視覺藝術老師分享在教學使用上，以康軒版本在銜接上及學生接受度上較為適切，音樂老師也表示翰林版本的歌曲較少，操作上會受限。表藝老師表示目前使用上都還可以。最後討論決定七年級使用康軒版本，八、九年級仍沿用康軒版本。

科技領域領召：

七年級：南一（字體、印刷、紙張合乎視力保健）

八年級：翰林（活潑化、生活化、說明詳盡，能配合課程所需）

九年級：康軒（教材內容選取符合學生認知發展程序）

本土領域領召：

七年級第一冊和八年級第三冊都選真平版本，因為單元配合議題，各科依循的核心素養具體內涵與學習的重點學習目標教學活動互相呼應，提供完整的教學流程參考，搭配多媒體錄音檔及電子書。

特教資源班王聰慈老師：

使用學校選用書籍，再參考其他教學媒體，協調出最適合學生程度的上課教材。及提供設備資源，檢視課程教材內容與簡化學生學習能力，減輕教材進行教學，依照學生的能力進行教學。

三、決議：【提列通過審查之書單】

南州國中 115 學年度教科圖書選用版本

領域 年級	國文	英語	數學	自然	社會	健體	綜合	藝術	科技	本土語
七年級	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	真平
八年級	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	真平
九年級	南一	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	

四、臨時動議

五、散會