

參、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程/每週 3 節	社團活動/每週 2 節	社會技巧/每週(1)節	班週會/每週 1 節
總 計	63	42	(21)	21

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程/每週 3 節	社團活動/每週 2 節	社會技巧/每週(1)節	班週會/每週 1 節
總 計	63	42	(21)	21

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

七年級 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
讀繪讀會	1. 能學會表達日常生活對話。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物	21	■主題 □專題 □議題
深耕數學	1. 培養學生觀察、溝通、歸納之能力。 2. 透過小組合作，培養團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對數學思維、生活應用及概念認識。	21	■主題 □專題 □議題
校園生態地圖	了解校園生態地圖並引導學生認識校園植物種類及分類，及與環境互動關係。利用分組學習團隊合作精神完成任務。	21	■主題 □專題 □議題
七年級 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
讀繪讀會	1. 能學會表達日常生活對話。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物	21	■主題 □專題 □議題
深耕數學	1. 培養學生觀察、溝通、歸納之能力。 2. 透過小組合作，培養團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對數學思維、生活應用及概念認識。	21	■主題 □專題 □議題
校園生態地圖	了解校園生態地圖並引導學生認識校園植物種類及分類，及與環境互動關係。利用分組學習團隊合作精神完成任務。	21	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：

1. 課程名稱：讀繪讀會(七上) 項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	開學準備週				1			
第 2 週	Introduction	英-J-A1	1. 能了解主要大意。 2. 能了解「應用字彙」。	藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的名詞及關聯，引發學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 3 週	He looks At the sky	英-J-A1	1. 能熟悉動詞的用法。 2. 能善出且活用本單元的字彙。	藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的動詞，引發學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 4 週	Direction	英-J-A1	1. 學習方向表達日常休閒活動地點。 2. 能使出且活用本單元的字彙。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天如果到學校方向指向有？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 5 週	Where does he look at?	英-J-A1	1. 學習疑問詞。 2. 能善出且活用本單元的疑問詞造句。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會去的地方。讓學生各為一組各自問答上台說說看。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 6 週	A little boy	英-J-A1	1. 能聽出了解長相、外表與身高。 2. 能使出、瞭解、活用本單元的字彙。	藉由各種學生熟悉的角色，認識身體部位及其外表不同的特色，以帶出本單元的主題。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 7 週	Review1				1			
第 8 週	A telescope	英-J-A1	1. 能了解重要名詞用法。 2. 能使出、瞭解、活用本單元的字彙。	藉由各種學生熟悉的角色，認識可利用工具，以帶出本單元的主题。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 9 週	What is this?	英-J-A1	1. 學習疑問詞。 2. 能善出且活用本單元的疑問詞造句。	藉由圖片，與學生討論各公園裡活動，讓學生對此課內容有概略了解。並學習疑問詞。讓學生各為一組各自問答上台說說看。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】

第 10 週	What a surprise?	英-J-A1	1. 能使出 what 強調語氣用法。 2. 能使用相對應名詞。	藉由圖片，與學生討論教室或公園中，讓學生對日常會使用驚喜等強調語氣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 11 週	Loudest voice	英-J-A1	1. 活用已學過的單字。 2. 能清楚使用形容詞及所相對應的名詞。	秀出暖身篇介紹上面形容詞彙後，與學生討論如何形容聲音大小。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 12 週	He cries.	英-J-A1	1. 活用已學過的動詞單字。 2. 能清楚學會代名詞	秀出暖身篇海報介紹上面人物後，與學生討論哪些是第三人稱單數及相對應動詞變化。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 13 週	Is there a shark?	英-J-A1	能學會使用 there be 用法。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論舉辦班級各項物品並讓同學兩人一組問答，引起學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【環境教育】
第 14 週	Review2				1			
第 15 週	Timothy is in the park	英-J-A1	1. 能學會地方介系詞用法。 2. 能表達物品位置。	藉由暖身篇的圖片，讓同學分組上台問答人物在何處。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 16 週	Down at the park	英-J-A1	1. 能學會出並辨識方向。 2. 能活用單元句型。	藉由暖身篇的圖片，讓學生對常見的方向概念，並讓學生表達何處與方向。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 17 週	He looks all around	英-J-A1	能使用活用單元句型。	藉由暖身篇的圖片，讓學生對常見的人物能表達情境。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 18 週	He looks left	英-J-A1	1. 能使用活用單元句型。 2. 能學會人稱代名詞用法。	藉由暖身篇的圖片，讓同學分組上台問答人稱代名詞用法。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 19 週	New toys	英-J-A1	1. 能聽出學過的名詞並了解複數。 2. 能善用名詞單複數。	利用暖身圖片讓學生了解名詞單數、複數。(可善用教室各項物品，讓學生說出單複數，學會其規則)。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】

第 20 週	What does the boy do?	英-J-A1	1. 能使用活用單元句型。 2. 能學會助動詞用法。	以暖身篇進行同學配對組合，上台問答，引發學生學習動機。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【環境教育】
第 21 週	Review3				1			

1. 課程名稱：讀繪讀會(七下) 項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	Introduction	英-J-A1	1. 能了解主要大意。 2. 能了解「應用字彙」。	藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的名詞及關聯，引發學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 2 週	Say Good Bye	英-J-A1	1. 能熟悉動詞的用法。 2. 能善出且活用本單元的字彙。	藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的動詞，引發學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 3 週	How many Colors?	英-J-A1	1. 學習善用句型 how many 表達日常問題。 2. 能使出且活用本單元的顏色字彙。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論教室中有哪些物品顏色分類，並學會提出問題。繪本沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 4 週	What number?	英-J-A1	1. 學習疑問詞。 2. 能善出且活用本單元的疑問詞造句。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論教室日常中有那些物品並學會清點數量。讓學生各為一組各自問答上台說說看。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 5 週	How do dinosaur eat food	英-J-A1	1. 能善用了解動詞用法。 2. 能使出、瞭解、活用本單元的字彙。	藉由各種學生熟悉的角色及相對應動詞，並兩人一組上台演繹。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 6 週	Get well soon	英-J-A1	1. 能了解動詞用法。 2. 能使出、瞭解、活用本單元的字彙。	藉由各種學生熟悉的角色情緒表達，以帶出本單元的主题。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 7 週	Go to school	英-J-A1	能學會基本句型 go to 地方用法。	藉由圖片，與學生討論各學校或校外活動，並能表達到某地方的動詞用法。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】

第 8 週	Review1				1			
第 9 週	Say I love you	英-J-A1	1. 能使 say 用法。 2. 能使用相對應句字。	藉由圖片，與學生討論教室或公園中，讓學生對日常實際會用的句字。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 10 週	How do Dinosaurs Eat?	英-J-A1	1. 活用句型 how。 2. 能清楚並回答感覺。	秀出暖身篇介紹上面形容詞彙後，再由 HOW 句型回答相對應的形容詞詞彙。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 11 週	Does a dinosaur Roar?	英-J-A1	1. 活用已學過的助動詞。 2. 能清楚學會的動詞	秀出暖身篇海報介紹上面人物後，與學生討論哪些是第三人稱單數及相對應助動詞變化。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 12 週	Fall on the Top	英-J-A1	能學會使用 fall on 用法。	藉由暖身篇的圖片，和學生討論物品掉落動詞用法，並進一步讓同學兩人一組問答，引起學習興趣。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【環境教育】
第 13 週	Stomping ground	英-J-A1	能學會進行式用法。	藉由暖身篇的圖片，讓同學分組上台問答人物正在做甚麼，學會某動作正在…。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 14 週	Review2				1			
第 15 週	Work in the morning	英-J-A1	1. 能學會時間用法。 2. 能活用時間複詞。	藉由暖身篇的圖片，讓學生有常見時間概念，並讓學生利用口語造句融入早中晚時間。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 16 週	Such a Bad mood	英-J-A1	能善用 such 強調語氣用法。	藉由暖身篇的圖片，讓學生對常見的人物能表達情緒如好、壞等強調情緒用法。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 17 週	Three trucks	英-J-A1	1. 能使用複習名詞複數。 2. 能學會複數名詞前加上數量。	藉由暖身篇的圖片，讓同學分組上台問答複數名詞用法。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】
第 18 週	Colors	英-J-A1	1. 能複習已學過的名詞並了解顏色分類。 2. 能善用動詞 paint 加上 Blue 顏色用法。	利用暖身圖片讓學生了解名詞 colors。(可善用教室各項物品，讓學生說出顏色，並學會其動詞”畫”加上顏色)。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】 【環境教育】

第 19 週	How does dinosaurs flip off his cover ?	英-J-A1	1. 能使用活用動詞 flip off 用法。 2. 能複習 how 用法。	以暖身篇進行同學配對組合，上台問答，引發學生學習動機。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【環境教育】
第 20 週	Tooth and tail	英-J-A1	學習活用身體部位等名詞用法。	以暖身篇進行同學配對組合，上台問答，使用 head, finger 等身體部位，引發學生學習動機。	1	參與態度 課堂問答 作業檢核 口說訓練	CD-player 電腦	【家庭教育】
第 21 週	Review3				1			

(二)課程內涵：

2.課程名稱：深耕數學(七上) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	數-J-A1	1. 瞭解本學期課程 2. 了解課堂規則	1. 課程介紹。 2. 上課配合事項。 3. 份配組別及解說競賽規則。	1	1. 學習態度	1. 小組競賽表 2. 黑板粉筆	【學生圖像】 4-3-3
第 2-3 週	1 的故事	數-J-A1 數-J-A3	1. 了解數字起源及演化。 2. 了解數字與人類文化演進關係。 3. 了解 1 與 0 重要夥伴關係。 4. 了解 1 與 0 創造現代數位基礎。	1. 透過觀賞影片及學習單感受數學在人類文化上所發揮的功用。 2. 透過觀賞影片及學習單經歷一些創造數學的樂趣。	2	觀後學習單	1. 投影機 2. 網路影片 3. 觀後學習單	【學生圖像】 2-1-2 【科技教育】 【資訊教育】
第 4-6 週	黑白相爭	數-J-A1 數-J-A2	1. 能理解並運用相反數。 2. 能熟悉整數的加減法。 3. 能了解運算及性質符號法則。 4. 能轉化減法變加法，運用加法交換率及結合律。	1. 透過黑白棋活動導入整數加減法運算概念。 2. 透過黑白棋活動理解整數運算及性質符號法則運算概念。	3	1. 小組競賽 2. 課堂實作 3. 分組測驗..	1. 黑白棋 2. 學習單	【學生圖像】 2-1-1 【閱讀素養教育】

2.課程名稱：深耕數學(七上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7-8 週	向左走 向右走	數-J-A1 數-J- B1	1.能以有向線段表示簡單的運算。 2.能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上概念。	1.透過單位向量在數線上來解釋整數加減。 2.透過單位向量在數線上來解釋絕對值。	2	1.小組競賽 2.課堂實作 3.分組測驗.	1.板書運用 2.學習單	【學生圖像】 2-3-1 【戶外教育】
第 9-10 週	時空交錯	數-J-A3 數-J- B1	1.了解「正、負」表徵時間前後及空間前後相對的量。 2.了解正、負整數乘除法的運算法則。 3.能將時空變化問題轉化數學式來表達	1.透過時空的變化，了解正、負整數乘法的運算法則。 2.透過時空的變化，轉化成正、負整數乘法的運算法則。	2	1.小組競賽 2.課堂實作 3.分組測驗.	1.電腦簡報 2.學習單	【學生圖像】 2-1-3 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第 11-13 週	圈圈家族	數-J-C1 數-J-B2	1.了解別 2、5、3、4、9、11 的倍數判別規則。 2.能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。	1.透過圖數活動導入 2、5、3、4、9、11 倍數判別規則。 2.應用 2、5、3、4、9、11 倍數判別規則來解題。	3	1.小組競賽 2.課堂實作 3.分組測驗.	1.黑白棋 2.麥克筆 3.學習單 4.數字卡	【學生圖像】 2-3-1 【科技教育】
第 14-15 週	瘦身計畫	數-J-B1 數-J-B2	1.能理解異分母分數的加法通分原因。 2.能理解短除法找出兩個數最小公倍數。 3.能用短除法找出兩個數以上的最小公倍數。	1.透過兩張 A4 紙張來導入異分母分數的加法通分原理。 2.透過兩個異分母分數的加法問題時，引起求兩數最小公倍數。 3.透過解析短除法步驟，將公倍數縮小成最小公倍數原理。	2	1.小組競賽 2.課堂實作 3.分組測驗.	1.A4 紙張 2.板書運用 3.學習單	【學生圖像】 2-1-2 【資訊教育】
第 16-18 週	精心雕琢	數-J-A2 數-J-B1	1.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	1.透過等量公理有清楚的理解，並能熟練於解方程式中，並作驗算。 2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	3	1.小組競賽 2.課堂實作 3.分組測驗.	1.電腦簡報 2.等臂天平 3.板書運用 4.活動單	【學生圖像】 2-1-3 【資訊教育】

2.課程名稱：深耕數學(七上) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19-21 週	年齡之謎	數-J-A2 數-J-A3	1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2.能檢驗所求得之解是否合乎題意。	1.察覺利用文字符號代表數有助於解決日常生活中有關數量的問題。 2.能分析應用題所給的條件，利用這些條件列出一元一次方程式後解題。	3	1.小組競賽 2.分組測驗	1.數史動畫 2.簡報講解 3.活動單	【學生圖像】 3-1-1 【閱讀素養教育】

2.課程名稱：深耕數學(七下) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	數-J-A1	1. 了解課堂規則	本學期課程要求說明。	1	1. 學習態度	1. 小組競賽表 2. 黑板粉筆	
第 2-4 週	圖表 DIY	數-J-A1 數-J-B2	1. 能繪製統計圖表。 2. 能利用計算機或電腦軟體計算平均數、中位數、眾數。	1. 蒐集數據資料繪製長條圖、直方圖、圓形圖、折線圖。 2. 使用計算機或電腦應用軟體計算平均數、中位數、眾數。	3	1. 實作評量 2. 課堂態度	1. 資訊設備 2. 自編教材	【資訊教育】
第 5-6 週	跳跳 TEMPO	數-J-A2 數-J-C2	1. 能了解直角坐標平面的構成。	藉由小組限活動引入直角坐標的構成，x 軸、y 軸、象，讓學生更熟悉相關分佈情形。	2	1. 課堂態度 2. 小組表現 3. 學習單實作	1. 小白板 2. 自編教材	
第 7-9 週	匯率 比一比	數-J-A1 數-J-A3	1. 能理解比、比例式的意義。 2. 能解決生活中有關比例的問題。	1. 透過比的性質來計算匯率。 2. 能熟悉匯率的轉換並認識正比的意義。	3	1. 課堂態度 2. 學習單實作	1. 資訊設備 2. 自編教材	【資訊教育】
第 10-11 週	剪紙 玩對稱	數-J-A1 數-J-B3	1. 能了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過剪紙設計線對稱圖形。	1. 透過剪紙導入線對稱概念。 2. 透過剪紙了解線對稱圖形的意義。	2	1. 課堂態度 2. 成品實作	1. 色紙 2. 剪刀 3. 自編教材	

2.課程名稱：深耕數學(七下)								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
12-14 週	藝數褶學	數-J-A1 數-J-B3	1. 能了解對稱點、對稱線段、對稱角的意義。 2. 能透過摺紙完成有關線對稱圖形的作品。	1. 透過摺紙導入對稱點、對稱線段、對稱角概念。 2. 透過摺紙完成作品。	3	1. 課堂態度 2. 成品實作	1. 色紙 2. 自編教材		
第 15-16 週	拼湊圖形	數-J-A1 數-J-B3	1. 能傳遞正確訊息給他人。 2. 能理解平面圖形的意義。 3. 能運用坐標來表達正確方位。	1. 透過語言傳遞正確訊息。 2. 透過坐標傳達訊息，以完成任務。	2	1. 課堂態度 2. 小組表現 3. 學習單實作	1. 積木 2. 自編教材		
第 17-19 週	將軍與傳令兵	數-J-B1 數-J-C2	1. 能傳遞正確訊息給他人。 2. 能理解立體圖形的意義。	1. 透過語言傳達對內容物的掌握，正確轉述並組合出原始立體物件。 2. 透過平面物件描述組成立體圖形。 3. 藉由小組成員工作分配，了解彼此間互相協助的重要性。	3	1. 課堂態度 2. 小組表現 3. 學習單實作	1. 積木 2. 自編教材		
第 20-21 週	總複習		回顧本學期課程	瞭解本學期所進行活動與數學的關聯性。	2	1. 課堂態度	1. 自編教材		

(二)課程內涵：

3.課程名稱：校園生態地圖(七上)								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1-3 週	分組與課程概論	自-J-C2	透過合作學習相關知識與解決問題的能力。	1. 介紹本學期課程內容與進度。 2. 完成小組分配與期末報告任務介紹。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 4-3-2	
第 4-6 週	校園生態地圖建置與規劃	自-J-A3	規劃自然科學探究活動。	1. 協助學生規劃分配校園生態地圖之工作分類。 2. 提供校園生態地圖之基本圖像。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-2-3	
第 7-9 週	校園植物認識-單子葉植	自-J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自	1. 單子葉植物型態與命名認識。 2. 認識單子葉植物在校園中的分佈情形。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3	

3.課程名稱：校園生態地圖(七上)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	物		然現象。					
第 10-12 週	校園植物認識-單子葉植物	自-J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.單子葉植物認識圖片搶答。	3	搶答活動 植物辨識測驗	學習單 投影片	【學生圖像】 2-1-3
第 13-15 週	校園植物認識-雙子葉植物	自-J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.雙子葉植物型態與命名認識。 2.認識雙子葉植物在校園中的分佈情形。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3
第 16-18 週	校園植物認識-雙子葉植物	自-J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.雙子葉植物認識圖片搶答。	3	搶答活動 植物辨識測驗	學習單 投影片	【學生圖像】 2-1-3
第 19-21 週	植物創意手作 DIY	自-J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象結合觀察、創意、手作增加學習趣味性	1.認識各種植物營養及繁殖器官。 2.了解植物起器官特性並應用。 3.嘗試植物創意手作 DIY。	3	參與態度 實作評量	學習單 簡報投影 自編教材	【學生圖像】 2-1-3和 4-3-2

3.名稱：校園生態地圖(七下)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	學生圖像
第 1-3 週	校園植物尋寶活動	自-J-C2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.強化校園植物種類與所在位置的認識。	3	活動評量 分組競賽	學習單	【學生圖像】 4-3-2
第 4-6 週	鳥類生態與棲息習性認識	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.認識鳥類型態與命名。 2.認識鳥類的生態棲息特性。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-2-3
第 7-9 週	鳥類生態與棲息習性認識	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	鳥類圖片辨識與搶答。	3	搶答活動 植物辨識測驗	學習單 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3
第 10-11 週	校園節肢動物生態與認識	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.認識節肢動物型態與命名。 2.認識節肢動物的生態棲息特性。	2	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3

3.名稱：校園生態地圖(七下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	學生圖像
	識							
第 12 週	校園生物觀察紀錄及分享回饋	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C2	透過合作學習相關知識與解決問題的能力。	校園生物觀察紀錄及分享回饋。	1	參與態度 口語表達	自編教材 學習單 簡報投影	【學生圖像】 4-3-2
第 13 週	校園節肢動物生態與認識	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象	節肢動物圖片辨識與搶答。	1	搶答活動 植物辨識測驗	學習單 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3
第 14-16 週	生態池與水中生物認識	自-J-B2 自-J-C2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象	1.複習顯微鏡操作技巧。 2.認識水中生物與玻片製作。 3.實際採樣並繪製觀察圖片。	3	參與態度 實作評量 作品展示	自編教材 多媒體教材	【學生圖像】 2-1-3
第 17-18 週	植物創意手作 DIY	自-J-A2	將所習得的科學知識結合觀察、創意、手作增加學習趣味性	1.認識各種植物營養及繁殖器官。 2.了解植物起器官特性並應用。 3.嘗試植物創意手作 DIY。	2	參與態度 實作評量	學習單 簡報投影 自編教材	【學生圖像】 2-1-3 和 4-3-2
第 19-21 週	我的地球 我來關懷	自-J-C1	學習關心自然環境相關公共議題。	1.生態環境保育影片欣賞。 2.分組討論並發表。	3	口語表達	多媒體教材 及影片 均一教育平台	【學生圖像】 2-1-3