

參、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程/每週 3 節	社團活動/每週 2 節	社會技巧/每週(1)節	班週會/每週 1 節
總 計	63	42	(21)	21

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程/每週 3 節	社團活動/每週 2 節	社會技巧/每週(1)節	班週會/每週 1 節
總 計	63	42	(21)	21

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

八年級 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英悅匯	利用生活中常見人事物學英文，熟悉單字拼法、用法及使用時機，讓學生在實作及練習過程中吸收英文正確用法，並能在任何時刻與情境中心運用，解決日常生活中需要會的所有英文。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
深耕數學	1. 培養學生觀察、溝通、歸納之能力。 2. 透過小組合作，培養團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對數學思維、生活應用及概念認識。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
佳農家農	1. 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其正確性後，進而解決問題。 2. 透過合作學習相關知識與解決問題的能力。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
八年級 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英悅匯	利用生活中常見人事物學英文，熟悉單字拼法、用法及使用時機，讓學生在實作及練習過程中吸收英文正確用法，並能在任何時刻與情境中心運用，解決日常生活中需要會的所有英文。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
深耕數學	1. 培養學生觀察、溝通、歸納之能力。 2. 透過小組合作，培養團隊合作之素養。 3. 透過主題探究過程，培養學生對數學思維、生活應用及概念認識。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題
佳冬心客家情	1. 透過合作學習相關知識與解決問題的能力。 2. 透過主題探究過程讓學生能具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。	21	■主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：

1.課程名稱：英悅匯(八上)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	準備週	英-J-A1	1.能夠了解本學期課堂活動內容。 2.能學會如何與他人分組與分工合作。	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	問答	1.上課規則/ 需求表 2.分組表	
第 2~4 週	Personal Information	英-J-B1	1.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2.利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 3.能進行簡易的角色扮演。	1.教師介紹有趣的英文名字。 2.學生討論並蒐集有趣的命名由來。 3.學生自我介紹(外表、個性、優缺點等等)。 4.記憶大考驗「Who Is He/She？」	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與	1.學習單 2.平板/電腦 3.網路 4.投影機	【學生圖像】 1-1-2
第 5~6 週	Childhood &Free Time Activities	英-J-B1	1.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.先在時間軸上寫出童年時期印象深刻的事件。 2.寫出童年時期/現在最喜歡/最常做的休閒活動。 3.畫出童年回憶的(至少)四格漫畫。	2	1.個人創作 2.小組報告 3.課堂參與	1.學習單 2.色筆	【家庭教育】 【學生圖像】 2-2-3
第 7 週	Review1	英-J-B1	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	分組報告分格漫畫。	1	1.課堂發表 2.小組報告	1.平板/電腦 2.投影機	【學生圖像】 3-1-2
第 8~10 週	We Are Family	英-J-B1	1.能以簡易的英語表達自己的意見。 2.能說出不同形態家庭中的成員角色和分工。 3.能用簡易的英語描述理想的家庭。	1.介紹家庭成員、年紀、外表職業。 2.分組閱讀、討論繪本中提到的不同家庭類型和不同生活類型並做比較。 3.分組閱讀、討論繪本中的家庭成員組成和分工。 4.分享家中的家事分工。 5.畫出心中理想的家庭(含文字)	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告 5.個人創作	1.繪本 2.學習單 3.平板/電腦 4.投影機 5.網路	【家庭教育】 【學生圖像】 4-2-3
第 11~13 週	My Superidols	英-J-A1	1.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.播放 Marvel 英雄電影片段。 2.小組討論並選出一位英雄，紀錄其本名、英雄名稱、性別、穿著、可補充印象深刻的場景。 3.撥放遠見雜誌採訪內容。 4.學生選出最喜愛的人物/角色並說明理由。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.遠見雜誌 2.平板/電腦 3.網路 4.投影機 5.學習單	【品德教育】 【生命教育】 【學生圖像】 3-3-2 3-3-3

				5.寫出、說出要成為最喜愛的人物/角色該具備什麼條件？又該做些什麼努力？				
第 14 週	Review2	英-J-B1	能運用所學字詞、句型寫出短文。	寫封 thank-you card 給家人	1	1.口語表達 2.個人創作	1.信紙 2.信封	
第 15~18 週	Choose My Life	英-J-B2	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達自己的意見。 3.能寫、說出理想職業。	1.播放歌曲 Job song for kids: What do you do? 2.閱讀並猜測書中所提職業。 3.分組討論歌曲和繪本中所提到的職業所需的條件。 4.寫、說出理想職業並說明理由。	4	能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.報紙求職欄/網路徵才廣告 2.平板/電腦 3.網路 4.投影機 5.學習單 6.繪本	【生涯規劃】 【學生圖像】 2-3-3
第 19~21 週	Presentation	英-J-A1 英-J-B2		製作個人宣傳單	3		1. A4 影印紙 2. 色筆	【學生圖像】 2-3-3

1.課程名稱：英悅匯(八下) 項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	準備週	英-J-A1	1.能夠了解本學期課堂活動內容。 2.能學會如何與他人分組與分工合作。	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	問答	1.上課規則/需求表 2.分組表	
第 2~4 週	School Life	英-J-A3 英-J-B1	1.能共同討論內容，並分享心得。 2.具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。	1.分組討論最喜愛的科目、社團和老師並說明理由。 2.分組討論在學校/在班上較特別的人物並說明理由。 3.分組討論在學校/班上最有趣的一件事/活動。 4.規劃理想校園課表(含作息)。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.學習單 2.電腦/平板 3.投影機 4.空白課表	【學生圖像】 4-2-3
第 5~7 週	Lovely School	英-J-B1	1.能共同討論內容，並分享心得。 2.能討論規劃校園導覽。	1.利用校園角落的照片，讓學生猜猜這是校園的哪個地方。 2.學生在便利貼上寫下1-3個最喜愛的校園角落，並寫出理由或其背後故事。 3.分組討論該如何維護這些景點/設備。 4.票選佳中景點，取排名前四名讓學生分組討論並擬定導覽內容。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.九宮格照片 2.便利貼 3.學習單 4.電腦/平板 5.投影機	【環境教育】 【學生圖像】 4-2-3

第 8 週	Review1	英-J-A1	1.能學會如何與他人分組與分工合作。	1. 校園接力導覽。	1	1.實地解說 2.口語表達		【學生圖像】 4-2-2
第 9~11 週	About My Hometown	英-J-B2	1. 能共同討論內容，並分享心得。 2. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 分組蒐集佳冬資訊(地形、建築、物產、人文風俗)。 2. 分組繪製佳冬地圖(含文字和圖示)。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.投影機 4.半開圖畫紙 5.學習單	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【學生圖像】 4-3-1
第 12~14 週	Hometown Memories	英-J-A1	1. 能依人事時地物做簡易提問。 2. 能共同討論內容，並分享心得。 3. 能透過各種媒體，認識當地文化，擴展文化視野。	1. 分組討論最喜愛的佳冬景點並說出此地點和學生的情感連結故事。 2. 擬定訪問內容。 3. 學生能訪問親朋好友對佳冬的印象。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.訪問單 2.電腦/平板 3.網路 4.投影機	【環境教育】 【家庭教育】 【學生圖像】 3-1-2
第 15 週	Review2	英-J-A1	能透過各種媒體，認識當地文化，擴展文化視野。	分組報告採訪內容並展示所繪製的佳冬地圖。	1	1.課堂發表 2.小組報告	1.電腦/平板 2.投影機	
第 16~18 週	What I can Do /Want to Do for My Hometown	英-J-A3 英-J-B2	1. 能共同討論內容，並分享心得。 2. 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 探討地層下陷原因。 2. 提出解決辦法。 3. 淨灘規劃/掃街樂/如何垃圾分類。	3	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.投影機 4.規畫表	【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【學生圖像】 3-3-2 4-3-1
第 19~21 週	Presentation	英-J-A1	能透過各種媒體，認識當地文化，擴展文化視野。	分組進行家鄉 PPT 簡報。	3	1. 課堂發表 2.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.投影機	【學生圖像】 4-2-1 4-3-1

(二)課程內涵：

2.課程名稱：深耕數學（八上）								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹		1.瞭解本學期課程。 2.了解課堂規則。	1.本學期課程介紹。 2.本學期課程要求說明。	1	1.參與態度	1.自編教材	
第 2~4 週	讓你看透我	數-J-A2	理解以文字表示數學公式。	1.透過正方形圖片讓學生理解一元二次式的表示法。 2.導入乘法公式使學生有多樣的思考方法。 3.分享每個學生一元二次式的拼法。	3	1.課堂態度 2.學習單實作	1.自編教材 2.正方形圖片 3.幾何釘板	【學生圖像】 2-1-2
第 5-6 週	平方根初探	數-J-A2	理解二次方根的意義。	1.介紹平方根符號的歷史演進，使學生理解為何要有平方根的出現。 2.利用各種正方形面積，及繪圖方法，請學生輪流上台分享解題內容。	2	1.課堂態度 2.學習單實作	1.自編教材	【學生圖像】 4-2-3
第 7 週	直角三角形拍賣會	數-J-B1 數-J-C2	熟悉畢氏定理的應用。	藉由每個人完成學習單的競賽，熟悉常見整數邊長的直角三角形。	1	1.課堂態度 2.學習單實作	1.康軒-數學一點也不無聊	
第 8 週	就是要分解	數-J-A1	藉由拼圖理解因式分解的意義。	1.延伸 2~4 週的「讓你看透我」，分析各個圖形的長寬，以熟悉因式分解的含義。 2.繪出因式分解方法的心智地圖。	1	1.課堂態度 2.學習單實作	1.多項式面積牌卡	【學生圖像】 2-2-3
第 9-10 週	通關密碼	數-J-B3	熟悉十字交乘法。	1.同質性分組，組員間相互練習並討論解題策略 2.異質性分組競賽，每回合一人發牌，發牌的人不參與搶答，答對的人可獲得此牌卡，若同時答對，則發牌者左手邊回答者有優先權獲得，最後統計各組得到的卡數	2	1.課堂態度 2.小組競賽	1.數學一點也不無聊，題目紙卡	
第 11-14 週	解 x 百百種	數-J-A1	了解方程式中的 x 如何運用各種方法解出	1.師生共同整理出解一元二次方程式的流程圖。 2.分組競賽針對所拿到的方程式搶答解法，根據解題成功與否再給予加分。	4	1.課堂態度 2.學習單實作	1.自編教材	【學生圖像】 3-2-2
第 15-18 週	應用問題一點也不可怕	數-J-A3 數-J-C2	從數學情境中，發展出數學方程式，並解出情境中的未知數。	針對歷屆的 PISA 素養試題，分組討論並上台分享解題歷程。	4	課堂態度 小組競賽	1.PISA 試題	【生涯教育】
第 19-21 週	總複習		回顧本學期課程。	瞭解本學期所進行活動與數學的關聯性。	3	1.課堂態度		

2.課程名稱：深耕數學（**八下**）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹		1.瞭解本學期課程 2.了解課堂規則	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	1.參與態度	自編教材	
第 2-4 週	奇妙的數形問題	數-J-A2 數-J-B1	1.能熟練等差數列及等差級數相關的公式。 2.能理解數列的規律性在圖形上的應用關係。 3.能觀察出數列中的變化，並發現其規律性，進而能以數列的表徵符號來呈現。	1.引導學生觀察數列的規則性在特殊圖形(三角形數、正方形數)上的呈現與關係。 2.三角形數所呈現的是等差數列的圖像表達，其總和則是由 1 為首項、公差為 1，加至末項的結果。 3.正方形數所呈現的是完全平方數的圖像表達，亦可觀察為由 1 為首項、公差為 2，加至某個奇數為末項的結果。	3	1.口頭詢問 2.實作評量 3.觀後學習單	1.粉筆 2.黑板 3.活動單 4.投影機	【資訊教育】
第 5-7 週	正反比函數關係	數-J-A1 數-J-C2	1.能理解函數的定義。 2.能掌握正比、反比的觀念與表示方式。 3.能清楚理解正比、反比的關係即是一種函數關係。	1.以「人均公 1.共綠化面積」的題目引起動機，藉由該題目再次說明函數概念的意義。 2.引入七年級下學期的正比與反比概念，讓學生思考其與函數的關係。	3	1.紙筆測驗 2.互相討論	1.投影機 2.活動單	
第 8-9 週	01 的奇妙變化	數-J-A1 數-J-B3	1.能熟練十進位的規則。 2.能掌握二進位與十進位的進位法則的相同處。 3.能順利完成二進位與十進位數之間的互換。	1.簡單介紹何謂[二進位]及本堂課預備教授的內容—如何將十進位與二進位做轉換。 2.發下點數卡，請同學觀察卡片上點數的規律。 3.學生依照學習單上的題目，以開牌或蓋牌完成所要的點數。	2	1.口頭詢問 2.實作評量 3.互相討論	1.活動單 2.電腦 3.投影機 4.教學影片 5.點數卡	
第 10-12 週	三角形全等	數-J-A1: 數-J-B1 數-J-C2	1.探究三角形全等性質。 2.理解與應用三角形全等性質概念。	1.介紹數學家塞樂斯在埃及的故事，引出三角形桌遊活動 2.透過三角形桌遊活動，熟悉三角形的全等性質。 3.全等性質。	3	1.觀後學習單 2.實作評量	1.活動單 2.三角形全等桌遊牌	【資訊教育】
第 13-15 週	中垂線 角平分線	數-J-A1 數-J-B1 數-J-C2	1.理解與應用中垂線性質概念。	1.透過摺紙，摺出對角線與對角線上的點與兩邊的距離，並提問與學生互相討論是否等長。 2.提出提問，對摺後的圖形是線對稱圖形嗎？	3	1.紙筆測驗 2.互相討論	1.活動單 2.電腦 3.投影機 4.教學影片	【資訊教育】

2.課程名稱：深耕數學（**八下**）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16-18 週	西遊記之盤絲洞	數-J-A1 數-J-C2	1.熟悉四邊形的各種幾何性質。	1.複習三角形、四邊形的內角和與外角和，平行線的基本性質及平行線截線性質。 2.發給每位學生迷宮的第一區及第一道符紙，老師簡要介紹活動內容，並說明實施方式。	3	1.觀後學習單 2.實作評量	1.投影機 2.活動單	【資訊教育】
第 19-21 週	平行四邊形大戰	數-J-A1 數-J-C2	1.熟悉四邊形的各種幾何性質。 2.訓練分析、邏輯推理能力。	1.平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 2.正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 3.梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	3	1.口頭詢問 2.互相討論	1.活動單	

(二)課程內涵：

3. 課程名稱：佳農家農(八上) 項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	佳農家農	自 -J-C2	透過合作學習相關知識與解決問題的能力。	1.課程內容介紹	1	參與態度	PPT 自編教材	【學生圖像】 4-3-3
第 2-3 週	種子知多少 —種子黑箱	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.進行種子黑箱遊戲 2.認識各類植物的種子 3.辨別各類種子的差異	2	參與態度 種子辨識測驗	PPT 自編教材	【學生圖像】 2-1-2
第 4-6 週	發芽學問大	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.種子發芽的條件 2.了解種子發芽的過程 3.紀錄種子發芽的過程	3	參與態度 口語表達	種子 培植土 培植盒子	【學生圖像】 2-1-2
第 7-9 週	呵護寶貝芽	自 -J- B3	透過欣賞、體驗自然與生命之美。	1.觀察植物生長情形 2.素描植物幼苗	3	實作評量	觀察日誌 2B 鉛筆	【學生圖像】 2-1-3
第 10-12 週	嫁接魔力	自 -J-C3	透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性	1.參觀嫁接場 2.介紹嫁接技術 3.嫁接種苗操作	3	參與態度 實作評量	交通車 嫁接場 嫁接工具 種苗	【學生圖像】 2-3-3
第 13-14 週	生生不息	自 -J- A2	能將所習得的知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據之中	1.介紹植物的生長條件，包括陽光、溫度、水、空氣和土壤	2	參與態度	PPT	【學生圖像】 3-2-1
第 15 週	土壤知多少	自 -J- A2	能將所習得的知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據之中	1.土質分析方法介紹	4	參與態度	PPT	【學生圖像】 3-2-1
第 16-18 週	土壤挖挖挖	自 -J-A3	善用生活週遭的物品、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	1.土壤採樣方法介紹 2.校園土壤採樣	3	實作評量	實驗室	【學生圖像】 2-3-1
第 19-21 週	我學我思	自 -J-C2	透過合作學習，發展與同儕共同執行與問題解決的能力	1.小組報告	3	口語表達 書面報告 小組合作	播報設備	【學生圖像】 4-3-2

4. 課程名稱：佳冬心客家情(八下)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	農業在佳冬	自-J- A3	能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	1.課程介紹 2.佳冬鄉的農作物種植調查	4	製作分布圖	圖畫紙 便利貼	【學生圖像】 2-3-1
第 5-6 週	分組報告	自-J-C2	透過合作學習，發展與同儕共同執行與問題解決的能力	1.發表小組內製作的分布圖 2.說明分布圖內容	2	口語表達 書面報告 PPT	播報設備	【學生圖像】 4-3-1
第 7-8 週	豬膽乾	自-J-C3	能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。	1.客家食物介紹 2.家鄉特色食物	2	參與態度	客家食材	【學生圖像】 2-3-2
第 9-10 週	家傳料理客家味 (跨域單元)	綜-J-B3	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.烹煮家傳料理(+綜合領域) 2.教師示範	2	參與態度 實作評量	家政教室	【學生圖像】 1-2-1
第 11-13 週	客家傳統 (跨域單元)	綜-J-B3	運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	1.花布縫製	3	參與態度 實作評量	家政教室	【學生圖像】 2-3-2
第 14 週	客家民謠 (跨域單元)	藝-J-C3	理解在地藝術與文化的多元與差異。	1.客家民謠介紹(大自然題材)	1	參與態度	客語教師 影音設備	【學生圖像】 2-3-2
第 15-16 週	唱山歌— 天公落水 (跨域單元)	藝-J-C3	理解在地藝術與文化的多元與差異。	1.小組演唱歌謠—天公落水 2.歌詞內容賞析	2	參與態度 小組合作	客語教師 影音設備	【學生圖像】 2-3-2
第 17-18 週	唱山歌— 落水天 (跨域單元)	藝-J-C3	理解在地藝術與文化的多元與差異。	1.小組演唱歌謠—落水天 2.歌詞內容賞析	2	參與態度 小組合作	客語教師 影音設備	【學生圖像】 2-3-2
第 19-20 週	唱山歌— 新打茶壺錫較多 (跨域單元)	藝-J-C3	理解在地藝術與文化的多元與差異。	1.小組演唱歌謠—新打茶壺錫較多 2.歌詞內容賞析	2	參與態度 小組合作	客語教師 影音設備	【學生圖像】 2-3-2
第 21 週	成果發表	綜-J-B1	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受	1.各組演唱歌謠與表演	1	參與態度	表演場地 影音設備	【學生圖像】 4-3-1