

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)
課程內容	第 1 週 交通安全宣導(1) 第 3 週 防災宣導(1) 第 4 週 智慧財產權宣導(1) 第 5 週 家暴及兒少保護宣導 — 家暴與兒少保護的認識(1) 第 6 週 性侵與性騷擾防治宣導(1) 第 8 週 適性入學暨技藝教育宣導(1) 第 10 週 長照議題宣導 — 青銀共學技藝課程(1) 第 12 週 性別平等教育宣導 — 性別友善，理解與尊重(1) 第 13 週 家庭教育宣導 — 樂活家庭陪伴與共學(1) 第 14 週 校慶系列活動—健康操比賽(1) 第 15 週 校慶系列活動/運動會徑賽預賽(1)	第 18 週 職業試探(1)	第 2 週 經營一個屬於自己的班級風格(1) 第 7 週 菸害防治(1) 第 9 週 健康促進(1) 第 11 週 情緒管理(1) 第 16 週 水域安全(1) 第 17 週 資訊教育(1) 第 19 週 環境、能源教育(1) 第 20 週 友善校園(1) 第 21 週 健康促進(1)
節 數	11	1	9
總 節 數	<u>21</u> 節		

(三)下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)
課程內容	第 3 週 菸害防治宣導(1) 第 4 週 模範生自我介紹 與表演(1) 第 5 週 家暴及兒少保護宣導 —快樂兒少，拒絕暴力(1) 第 6 週 性侵與性騷擾防治宣導(1) 第 8 週 消防宣導(1) 第 10 週 適性入學暨技藝教育宣導(1) 第 12 週 長照議題宣導—介紹失智症(1) 第 13 週 性平宣導 —性別不歧視，人權有平等(1) 第 14 週 家庭教育宣導—家庭的桌遊活動(1) 第 15 週 排球比賽(1) 第 16 週 排球比賽(1) 第 17 週 健康促進宣導(1)	第 18 週 職業試探(1)	第 1 週 尊師也可以重道(1) 第 2 週 時間管理達人(1) 第 7 週 交通安全教育(1) 第 9 週 嚴以律己，寬以待人(1) 第 11 週 孝不孝很重要(1) 第 19 週 節能減碳(1) 第 20 週 世界出名，台灣健兒～戴姿穎(1) 第 21 週 期末檢討(1)
節 數	12	1	8
總 節 數	<u>21</u> 節		

(四) 上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	交通安全宣導	J-C1	培養尊重交通安全的行為習慣。	1. 了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【生命教育】
第 3 週	防災宣導	J-A1	養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1. 增進學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。 2. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際演練	1. 單槍 2. 筆電 3. 音響	【生命教育】 【家庭教育】 【防災教育】
第 4 週	智慧財產權宣導	J-C1	養成學生對智慧財產權的正確觀念。	1. 加強校園尊重智慧財產權的觀念，尊重著作人權。 2. 合理使用智慧教學資源。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 單槍 2. 筆電	【資訊教育】
第 5 週	家暴及兒少保護宣導—家暴與兒少保護的認識	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對青少年保護、家庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受虐待之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】

第 6 週	性侵與性騷擾 防治宣導	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對兒童及青少年性侵害或性騷擾、性交易等相關議題之敏銳度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受性侵害或性騷擾、性交易之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。	1. 有關性侵與性騷擾防治議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 8 週	適性入學暨 技藝教育宣導	J-A1	提供國中學生、教師及家長瞭解各高級中等學校及五專免試入學及特色招生實施方案、國中教育會考及各類型學校升學進路輔導事宜。	1. 多元升學進路介紹。 2. 免試入學積分計算方式。 3. 適性輔導。 4. 認識屏東區各高中職五專及介紹各科群。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【生涯規劃】
第 10 週	長照議題宣導 —青銀共學技藝 課程	J-B1	1. 將「長期照護」納入國中技藝教育課程，讓國中學生對於老」、「高齡化」	1. 長照老化體驗。 2. 青銀共學技藝課程。 3. 長者的健康、飲食與營養。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			的基本認識，並有主動關懷老人、照顧老人之認知普級化。 2. 藉由青銀共學活動，與社區鄰近年長者的互動，瞭解如何對年長者的態度與對待。					
第 12 週	性別平等教育 宣導—性別友善，理解與尊重	J-A1	1. 推動性別平等的正確觀念，破除性別刻板印象，建立無性別歧視的校園環境。 2. 促進校園性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。 3. 宣導性別平等教育相關法規，建立平等的人我互動關係及和諧安全的生活環境。 4. 引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，以適宜的態度與異性相	1. 有關性別平等議題的演講。 2. 案例分享。 3. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3 筆電 4. 話劇演出	【人權教育】 【生命教育】

			處，建立和諧、尊重、平等的性別關係。					
第 13 週	家庭教育宣導— 樂活家庭陪伴與 共學	J-B1	1. 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇家庭的生活品質。 2. 透過專題演講、活動的方式，提供教師、學生及家長良好親師生溝通，增進親師與親子關係。	1. 邀請講師宣導 2. 辦理親子共學活動	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3 筆電	【家庭教育】
第 14 週	校慶系列活動 /健康操比賽	J-C2	展現團隊合作精神。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	1.動態展演 2.態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
第 15 週	校慶系列活動 /運動會徑賽預賽	J-A1	具備體育與健康的知能與態度。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習班際人際交流。	1	1.態度檢核 2.動態展演	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	職業試探	J-B2 J-C2	協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高	1. 前往高職五專進行各科導覽。 2. 技藝體驗實作。 3. 填寫學習單。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單	【生涯規劃】

			職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。				
--	--	--	---	--	--	--	--

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	經營一個屬於自己的班級風格	J-A2 J-A3 J-C2	建立理想的班級環境。	1. 提出你對班級風氣的盼望。 2. 可以主動做些什麼事。 3. 慷慨、用心的讚美同學。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第 7 週	菸害防治	J-A1 J-C1	尊重生命，拒絕菸害。	1. 如何防治菸害對我們的傷害？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. Youtube 影音 2. 單槍 3. 網路	【生命教育】 【品德教育】 【防災教育】
第 9 週	健康促進	J-A1 J-A3	萬事唯有「健康」最好。	1. 如何促進身體健康及達成健康體位？ 2. 請從飲食和運動兩方面來探討。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 圖片 2. 單槍 3. 網路	【生命教育】 【生涯規劃】
第 11 週	情緒管理	J-A1 J-A2 J-C2	做自己「情緒」的主人。	1. 如何適當管理自己的情緒？ 2. 抒發情緒的管道有哪些？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 16 週	水域安全	J-A1	健康又安全地享受休閒生活。	1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. youtube 影音	【海洋教育】 【安全教育】
第 17 週	資訊教育	J-B2	善用科技，具備基本資訊安全概念。	1. 網路交友和一般交友有何不同？ 2. 網路交友有何危險的地方？如何解決應對？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 單槍 2. 網路	【資訊教育】
第 19 週	環境、能源教育	J-C1	保護環境、善用	1. 我曾落實過哪些節能減碳的行	1	1. 參與討論	1. 學習單	【環境教育】

		J-C3	資源。	為？ 2.我還可以怎麼做讓地球環境更美好？		2.課堂問答 3.填寫學習單	2.單槍 3.網路	【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】
第 20 週	友善校園	J-A1 J-B1 J-C2	從日常生活中營造安全、舒適、溫馨、快樂學習環境。	1.遇到霸凌我該怎麼辦？ 2.如何制止霸凌事件？如何防範暴力（恐嚇勒索、毆打）進入校園？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.學習單 2.單槍 3.網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】
第 21 週	健康促進	J-A1 J-A3	萬事唯有「健康」最好。	1.如何促進身體健康及達成健康體位？ 2.請從飲食和運動兩方面來探討	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.圖片 2.單槍 3.網路	【生命教育】 【生涯規劃】

(四) 下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	菸害防治宣導	J-A1 J-C1	珍愛自己，向菸說不。	強化學校與社區行動力，共創沒有菸害的校園。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.圖片 2.單槍 3.筆電	【生命教育】 【品德教育】 【防災教育】
第 4 週	模範生自我介紹與表演	J-B1 J-A1	塑造品格模範學習。	表揚好人好事，激勵同學向上進取，並體驗公民與法治精神	1	1.動態展演 2.態度檢核	1.單槍 2.音響	【品德教育】
第 5 週	家暴及兒少保護宣導—快樂兒少，拒絕暴力	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對青少年保護、家庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受虐待之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	性侵與性騷擾防治宣導	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對兒童及青少年性侵害或性騷擾、性交易等相關議題之敏銳	1. 有關性侵與性騷擾防治議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】

			度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受性侵害或性騷擾、性交易之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。					
第 8 週	消防宣導	J-A1 J-C1	提高學生防災的警覺心與知識。	居安思危，提高防救災知能與技能。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【生命教育】 【環境教育】
第 10 週	適性入學暨技藝教育宣導	J-A1	提供國中學生、教師及家長瞭解各高級中等學校及五專免試入學及特色招生實施方案、國中教育會考及各類型學校升學進路輔導事宜。	1. 多元升學進路介紹。 2. 免試入學積分計算方式。 3. 適性輔導。 4. 認識屏東區各高中職五專及介紹各科群。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【生涯規劃】
第 12 週	長照議題宣導—介紹失智症	J-B1	1. 將「長期照護」納入國中技藝教育課程，讓國中學生對於老」、「高齡化」的基本認識，並有主動關懷老人、照顧老人之認知普級化。 2. 介紹失智症	1. 長照老化體驗。 2. 長者的健康、飲食與營養。 3. 失智症的介紹。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			的病症，及如何照顧失智的長輩。				
第 13 週	性平宣導—性別不歧視，人權有平等	J-B1 J-A1	加強性別平等觀念的宣導。	消除性別歧視與偏見，尊重社會的多元性。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單 【家庭教育】
第 14 週	家庭教育宣導—家庭的桌遊活動	J-B1	1. 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提升家庭的生活品質。 2. 推廣透過親子桌遊，增加家庭和樂氣氛。	1. 邀請講師宣導。 2. 介紹家庭桌遊。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3. 筆電 【家庭教育】
第 15-16 週	排球比賽	J-A1	1. 強健體能。 2. 增進排球技巧。	促進學生身心健康，養成良好運動習慣，提倡運動生活化，運動樂趣化。	2	1. 態度檢核 2. 動態展演	音響
第 17 週	健康促進宣導	J-A1	增進學生對健康的正確觀念	促進學生身心健康，養成良好的生活習慣。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單 【生命教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	職業試探	J-B2 J-C2	協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特	1. 前往高職五專進行各科導覽。 2. 技藝體驗實作。 3. 填寫學習單。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單	【生涯規劃】

			質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	尊師也可以重道	J-A1 J-C1	尊重師長。	1. 求學過程中影響最深的老師? 2. 想對老師說的話 3. 如果我也是老師，我會…	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【品德教育】
第 2 週	時間管理達人	J-A1 J-C2	做自己時間的主人。	1. 高職生活目標規劃? 2. 如何制訂適合於自己的時間表? 3. 如何讓自己能夠按照自己所制定的事情來執行?	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【生命教育】 【品德教育】 【生涯教育】
第 7 週	交通安全教育	J-A1 J-C1	1. 愛惜生命。 2. 遵守交通規則。	1. 恪遵交通規則，提昇生命價值 2. 對騎腳踏車應戴安全帽之看法	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與度	1. Youtube 影音 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	嚴以律己 寬以待人	J-A1 J-C1	1. 嚴以律己。 2. 寬以待人。	養成日常生活的好習慣	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 11 週	孝不孝很重要	J-B1 J-C1 J-C2	孝順長輩。	1. 何謂孝順的定義? 2. 孝順如何在日常生活中表現出來? 3. 孝順僅止於家庭嗎?	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與度	1. Youtube 影音 2. 單槍 3. 網路	【生命教育】 【家庭教育】
第 19 週	節能減碳	J-A1 J-A3	1. 保護環境。 2. 善用資源。	1. 如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中? 2. 關於資源的回收再利用，你有何看法? 並該如何落實?	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【品德教育】 【環境教育】
第 20 週	世界出名，台灣健兒～戴姿穎	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	1. 規劃生涯。 2. 發掘自我。	1. 對未來人生的規劃，自己的興趣? 專長? 2. 你有像戴姿穎般的堅持嗎? 如何鍛鍊自己的決心?	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與度	1. Youtube 影音 2. 網路 3. 單槍	【生涯教育】 【生命教育】

				3.如何從學校活動中培養自我能力？				
第 21 週	期末檢討	J-A1	反省與展望未來	1.幾次的班會，自己的參與感有多少？ 2.對班會的題目有沒有什麼好的建議？ 3.如何讓班會更生動有活力？	1	參與討論	學習單	【品德教育】