

三、特殊教育推行委員會審查本課程計畫會議紀錄
因疫情改採線上視訊會議，故無紙本簽到表

屏東縣佳冬國中 109 學年度「特殊教育推行委員會」

委員名單：

職稱	姓名
校長	鄭雅靜
教務主任	龔倫維
學務主任	鄭力元
輔導主任	李映萱
總務主任	林世祥
資料組長	梁堯淑
特教老師	曾椿茗
特教老師	江宜珍
七年級教師代表	董芳均
八年級教師代表	鄭培芬
九年級教師代表	邱毓潔
護理師	邱淑惠
家長代表	張舒涵



屏東縣佳冬國中 109 學年度第 2 學期
 期末「特殊教育推行委員會」會議記錄

壹、會議日期：110 年 6 月 30 日（三）3:55

貳、會議地點：線上 Meet 會議

參、會議主席：鄭雅靜校長

肆、參與人員：如線上出席截圖

伍、會議內容：

一、主席致詞：

感謝大家抽空來開會，若有任何特教上的問題都請提出來。

二、執行秘書業務報告：

（一）上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	110 學年度申請酌減班級人數一案	110 學年度特教生新生陳○○申請酌減 1 名，曾○○申請酌減 2 名	縣府來文，通過曾○○酌減 1 名	<input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 <input type="checkbox"/> 自行列管 <input type="checkbox"/> 解除列管

（二）九年級特教畢業生升學情形，已經確定並報到的有：9-1 戴○○

佳冬高農園藝科實用技能班、9-1 簡○○完全免試佳冬高農農機科、9-1 蘇○完全免試佳冬高農農機科。

（三）本校申請國教署 109 年特殊需求領域課程計畫設備經費已經核發

通過，總金額 93400 元，購置三台電腦主機及三台觸控螢幕、兩個無線語音翻譯滑鼠於資源班，供資源班學生使用。

陸、提案討論

案由一：審核本校 110 學年度特殊教育班級課程計畫。

- 說明：1. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
2. 開設部定領域(國語文、數學)和特殊需求領域(社會技巧)課程，另部定領域(國語文、數學)採融入特殊需求領域(生活管理、學習策略和職業教育)課程。

決議：通過

案由二：110 學年度新生特殊狀況如下表，根據學生情形，請討論編班注意事項。

說明：牽涉個資，委員請看螢幕討論。

討論：

(學務處)110 學年度導師名單預定是洪振豐老師及邱毓潔老師。

(輔導室)目前特教老師希望狀況是三位特教生都需要指定導師，建議
○○跟○○不要同一班，避免導師負擔過重。

(毓潔師)建議陳○○、陳○○同一班，曾○○自己一班。

(芳均師)建議比較會影響課堂秩序的不要在同一班。

(培芬師)同毓潔師。

決議：陳○○、陳○○同一班導師為邱毓潔，曾○○自己一班導師為洪振豐。

柒、臨時動議：

培芬師：希望未來特教生的學期成績在資源班的比例佔多一點。(之前在本學期期末 IEP 會議有提過)

椿茗師：建議在新學年度期初特推會再行決議(依照法規 IEP 會議內容要進特推審議，待新生 IEP 會議開完後再一起提出討論)。目前有抽離的課程是國文及數學領域，資源班成績已經佔了整個學期成績 80%。

校長：請大家思考來年度還有哪些領域分數需要再針對特教生調整。

捌、散會

承辦人  處室主任  校長 

【自評表】本表填妥後請提交予檢核委員，勿裝訂於課程計畫，學校如有需要，請自行影印留存。

屏東縣 110 學年度特殊教育課程計畫自評表(佳冬國中)

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	1. 特殊教育班級數及人數正確(以特教通報網 110/6/30 為原則)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	1. 學生姓名隱私保護。	✓			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			✓	本校無集中式特教班
	2. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	1. 依縣府格式填寫。			✓	
	2. 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 教學進度週次符合規定(110 學年度上學期與下學期皆為 21 週)。	✓			
	3. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	4. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	1. 依縣府格式填寫。	✓			
	2. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定	✓			
	3. 學生姓名隱私保護。	✓			
	4. 教學進度週次符合規定(每學期 20 週)	✓			
	5. 教學進度欄位若有合併填寫的情形，以 4 週為限。	✓			
	6. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	1. 特殊教育班課程規劃經學校特殊教育推行委員會審議通過。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	1. 檢附特殊教育班課程計畫經學校課程發展委員會審查通過之會議紀錄。	✓			

特教業務承辦人： 

主任： 

校長： 