

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文/國語文 領域/科目 7A.7B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點 7A	教學重點 7B	評量方式	議題融入
1	0901-0903	吃冰的滋味	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 就讀學校的認識(特生 K-sP-1)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.就讀學校的認識(特生 K-sP-1)	觀察評量 口頭評量 自我評量	
2	0906-0910	吃冰的滋味	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.發表個人喜愛的冰品 3.在課堂中學生能用電腦或平板或手機，於 google play 或 APP store 找到 google classroom 應用程式下載，輸入老師提供的課程代碼加入課程	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.說出自己吃冰買冰的場所 (特生 3-sP-4 認識消費場所) 3.在課堂中學生能用電腦或平板或手機，於 google play 或 APP store 找到 google classroom 應用程式下載，輸入老師提供的課程代碼加入課程	觀察評量 口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J8:在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
3	0913-0917	吃冰的滋味	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.觀察刨冰仿照課文文句寫句子 3.修辭對對碰。 4. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 點選課程作業，完成選擇題、問答的作答	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.自己做出一碗刨冰 (特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨) 3.修辭對對碰	觀察評量 口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
4	0920-0924	吃冰的滋味	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3.說明飲用冰品的得失 4. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 能檢視自己作答的答案、成績及錯誤處	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係 (特生 1-sA-4) 3. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 點選課程作業，完成	觀察評量 口頭評量 自我評量	

				選擇題、問答的作答		
5	0927-1001	差不多先生	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.在課後能在 google classroom 再次點選重覆作答至少一次 3.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.在課堂中、課後能在 google classroom 能檢視自己作答的答案、成績及錯誤處 3.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 自我評量	
6	1004-1008	差不多先生	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3.說出自己 and 同學的性別氣質 特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3.說出自己 and 同學的性別氣質 特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。	觀察評量 口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
7	1011-1015 第一次評量週	差不多先生	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令 (主題)用手機或平板拍照上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業或教師的指令用手機或平板拍照上傳	實作評量 口頭評量	
8	1018-1022	差不多先生	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	觀察評量 口頭評量 自我評量	
9	1025-1029	紙船印象	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3.製作動力紙船 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3.製作動力紙船 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。	口頭評量 紙筆評量	【能源教育】 能 J3:了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。
10	1101-1105	紙船印象	1.使用電腦輔助唸讀課文	1.使用電腦輔助唸讀課文	實作評量	

			(特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板截圖上傳	(特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業或教師的指令用手機或平板截圖上傳	口頭評量 線上評量	
11	1108-1112	紙船印象	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令(主題)用手機或平板拍照上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業或教師的指令用手機或平板拍照上傳	實作評量 口頭評量	
12	1115-1119	紙船印象	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義 3. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查或唸出相似字形音義 3. 在課堂中能在 google classroom 依教師的指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	實作評量 口頭評量 習作評量	
13	1122-1126	兒時記趣	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	
14	1129-1203 第二次評量週	兒時記趣	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	觀察評量 口頭評量 線上評量	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
15	1206-1210	兒時記趣	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業或	實作評量 口頭評量	

			(主題)用手機或平板拍照上傳	教師的指令用手機或平板拍照上傳		
16	1213-1217	兒時記趣	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 習作評量	
17	1220-1224	鬧元宵	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 實作評量	
18	1227-1231	鬧元宵	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3.煮湯圓 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思 3.煮湯圓 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	實作評量 口頭評量 線上評量	【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
19	0103-0107	鬧元宵	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令 (主題)用手機或平板拍照上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業或教師的指令用手機或平板拍照上傳	實作評量 口頭評量 觀察評量	
20	0110-0114	鬧元宵	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 習作評量	
21	0117-0120 第三次評量週	鬧元宵	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類	實作評量 口頭評量	

			訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義	資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依教師的指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	自我評量	
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點 7A	教學重點 7B	評量方式	議題融入
1	0211	另一個春天	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範)	實作評量	
2	0214-0218	另一個春天	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J5:覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
3	0221-0225	另一個春天	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	實作評量 口頭評量 線上評量	
4	0228-0304	另一個春天	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.交通工具資訊的辨識與使用 (特生 J-sP-3)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.交通工具資訊的辨識與使用 (特生 J-sP-3)	口頭評量 觀察評量	
5	0307-0311	另一個春天	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 習作評量	
6	0314-0318	背影	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3.介紹家庭成員	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結 3.介紹家庭成員	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

			特生 I-sP-3 家庭成員的角色。	特生 I-sP-3 家庭成員的角色。		
7	0321-0325	背影	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	實作評量 口頭評量 線上評量	
8	0328-0401 第一次評量週	背影	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.交通工具資訊的辨識與使用 (特生 J-sP-3)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.交通工具資訊的辨識與使用 (特生 J-sP-3)	口頭評量 觀察評量	
9	0404-0408	背影	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳 3.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依教師的指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳 3.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 習作評量	
10	0411-0415	聲音鐘	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	實作評量 口頭評量	
11	0418-0422	聲音鐘	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	實作評量 口頭評量 線上評量	【多元文化教育】 多 J3:提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。
12	0425-0429	聲音鐘	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在 課 堂 中 能 在 google classroom 依教師的指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	實作評量 口頭評量	
13	0502-0506	聲音鐘	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範)	實作評量 口頭評量 習作評量	

			2. 在課堂中能在 google classroom 依課堂作業的指令用手機或平板分享螢幕畫面 3.運用網路工具查相似字形音義	2. 在課堂中能在 google classroom 依教師的指令用手機或平板分享螢幕畫面 3.運用網路工具查或唸出相似字形音義		
14	0509-0513 第二次評量週	今夜看螢	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	口頭評量 紙筆評量	
15	0516-0520	今夜看螢	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	口頭評量 線上評量	
16	0523-0527	今夜看螢	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依課堂作業的指令用手機或平板分享螢幕畫面 3.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2. 在課堂中能在 google classroom 依教師的指令用手機或平板分享螢幕畫面 3.運用網路工具查或唸出相似字形音	實作評量 口頭評量 習作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
17	0530-0603	音樂家與職籃巨星	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.人稱、指示代名詞的連結	實作評量 口頭評量 習作評量	
18	0606-0610	音樂家與職籃巨星	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2在課堂中能在 google classroom 依課程中的作業指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2 在課堂中能在 google classroom 依教師指令用手機或平板錄音朗讀課文上傳	實作評量 口頭評量	
19	0613-0617	音樂家與職籃巨星	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.辨別多義字的意思	口頭評量 線上評量	

20	0620-0624	音樂家與職籃巨星	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查相似字形音義	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.運用網路工具查或唸出相似字形音義	實作評量 口頭評量 習作評量	
21	0627-0630 第三次評量週	音樂家與職籃巨星	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.反省自己的行為與學習表現。 (特生 4-sP-5)	1.使用電腦輔助唸讀課文 (特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範) 2.肯定自己的能力與表現 (特生 4-sA-9)	口頭評量 自我評量	【生涯規畫教育】 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學/數學 領域/科目 7A.7B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾椿茗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	1-1 負數與數線	1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
2	0906-0910		2.能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3.能在數線上判別數的大小。 4.能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 5.能認識相反數及其在數線上的相對位置。 6.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。		
3	0913-0917	1-2 整數的加減	7A： 1.能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2.能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3.能做正負整數的加法或減法計算。 4.能求出數線上兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
4	0920-0924		5.能用絕對值的符號表示數線上兩點的距離。 6.能求出數線上線段的中點坐標。 7B： 1.能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2.能看數線求出數線上兩點的距離。 3.能看數線求出數線上線段的中點坐標。		
5	0927-1001	1-3 整數的乘除與四則運算	7A： 1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律及簡易應用。 7B： 1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
6	1004-1008	1-3 整數的乘除與四	7A：	1.紙筆測驗	

		則運算 1-4 指數記法與科學記號	1.能做整數的四則運算。 2.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 7B： 1.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。	2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
7	1011-1015 第一次評量週	1-4 指數記法與科學	7A： 1.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2.能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。 3.利用小數點位移的方式將一個科學記號乘開，並判斷乘開後的位數與次數的關係，並用位數判斷大小。 7B： 1.能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2.能理解科學記號的表示方法，並將一個很大的數字表示成科學記號。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
8	1018-1022	2-1 因數與倍數	7A： 1.能利用除法或乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2.能列出一個正整數的所有正因數。 3.能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。 4.能辨識質數與合數。 5.能辨識一個正整數的質因數。 6.能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。 7B： 1.能理解 2、5、3、11 的倍數判別法。 2.能辨識 100 以內的質數與合數。 3.能辨識一個正整數的質因數。 4.能對一個正整數做質因數分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
9	1025-1029				
10	1101-1105	2-2 最大公因數與最小公倍數	7A： 1.能找出兩個數以上的最大公因數。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問	

11	1108-1112		2.能理解互質。 3.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 4.能找出兩個數以上的最小公倍數。 5.能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 6.能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 7B： 1.能找出兩個數以上的最大公因數。 2.能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最大公因數。 3.能找出兩個數以上的最小公倍數。 4.能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最小公倍數。	3.互相討論 4.作業	
12	1115-1119	2-3 分數的四則運算	7A： 1.能理解負分數的各種表示方式。 2.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的規則。 3.能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 4.能對負分數做加減運算。 5.能對負分數做乘除運算。 6.了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。 7B： 1.能理解負分數的各種表示方式。 2.能對負分數做加減運算。 3.能對負分數做乘除運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
13	1122-1126				
14	1129-1203 第二次評量週	2-4 指數律	1.能理解幾個分數相乘的規則。 2.能熟練乘方的運算。 3.能理解同底數相乘或相除的指數律。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】

15	1206-1210	3-1 代數式的化簡	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
16	1213-1217				
17	1220-1224	3-2 一元一次方程式	1.將文字敘述改寫成一元一次方程式。 2.能理解一元一次方程式解的意義。 3.能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。 4.能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 5.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
18	1227-1231				
19	0103-0107	3-3 應用問題	1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2.能檢驗所求得解是否合乎題意。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
20	0110-0114				
21	0117-0121 第三次評量週	總複習.休業式	課程回顧	課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	課程說明	介紹整學期課程規劃及實施方式	課堂問答	
2	0214-0218	1-1 二元一次方程式	1.能了解和多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 2.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 3.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
3	0221-0225	1-2 解二元一次聯立方程式	7A: 1.能理解「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 2.能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3.能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 4.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
4	0228-0304	1-3 應用問題			

5	0307-0311		的意義。 5.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。		
6	0314-0318		7B: 1.能理解「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 2.能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3.能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
7	0321-0325	2-1 直角坐標平面	1.能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2.認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
8	0328-0401 第一次評量週				
9	0404-0408	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形是一條直線。 3.透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。 4.從畫出的圖形中理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的幾何意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
10	0411-0415				
11	0418-0422	3-1 比例式 3-2 正比與反比	7A: 1.能了解比的性質。 2.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 3.能熟練比例式的基本運算。 4.能理解正比和反比的定義。 5.能辨別是否為正比或反比關係。 6.由已知條件，列出成正比或反比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。 7B:	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
12	0425-0429				
13	0502-0506				

14	0509-0513 第二次評量週		1.能了解比的性質。 2.能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 3.能熟練比例式的基本運算。		
15	0516-0520	4-1 認識一元一次不等式	1.能理解一元一次不等式的定義。 2.熟悉不等式的習慣用語 3.能將文字敘述改寫成不等式。 4.能用代入法檢驗某數是否為該不等式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
16	0523-0527	4-2 解一元一次不等式	7A: 1.運用等量公理解一元一次不等式。 2.運用移項法則解一元一次不等式。 3.能在數線上圖示其解。 4.能列出不等式，再求出所有可滿足式子的數，需再配合具體情境，檢驗其解的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
17	0530-0603		7B: 1.運用等量公理或移項法則解一元一次不等式。 2.能在數線上圖示其解。		
18	0606-0610	5-1 統計圖表與資料分析	7A: 1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 2.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 3.能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 5.能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。 7B: 1.能看圖表回答簡單的問題。 2.能用生活題來理解算術平均數、中位數與眾數的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】 【資訊教育】

19	0613-0617	6-1 垂直、線對稱與三視圖	7A: 1.能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2.了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4.能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 5.能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 6.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 7.能根據視圖判斷觀察的方向。 8.能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
20	0620-0624		7B: 1.能認識點、直線、線段、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 3.能透過格子點做出簡單線對稱的鏡射圖形。 4.能根據視圖判斷觀察的方向。		
21	0627-0701 第三次評量週	總複習.休業式	課程回顧	課堂問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文/國語文 領域/科目 8A.8B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點 8A	教學重點 8B	評量方式	議題融入
1	0901-0903	土芭樂的生存之道	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.聽出文中土芭樂的特色和作者有過的負面印象。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂而未注釋的字詞意思 3.聆聽仿說土芭樂的特色和作者有過的負面印象。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
2	0906-0910	土芭樂的生存之道	1.朗讀課文 2.說出土芭樂的生存策略 3.表達換位思考的觀點 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.聆聽仿說土芭樂的生存策略 3.說出自己品嚐芭樂的感受 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	口頭評量 觀察評量	
3	0913-0917	土芭樂的生存之道	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.分享觀察自然事物，領悟待人處事之道的文章。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.朗讀觀察自然事物而領悟待人處事之道的文章。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
4	0920-0924	田園之秋選	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.用表格整理烏雲的描述 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.用表格整理烏雲的描述 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
5	0927-1001	田園之秋選	1.朗讀課文 2.寫出西北雨各個階段的特色 3.說出文中所描寫的雷電威勢。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.寫出西北雨各個階段的特色 3.聆聽仿說雷電威勢的句子。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
6	1004-1008	田園之秋選	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理雷電的描述	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理雷電的描述	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	

			特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。		
7	1011-1015 第一次評量週	田園之秋選	1.朗讀課文 2.用表格整理西北雨的特色 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 3.從西北雨開始到結束推論人會有的情緒反應	1.朗讀課文 2.用表格整理西北雨的特色 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 3.聆聽仿說西北雨來臨前後，人會有的情緒反應	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
8	1018-1022	我在圖書館的一天	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.說出文中圖書館的空間安排。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.聆聽仿說圖書館空間安排。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
9	1025-1029	我在圖書館的一天	1.朗讀課文 2.說出圖書館的綠建築特色 3.說出文中介紹的各種座椅。	1.朗讀課文 2.說出圖書館的綠建築特色 3.說出文中介紹的各種座椅。	口頭評量 觀察評量	【能源教育】 能 J3:了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。
10	1101-1105	我在圖書館的一天	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.推論為何閱讀不同的書籍會有不同的閱讀型態 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.分享去學校圖書館的感受。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
11	1108-1112	鳥	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.表述倒反法的字面含義與實際意義 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.說出被人類豢養的鳥失去自由的心情 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
12	1115-1119	鳥	1.朗讀課文 2.聽出喜愛、讚賞的語氣 3.用表格整理出文中描繪的各種鳥鳴叫聲的特色 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.用表格整理出文中描繪的各種鳥鳴叫聲的特色 特學 1-I-13 註記自己不了解的	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

				內容。		
13	1122-1126	鳥	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理出文中描繪的鳥形體之美 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理出文中描繪的鳥形體之美 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
14	1129-1203 第二次評量週	鳥	1.朗讀課文 2.找相關書籍並分享描述動物的聲音、形體、動作的文句。	1.朗讀課文 2.找相關書籍並朗讀出描述動物的聲音、形體、動作的文句。	口頭評量 觀察評量	
15	1206-1210	冬陽	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.說出陽光的功效 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.說出陽光的功效	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 J2:探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
16	1213-1217	冬陽	1.朗讀課文 2.寫出萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色 3.說出冬天濕冷的描述句子。	1.朗讀課文 2.說出萬物在冬陽映照下特有的姿態的描述主詞 3.說出冬天濕冷的描述句子。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
17	1220-1224	冬陽	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.聽出現代科技取代冬陽的感慨之情，並推論情感意義 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.分享提供溫暖卻不要求回報的人、事、物 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
18	1227-1231	拆牆	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
19	0103-0107	拆牆	1.朗讀課文 2.說出飯勺在文中代表的意涵 3.說出牆東西兩邊文化的差異	1.朗讀課文 2.說出飯勺在文中代表的意涵 3.聆聽仿說牆東西兩邊文化的	口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。

				差異		
20	0110-0114	拆牆	1.朗讀課文 2.聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。 3.說出主角由彼此誤解到相互理解的過程。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1.朗讀課文 2.聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。 3.聆聽仿說主角由彼此誤解到相互理解的過程。	口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
21	0117-0120 第三次評量週	拆牆	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點 8A	教學重點 8B	評量方式	議題融入
1	0211	漁鎮的孩子	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.說出適合烏魚產卵的環境。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.說出適合烏魚產卵的環境。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
2	0214-0218	漁鎮的孩子	1.朗讀課文 2.聽出期盼與不安的語氣。 3.說出兩個孩子的爭吵過程。	1.朗讀課文 2.聽出期盼與不安的語氣。 3.說出兩個孩子的爭吵過程。	口頭評量 自我評量	
3	0221-0225	漁鎮的孩子	1.朗讀課文 2.用表格整理文中對比的描述 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 3.說出漁鎮居民與海洋的依存關係。	1.朗讀課文 2.用表格整理文中對比的描述 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 3.聆聽仿說漁鎮居民與海洋的依存關係。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
4	0228-0304	漁鎮的孩子	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.寫出一項海洋危機，如何盡一己之力愛護海洋。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.寫出一項海洋危機，如何盡一己之力愛護海洋。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	【海洋教育】 海 J19:了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。
5	0307-0311	我所知道的康橋	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂	紙筆評量 口頭評量	

			釋的字詞並查找意思 3.聽出分享美景的欣喜語氣。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	的字詞意思 3.聽出分享美景的欣喜語氣。 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	自我評量	
6	0314-0318	我所知道的康橋	1.朗讀課文 2.說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。	1.朗讀課文 2.聆聽歸納出作者春晨漫步康橋時的路徑。	口頭評量 自我評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
7	0321-0325	我所知道的康橋	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理景物的描述 特學 1- II -5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理景物的描述 特學 1- II -5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
8	0328-0401 第一次評量週	我所知道的康橋	1.朗讀課文 2.仿照早晨、黃昏、夜晚方式，介紹自己的私房景點。 特學 1- II -8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀課文 2.分辨哪些段落分別描寫了康橋的「早晨」與「黃昏」之景。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
9	0404-0408	罐頭的由來	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.簡要講述罐頭的方便性 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.列點說出罐頭的方便性 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	【資訊教育】 資 E10:了解資訊科技於日常生活之重要性。
10	0411-0415	罐頭的由來	1.朗讀課文 2.說出罐頭髮明的原始動機及其演進 3.排出歷史事件的順序	1.朗讀課文 2.聆聽仿說罐頭髮明的原始動機及其演進 3.排出歷史事件的順序	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
11	0418-0422	罐頭的由來	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理罐頭改良的過程 特學 1- II -5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.用表格整理罐頭改良的過程 特學 1- II -5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
12	0425-0429	罐頭的由來	1.朗讀課文 2.分享自己使用罐頭的經驗。 3.辨別相似字的形音義 特學 1- II -8 將學習內容和自己	1.朗讀課文 2.分享自己使用罐頭的經驗。 3.辨別相似字的形音義 特學 1- II -8 將學習內容和自己	紙筆評量 口頭評量 自我評量	

			的經歷產生連結。	的經歷產生連結。		
13	0502-0506	先學著張開眼睛	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.分享在日常生活中發現美的經驗 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.分享在日常生活中發現美的經驗 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
14	0509-0513 第二次評量週	先學著張開眼睛	1.朗讀課文 2.說出張開眼睛的含義 3.說出恢復眼睛「看的能力」的方法	1.朗讀課文 2.說出張開眼睛的含義 3.找出段落的小標題	口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
15	0516-0520	先學著張開眼睛	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.說出「好奇心」的重要性。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.說出「好奇心」的重要性。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
16	0523-0527	看雲的日子	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.說出文中對雲的各種描摹。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	1.朗讀課文 2.抄寫或說出課文中你看不懂的字詞意思 3.說出文中對卷雲的描述。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	
17	0530-0603	看雲的日子	1.朗讀課文 2.用表格統整對於雲的描述 3.說出作者看雲的體悟 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.用表格統整對於雲的描述 3.說出自己看過印象深刻雲景 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	口頭評量 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
18	0606-0610	看雲的日子	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.分享和雲有關的歌曲或圖片或知識 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.分享和雲有關的歌曲或圖片或知識 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
19	0613-0617	項鍊	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.聽出主角的語氣情緒	1.朗讀課文 2.抄寫或說出文中你看不懂的 字詞意思 3.聽出主角的語氣情緒	紙筆評量 口頭評量 自我評量	

			特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。		
20	0620-0624	項鍊	1.朗讀課文 2.模擬故事角色進行對話 3.用表格整理出人物性格 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	1.朗讀課文 2.模擬故事角色進行對話 3.用表格整理出人物性格 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	紙筆評量 口頭評量 自我評量	【生命教育】 生 J7:面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
21	0627-0630 第三次評量週	項鍊	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義	紙筆評量 口頭評量	【生命教育】 生 J5:覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學/數學 領域/科目 8A.8B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾椿茗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	1-1 乘法公式	8A： 1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.透過面積組合，了解 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 3.能套用和的平方公式、差的平方公式和平方差公式，進行簡單計算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
2	0906-0910		8B： 1.能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能套用平方差公式，進行簡單計算。		
3	0913-0917	1-2 多項式與其加減運算	1.能理解多項式的意義及多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 2.能說出多項式各項的係數與次數。 3.能將多項式按照降冪或升冪排列。 4.能以橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
4	0920-0924	1-3 多項式的乘除運算	8A： 1.能計算單項式乘以單項式。 2.能利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.能計算單項式除以單項式、多項式除以單項式。 4.能說出多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
5	0927-1001		8B： 1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式。 3.能說出多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。		

6	1004-1008	2-1 平方根與近似值	8A： 1.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$ 2.能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 3.能利用十分逼近法求$\sqrt{a}$的近似值。 4.能利用計算器求$\sqrt{a}$的近似值。 5.學會若a是一個正數，則：$\sqrt{a}$是a的正平方根，$-\sqrt{a}$是a的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 6.理解0是0的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 7.理解若$a>b>0$，則$a^2>b^2$；若$a>0$，$b>0$且$a^2>b^2$，則$a>b$。 8B： 1.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$ 2.能利用計算器求$\sqrt{a}$的近似值。 3.學會若a是一個正數，則：$\sqrt{a}$是a的正平方根，$-\sqrt{a}$是a的負平方根。 4.理解0是0的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質及自我管理技巧。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【科技教育】
7	1011-1015 第一次評量週				
8	1018-1022	2-2 根式的運算	8A： 1.能理解簡單的根式乘法。 2.能將二次方根化成最簡根式。 3.能認識同類方根。 4.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 5.能將根式有理化。 8B： 1.能理解簡單的根式乘法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
9	1025-1029				

			2.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3.能做同類方根的加減運算。		
10	1101-1105	2-3 畢氏定理	8A： 1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 3.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 4.能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。 5.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 8B： 1.能指出直角三角形上的斜邊、股。 2.能背出常用直角三角形的邊長並運用來解題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【戶外教育】
11	1108-1112				
12	1115-1119	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	8A： 1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。 3.利用平方差公式做因式分解。 4.利用和的平方公式做因式分解。 5.利用差的平方公式做因式分解。 8B： 1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。 3.利用平方差公式做因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
13	1122-1126				

14	1129-1203 第二次評量週	3-2 利用十字交乘法 做因式分解	8A： 1.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次三項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2.利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。 3.利用十字交乘法做多項式二次項係數不為 1 的因式分解。 8B： 1.利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。 特殊需求領域(生活管理)：認識性騷擾、性侵害及性霸凌。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
15	1206-1210	4-1 因式分解解一元 二次方程式	1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.利用提公因式解一元二次方程式。 3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
16	1213-1217				
17	1220-1224	4-2 配方法與公式解	8A： 1.用平方根的概念解形如 $x^2=c$ 、 $(ax\pm b)^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 3.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 4.能套用公式解求一元二次方程式的解。 8B： 1.用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【閱讀素養教育】
18	1227-1231				
19	0103-0107	4-3 應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論	

				4.作業	
20	0110-0114	5-1 資料整理與統計圖表	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 特殊需求領域(生活管理)：能了解校園常見的法律問題及觸法後果。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【性別平等教育】
21	0117-0121 第三次評量週	總複習.休業式	課程回顧	課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	課程說明	介紹整學期課程規劃及實施方式	課堂問答	
2	0214-0218	1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
3	0221-0225	1-1 等差數列、1-2 等差級數	1.能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 2.知道等差中項的意義及其求法。 3.能了解等差級數的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
4	0228-0304	1-2 等差級數	1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
5	0307-0311	1-3 等比數列	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2.能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3.能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	

6	0314-0318	1-3 等比數列、 2-1 函數與函數圖形	1.能理解等比中項的意義並求值。 2.能認識函數，並了解函數的意義。 3.能知道函數的表示法。 4.能求函數值。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
7	0321-0325	2-1 函數與函數圖形	1.能認識常數函數及一次函數。 2.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
8	0328-0401 第一次評量週	3-1 角與尺規作圖	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.了解角平分線的意義。 4.了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作線段、角的複製。 特殊需求領域(生活管理)：社區環境與資源的認識。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
9	0404-0408	3-1 角與尺規作圖 3-2 三角形與多邊形的內角與外角	1.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 2.能理解三角形內角、外角的定義。 3.能知道三角形的內角和、外角和定理。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
10	0411-0415	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	1.能理解三角形外角定理。 2.能計算 n 邊形的內角和。 3.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
11	0418-0422	3-3 三角形的全等性質	8A： 1.能理解全等的意義與表示法。 2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。 4.能運用三角形全等的判別方法計算邊長或角度。 8B： 1.能理解全等的意義與表示法。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
12	0425-0429				

			2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。		
13	0502-0506	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	8A： 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如垂直平分線、角平分線。 8B： 1.能理解垂直平分線、角平分線的性質作計算。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
14	0509-0513 第二次評量週	3-4 垂直平分線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係	8A： 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等、頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 2.能理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 8B： 1.能理解等腰三角形的性質作計算。 2.能理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 特殊需求領域(生活管理)：身心障礙服務資源的認識與運用。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
15	0516-0520	3-5 三角形的邊角關係	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
16	0523-0527	4-1 平行	1.能了解平行線的定義是。	1.紙筆測驗	【戶外教育】

17	0530-0603		2.能理解平行線的基本性質： 3.能認識截線與截角的定義。 4.能理解平行線的截線性質。 5.能利用平行線的截角性質進行運算。 6.能理解平行線的判別性質。 7.能判別兩直線是否互相平行。	2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
18	0606-0610	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的 6 個基本性質。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
19	0613-0617	4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的 4 個判別性質。 2.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的對角線性質。 4.能運用對角線計算菱形和箏形的面積。 5.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【性別平等教育】
20	0620-0624	4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 2.能理解梯形的意義與性質。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能計算梯形的面積。 5.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 特殊需求領域(生活管理)：社區危險情境或詐騙行為的認識與防範。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【性別平等教育】
21	0627-0701 第三次評量週	總複習.休業式	課程回顧	課堂問答	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 語文/國語文 領域/科目 9A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	清心苦味	1.朗讀課文 2.聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。 3.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	口頭評量 自我評量 實作評量	【生命教育】 生 J5:覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
2	0906-0910	清心苦味	1.朗讀課文 2.說出文中最懂苦味的三個民族。 3.寫出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。	口頭評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
3	0913-0917	清心苦味	1.朗讀課文 2.說出對文中「自找苦吃是好事」的看法 3.寫出作者認為苦味可清心的含義。	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J5:覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
4	0920-0924	清心苦味	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.說出作者在不同年齡對苦味的感受 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
5	0927-1001	獵人	1.朗讀課文 2.找出文中別具特色的譬喻句子 3.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	實作評量 紙筆評量	【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。
6	1004-1008	獵人	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.欣賞原住民的文化(如:歌曲、故事) 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	紙筆評量 觀察評量	【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。
7	1011-1015 第一次評量週	獵人	1.朗讀課文 2.用表格整理出作者獵捕山豬的過程 3.欣賞原住民的文化(如:歌曲、故事) 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	口頭評量 觀察評量	【原住民族教育】 原 J7:認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。
8	1018-1022	獵人	1.朗讀課文	口頭評量	【閱讀素養教育】

			2.欣賞原住民的文化(如:歌曲、故事) 3.分享你所喜歡的原住民文化	觀察評量	閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
9	1025-1029	防風林	1.朗讀課文 2.說出防風林看到的景象。 3.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
10	1101-1105	防風林	1.朗讀課文 2.說出文中環境受到汙染的原因。 3.辨別相似字的形音義 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 紙筆評量	
11	1108-1112	防風林	1.朗讀課文 2.說出空氣汙染的危害 3.畫出對於空汙可做的防護措施與解決之道	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
12	1115-1119	防風林	1.朗讀課文 2.分享自己找到的文章:換個生物角度觀察這個世界的文章。	口頭評量	
13	1122-1126	喂!出來	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.統整年輕人、報社記者與學者的探洞行為、探洞目的，以及探洞結果 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
14	1129-1203 第二次評量週	喂!出來	1.朗讀課文 2.聽出文中商人利用坑洞謀利的方式	口頭評量 自我評量	【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
15	1206-1210	喂!出來	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.依序排列故事情節發展	紙筆評量 口頭評量	
16	1213-1217	喂!出來	1.朗讀課文 2.認識開放式結局的寫作手法並續說故事的新結局 3.說出核廢料處理的方式	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
17	1220-1224	養成新聞判讀力	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂的字詞抄寫其意思 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 紙筆評量	
18	1227-1231	養成新聞判讀力	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.列出課文中你看不懂的字詞抄寫其意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	口頭評量 紙筆評量	

			特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具		
19	0103-0107	養成新聞判讀力	1.朗讀課文 2.說出辨別「假訊息」的十個訣竅	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
20	0110-0114	養成新聞判讀力	1.朗讀課文 2.瀏覽具公信力的訊息查證平臺 特學 3- I -2 運用多感官學習。	實作評量	
21	0117-0120 第三次評量週	養成新聞判讀力	1.朗讀課文 2.說出社群媒體有哪些利與弊，才讓人又愛又恨	口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	冰箱為何變成食物的墳場？	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
2	0214-0218	冰箱為何變成食物的墳場？	1.朗讀課文 2.聽出食物堆疊在冰箱中的慘況。	口頭評量 自我評量	
3	0221-0225	冰箱為何變成食物的墳場？	1.朗讀課文 2.聽出對食物被浪費的惋惜語氣。 3.辨別相似字的形音義 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 紙筆評量	
4	0228-0304	冰箱為何變成食物的墳場？	1.朗讀課文 2.說出冰箱變成食物墳場的原因。 3.分享對「超過賞味期限的食物」之看法。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	口頭評量 自我評量	【環境教育】 環 J6:了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
5	0307-0311	冰箱為何變成食物的墳場？	1.朗讀課文 2.拍攝自己家中的冰箱 3.分享自家冰箱的食物控管原則。	口頭評量 自我評量	
6	0314-0318	憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 3.觀看《螢火蟲之墓》，並說出課文的評論觀點 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
7	0321-0325	憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.朗讀課文 2.配合課文提問學習單，逐段講解課文 3.觀看《螢火蟲之墓》，並說出課文的評論觀點	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。
8	0328-0401	憶高畑勳：螢火	1.朗讀課文	口頭評量	【人權教育】

	第一次評量週	蟲之墓	2.辨別相似字的形音義 3.觀看《螢火蟲之墓》，並說出課文的評論觀點	紙筆評量	人 J13:理解戰爭、和平對人類生活的影響。
9	0404-0408	憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.朗讀課文 2.說出《螢火蟲之墓》電影情節的發展	口頭評量 觀察評量	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
10	0411-0415	憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.朗讀課文 2.分享電影《螢火蟲之墓》印象深刻的情節，仿作評論 特學 3- I -2 運用多感官學習。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
11	0418-0422	二十年後	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。	口頭評量 紙筆評量	
12	0425-0429	二十年後	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。 3.聽出文中二十年之約的結果 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念	口頭評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J1:了解生涯規劃的意義與功能。
13	0502-0506	二十年後	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.讀出作者所安排的伏筆 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
14	0509-0513 第二次評量週	二十年後	1.朗讀課文 2.聽出二十年中兩人的生境遇。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J1:了解生涯規劃的意義與功能。
15	0516-0520	二十年後	1.朗讀課文 2.說出兩人二十年後個別發展的差異。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念	口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
16	0523-0527	后羿射月	1.朗讀課文 2.列出課文中你看不懂而未注釋的字詞並查找意思 特學 1- I -13 註記自己不了解的內容。 3.聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
17	0530-0603	后羿射月	1.朗讀課文 2.辨別相似字的形音義 3.說出甲、乙、丙三位演員輪流擔任的角色。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
18	0606-0610	后羿射月	1.朗讀課文	口頭評量	【閱讀素養教育】

			2.聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。 特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念 3.說出三位演員互動的趣味。 特學 3- I -2 運用多感官學習。	觀察評量	閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
19	0613-0617 0614 畢業典禮	后羿射月	1.朗讀課文 2.揣摩劇中人物的情緒與心情，進行對話。 特學 3- I -2 運用多感官學習。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 J4:分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學/數學 領域/科目 9A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	1-1 連比例	1.能理解連比的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【戶外教育】
2	0906-0910		2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。		
3	0913-0917	1-2 比例線段	1.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
4	0920-0924		2.能理解「平行線截比例線段性質」。 3.能利用「截比例線段」判斷平行。 4.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 5.能理解三角形兩邊中點連線性質。		
5	0927-1001	1-3 縮放與相似	1.能理解縮放的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
6	1004-1008		2.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4.能明瞭「相似多邊形」的定義。		
7	1011-1015 第一次評量週		5.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 6.能理解相似三角形的判別性質。 7.能根據已知條件兩三角形相似，得知邊長的比例關係。 8.能進行相似三角形長度與邊長的運算。 特殊需求領域(職業教育)：認識個人特質和高中升學管道。		

8	1018-1022	1-4 相似三角形的應用	1.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 2.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 3.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$ 。(3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$ 。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
9	1025-1029				
10	1101-1105	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5.能了解切線的意義及其性質。 6.能了解切線段長的意義。 7.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 8.能理解弦心距的意義及其性質。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【環境教育】
11	1108-1112				
12	1115-1119				
13	1122-1126	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2.能了解圓周角的定義。 3.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 4.能理解半圓的圓周角是直角。 5.能理解圓內接四邊形的對角互補。 特殊需求領域(職業教育)：認識高中各類職群及科系。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
14	1129-1203 第二次評量週				
15	1206-1210	3-1 證明與推理	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	
16	1213-1217				

17	1220-1224	3-2 三角形的外心、 內心與重心	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 4.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 5.能理解內心到三角形的三邊等距離、一定都在三角形的內部。 6.能理解若△ABC 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則△ABC 的面積 $=\frac{1}{2}sr$ 。 7.能理解直角三角形中，內切圓半徑 $=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$ 。 8.能理解三角形的重心為三中線的交點。 9.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 10.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 特殊需求領域(職業教育)：認識及選擇未來就讀的高中職群和科系。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	【生涯規劃教育】
18	1227-1231				
19	0103-0107				
20	0110-0114				
21	0117-0121 第三次評量週	總複習.休業式	課程回顧	課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	課程說明	介紹整學期課程規劃及實施方式	課堂問答	

2	0214-0218	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能理解二次函數的意義。 2.能察覺二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$)圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3.能察覺 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$)圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】
3	0221-0225		3.能察覺二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)圖形，的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。		
4	0228-0304		4.能察覺二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形， $a > 0$ 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點， $a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。		
5	0307-0311		5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 6.能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。		
6	0314-0318	2-1 空間中的垂直與形體	1.能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
7	0321-0325		2.能以最少性質辨認立體圖形。		
8	0328-0401 第一次評量週		3.能理解柱體的頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解柱體的基本展開圖。 5.能計算柱體的體積與表面積。 6.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 7.能理解錐體的基本展開圖。		
9	0404-0408	3-1 資料的分析	1.能理解四分位數的意義。 2.能理解四分位距和全距的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
10	0411-0415		3.能計算一組資料的四分位距和全距。 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。		
11	0418-0422	3-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的觀念。 2.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【性別平等】

12	0425-0429		一種組合，就稱為一個事件。 3.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	3. 口頭回答 4. 作業	
13	0502-0506	總複習	複習三年來基礎的觀念和題型	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
14	0509-0513 第二次評量週				
15	0516-0520	數學好好玩	利用桌遊如拉密來進行邏輯推理的訓練。	實際操作	
16	0523-0527				
17	0530-0603	特殊需求領域(生活管理)	身心障礙服務資源認識與利用。	實際操作	
18	0606-0610				
19	0613-0617 0614 畢業典禮	畢業週	課程回顧	課堂問答	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。