

參、彈性學習課程計畫

【 九 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合計(234)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程/每週 2 節	技藝課程/每週 3 節		班週會/每週 1 節
總 計	42	63		21

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 至 18 週	統整性主題課程/每週 2 節	技藝課程/每週 3 節		班週會/每週 1 節
總 計	36	54		18

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
酷閱讀	1.培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2.透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯及國際的認識。 3.培養學生口語表達及系統思考能力。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
生命「閱」章	1. 教師導讀自然科普文本，搭配學習單及多媒體教材，規劃相關 DIY 課程，讓學生實際操作，做中學習。 2. 引導學生認識生物不同的特性分類，及與環境互動關係，以合作學習模式進行小組報告，互助合作完成任務。 3. 培養學生主動探索科學知識與應用的能力。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
酷閱讀	1.培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2.透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯及國際的認識。 3.培養學生口語表達及系統思考能力。	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
生命「閱」章	1. 教師導讀自然科普文本，搭配學習單及多媒體教材，規劃相關 DIY 課程，讓學生實際操作，做中學習。 2. 引導學生認識生物不同的特性分類，及與環境互動關係，以合作學習模式進行小組報告，互助合作完成任務。 3. 培養學生主動探索科學知識與應用的能力。	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

(二)課程內涵：

1. 課程名稱：酷閱讀(九上) 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	準備週	英-J-A1	1.能夠了解本學期課堂活動內容。 2.能學會如何與他人分組與分工合作。	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	課堂問答	1.上課規則/需求表 2.分組表	
第 2~5 週	Environment	英-J-A1 英-J-B2	1.能共同討論內容，並分享心得。 2.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1.觀賞法國導演盧貝松的紀錄片 Home, 齊柏林空中攝影的生態攝影，擷取環境中整體與部分影像、圖片或季節變換、一地方環境前後改變的比對，請學生發表感言。 2.教導學生人類生活需要的物質資源有限，要聰明的使用資源(3R-減少使用、再使用、回收)。 3.教導學生認識鄉土的自然環境、歷史、環境變遷的問題，培養學生愛鄉土的情感連結。	4	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與	1.學習單 2.平板/電腦 3.網路 4.投影機	跨科【社會領域】 【環境教育】
第 6 週	Review1	英-J-A1 英-J-B2	1.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	請學生繪製佳冬環境之美綠生活地形圖(佳冬古蹟、特殊景觀、農產品等)	1	1.課堂發表 2.小組報告	1.平板/電腦 2.投影機	
第 7~10 週	The Earth	英-J-A1 英-J-B2	1.具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2.具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果。	1. 播放影片 The Whole History of the Earth and life. 2. 走出台灣看世界，藉由播放【正負 2 度 C】、【看見台灣】等紀錄片讓學生了解地球環境破壞的現狀以及認識台灣地理環境。 3. 引導學生一起加入守護地球的任務和學習。	4	1.課堂發表 2.小組報告	1.平板/電腦 2.投影機 3.影片	【環境教育】

1. 課程名稱：酷閱讀(九上)

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	Review2	英-J-A1 英-J-B1	1.能依圖畫、圖示書寫英文句子。 2.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	製作守護地球宣傳單。	1	1.課堂發表 2.小組報告	1.A4 影印紙 2.色筆	
第 12~15 週	Visual Arts	英-J-B2	1.能共同討論內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語表達自己的看法。	1.認識點、線、面元素，體會不同造型基本構成之視覺效果。 2.播放投影片將世界著名建築物做統整的介紹。 3.小組討論選出一著名建築物寫出、說出其特色。	4	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.平板/電腦 2.網路 3.投影機 4.學習單	跨科【藝術領域】 【資訊教育】
第 16 週	Review3	英-J-B1	具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	利用適當媒材及黏著劑創作出個人心中最能代表佳冬風情的建築物。	1	1.口語表達 2.個人創作	1.黏著劑 2.冰棒棍	
第 17~20 週	Let's Move.	英-J-B2	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達自己的意見。	1.播放影片 Boynce-Move Your Body, 讓學生一起跟著舞蹈動作感受律動和節奏。 2.介紹律動與節奏的重要性。 3.播放 First Lady Michelle Obama 的演說 Let's Move, 分組討論兒童肥胖的原因。 4.教導學生均衡飲食與規律運動對健康的重要性。	4	1.口語表達 2.個人創作	1.平板/電腦 2.網路 3.投影機 4.學習單	跨科【健體領域】
第 21 週	Review4	英-J-A1 英-J-B2	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能以簡易的英語表達自己的意見。	分組介紹運動項目,票選最受歡迎的運動。	1	1.口語表達 2.課堂參與 3.小組報告	1.平板/電腦 2.網路 3.投影機	

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

(二)課程內涵：

1. 課程名稱：酷閱讀(九下) 項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	準備週	英-J-A1	1.能夠了解本學期課堂活動內容。 2.能學會如何與他人分組與分工合作。	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	問答	1.上課規則/需求表 2.分組表	
第 2~5 週	Special Festivals	英-J-A1 英-J-B2	1.能共同討論內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語表達自己的意見。	1.播放影片，介紹世界各地特殊節慶的慶祝活動。 2.學生分組討論最喜歡的特殊節慶，並分享其特別之處並說明理由。 3.讓學生了解節慶式文化的具體象徵如何傳承、保存是每個人的責任。	4	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.學習單 2.電腦/平板 3.投影機	【資訊教育】
第 6~7 週	Review1	英-J-A1	能透過各種媒體，認識當地文化，擴展文化視野。	製作佳冬鄉傳統節慶宣傳海報。	2	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.學習單 4.壁報紙 5.投影機	
第 8~11 週	Traveling Abroad	英-J-A1 英-J-B2	1.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2.能說出不同國家的名稱和使用的語言。 3.能以簡易的英語表達自己的意見。	1.利用世界地圖與地球儀，請學生猜測本單元，並引起興趣。 2.介紹英繪世界-異國導覽。 3.世界著名景點介紹。 4.機場情境教學(Arrival America):體驗入境美國機場海關單、海關驗證、安檢情境模擬。	4	1.小組討論 2.口語表達 3.課堂參與 4.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.投影機 4.學習單	跨科【社會領域】 【資訊教育】
第 12~13 週	Review2	英-J-B2	具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1.分組上網蒐集到國外旅遊資訊。 2.規劃一份國外景點旅遊計畫 PPT 簡報。	2	1.課堂發表 2.小組報告	1.電腦/平板 2.網路 3.投影機	【資訊教育】

1. 課程名稱：酷閱讀(九下)

項目：■ 主題 □ 專題 □ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~16 週	Positive Thinkiing	英-J-A1	1. 能依人事時地物做簡易提問。 2. 能共同討論內容，並分享心得。	1. 教師說明正面思考的重要性。 2. 播放 TED 演講影片。 3. 學生從成功人士的演講內容中，分組討論，分享心得。	3	1. 小組討論 2. 口語表達 3. 課堂參與 4. 小組報告	1. 訪問單 2. 電腦/平板 3. 網路 4. 投影機	【資訊教育】 【家庭教育】
第 17~18 週	The Power of Kindness	英-J-A1 英-J-B2	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能以簡易的英語表達自己的意見。	1. 播放影片【讓愛傳出去】Pay It Forward 引導學生思考助人為樂及行善的意義。 2. 請學生分享幫助別人的經驗。 3. 請各組就報章雜誌或新聞報導中，選出最令人感動的行善事蹟討論並上台分享。	2	1. 小組討論 2. 口語表達 3. 課堂參與 4. 小組報告	1. 電腦/平板 2. 網路 3. 投影機 4. 規畫表	【品德教育】 【資訊教育】 【家庭教育】

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

(二)課程內涵：

2.課程名稱：生命「閱」章(九上)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	分組與課程概論	自 -J-C2	透過合作學習相關知識與解決問題的能力。規劃自然科學探究活動。	1.介紹本學期課程內容與進度。 2.完成小組分配與期末報告任務介紹。	2	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 4-3-2
第 3-5 週	看植物出奇招	自 -J-A3	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.植物的各器官的資源分配。 2.植物的生存策略，生長存活最佳化。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-2-3
第 6-8 週	策略優不優？各有各的好	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.取捨之間物種各種增加存活的策略。 2.物種適應環境活著才是上策。 3.鄰居是誰很重要。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3
第 9-11 週	適應 + 策略；招招是高招	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.活著，不是為了自己，生物間的交互作用。 2.各懷絕技，還魂重生。 3.各種物種防衛，精打細算出奇招。	3	搶答活動 植物辨識測驗	學習單 投影片	【學生圖像】 2-1-3
第 12-13 週	明天過後的世界	自 -J- C1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.生態環境保育影片欣賞。 2.溫鹽環流。 3.全球暖化變寒冬。 4.異常極端氣候。	2	參與態度 口語表達 學習單	學習單 多媒體影片 欣賞	【學生圖像】 2-1-3
第 14-15 週	病毒	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.病毒的認識。 2.病毒的複製與影響。	2	參與態度 口語表達	學習單 投影片	【學生圖像】 2-1-3
第 16-18 週	看見台灣珍貴的濕地生態	自 -J-B2 自 -J-C2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.各種生態系的介紹 2.陸域生態系的介紹 3.水域生態系的介紹 4.認識水中生物認識	3	參與態度 口語表達	學習單 多媒體影片 欣賞	【學生圖像】 2-1-3 和 4-3-2
第 19-21 週	植物創意手作 DIY	自 -J-A2	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象結合觀察、創意、手作增加學習趣味性。	1.認識各種植物營養及繁殖器官。 2.了解植物起器官特性並應用。 3.嘗試利用校園植物創意手作 DIY。	3	參與態度 實作評量 作品展示	學習單 簡報投影 自編教材	【學生圖像】 2-1-3 和 4-3-2

【 九 】 年級彈性學習課程計畫

(二)課程內涵：

2.名稱：生命「閱」章(九下)								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	學生圖像	
第 1-2 週	黑熊女俠—為黑熊請命	自-J-C2	學習關心自然界生物。	1.認識動物的習性。 2.關懷、了解、保護生物。 3.認識環境和生物間的關係。	2	參與態度 口語表達	自編教材 學習單	【學生圖像】 4-3-2	
第 3-5 週	蝙蝠的真心話	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.了解與生俱來的特異功能-回聲定位。 2.認識哺乳類型態與命名。 3.認識哺乳類的生態棲息特性。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-2-3	
第 6-8 週	恐龍—神秘的演化力量	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.了解恐龍演化的過程及歷史。 2.認識爬蟲類型態與命名。 3.認識爬蟲類的生態棲息特性。	3	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3	
第 9-10 週	探索遠古的窗口—化石	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.化石的定義及由來 2.解讀化石，推測演化的歷史	2	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3	
第 11-12 週	河豚的膨脹術	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.認識魚類型態與命名 2.認識魚類的生態棲息特性。	2	參與態度 口語表達	自編教材 簡報投影	【學生圖像】 4-3-2	
第 13-14 週	看花朵大顯神通	自-J-A3	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.認識各種植物營養及繁殖器官。 2.了解植物起器官特性並應用。	2	搶答活動 植物器官構造測驗	學習單 簡報投影	【學生圖像】 2-1-3	
第 15-16 週	蘭的誘惑—蜜蜂的求愛記	自-J-A1	將所習得的科學知識連結到自己所觀察到的自然現象。	1.認識植物授粉授精生殖方式及特性。 2.認識植物生殖與生物之間的關係。	2	參與態度 口語表達	自編教材 多媒體教材	【學生圖像】 2-1-3	
第 17-18 週	分組報告及總結	自-J- B1 自-J-A2	透過合作學習相關知識與解決問題的能力。	1.分組選主題報告並分享心得。 2.課程總結。	2	參與態度 口語表達 分組報告 分享與回饋	簡報投影	【學生圖像】 2-1-3 和 4-3-2	