

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 八 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)八年級上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)
課程內容	第 1 週 性侵害與性騷擾防治宣導(1) 第 3 週 防災教育宣導(1) 第 5 週 兒童及青少年性剝削防治宣導(1) 第 7 週 交通安全宣導(1) 第 9 週 長照與失智症宣導(1) 第 11 週 燒傷顏損臉部平權宣導(1) 第 13 週 家暴及兒少保護宣導 — 家暴與兒少保護的認識(1) 第 17 週 家庭教育宣導 — 樂活家庭陪伴與共學(1) 第 18 週 交通安全宣導(1) 第 19 週 健康促進宣導 — 口腔保健主題(1) 第 21 週 性別平等教育宣導 — 性別友善，理解與尊重(1)	第 15 週 技藝教育宣導(1) 第 16 週 職業試探(1)	第 2 週 菸害防治(1) 第 4 週 健康促進(1) 第 6 週 情緒管理(1) 第 8 週 水域安全(1) 第 10 週 食藥安全(1) 第 12 週 環境、能源教育(1) 第 14 週 友善校園(1) 第 20 週 防墜安全(1)
節 數	11	2	8
總 節 數	共 21 節		

(三)八年級下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)
課程內容	第 1 週 消防安全宣導(1) 第 3 週 自殺防治宣導(1) 第 5 週 交通安全宣導(1) 第 7 週 家暴及兒少保護宣導 —快樂兒少，拒絕暴力(1) 第 9 週 模範生自我介紹與表演(1) 第 11 週 健康促進—健康體位宣導(1) 第 13 週 性別平等教育宣導 —性別不歧視，人權有平等(1) 第 16 週 班際排球比賽(1) 第 17 週 交通安全宣導(1) 第 19 週 家庭教育宣導 —家庭的桌遊活動(1) 第 20 週 菸害防治宣導(1)	第 10 週 職業試探(1)	第 2 週 尊師也可以重道(1) 第 4 週 時間管理達人(1) 第 6 週 交通安全教育(1) 第 8 週 嚴律己，寬待人(1) 第 12 週 環境衛生的重要(1) 第 14 週 節能減碳(1) 第 15 週 台灣健兒～楊勇緯(1) 第 18 週 期末檢討(1)
節 數	11	1	8
總 節 數	共 20 節		

(四) 八年級上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	性侵害與性騷擾防治宣導	J-B1 J-C1 J-C2	1. 透過宣導讓學生瞭解身體自主權、破除性別刻板印象，學習保護自己及危機處理。 2. 認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力。	1. 有關性侵害與性騷擾防治議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 3 週	防災教育宣導	J-A1	養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1. 增進學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。 2. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際演練	1. 單槍 2. 筆電 3. 音響	【生命教育】
第 5 週	兒童及青少年性剝削防治宣導	J-C1	能辨識兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	1. 性不得做為交易對象之宣導。 2. 性剝削犯罪之認識。 3. 網路安全及正確使用網路之知識。 4. 其他有關性剝削防治事項。	1	1. 參與討論 2. 填寫學習單 3. 有獎徵答	1. 單槍 2. 筆電 3. 音響	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 7 週	交通安全宣導	J-C1	培養尊重交通安全的行為習慣。	1. 了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【生命教育】 【家庭教育】 【防災教育】
第 9 週	長照與失智症宣導	J-B1	1 讓國中學生對於老」、「高齡化」的基本認識，並有主動關懷老人、照顧老人之認知普級化。	1. 長者的飲食健康與照顧。 2. 對失智症的認知理解。 3. 學習與長者互動與關懷。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			2. 增進國 中學生對失智症的了解，進而能理解並關懷長輩。					
第 11 週	燒傷顏損 臉部平權宣導	J-B1 J-C1 J-C2	無論顏面外觀如何，每個人都應該被尊重及公平對待，學習尊重每張臉與眾不同，卻一樣獨一無二的臉。	1. 陽光基金會倡議「臉部平權」（faces equality）的發展與過程。 2. 臉部平權三不三要。 3. 若要實踐臉部平權，我們可以怎麼做？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 單槍 2. 筆電	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 13 週	家暴及兒少保護 宣導—家暴與兒少保護的認識	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對青少年保護、家庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受虐待之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 17 週	家庭教育宣導— 樂活家庭陪伴與共學	J-B1	1. 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提	1. 邀請講師宣導。 2. 辦理親子共學活動。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3 筆電	【家庭教育】

			昇家庭的生活品質。 2. 透過專題演講、活動的方式，提供教師、學生及家長良好親師生溝通，增進親師與親子關係。					
第 18 週	交通安全宣導	J-C1	培養尊重交通安全的行為習慣。	1. 了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.筆電	【生命教育】 【家庭教育】 【防災教育】
第 19 週	健康促進宣導—口腔保健主題	J-A1	增進學生對健康的正確觀念。	1.教導有正確的飲食習慣。 2.養成良好的口腔衛生習慣。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.筆電 3.學習單	【生命教育】
第 21 週	性別平等教育宣導—性別友善，理解與尊重	J-A1	推動性別平等的正確觀念，破除性別刻板印象，建立無性別歧視的友善校園環境。	1. 有關性別平等議題的演講。 2. 案例分享。 3. 有獎徵答。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3 筆電 4. 話劇演出	【人權教育】 【生命教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	技藝教育宣導	J-A1	培養學生自我了解、生涯探索、了解技藝所有群科基本內容	1. 了解技藝教育。 2. 介紹各高中職五專各科群。 3. 認識其內容及升學進路。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電 3. 學習單	【生涯規劃】
第 16 週	職業試探	J-B2 J-C2	協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實	1. 前往高職或五專進行各科導覽。 2. 技藝體驗實作。 3. 填寫學習單。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單	【生涯規劃】

			地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。				
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	菸害防治	J-A1 J-C1	尊重生命，拒絕菸害。	1. 如何防治菸害對我們的傷害？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.Youtube 影音 2.單槍 3.網路	【生命教育】 【品德教育】 【防災教育】
第 4 週	健康促進	J-A1 J-A3	萬事唯有「健康」最好。	1. 如何促進身體健康及達成健康體位？ 2 請從飲食和運動兩方面來探討。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.圖片 2.單槍 3.網路	【生命教育】 【生涯規劃】
第 6 週	情緒管理	J-A1 J-A2 J-C2	做自己「情緒」的主人。	1. 如何適當管理自己的情緒？ 2. 抒發情緒的管道有哪些？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.學習單 2.單槍 3.網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 8 週	水域安全	J-A1	健康又安全地享受休閒生活。	1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.學習單 2.單槍 3.youtube 影音	【海洋教育】 【安全教育】
第 10 週	食藥安全	J-A1 J-A3	了解正確的用藥觀念。	1.藥物如何服用才是正確？ 2.未服用完的藥物該怎麼處理呢？	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【安全教育】 【生命教育】
第 12 週	環境、能源教育	J-C1 J-C3	保護環境、善用資源。	1. 我曾落實過哪些節能減碳的行為？ 2. 我還可以怎麼做讓地球環境更美好？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.學習單 2.單槍 3.網路	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】

第 14 週	友善校園	J-A1 J-B1 J-C2	從日常生活中營造安全、舒適、溫馨、快樂學習環境。	1. 遇到霸凌我該怎麼辦？ 2. 如何制止霸凌事件？如何防範暴力（恐嚇勒索、毆打）進入校園？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】
第 20 週	防墜安全	J-A1 J-C1	提高學生防墜的警覺心與知識。	1. 住家如何加強防墜的發生？ 2. 觀察學校有哪些防墜的措施或設備？	1	參與討論 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【安全教育】 【生命教育】

(四) 八年級下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	消防安全宣導	J-A1 J-C1	提高學生防災的警覺心與知識。	居安思危，提高防救災知能與技能。	1	參與討論 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【安全教育】 【生命教育】
第 3 週	自殺防治宣導	J-B1 J-C1 J-C2	1. 協助學生因應壓力與危機的調節知能，並學習扮演好自殺防治守門員的角色。 2. 了解學校與社區的支持系統網絡。	1. 了解有關自殺與自傷等議題其成因與處理。 2. 認識心理輔導與醫療支持系統。	1	1. 參與討論 2. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 5 週	交通安全宣導	J-C1	培養尊重交通安全的行為習慣	1. 了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 筆電	【安全教育】 【生命教育】
第 7 週	家暴及兒少保護宣導—快樂兒少，拒絕暴力	J-B1 J-C1 J-C2	1. 為推動青少年保護機制，強化學校老師對青少年保護、家	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】

			庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力、責任通報及資源連結等知能。 2. 為齊力協助遭受虐待之兒童及青少年，期以達到維護兒童及少年之身心健康與健全人格發展之目標，學會尊重生命。	4. 有獎徵答。				
第 9 週	模範生自我介紹與表演	J-B1 J-A1	塑造品格模範學習。	表揚好人好事，激勵同學向上進取，並體驗公民與法治精神。	1	1.動態展演 2.態度檢核	1.單槍 2.音響	【品德教育】
第 11 週	健康促進宣導—健康體位主題	J-A1	增進學生對健康的正確觀念。	促進學生身心健康，有良好的生活習以養成健康體魄。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.學習單 2.單槍 3.筆電	【生命教育】 【生涯規劃】
第 13 週	性別平等教育宣導—性別不歧視，人權有平等	J-B1 J-A1	加強性別平等觀念的宣導。	消除性別歧視與偏見，尊重社會的多元性。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.筆電 3.學習單	【家庭教育】
第 16 週	班際排球比賽	J-A1	強健體能、增進排球技巧。	促進學生身心健康，養成良好運動習慣，提倡運動生活化，運動樂趣化。	2	1.態度檢核 2.動態展演	音響	【品德教育】
第 17 週	交通安全宣導	J-C1	培養尊重交通安全的行為習慣。	1.了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.筆電	【生命教育】 【家庭教育】 【防災教育】
第 19 週	家庭教育宣導—家庭的桌遊活動	J-B1	1. 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇家庭的生活品質。	1. 邀請講師宣導。 2. 介紹家庭桌遊。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單 2. 單槍 3. 筆電	【家庭教育】

			2. 推廣透過親子桌遊，增加家庭和樂氣氛。					
第 20 週	菸害防治宣導	J-A1 J-C1	珍愛自己，向菸說不。	強化學校與社區行動力，共創沒有菸害的校園。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.圖片 2.單槍 3.筆電	【生命教育】 【品德教育】 【防災教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	職業試探	J-B2 J-C2	協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。	1. 前往高職或五專進行各科導覽。 2. 技藝體驗實作。 3. 填寫學習單。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實際參與	1. 學習單	【生涯規劃】

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	尊師也可以重道	J-A1 J-C1	尊重師長。	1. 求學過程中影響最深的老師? 2. 想對老師說的話 3. 如果我也是老師，我會…	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【家庭教育】
第 4 週	時間管理達人	J-A1 J-C2	做自己時間的主人。	1.高職生活目標規劃? 2.如何制訂適合於自己的時間表?	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.學習單 2.單槍 3.網路	【生命教育】 【品德教育】 【生涯教育】

				3.如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行？				
第 6 週	交通安全教育	J-A1 J-C1	愛惜生命，遵守交通規則。	1.恪遵交通規則，提昇生命價值。 2.對騎腳踏車應戴安全帽之看法。	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實際參與度	1.Youtube 影音 2.單槍 3.網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第 8 週	嚴律己，寬待人	J-A1 J-C1	嚴律己，寬待人。	養成日常生活的好習慣。	1	1.參與討論 2.課堂問答	單槍	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第 12 週	環境衛生的重要	J-A1	愛護環境，你我有責。	1.內掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 2.外掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 1. 3.垃圾分類的重要。	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【環境教育】 【品德教育】
第 14 週	節能減碳	J-A1 J-A3	保護環境，善用資源。	1.如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中？ 2.關於資源的回收再利用，你有何看法？並該如何落實？	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【品德教育】 【環境教育】
第 15 週	台灣健兒 ～楊勇緯	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	規劃生涯，發掘自我。	1.對未來人生的規劃，自己的興趣？專長？ 2.你有像楊勇緯般的堅持嗎？如何鍛鍊自己的決心？ 3.如何從學校活動中培養自我能力？	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實際參與度	1.Youtube 影音 2.網路 3.單槍	【生涯教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第 18 週	期末檢討	J-A1	反省與展望未來。	1.幾次的班會，自己的參與感有多少？ 2.對班會的題目有沒有什麼好的建議？ 3.如何讓班會更生動有活力？	1	參與討論	學習單	【品德教育】