

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 8A 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	土芭樂的生存之道	1. 課文朗誦。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	生命教育
2	0905-0909		2. 書寫習作生難字詞。		
3	0912-0916		3. 逐節講解課文並提問重點。		
4	0919-0923		4. 經驗分享。		
			5. 查找習作相似字注音和語詞。		
			6. 察覺自己與他人對自己的看法或態度。(特社)		
			7. 分析不同處理方式引發的行為後果。(特社)		
5	0926-0930	小詩選	1. 課文朗誦。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	
6	1003-1007		2. 書寫習作生難字詞。		
7	1010-1014 第一次段考		3. 逐節講解課文並提問重點。		
			4. 經驗分享。		
			5. 查找習作相似字注音和語詞。		
			6. 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。(特社)		
			7. 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。(特社)		
8	1017-1021	五柳先生傳	1. 課文朗誦。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量	
9	1024-1028		2. 書寫習作生難字詞。		
			3. 逐節講解課文並提問重點。		
			4. 經驗分享。		

10	1031-1104		5.查找習作相似字注音和語詞。 6.主動打招呼和自我介紹。(特社)	5.紙筆評量	
11	1107-1111	我在圖書館的一天	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	能源教育
12	1114-1118		5.查找習作相似字注音和語詞。 6.與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。(特社)		
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次段考				
15	1205-1209	鳥	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
16	1212-1216		5.查找習作相似字注音和語詞。 6.分辨和表達他人的正向或負向情緒。(特社)		
17	1219-1223		7.以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。(特社)		
18	1226-1230	拆牆	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	多元文化教育
19	0102-0106		5.查找習作相似字注音和語詞。 6.認識學校中不同國籍或文化的人，與其進行簡單互動。(特社)		
20	0109-0113		7.了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。(特社)		
21	0116-0119 第三次段考				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0218	一棵開花的樹	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。 6.尊重他人的身體界限與自主權。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
2	02-20-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	樂府詩選——木蘭詩	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。 6.以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	性別平等教育
5	0313-0317				
6	0320-0325				
7	0327-0331 第一次段考				
8	0403-0407	我所知道的康橋	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。 6.與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505	張釋之執法	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。 6.具備正確使用網路的基本法律常識。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	法治教育
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次段考				
15	0522-0526	成功是失敗之母	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。	1.實作評量 2.口頭評量	

16	0529-0602		3.逐節講解課文並提問重點。 4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。	3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	
17	0605-0609		6.與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。(特社)		
18	0612-0617	項鍊	1.課文朗誦。 2.書寫習作生難字詞。 3.逐節講解課文並提問重點。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	
19	0619-0623		4.經驗分享。 5.查找習作相似字注音和語詞。	4.習作評量	
20	0626-0630 第三次段考		6.分辨和表達他人的正向或負向情緒。(特社) 7.分辨與表達矛盾的情緒。(特社)	5.紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 9A 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	人間好時節	1.課文朗誦。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	生命教育
2	0905-0909		2.逐節講解課文並提問重點。		
3	0912-0916		3.用漢堡模式來分析自己生活類型對現在和未來產生的影響。		
4	0919-0923		4.發現自己的獨特，肯定存在的價值。(特社)		
5	0926-0930	詞選:如夢令	1.課文朗誦。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	
6	1003-1007		2.介紹作者的軼聞趣事。		
7	1010-1014 第一次段考		3.講解課文並提問重點。 4.保持與他人相處時的身體界限。(特社)		
8	1017-1021	清心苦味	1.課文朗誦。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	
9	1024-1028		2.逐節講解課文並提問重點。		
10	1031-1104		3.分享書籍或電影如何呈現飲食和人生的關係，		
11	1107-1111		培養與人建立健康親密關係的方法。(特社)		
12	1114-1118	獵人	1.課文朗誦。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	原住民族教育
13	1121-1125		2.逐節講解課文並提問重點。		
14	1128-1202 第二次段考		3.文化巡禮-漫談世界各地成年禮。 4.遵守法律對於性關係的規範。		

15	1205-1209	與宋元思書	1.課文朗誦。 2.逐節講解課文並提問重點。 3.類文閱讀共同討論。 4.主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆評量	
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	1.了解科學偽新聞對生活產生的影響。 2.培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力 3.區辨與查證科技媒體訊息的真實性，不被誤導。(特社)	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	科技教育
20	0109-0113				
21	0116-0119 第三次段考				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	冰箱為何變成食物的墳場？	1. 課文朗誦。 2. 逐節講解課文並提問重點。 3. 拍攝自己家中的冰箱，分享自家冰箱的食物控管原則。 4. 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。(特社)	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量	環境教育
2	02-20-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 朗讀課文 2. 配合課文提問學習單，逐段講解課文 3. 觀看《螢火蟲之墓》，並說出課文的評論觀點 4. 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。(特社)	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	
6	0320-0325				
7	0327-0331 第一次段考				
8	0403-0407				
9	0410-0414	后羿射月	1. 認識劇本，圍讀劇本。 2. 角色扮演揣摩劇中人物的情緒與心情，進行對話	1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	生命教育
10	0417-0421				
11	0424-0428				

12	0501-0505		3. 講解課文並提問重點 4. 發揮自己的優勢去解決問題。(特社)		
13	0508-0512	賀伯吹出來的教導	1. 同舟共濟活動體會合作行動 2. 根據閱讀線索合作完成學習單 3. 學習面對可能遭遇的失敗。(特社)	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量	防災教育
14	0515-0519 第二次段考				
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609	二十年後	1. 聽出文中二十年之約的結果	口頭評量	
18	0612-0617	畢業週	課程回顧	口頭評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 8A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾椿茗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 乘法公式	1.能看圖式展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能看圖式展開和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ，進行簡單計算。 3.能套用平方差公式，進行簡單計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
2	0905-0909				
3	0912-0916	1-2 多項式與其加減運算	1.能理解多項式的意義及多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 2.能說出多項式各項的係數與次數。 3.能將多項式按照降冪或升冪排列。 4.能以橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
4	0919-0923	1-3 多項式的乘除運算	1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式。 3.能說出多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
5	0926-0930				
6	1003-1007	2-1 平方根與近似值	1.能知道若一個正方形面積為 $a$ ，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 2.能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 3.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.	科技教育

7	1010-1014 第一次段考		3.學會若 $a$ 是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是 $a$ 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 $a$ 的負平方根。 4.理解0是0的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質及自我管理技巧。	出席率)	
8	1017-1021	2-2 根式的運算	1.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2.能做根式的乘除運算。 3.能做同類方根的加減運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
9	1024-1028				
10	1031-1104	2-3 畢氏定理	1.能指出直角三角形上的斜邊、股。 2.能背出常用直角三角形的邊長並運用來解題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
11	1107-1111				
12	1114-1118	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能理解因式、倍式、公因式與因式分解的形式。 2.能利用提公因式因式分解二次多項式。 3.利用平方差公式做因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
13	1121-1125				
14	1128-1202 第二次段考	3-2 利用十字交乘法做因式分解	1.利用十字交乘法做多項式二次項係數為1的因式分解。 特殊需求領域(生活管理)：身心障礙服務資源的認識與運用。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
15	1205-1209	4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能利用提公因式解一元二次方程式。 2.能利用十字交乘法解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

16	1212-1216			3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
17	1219-1223	4-2 配方法與公式解	1.用平方根的概念解形如 $x^2=c, c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
18	1226-1230				
19	0102-0106	5-1 資料整理與統計圖表	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來回答資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
20	0109-0113				
21	0116-0119 第三次段考	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、第 $n$ 項。 4.知道等差中項的意義及其求法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
2	02-20-0224				
3	0227-0303	1-2 等差級數	1 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
4	0306-0310	1-3 等比數列	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2.能在等比數列中求出首項、公比、第 $n$ 項。 3 能理解等比中項的意義並求值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度	

				4.觀察評量(學習態度.出席率)	
5	0313-0317	2-1 函數與函數圖形	1.能求函數值。 2.能認識常數函數及一次函數。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
6	0320-0325				
7	0327-0331 第一次段考	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1.能理解三角形內角、外角的定義。 2.能知道三角形的內角和、外角和定理。 3.能理解三角形外角定理。 4.能計算 $n$ 邊形的內角和。 5.能計算正 $n$ 邊形每一個內角與外角度數。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
8	0403-0407				
9	0410-0414	3-2 尺規作圖	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.了解角平分線的意義。 4.了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規完成等線段、等角的作圖。 特殊需求領域(生活管理)：認識性騷擾.性侵害及性霸凌。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
10	0417-0421	3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。 2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
11	0424-0428				
12	0501-0505	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能運用垂直平分線.角平分線的性質來計算。 2.能運用等腰三角形的性質來計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
13	0508-0512				

14	0515-0519 第二次段考	3-5 三角形的邊角關係	1.能理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 2.能運用等邊對等角、等角對等邊，大邊對大角，大角對大邊做簡易計算。 特殊需求領域(生活管理)：社區危險情境的認識與防範。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
15	0522-0526	4-1 平行	1.能理解平行線的基本性質。 2.能理解平行線的截線性質。 3.能利用平行線的截角性質進行運算。 4.能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
16	0529-0602				
17	0605-0609	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的6個基本性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
18	0612-0617	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的4個判別性質。 2.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的對角線性質。 3.能運用對角線計算菱形和箏形的面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
19	0619-0623	4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 2.能計算梯形的面積。 特殊需求領域(生活管理)：詐騙行為的認識與防範。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
20	0626-0630 第三次段考	總複習	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 9A.9B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾椿茗

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	1-1 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。 3. 能熟練連比例式的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	戶外教育
2	0905-0909				
3	0912-0916	1-2 比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 3. 能運用平行線截比例線段性質進行計算。 4. 能運用三角形兩邊中點連線性質來做簡單計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
4	0919-0923				
5	0926-0930	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能將圖形縮放。 3. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 4. 能進行相似三角形角度與邊長的簡單運算。  特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群及科系。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	生涯規劃教育
6	1003-1007				
7	1010-1014 第一次段考				

8	1017-1021	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能運用兩個相似三角形，其內部對應的高都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比來做簡易計算。 3. 能理解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。 4. 能熟記特殊直角三角形的邊長比並做簡易計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
9	1024-1028				
10	1031-1104	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能計算弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能判斷點、直線與圓的位置關係。 4. 能運用切線與弦心距的性質並做簡易計算。。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解平行弦的截弧度數相等。 4. 能理解圓內接四邊形的對角互補。  特殊需求領域(職業教育): 認識屏東區高中各類職群及科系。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	生涯規劃教育
14	1128-1202 第二次段考				
15	1205-1209	3-1 證明與推理	1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 2. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
16	1212-1216				
17	1219-1223	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心、內心與重心的意義。 2. 能運用三角形的外心相關性質做簡易計算。 3. 能運用三角形的內心相關性質做簡易計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度	生涯規劃教育
18	1226-1230				

19	0102-0106		4.能運用三角形的重心相關性質做簡易計算。	4.觀察評量(學習態度.出席率)	
20	0109-0113		特殊需求領域(職業教育):選擇未來就讀的高中職群和科系。		
21	0116-0119 第三次段考	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能理解二次函數的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
2	02-20-0224		2.能察覺二次函數 $y=ax^2$ ( $a\neq 0$ )圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。		
3	0227-0303		3.能察覺 $y=ax^2+k$ ( $a\neq 0$ 、 $k\neq 0$ )圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。		
4	0306-0310		3.能察覺二次函數 $y=a(x-h)^2$ ( $a\neq 0$ )圖形，的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。		
			4.能察覺二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a\neq 0$ )圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ )為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點( $h, k$ )是最低點， $a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點( $h, k$ )是最高點。		
			5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。		
5	0313-0317	2-1 資料的分析	1.能理解四分位數的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
6	0320-0325		2.能理解四分位距和全距的意義。		
			3.能計算一組資料的四分位距和全距。		
			4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。		
7	0327-0331 第一次段考	2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度	性別平等教育
8	0403-0407		2.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。		

			3.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	4.觀察評量(學習態度.出席率)	
9	0410-0414	3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。 5. 能理解錐體的基本展開圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
10	0417-0421				
11	0424-0428	總複習	1. 複習七年級的數學單元基礎概念 2. 複習八年級的數學單元基礎概念	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519 第二次段考				
15	0522-0526	特殊需求領域(職業教育)	認識未來就讀的高中職科系及其自我的調適。	1.口頭回答 2.觀察評量(學習態度.出席率)	生涯規劃教育
16	0529-0602	數學好好玩	利用桌遊如拉密來進行邏輯推理的訓練。	1.口頭回答 2.觀察評量(學習態度.出席率)	
17	0605-0609				
18	0612-0616	畢業週	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際

**教育】**

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。