

屏東縣佳冬國中 110 學年度第 2 學期課程發展委員會
第 4 次會議簽到單

日期：111 年 06 月 30 日(四)

地點：第二棟會議室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	鄭雅靜	鄭雅靜
	教務主任	龔倫維	龔倫維
	學務主任	鄭力元	鄭力元
	總務主任	林世祥	林世祥
	輔導主任	李映萱	李映萱
	教學組長	吳佳玲	吳佳玲
領域教師代表	國文領召	邱毓潔	邱毓潔
	英文領召	鄭志勇	鄭志勇
	數學領召	董芳均	董芳均
	自然領召	黃鈺凌	黃鈺凌
	社會領召	鄭培芬	蔡詩雯代
	藝文領召	盧禕伶	盧禕伶
	健體領召	李煥元	李煥元
	綜合領召	黃淑凌	黃淑凌
	科技領召	莊國文	莊國文
	特教教師	曾椿茗	曾椿茗
年級教師代表	七年級	邱毓潔	邱毓潔
	八年級	董芳均	董芳均
	九年級	楊峰和	楊峰和
家長代表	家長會長	戴金櫻	戴金櫻
社區代表	社區代表	曾文山	曾文山

屏東縣佳冬國中 110 學年度第 2 學期課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

壹、時間：111 年 06 月 30 日 10 時 15 分

貳、地點：會議室

參、主席：校長 鄭雅靜

紀錄：教學組長 吳佳玲

肆、出席人員：如簽到單

伍、會議記錄內容

(一)主席報告

請各位委員就提案進行討論。

(二)提案討論

提案一：審查本校 111 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：教務處提供【學校課程計畫審查表】(公版，縣府格式，如下)，提請討論與決議。

決議：照案通過，與會人員討論【學校課程計畫審查表】，決議如下：

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5. 國小畢業考(或國中會考)後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	✓	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	✓	
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	✓	

校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	✓	
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	無	本校非為原住民族重點發展學校
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

提案二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

1. 依據本府111年5月12日屏府教特字第11118965000號函辦理。
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會實施。

決議：照案通過。

(三)臨時動議：無

散會：上午 10 點 40 分

(四)會議照片：



教學組長：

教師兼教學組長 吳佳玲

教務主任：

教師兼教務主任 龍倫維

校長：

鄭雅靜