

# 一、學校現況與背景分析

## (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立佳冬國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣佳冬鄉玉光村大同路1號	電話	08-8662041	
網址	<a href="https://www.jdjh.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.jdjh.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8669417	
校長	鄭雅靜			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8662041#12
	職稱	教務組長	姓名	黃麗君
教師數	21			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	114
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	114
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	10
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每班都有完善的電腦和視聽設備。</li> <li>2.已取得碩士學位或完成四十學分進修者達三分之二。</li> <li>3.進修再學習意願強。</li> <li>4.媽媽團體積極熱心服務</li> <li>5.各領域教師才華洋溢，具備高度熱忱。</li> <li>6.學校發展多元社團。</li> <li>7.廣泛而且具有特色的技藝職群班制。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地處偏僻進修不便。</li> <li>2.業務量大，課務繁忙，常常負荷過高。</li> <li>3.教學的熱誠和動力，個別差異大。</li> <li>4.各處室兼職行政替換率高。</li> <li>5.缺少綜合、社會及藝文類科教師。</li> <li>6.學生文化刺激不足，學習被動，缺乏求知慾。</li> <li>7.學生社經背景懸殊，過與不及的家庭教育，造成孩子的異質性。</li> <li>8.學生及家長對多元適性教育的看法與學校教師有差距。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.媽媽團體積極熱心服務，義工資源豐富。</li> <li>2.家長從事農、漁業多，可藉家長的專長，發展學校特色。</li> <li>3.家長會肯定學校，全力支持學校建設和活動。</li> <li>4.家長熱心校務，參與多。</li> <li>5.鄉長熱心教育願意配合學校辦理各項活動。</li> <li>6.有文化古蹟、教學資源較易取得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展地方文史、走讀庄頭等特色課程。</li> <li>2. 結合地方產業及業師深化技藝教育及學校本位課程。</li> <li>3. 引進社區家長志工，協助推廣閱讀教育。</li> <li>4. 結合在地產業發展學校特色課程，提昇學習興趣拓展學習視野。</li> <li>5. 辦理假日營隊活動，結合網路社群宣傳，提昇學校能見度。</li> <li>6. 落實並加強班親會與家長會等親師溝通管道。</li> <li>7. 結合新住民語文教育，推動國際教育，發展學校特色。</li> <li>8. 發展閱讀教育特色。</li> <li>9. 深化長照課程融入學校特色。</li> <li>10. 透過鄉公所留鄉就讀獎助金提供交通費補助。</li> <li>11. 鼓勵學校教師進修研習第二專長。</li> <li>12. 積極培育兼職行政人才，鼓勵考取主任證照。</li> <li>13. 成立教師專業學習社群，落實備觀議課等精進教學措施。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.單親或隔代教養家庭比率高，溝通產生斷層。</li> <li>2.學區國小除玉光國小外均距離本校1公里以上。</li> <li>3.家長忙於生計，推諉應擔負的家庭教育責任。</li> <li>4.學生外流，就讀人數減少，有減班之壓力。</li> </ol>		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出