

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

【八年級】每週學習節數（2）節，上學期（21）週共（42）節、下學期（20）週（40）節，合計（82）節。

（一）社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	機電整合社團	科-J-A3 利用科技資源， 擬定與執行科技 專題活動。	1. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 2. 啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。	1. 桌上型雷雕機的應用。 2. 能運用智高趣味機關組#1270進行機構與結構的認識與應用，做出作品以完成專題任務，如：層層疊、開門、骨牌、推球車、彈珠台、投石器、纜車…等。 3. 利用智高遙控機械#1244之紅外線遙控元件完成動力機械專題。 4. 透過智慧數控教具平台和mbot進行積木程式的實作應用。	1. 上學期【能源教育】 智高積木製作的部分會融入能源教育議題增進能源基本概念，發展能源相關的價值觀，進而養成節約能源的思維、習慣和態度。 2. 下學期【資訊教育】 的數控教具平台課程能融入資訊教育領域，善用資訊解決問題與運算思維能力，並預備生活與職涯知能。
2	藤球社	健體J-A1 身心素質與自我 精進	1. 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 能用足內側踢球連續10下不落地。 2. 能做出順暢的內側發球。 3. 能夠成功用內側接到發球。 4. 能與隊友用足內側互相傳球6次。	1. 【戶外教育】 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。
3	木球社	健體J-A1身 心素質與自我精 進	1. 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 能表現長桿擊球、長推桿擊球、短桿擊球、短推桿擊球、做球、攻門等基本動作。 2. 能流暢完成球道之打擊。	1. 【戶外教育】 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。

4	舞蹈社	藝J-B3 藝術涵養與美感 素養	1. 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 能控制與熟練舞蹈基本動作和步法且富韻律感。 2. 能正確說出身體部位的名稱並善用其動作功能。 3. 能依指令呈現完整且流暢的動作並展現團練的默契。	1. 【戶外教育】 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。
---	-----	------------------------	--------------------------------------	--	---

(二) 社團活動課程實施內涵(表十)

【八年級】上學期:

教學進度與 學習活動	社團名稱 機電整合社	藤球社	木球社	舞蹈社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(8)節	1. 課程說明。 2. 吊飾設計與桌上型雷雕機的實作應用。	內側挑球、大腿挑球、足背挑球、頭頂球	角度與距離修正技巧	1. 喚醒肢體-認識自己的身體，提升運動的表現力
第(5)週-第(8)週，(8)節	1. 認識結構概念與應用 2. 生活機構的實作，如：橋樑、建築物、桌椅、電塔、高塔、彈珠檯...等。	雙人對傳、高低傳球、雙人發球、三人發球	短、中距離推桿技巧	1. 節奏和身結合認知-肢體律動。 2. 柔軟度訓練-仰臥、背臥、拱橋訓練。
第(9)週-第(10)週，(4)節	1. 認識機構概念與應用，如凸輪、曲柄、槓桿、撓性傳動、齒輪、連桿。	內側、大腿接球、攻擊練習	修正桿技巧、分組對練、攻門練習	1. 柔軟度訓練。 2. 舞曲練習。 3. 分腿-空中分腿訓練，倒立、下壓訓練。
第(11)週-第(14)週，(8)節	1. 實作作品如投石器、印章、摺疊椅、推球機、軌道車、蹺翹板...等。	攻擊練習： 正扣、側邊殺球	分組練習、球道、桿數	1. 踏跳加手延伸動作分解。 2. 延伸姿態，展現自信訓練
第(15)週-第(16)週，(4)節	1. 紅外線遙控元件的認識與應用。	防守練習、組合練習	長距離揮桿技巧、中距離側邊送桿技巧	1. 姿態訓練-比賽舞曲訓練
第(17)週-第(21)週，(10)節	1. 專題任務，如：遙控任務機械車、動力樂園	組合練習、分組比賽	分組對練、攻門練習	1. 賽後檢討 影片欣賞。 2. 流動練習- 新舞曲小品練習。

【八年級】下學期:

教學進度與學習活動	社團名稱	機電整合社	藤球社	木球社	舞蹈社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週, (8)節	專題:我是指揮家-1 1. NKNUBLOCK介面、擴充積木功能。 2. 超音波感測實作」以及「RGB LED連動反應」。	繞角錐 接球 挑球	球道練習, 分組對打	1. 自我介紹 喚醒身體 2. 暖身活動 肢體律動 3. 音樂引導, 情緒與表情展現。	
第(5)週-第(8)週, (8)節	專題:我是燈控師 1. 搖桿感測實作。 2. 8*8點矩陣連動反應 RGB LED連動反應。	對傳 二人賽	攻門練習, 分組對練	1. 互動關係(一) 創造出不同的水平。 2. 互動關係(二) 培養出互動和信任。	
第(9)週-第(10)週, (4)節	專題:道路守護者 模擬十字路口情境問題, 包含紅綠燈、搖桿、蜂鳴器、小綠人。	對傳 發球 下壓 二人賽	攻門技巧解說, 分組對練	1. 創意遊戲訓練想像力 2. 引導身體做出大與小的動作。	
第(11)週-第(14)週, (8)節	專題: 模擬平交道 串聯超音波感測器、RGB LED。	發球 挑球	短距離推桿, 攻門技巧	1. 動作和姿態調整- 舞曲小品練習。 2. 空間運用及自律能力	
第(15)週-第(16)週, (4)節	專題: 模擬平交道 8*8點矩陣、蜂鳴器、馬達完成平交道	對傳 二人賽 做球 攻擊	修正桿解說, 攻門技巧	走、跑、跳、小、單腳跳, 雙人一起跳訓練。	
第(17)週-第(20)週, (8)節	專題:MBOT避障車 利用各式感應器進行路線偵測與避障功能。	對傳 三人賽 發球	分組對練, 攻門技巧	1. 流動練習- 新舞曲小品練習。 2. 小品表演 愉悅心情展現自信。	