部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 4.表現注意聽並照著做: 說出合適的語言，並以眼神注視、頭部或身體的適當靠近、臉部轉向等聽他人說話，過程中表現出等待、輪流說話及不隨便插話等禮儀。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作 觀察	資訊教育 閱讀素養教育
第二週		B 組： 1.課文動畫 2.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.表現注意聽並經驗分享(特需領域社會技巧)		
第三週	吃冰的滋味	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.表現注意聽並照著做: 說出合適的語言，並以眼神注視、頭部或身體的適當靠近、臉部轉向等聽他人說話，過程中表現出等待、輪流說話及不隨便插話等禮儀。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第四週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.表現注意聽並經驗分享(特需領域社會技巧)		

第五週	善用時間的方法	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.表現注意聽並照著做：說出合適的語言，並以眼神注視、頭部或身體的適當靠近、臉部轉向等聽他人說話，過程中表現出等待、輪流說話及不隨便插話等禮儀。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第六週		B 組： 1.課文動畫 2.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.表現注意聽並經驗分享(特需領域社會技巧)		
第七週	第一次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	
第八週	差不多先生傳	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第九週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.對話時維持互動的輪替、等待(特需領域社會技巧)		

第十週	論語選	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 4.主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第十一週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.對話時維持互動的輪替、等待(特需領域社會技巧)		
第十二週	那默默的一群	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特需領域社會技巧)	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第十三週		B 組： 1.課文動畫 2.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.對話時維持互動的輪替、等待(特需領域社會技巧)		
第十四週	第二次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	
第十五週	下雨天，真好	A 組： 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 4.面對問題時，思考解決的可能方法，選擇其中對自己和他人都好	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育

第十六週		<p>的解決方法。(特需領域社會技巧)</p> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.面對問題時，聽從他人建議的可能方法。(特需領域社會技巧) 		
第十七週	紙船印象	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.面對問題時，思考解決的可能方法，選擇其中對自己和他人好的解決方法。(特需領域社會技巧) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.說出課文內容大意，使用科技工具輔助朗讀部分課文 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.面對問題時，聽從他人建議的可能方法。(特需領域社會技巧) 	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第十八週				
第十九週	兒時記趣	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 4.面對問題時，思考解決的可能方法，選擇其中對自己和他人好的解決方法。(特需領域社會技巧) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.面對問題時，聽從他人建議的可能方法。(特需領域社會技巧) 	口語 紙筆 操作	資訊教育 閱讀素養教育
第二十週				
第二十一週	第三次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	近體詩選	A 組： 1.使用科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問	口語 紙筆 操作	
第二週		B 組： 1.課文動畫		
第三週		2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字)		
第四週	另一個春天	A 組： 1.連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2. 識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特需領域社會技巧)	紙筆 口語	閱讀素養教育
第五週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字)		
第六週	傘	A 組： 1.使用科技工具輔助朗讀課文 2.辨析相似字或多義字 3.講解課文重點並提問 B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字)	操作 紙筆 口語	
第七週	第一次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	

第八週	背影	A 組： 1.連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出家庭卡上的家庭故事。(特需領域社會技巧)	紙筆 口語	
第九週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出家庭卡上的家庭故事。(特需領域社會技巧)		
第十週	聲音鐘	A 組： 1. 連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問	紙筆 口語	閱讀素養教育
第十一週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字)		
第十二週	今夜看螢去	A 組： 1. 連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 4.根據閱讀一日遊海報判讀訊息	紙筆 口語	
第十三週		B 組： 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字)		
第十四週	第二次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	

第十五週	記承天夜遊	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用科技工具輔助朗讀課文 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 	操作 紙筆 口語	
第十六週	謝天	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3. 講解課文重點並提問 4.依據情境，主動表達或接受讚美(特需領域社會技巧) <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 4.依據情境，主動表達或接受讚美(特需領域社會技巧) 	紙筆 口語	閱讀素養教育
第十七週				
第十八週	音樂家與職籃巨星	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.連結段落文章訊息，辨別人稱代名詞、指稱代名詞 2.識字學習單(辨析相似字或多義字) 3.講解課文重點並提問 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文動畫 2.說出課文內容大意 3.識字學習單(辨析相似字或多義字) 	紙筆 口語	
第十九週				
第二十週	第三次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	畫說湖心亭看雪	1.帶領學生欣賞劉墉的畫作。	觀察 操作 口語	
第二週		2.讓學生使用食材仿作田園風景畫。		
第三週		3.用線上產生器把自己的食物畫製作成教師節問候圖。		
第四週		4.覺察他人互動行為背後的正向意圖，例如：他這樣拍我是很想趕快告訴我這件事情、他大聲說話是因為怕我危險等，用不同角度看他人行為。(特需領域社會技巧)		
第五週	土芭樂的生存之道	1.認識製作果汁的水果、水果刀、削皮刀、砧板,並能注意使用安全。	操作 觀察	
第六週		2.在協助下能製作水果飲料，並完成善後清潔工作。		
第七週	第一次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	
第八週	大明湖	1. 查找畢業旅行活動地點和景點資訊	紙筆 操作 觀察	戶外教育
第九週		2. 嘗試列出自己旅遊中必做的十件事情清單		
第十週		3. 和自己的朋友互動能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切(特需領域社會技巧)		
第十一週	清心苦味	1. 品嚐課文中的飲品和食材	口語 操作 觀察	
第十二週		2. 說出課文中的飲品和食材的味道		
第十三週		3. 選一樣食材做成一道料理。		
第十四週	第二次定期評量	1.原班段考 2.資源班評量	紙筆	
第十五週	拆牆	1. 說出每個人物因文化差異而產生不理解的反應和情緒	口語	
第十六週			紙筆	
第十七週	養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	1.接收科技媒體訊息時，運用查找資料來源的策略來確認真實性 2.接收科技媒體訊息時，運用查找相關新聞的策略來確認真實性	口語	科技教育
第十八週			操作	

第十九週		3.接收科技媒體訊息時，運用事實查核平台的策略來確認真實性	觀察	
第二十週		(特需領域社會技巧)		
第二十一週	第三次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	臺灣竹枝詞選	1.觀看觀光文宣資料後，說/寫台灣地理風貌及經濟作物。	口語	
第二週		2.主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見(特需領域社會技巧)	紙筆	
第三週			觀察	
第四週	樂府詩選—木蘭詩	1.利用扮家家遊組成自己的家庭，討論家事該由誰完成。	口語	性別平等
第五週		2.透過「看圖說故事」的方式，說出家庭卡上的家庭故事。	觀察	
第六週				
第七週	第一次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	
第八週	火車與熱氣球	1.從旅遊 DM 的理解和選擇交通方式、交通費用的計算。	紙筆	
第九週		2.旅途中飲食消費的計算、看懂車票、行程時間。	口語	
第十週			觀察	
第十一週	憶高畑勳： 螢火蟲之墓	1.依情境看出電影放映時間來購票，說出購票流程。	口語	
第十二週		2.看懂電影資訊(如:座位表、放映廳)	紙筆	
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	
第十五週	后羿射月	1.依照以下社會技巧說出對話劇本(畢業感言):主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特需領域社會技巧)	口語	閱讀素養教育
第十六週			觀察	
第十七週				
第十八週	張釋之執法	1.在網路世界進行人際互動時，注意他人感受，不出現冒犯的言語。	口語	
第十九週		2.說出在網路世界進行人際互動時，可能會觸犯的法律。		
第二十週	第三次定期評量	1. 原班段考 2. 資源班評量	紙筆	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	1. 能理解負數的意義，並能以「正、負」表徵生活中相對的量。 2. 能在數線上操作正、負數的描點，並判別數的大小。 3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第二週	1-2 整數的加減	A 組： 1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 能做正負整數的減法計算。 4. 能理解去括號規則並做運算。 5. 能求出數線上兩點的距離和中點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第三週		B 組： 1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 能理解加法形式的去括號規則並做運算。 3. 能看數線求出數線上兩點的距離和中點坐標。 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。		
第四週	1-3 整數的乘除與四則運算	A 組： 1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能理解正負整數的乘法交換律、結合律並做運算。 3. 能理解整數四則運算的規則並做運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習	

第五週		<p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2.能理解正負整數的乘法交換律並做運算。 3.能理解整數四則運算的規則。 <p>特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。</p>	態度.出席率)	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解指數的意義並做運算(整數)。 2.能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。 3.能用科學記號形式比較數的大小。 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解指數的意義並做運算(整數)。 2.能理解科學記號的表示方法，並將一個很大的數字表示成科學記號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率) 	資訊教育 科技教育
第七週				
第八週	2-1 因數與倍數	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解因數與倍數的定義。 2.能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。 3.能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數與合數。 4.能理解質因數的定義，並將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用除法或乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。 2.能理解 2、5、3、11 的倍數判別法。 2.能看百數表篩檢 100 以內的質數。 3.能辨識一個正整數的質因數。 4.能對一個正整數(不超過 150)做質因數分解，並以標準分解式表示。 <p>特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率) 	
第九週				

第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解公因數和互質的意義。 2. 能找出兩個數或三個數的最大公因數。 3. 能找出兩個數或三個數的最小公倍數。 4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解公因數和互質的意義。 2. 能找出兩個數的最大公因數。 3. 能找出兩個數的最小公倍數。 4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 <p>特殊需求領域(學習策略)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。 2. 會標記重點，找出關鍵字句來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率) 	<p>閱讀素養教育 戶外教育</p>
第十一週				
第十二週	2-3 分數的四則運算	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解負分數的各種表示方式。 2. 能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 能做正負分數的大小比較。 4. 能對負分數做加減運算。 5. 能對負分數做乘除運算。 <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解負分數的各種表示方式。 2. 能理解分數的約分和擴分規則。 3. 能做同分母的負分數加減運算。 4. 能對負分數做乘除運算。 <p>特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率) 	
第十三週				
第十四週	2-4 指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘方的運算規則。 2. 能理解指數律規則並做運算。 <p>特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習 	<p>資訊教育</p>

			態度.出席率)	
第十五週	3-1 代數式的化簡	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十六週				
第十七週	3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	A 組： 1.能理解一元一次方程式和解的意義。 2.能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 3.能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 4.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 5.能檢驗所求得解是否合乎題意。 B 組： 1.能理解一元一次方程式和解的意義。 2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 3.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 4.能檢驗所求得解是否合乎題意。 特殊需求領域(學習策略)： 1.會反覆練習策略來複習學過的內容。 2.會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1.能辨識二元一次式和二元一次方程式。 2.能了解多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 3.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 4.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育

		特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。		
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	A 組： 1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第三週		2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。		
第四週		3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
第五週		4. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 5. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 B 組： 1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。		
		2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。		
		3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
		特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。		
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第七週		2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。 3. 能理解四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。		
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週		2. 能理解二元一次方程式在坐標平面上的圖形是一條直線。 3. 能理解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。		
第十週	3-1 比例式 3-2 正比與反比	A 組：	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 資訊教育
第十一週		1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。 3. 能熟練比例式的運算性質。 4. 能理解正比和反比的定義。		

第十二週		5. 能辨別是否為正比或反比關係。 B 組:		
第十三週		1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。 3. 能理解比例式的意義(若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$)並做運算。 4. 能理解正比和反比的定義。 特殊需求領域(學習策略)：會利用口訣.九九乘法表和計算機協助運算。		
第十四週	4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能理解一元一次不等式的定義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能理解不等式的運算規則。 4. 能運用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。 5. 能檢驗其解的合理性。 6. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 特殊需求領域(學習策略)：	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 人權教育 法治教育
第十五週		1. 會標記重點，找出關鍵字句來解題。 2. 會反覆練習策略來複習學過的內容。		
第十六週				
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。 3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4. 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。 特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 戶外教育
第十八週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度	戶外教育

第十九週		<p>3.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>4.能透過格子點做出線對稱圖形。</p> <p>5.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</p>	4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第二十週	總複習	課程回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	1.能看圖式展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能看圖式展開和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ，進行簡單計算。 3.能套用平方差公式，進行簡單計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育
第二週				
第三週	1-2 多項式的加法與減法	1.能說出多項式各項的係數與次數。 2.能將多項式按照降冪或升冪排列。 3.能以橫式做多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週	1-3 多項式的乘法與除法	1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式。 3.能回答多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週				
第六週	2-1 平方根與近似值	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用計算機求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 3.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 4.能求出某數的平方根。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第七週				
第八週	2-2 根式的運算	1.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2.能做根式的乘除運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

第九週		3.能做同類方根的加減運算。 特殊需求領域(生活管理)：詐騙行為的認識與防範。	3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十週	2-3 畢氏定理	1.能說出直角三角形上的斜邊、股和畢氏定理公式。 2.能背出常用直角三角形的邊長並運用來解題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解	1.能分辨因式、倍式和公因式。 2.能利用提公因式做因式分解。 3.能利用平方差公式做因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	3-2 利用十字交乘法因式分解	1.利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第十五週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能理解一元二次方程式的意義。 2.能利用提公因式解一元二次方程式。 3.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 特殊需求領域(生活管理)：認識消費場所、多樣的支付方式和金融機構的業務。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十六週				
第十七週	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1.能用平方根的概念解形如 $x^2=c$, $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十八週				

第十九週	5-1 相對與累積次數分配表	1. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 環境教育
第二十週		2. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。		
第二十一週		3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。		
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週		2. 能判斷哪些數列是等差數列。		
第三週		3. 能在等差數列中求出首項、公差、第 n 項。 4. 能理解等差中項的意義及其求法。 5. 能求出等差級數前 n 項的和。		
第四週	1-3 等比數列 2-1 一次函數及函數圖形與應用	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週		2. 能在等比數列中求出首項、公比和第 n 項。		
第六週		3. 能理解等比中項的意義並求值。 4. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 5. 能求出函數值。 6. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。		
第七週	3-1 內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義並做運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第八週		2. 能理解三角形的內角和和外角和度數。 3. 能理解三角形外角定理並做運算。 4. 能計算 n 邊形的內角和。 5. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 特殊需求領域(職業教育)：認識自我特質和各類的升學管道。		
第九週	3-2 基本尺規作圖	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度	

			4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十週	3-3 三角形全等	1.能理解全等的意義與表示法。 2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA 和 AAS。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十一週				
第十二週	3-4 全等三角形的應用 3-5 三角形的邊角關係	1.能理解中垂線.角平分線和等腰三角形的性質。 2.能運用中垂線.角平分線和的等腰三角形性質和判別性質來解題。 3.能理解三角形的三邊長關係。 4.能運用三角形的邊角關係來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週				
第十四週				
第十五週	4-1 平行線	1.能理解平行線的意義和性質。 2.能理解平行線的截線性質和判別性質。 3.能利用平行線的截角性質進行運算。 4.能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。 特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群科系。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十六週				
第十七週	4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	1.能運用平行四邊形的判別性質來解題。 2.能運用長方形、菱形、箏形、正方形和梯形的基本性質來解題。 3.能運用對角線垂直關係計算菱形和箏形的面積。 4.能運用梯形兩腰中點連線段的性質來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	課程回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能由兩數關係求連比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週				
第三週	1-2 比例線段	1. 能知道平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週				
第五週	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。 2. 能進行相似三角形角度與邊長的簡單運算。 特殊需求領域(職業教育)：認識自我特質和各類的升學管道。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第六週				
第七週				
第八週	1-4 相似三角形的應用	1. 能知道相似三角形中，對應高的比=對應邊的比，面積的比=對應邊長平方的比。 2. 能知道特殊直角三角形（45°-45°-90°與 30°-60°-90°）的邊長比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 環境教育
第九週				
第十週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能分辨圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞。 2. 能判斷點與圓的位置關係。 3. 能判斷直線與圓的位置關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度	戶外教育
第十一週				

第十二週		4. 能知道切線. 弦心距的意義。	4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
第十三週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	1. 紙筆測驗	戶外教育
第十四週		2. 能知道圓內接四邊形的對角互補。 特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群科系。	2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
第十五週	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。	1. 紙筆測驗	資訊教育
第十六週		2. 能做「幾何」推理與證明(平行線性質的運用)。	2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心、內心與重心的意義。	1. 紙筆測驗	資訊教育 生涯規劃教育
第十八週		2. 能運用三角形的外心相關性質做簡易計算。	2. 口頭回答	
第十九週		3. 能運用三角形的內心相關性質做簡易計算。	3. 作業完成度	
第二十週		4. 能運用三角形的重心相關性質做簡易計算。 特殊需求領域(職業教育)：選擇未來欲就讀的高中職群科系。	4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能判斷某函數是否為二次函數。	1. 紙筆測驗	科技教育 資訊教育
第二週		2. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	2. 口頭回答	
第三週		3. 能看圖回答以下類型的二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$)、 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$)、 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$) 和 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 等圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	3. 作業完成度	
第四週			4. 觀察評量(學習態度. 出席率)	
第五週	2-1 資料的分析	1. 能知道四分位數的意義。 2. 能知道四分位距和全距的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	性別平等教育

第六週		3.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第七週	2-2 機率	1. 能從具體情境中認識機率的概念。 2. 能進行基本的機率計算。 特殊需求領域(生活管理)：詐騙行為的認識與防範。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	法治教育 性別平等教育
第八週				
第九週	3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能理解柱體和錐體的基本展開圖。 3. 能計算角柱的體積與表面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第十週				
第十一週	複習	1. 複習數與量基礎概念。 2. 複習代數數學基礎概念。 3. 複習幾何數學基礎概念。 4. 複習統計與機率數學基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十二週				
第十三週				
第十四週	特殊需求領域(生活管理)	1. 認識消費場所如飲料店、便利超商、超市、大賣場、百貨公司、服裝店等。 2. 認識多樣的支付方式。 3. 認識住家或學校附近的郵局或銀行等金融機構的業務。 4. 具備管理金錢的概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 科技教育
第十五週				
第十六週	數學好好玩	利用桌遊如拉密和摺紙來進行邏輯推理的訓練。	口頭回答	
第十七週				
第十八週	畢業週	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**