

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1	任教班級	七九年級	教學者	江宜珍	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特學 4-V-3 檢視學習過程及結果，主動修正學習計畫或策略。				特學 D-V-3 修正學習計畫的參考依據。			
	特學 4-V-4 安排自己的行事曆。				特學 D-V-4 自主規劃的行事曆。			
	特學 4-V-5 根據需要調整時間行程。				特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。			
	特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。				特學 A-V-4 自我的理解策略。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	計畫我設計	特-學-J-A3	察覺規劃時間的意義與重要性，並設計七上數學讀書計畫。			紙筆 實作	簡報 電腦 圖片 影音	
第二週								
第三週								
第四週								
第五週	計畫我執行	特-學-J-A1	安排時間完成拖延的作業來練習時間管理術。			紙筆 實作	簡報 電腦 圖片 影音	
第六週								
第七週								
第八週								
第九週	計畫我檢核	特-學-J-A2	分析自己擬定的讀書計畫目標，並配合每天可以(只能)讀書的時間完成讀書計畫。			紙筆 實作	簡報 電腦 圖片 影音	
第十週								
第十一週								
第十二週								
第十三週	計畫我修正	特-學-J-A3	重新規劃個人的時間計畫, 並實踐個人的時間計畫。			紙筆 實作	簡報 電腦 圖片 影音	
第十四週								
第十五週								
第十六週								

第十七週	考前衝刺計畫	特-學-J-A3	因應自己時間風格的改善方法，重新規劃並實踐個人的時間計畫(例如因應會考)。	紙筆 實作	簡報 電腦 圖片 影音	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總結成果	特-學-J-A1	學習成果彙整。	觀察	檔案夾	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	數學理解策略 —一元一次篇	特學-J-C2	1. 學會使用視覺和文字提示，進行自我管理學習。 2. 討論出適合自己的數學理解策略。	紙筆 觀察 口語	學習單 電腦	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	數學理解策略 —二元一次篇	特學-J-C2	1. 學會使用視覺和文字提示，進行自我管理學習。 2. 討論出適合自己的數學理解策略。	紙筆 觀察 口語	學習單 電腦	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	數學理解策略 —不等式篇	特學-J-C2	1. 學會使用視覺和文字提示，進行自我管理學習。 2. 討論出適合自己的數學理解策略。	紙筆 觀察 口語	學習單 電腦	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	閱讀理解策略 —好讀周報	特學-J-C3	1. 閱讀多元而豐富的時事周報。 2. 引導思考的提問與互動討論。	紙筆 觀察 口語	平板 好讀學習 單	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	閱讀理解策略 —非連續文本	特學-J-A2	1. 閱讀多元而豐富的文本。 2. 引導思考的提問與互動討論。	紙筆 觀察 口語	電腦 學習單	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)