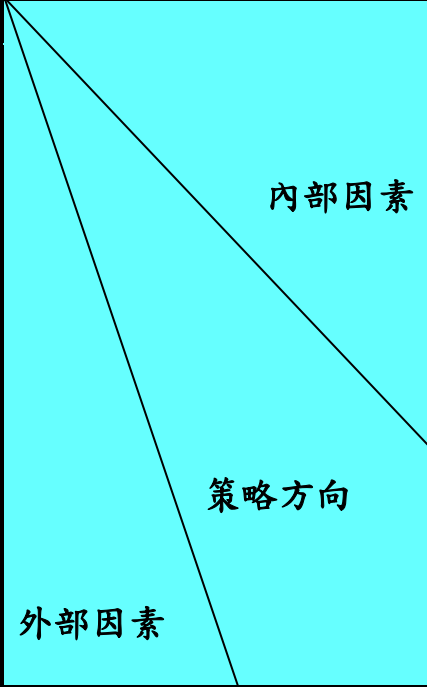


一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立佳冬國民中學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣佳冬鄉玉光村大同路1號		電話	08-8662041
網址	https://www.jdjh.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-8669417
校長	張鑑堂			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8662041#12
	職稱	教務組長	姓名	黃麗君
教師數	22			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	132
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	132
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	9
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

		優勢-S	劣勢-W
機會-O 1.媽媽團體積極熱心服務，義工資源豐富。 2.家長從事農、漁業多，可藉家長的專長，發展學校特色。 3.家長會肯定學校，全力支持學校建設和活動。 4.家長熱心校務，參與多。 5.鄉長熱心教育願意配合學校辦理各項活動。 6.有文化古蹟、教學資源較易取得。		1.每班都有完善的電腦和視聽設備。 2.已取得碩士學位或完成四十學分進修者達三分之二。 3.進修再學習意願強。 4.媽媽團體積極熱心服務 5.各領域教師才華洋溢，具備高度熱忱。 6.學校發展多元社團。 7.廣泛而且具有特色的技藝職群班制。 1. 發展地方文史、走讀庄頭等特色課程。 2. 結合地方產業及業師深化技藝教育及學校本位課程。 3. 引進社區家長志工，協助推廣閱讀教育。 4. 結合在地產業發展學校特色課程，提昇學習興趣拓展學習視野。 5. 辦理假日營隊活動，結合網路社群宣傳，提昇學校能見度。 6. 落實並加強班親會與家長會等親師溝通管道。 7. 結合新住民語文教育，推動國際教育，發展學校特色。 8. 發展閱讀教育特色。 9. 深化長照課程融入學校特色。 10. 透過鄉公所留鄉就讀獎助金提供交通費補助。 11. 鼓勵學校教師進修研習第二專長。 12. 積極培育兼職行政人才，鼓勵考取主任證照。 13. 成立教師專業學習社群，落實備觀議課等精進教學措施。	
威脅-T 1.單親或隔代教養家庭比率高，溝通產生斷層。 2.學區國小除玉光國小外均距離本校1公里以上。 3.家長忙於生計，推諉應擔負的家庭教育責任。 4.學生外流，就讀人數減少，有減班之壓力。			

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出