

## 二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

（一）學校願景（或圖像）：活力、樂學、創新、共好



### （二）學校教育目標

1、【活力】（陽光活力）——活動力

發展健全身心，不斷自我精進，建立合宜的價值觀。

2、【樂學】（自主樂學）——學習力

主動探索與思考問題，善用資源，擬訂計畫，發展多元能力。

3、【創新】（創新實踐）——創造力

運用資源，創新求變；善用策略，活化教學；獨立思考，解決問題。

4、【共好】（互助共好）——合作力

包容異己，同理他人，溝通協調，團隊合作，共榮共好。

# 屏東縣佳冬國中 學生圖像指標

109.03.10

| 第一階<br>(層面)             | 第二階<br>(向度)          | 第三階<br>(指標)                                                            |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>陽光<br>活力<br>(活動力) | 1. 發展健全身心            | 1.觀察日常生活中體適能的變化，覺知變化的可能原因。                                             |
|                         |                      | 2.體認人們對體育與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，並加以尊重。                                   |
|                         |                      | 3.參與體育活動，體會體育與生活的關係，並認同與肯定自己的體適能能力。                                    |
|                         | 2. 自我精進              | 1.專注觀賞他人的動作表現。                                                         |
|                         |                      | 2.透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。                                             |
|                         |                      | 3.運用問題解決策略，提升技術學習表現。                                                   |
|                         | 3. 合宜的價值觀            | 1.展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。                                                   |
|                         |                      | 2.表現基本運動精神和道德規範。                                                       |
|                         |                      | 3.體會運動與社會文化之間的互動關係，並尊重其發展。                                             |
| 2.<br>自主<br>樂學<br>(學習力) | 1. 自我探索<br>獨立思考      | 1.透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。                                          |
|                         |                      | 2.能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。                                      |
|                         |                      | 3.能從日常經驗、科技運用、社會中的相關議題、學習活動、自然環境、書刊及網路媒體中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的多方觀察，進而能察覺問題。 |
|                         | 2. 善用資源<br>擬訂計畫      | 1.透過適當管道，學習相關主題。                                                       |
|                         |                      | 2.有效開發資源，加以運用。                                                         |
|                         |                      | 3.能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。                                                 |
|                         | 3. 展現多元能力            | 1.運用科學原理、思考智能等方法來解決問題。                                                 |
|                         |                      | 2.尊重、關懷、理解並欣賞多元文化族群。                                                   |
|                         |                      | 3.探索工作世界與未來發展，進而認識自己。                                                  |
| 3.<br>創新<br>實踐<br>(創造力) | 1. 運用資源<br>創新求變      | 1.分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。                                             |
|                         |                      | 2.能整合資源，合理規劃並發揮創意完成任務。                                                 |
|                         |                      | 3.能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化理解。                                              |
|                         | 2. 善用策略<br>活化教學      | 1.運用自我提問、推論等策略。                                                        |
|                         |                      | 2.觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論、提出問題。                                               |
|                         |                      | 3.能整合資訊合理規劃並發揮創意完成任務。                                                  |
|                         | 3. 獨立思考<br>解決問題      | 1.對道德及公共議題進行價值思辨的素養。                                                   |
|                         |                      | 2.透過議題，展現對環境及文化的省思。                                                    |
|                         |                      | 3.養成世界村觀念，尊重生命與不同族群。                                                   |
| 4.<br>互助<br>共好<br>(合作力) | 1. 包容異己<br>同理他人      | 1.感受與欣賞不同文化的特色。                                                        |
|                         |                      | 2.尊重或認同社會中的不同主張及差異。                                                    |
|                         |                      | 3.同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體應對。                                              |
|                         | 2. 建立良好的<br>溝通協調能力   | 1.聆聽時能讓對方充分表達意見。                                                       |
|                         |                      | 2.聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論。                                                |
|                         |                      | 3.聆聽不同情境文化，正確分析訊息，並做出適切回應。                                             |
|                         | 3. 形成團隊合作，<br>有效解決問題 | 1.參與各項團體活動，與他人有效溝通合作，並負責完成分內工作。                                        |
|                         |                      | 2.發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。                                                |
|                         |                      | 3.參與小組討論，與他人共同討論解決問題的有效方法。                                             |