

四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週 次	節 數	
性別平等教育	7	上	英文	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-4	9	1. 依據性別平等教育18條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 3. 國中6節課
			閩語	三、人情世事5. 焚菜市	16-18	3	
			自然	4•1 神經系統	15	3	
				4•2 內分泌系統	16	3	
			地理	單元1 臺灣的人口成長與分布／地理	1-3	3	
				單元2 臺灣的人口組成與族群文化	4-6	3	
				單元4 社會規範	11-14	4	
				單元5 社會生活中的公平正義／	15-17	3	
			公民	單元1 人性尊嚴與人權保障	1-3	3	
				單元2 性別平權	4-7	7	
				單元4 平權的家庭	11-14	4	
				單元5 校園生活與公共事務參與	15-17	3	
				單元6 社區與部落	18-21	4	
			體育	第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測	1	2	
				第3章羽中作樂——羽球	14-15	4	
				第1章登峰造極——體操	16-17	4	
				第2章呼朋喚友——創意啦啦舞	18-19	4	
				第3章鈴鈴盡致——扯鈴	20	2	
			健教	第2章個人衛生與保健	4-8	10	
				第3章我的青春檔案	9-12	8	
			視覺	第一課：與自然的對話：美的原理原則	1-5	5	
				當偶們同在一起第2課世界各地的角落：偶文化之旅	16-20	5	
			音樂	第四課：躍動生活：歌唱不停歇	1-5	5	
			表演	第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩	6-10	5	
				第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞	11-15	5	
			資科	1-1 資訊科技與人類生活～1-2 資訊科技及其相關議題	1-2	2	
				2-1 認識演算法與程式語言	3-4	2	
				2-2Scratch 程式設計-基礎篇	5-7	3	
				2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	13-14	2	
				3-1 專題規劃～3-3 園遊會攤會的規劃	15-16	2	
		下	生科	關卡1 挑戰2 創意與思考	2-3	2	
				關卡2 挑戰1 看見科技 I see you	7	1	
				關卡3 挑戰1 無所不在的視圖與製圖	11-14	4	
				關卡3 挑戰2 電腦輔助設計與應用	15-17	3	
				關卡3 挑戰3 處處可見的工具	18-21	4	
			讀寫	認識社區共讀站	3-4	2	
				閱讀策略-如何作筆記	10-11	2	
			讀繪	A Little Boy	5-7	3	
			客語	一、生成个氣質1. 衫褲設計師	1-2	2	
				一、生成个氣質2. 飛上天頂个細阿妹	3-4	2	
				統整一、化妝師	5-6	2	
			自然	1•1 細胞的分裂	1	3	
				1•3 有性生殖	4	3	
				2•2 人類的遺傳	6	3	
			地理	單元1 臺灣的人口成長與分布	1-3	3	
				單元2 臺灣的人口組成與族群文化	4-6	3	
			公民	單元3 日治時期的社會與文化	8-10	3	
				單元4 社會規範	11-14	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			體育	單元 5 社會生活中的公平正義	15-17	3	
			視覺	第 3 章桌拿好手－桌球	15-16	4	
			音樂	第三課：另一雙眼睛：基礎攝影	11-15	5	
			生科	第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力	1-5	5	
			生科	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	10-17	8	
			生科	關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	18	1	
			生科	關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係～挑戰 2 建築與社會的關係	19-20	2	
			資科	第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義～4-2 個人資料的保護措施	1	1	
			資科	第 4 章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施	2-3	2	
			資科	第 6 章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義	17	1	
			資科	第 6 章數位著作合理使用原則 6-2 著作合理使用的判斷	18	1	
			資科	第 6 章數位著作合理使用原則 6-3 著作利用的其他建議	19	1	
			讀寫	認識傳播媒體	9	1	
			讀寫	懶人包	14	1	
			讀寫	BIG6-探究主題	16	1	
			讀繪	Tooth And Tail	19-20	2	
	8	上	數學	5-1 資料整理與統計圖表	20	4	
			歷史	第 6 課晚清的社會文化變遷	17-19	3	
			體育	第 2 章彈跳之間——桌球	8	2	
			體育	第 3 章羽眾不同——羽球	9-10	4	
			健教	第 5 章攻占堡壘——棒壘球	13-14	4	
			健教	第 1 章飛揚青春擁抱愛	1-3	3	
			健教	第 2 章青春愛的練習曲	4-6	3	
			健教	第 3 章青春變奏曲	7-8	2	
			表演	第十課輕靈優雅的迴旋	6-10	5	
			表演	第十一課走進電影世界	11-15	5	
		下	生科	關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	18-19	2	
			英悅	Personal Information	2-4	3	
			英悅	We Are Family	7-9	3	
			英悅	My Super idols	12-14	3	
			國文	二、樂府詩選—木蘭詩	2-4	13	
			數學	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	7-8	6	
			數學	3-2 尺規作圖	8-9	6	
			數學	3-3 三角形的全等性質	11	4	
			數學	3-5 三角形的邊角關係	13-14	6	
			數學	4-1 平行	15-16	8	
			數學	4-2 平行四邊形	17-18	6	
			數學	4-3 特殊四邊形的性質	18-19	6	
		下	地理	第 2 課南亞	4	1	
			體育	第 1 章棒壘一家親—棒壘球	11-12	4	
			體育	第 2 章排敵禦攻—排球	13	2	
			體育	第 5 章合作玩球—合球	19-20	4	
			歷史	第 2 課 舊傳統與新思潮	19-20	4	
			音樂	第八課笙歌舞影劇藝堂	4-6	3	
			表演	第十課中國舞蹈大觀園	6-10	5	
			表演	第十二課輕歌曼舞演故事	16-20	5	
			輔導	主題五：性別魔法站單元一：性別偵探社	1-3	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			資科	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序	7	1	
				第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由	8	1	
				第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌	9	1	
				第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮	10	1	
			佳 客	客家傳統 2	13-15	3	
				客家民謠及先民歷史紀事	16-18	3	
	9	上	英文	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	7-9	8	
			生 科	關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計	7-8	2	
				關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 1 電子科技的發展與運作系統	10	1	
				關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 1 電子科技的發展與運作系統	11	1	
				關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 2 電子電路小偵探	12	1	
				關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 3 基礎電路實作與應用	13-15	3	
				關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機	16-21	6	
			酷閱	Let' s Move.	18-20	3	
			生閱	策略優不優？各有各的好適應+策略；招招是高招	7-9	3	
				昆蟲有多厲害？	10-12	3	
			社團	餐飲達人社	1-21	21	
		下	數學	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布	6-7	8	
				第二章統計與機率 2-2 機率	8-9	8	
			音樂	第六課搖滾教室	6-10	5	
				第七課亞洲音樂視聽室	11	1	
			生 科	關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰 1 控制系統在生活中的應用	1-2	2	
				關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰 2 認識微控制器	3-6	4	
		全校	社團	統整專題 5 製作創意清掃機器人	10-18	9	
				生活美感養成社	1-18	18	
		上	自治	性別友善，理解與尊重	5	1	
				性侵害與性騷擾 防治宣導	7	1	
				兒童及青少年 性剝削防治宣導	9	1	
			班輔	友善校園	1	1	
		下	自治	家暴及兒少保護宣導— 快樂兒少，拒絕暴力	11	1	
				性別平等教育宣導—性別不歧視，人權有平等	16	1	
				網路交友知多少	17	1	
			班輔	台灣健兒 ～楊勇緯、郭幸淳	14	1	
家庭教育	7	上	國文	七、兒時記趣 八、紙船印象" 九、下兩天，真好	16 16-18 18-19	3 9 8	1. 依據家庭教育法第 13 條辦理。

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
	8	下	英文	Starter Unit Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1 2-4	3 9	2. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。 3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 4. 國中 6 節課
			閩語	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 二、拜動物為師 3. 人伶獅 三、人情世事 5. 撻菜市 三、人情世事 6. 割稻仔飯	5-7 9-11 16-18 19-21	3 3 3 3	
			客語	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 統整一、心安个所在	1-2 3-4 5-7	2 2 3	
			自然	5.3 血糖的恆定、5.4 排泄作用與水分的恆定	20	3	
			家政	第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活	13-17 18-20	5 3	
			讀寫	認識社區共讀站 認識公共圖書館 閱讀策略-圖像閱讀	3-4 6-7 12-14	2 2 3	
			讀繪	A Telescope Is there a shark?	9-11 12-14	3 3	
			國文	四、背影	8-9	8	
			英文	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	11-13	9	
			閩語	二、健康的生活 3. 運動身體好	8-10	3	
			數學	二、健康的生活 4. 藝術展覽 第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	11-13 5	3 4	
			健教	第 1 章健康家庭加加油	15-17	3	
			家政	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元凝聚好時光	1-7 8-12	7 5	
			讀繪	Colors and Numbers	2-4	3	
		上	國文	九、冬陽 自學三、買春聯	18-19 20	6 2	
			閩語	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	2-4 5-7	3 3	
			健教	第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派	9-11 12-13 14-15	3 2 2	
			家政	主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行	1-6 7-10	6 4	
			英悅	Childhood & Free Time Activities We Are Family	5-7 9-11	3 3	
		下	國文	語文天地二、題辭、柬帖	12-13	6	
			家政	主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力 主題一：幸福生活計畫單元二：與你同行	1-6 7-10	6 4	
			輔導	主題五：性別魔法站單元二：性別協奏曲	4-10	7	
			英悅	What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
			佳客	農業在佳冬 分組報告 家傳料理客家味-客家菜	1-2 3-4 6-7	2 2 2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
				客家傳統 1	10-12	3	
				客家傳統 2	13-15	3	
				客家民謠及先民歷史紀事	16-18	3	
		9	國文 數學 公民 家政 生閱 社團	自學三、無關歲月	21	4	
				第一章比例線段與相似形 1-1 連比	1-2	8	
				第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費	1-3	3	
				第三篇經濟生活的運作及參與第二章生產與資源分配	4-7	4	
				第三篇經濟生活的運作及參與第三章市場與競爭	8-9	2	
				第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	15-17	3	
				第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	18-21	4	
				單元三、玩轉美好生活	16-20	5	
				昆蟲有多厲害?	10-12	3	
				餐飲達人社	1-21	21	
		下	國文 數學 健教 生科 社團 自治	自學二、錢是省出來的	11	3	
				自學三、賀伯吹來的教導	1-3	12	
				第一章二次函數 1-1 二次函數及其圖形	4-5	8	
				3-1：幸福滿屋	15-16	2	
				3-2：家庭協奏曲	17-18	2	
				統整專題 5 製作創意清掃機器人	10-18	9	
				第 6 章資訊產業與人類社會	1-18	18	
	全校	上	自治	防災教育宣導	3	1	
				家暴及兒少保護宣導— 家暴與兒少保護的認識	11	1	
				家庭教育宣導— 樂活家庭陪伴與共學	13	1	
		下	班親 自治	親職講座暨班親會	5	6	
				家庭教育宣導— 家庭的桌遊活動	1	1	
				長照與失智症宣導— 讓我們安心變老	3	1	
家庭暴力防治 課程	7	上	閩語 家政 讀繪	二、拜動物為師 3. 人伶獅	9-11	3	1. 依據家庭暴力防治法第 60 條辦理。 2. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。 3. 國中 6 節課
				第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動	1-7	7	
				第三主題用愛鋪滿家第 2 單元凝聚好時光	8-12	5	
		下	讀寫 讀寫	A Telescope	9-11	2	
				Is there a shark?	12-14	3	
				真新聞 vs 假新聞	9-10	2	
	8	上	國文 英悅	語文天地二、題辭、東帖	13-14	4	
				We Are Family	9-11	3	
		下	輔導	主題五：性別魔法站單元二：性別協奏曲	4-10	7	
				3-2：解壓我最行	16-18	3	
	9	上	健教	3-3：情緒氣象局	19-20	2	
		下	健教	3-1：幸福滿屋	15-16	2	
				3-2：家庭協奏曲	17-18	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
	全 校	上	自治	家暴及兒少保護宣導— 家暴與兒少保護的認識	11	1	
		下	自治	家暴及兒少保護宣導— 快樂兒少，拒絕暴力	11	1	
性侵害防治 教育	7	上	公民	單元 1 人性尊嚴與人權保障	1-3	3	1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。 3. 國中 6 節課
			健教	單元 2 性別平權	4-7	4	
			表演	單元 5 校園生活與公共事務參與	15-20	6	
			家政	第 1 單元健康青春向前行第 2 章個人衛生與保健	4-8	5	
			讀繪	第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩	6-10	5	
			讀繪	第三主題生活新人王第 1 單元形象好手	1-5	5	
			讀繪	A Little Boy	5-7	3	
		下	生物輔導	第 2 章 遺傳 2・2 人類的遺傳	6	1	
			資科	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	11-17	7	
			資科	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	1	1	
			資科	4-1 個人資料的定義~4-2 個人資料的保護措施			
			資科	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	2-4	3	
			資科	4-3 資訊安全與防範措施			
			資科	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則	17	1	
			資科	6-1 數位著作的意義	18	1	
			資科	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則	19-20	2	
			資科	6-2 著作合理使用的判斷			
	8	上	健教	第 1 章飛揚青春擁抱愛	1-3	3	
			生科	第 3 章青春變奏曲	7-8	2	
			資科	關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	18-19	2	
			資科	第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-2 電腦與網路犯罪概述	18-19	2	
			資科	第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~3-3 著作權法及個資法罰則	20-21	2	
		下	英悅	We Are Family	9-11	3	
			家政	主題二：穿著大學問單元二：搭配高手	14-15	2	
			輔導	主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲	7-10	4	
			資科	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序	7	1	
			資科	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由	8	1	
		佳客	佳客	客家民謠及先民歷史紀事	16-18	3	
			佳客	Let' s Move.	18-20	3	
	9	上	健教	2-1：身體意象	7-8	2	
			資科	第 3 章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念	17	1	
			資科	第 3 章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹	20	1	
			生聞	策略優不優？各有各的好適應+策	7-9	3	
			生聞				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數		
				略：招招是高招 昆蟲有多厲害?	10-12	3		
		下	健教	2-1：生命起源	8-10	3		
	全 校	上	自治	性侵害與性騷擾 防治宣導 兒童及青少年 性剝削防治宣導	7 9	1 1		
		下	自治	網路交友知多少	17	1		
環境教育	7	上	國文	一、夏夜	1-2	7	1. 依據環境教育法第 19 條辦理。 2. 每學年應進行環境 教育教學至少 4 小 時。 3. 國中 6 節課	
			英文	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	18-20	9		
			閩語	二、拜動物為師 3. 人伶獅	9-11	3		
			數學	1-1 負數與數線	1-2	8		
				1-3 整數的乘除與四則運算	5-6	8		
			生物	1・1 生命現象	2	3		
				1・2 細胞	3	3		
				1・3 細胞所需的物質、1・4 從細胞到個體	4	3		
				2・1 食物中的養分	6	3		
				2・2 酵素	7	3		
				2・3 植物如何獲得養分、2・4 動物如何獲得養分	8	3		
				4・3 生物的感應	17	3		
				5・1 恆定性與體溫的恆定	18	3		
				5・3 血糖的恆定、5・4 排泄作用與水分的恆定	20	3		
				地理	單元 1 認識位置與地圖	1-3		3
				單元 2 世界中的臺灣	4-6	3		
				單元 3 臺灣的地形	8-10	3		
				單元 4 臺灣的海岸與島嶼	11-14	4		
				單元 5 臺灣的氣候	15-17	3		
				單元 6 臺灣的水文	18-21	4		
				體育	第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全	2		2
			視覺	第 2 章人際關係停看聽	1-5	5		
				第一課：與自然的對話：美的原理原則				
				第三課 察顏觀色看世界：關於色彩的一二事	11-15	5		
		當偶們同在一起第 2 課世界各地的角落：偶文化之旅		16-20	5			
		輔導		第 1 單元校園夢幻島	12-15	4		
		第 2 單元探索生活圈		16-20	5			
		家政	第 1 單元淨亮新「室」計	13-17	5			
			第 2 單元「玩」美新生活	18-20	3			
			2-2Scratch 程式設計-基礎篇~2-3Scratch 程式設計-計算篇	8-10	3			
			資科	關卡 2 挑戰 2 建立科技系統的概念	8	1		
			關卡 2 挑戰 3 探索科技的發展與影響	9	1			
			挑戰 4 聰明的科技產品選用者	10	1			
		讀繪	A Telescope	9-11	3			
下	國文	五、聲音鐘	10	3				
	英文	六、今夜看螢去	10-12	9				
		自學三、再見，西莎	20	3				
		Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9				
		閩語	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	15-17	3			
	數學	1-1 二元一次方程式	1	4				
		1-2 解二元一次聯立方程式	2-3	8				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			自然	1-3 應用問題	4-5	8	
				3•6 動物界	12-13	5	
				4•1 生物生存的環境	13	2	
				4•2 能量的流動與物質的循環、	14	3	
				4•3 生物的交互關係			
				4•4 多采多姿的生態系	15-16	6	
				5•1 生物多樣性的重要性與危機	17	3	
				5•2 維護生物多樣性	18	3	
				跨科主題第1節植物對水土保持的重要性、第2節植物調節環境的能力	19	3	
			地理	單元3 臺灣的農業	8-10	3	
				單元4 臺灣的工業發展與國際貿易	11-14	4	
			健教 視覺	第1章傳染病的世界	1-3	3	
				第三課：另一雙眼睛：基礎攝影	11-15	5	
			音樂	穿越街頭藝術的迴廊第3課	16-20	5	
				城市環境的魔術師：街頭公共藝術			
			表演	第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節	6-10	5	
				穿越街頭藝術的迴廊 第2課城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	16-20	5	
			生科	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰3	6	1	
				機械與生活			
				第二冊關卡6 機械、建築與社會	18	1	
				挑戰1 機械與社會的關係			
			讀寫	第二冊關卡6 機械、建築與社會	19-20	2	
				挑戰1 機械與社會的關係～挑戰2			
				建築與社會的關係			
				認識公共圖書館	6-7	2	
			讀繪	BIG6-探究主題	16	1	
				BIG6-資訊運用	17	1	
				How do Dinosaurs Eat?	9-11	3	
	8	上	國文	四、田園之秋選	8-9	8	
				六、我在圖書館的一天	11-13	12	
				八、鳥	17-18	8	
			閩語	二、科技的發展 3.無形的高科技	9-11	3	
				產品——GMO 食品			
			客語	第三課 客家故鄉	7-10	4	
				第五課 風吹過个莊頭	16-19	4	
			數學	1-1 乘法公式	1-2	8	
				1-2 多項式與其加減運算	3	4	
				1-3 多項式的乘除運算	4-5	8	
				5-1 資料整理與統計圖表	20	4	
			理化	2•1 認識物質	4	3	
				2•3 空氣的組成	6	3	
				跨科主題 物質的分離	7	3	
				4•5 色光與顏色、5•1 溫度與溫度計	14	3	
			地理	第4課中國的經濟發展與全球關連	11-13	3	
				第3章翻山越嶺——山野活動	4-5	4	
			體育 視覺	第二課雕塑美好	6-10	5	
				第四課創造廣告	16-20	5	
			音樂	第七課聲聲不息	11-15	5	
				第八課廣告音樂知多少	16-20	5	
			童軍 生科	主題三：露營練功坊單元一：可口	5	1	
				吃野味			
				關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技	1-2	2	
				關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用	3-7	5	
				我最行			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	佳農	關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響	20-21	2	
				種子知多少—種子黑箱	3-4	2	
				果實及種子創作 DIY	17-19	3	
				我學我思	20-21	2	
			國文 英文	四、我所知道的康橋	7-9	12	
				L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-3	8	
				L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	15	2	
				L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	16-18	9	
			閩語	二、自然的世界 3. 思念火金姑	8-10	3	
				二、自然的世界 4. 飛鳥	11-13	3	
			客語	第三課 客家故鄉	7-10	4	
				第五課 風吹過个莊頭	16-19	4	
			理化	2·1 氧化反應	4	3	
				2·2 氧化與還原反應	5-6	6	
				4·2 可逆反應與平衡、5·1 認識有機化合物、5·2 常見的有機化合物	12	3	
				5·2 常見的有機化合物、5·3 肥皂與清潔劑	13	3	
			地理 視覺	5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	14	3	
				第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	16-18	3	
				第一課走入群眾的公共藝術	1-5	5	
				第二課藝版藝眼	6-10	5	
			家政	第三課水墨畫的趣味	11-15	5	
				第四課畫話	16-20	5	
				主題一：食光新主張單元一：剩食大作戰	1-5	5	
				主題一：食光新主張單元二：惜食大作戰	6-9	4	
			生科	主題二：穿著大學問單元一：BUY 衣達人	10-12	3	
				關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統	1	1	
				關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響	18-19	2	
				關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響	20	1	
			英悅	About My Hometown	9-11	3	
				Hometown Memories	12-14	3	
				What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
			佳客	家傳料理客家味-客家菜	6-7	2	
				客家傳統 1	10-12	3	
				客家傳統 2	13-15	3	
	9	上	國文 地科	九、喂——出來！	18-21	13	
				5·1 地球上的水	1	3	
				5·2 地貌的改變與平衡	2-4	3	
				5·3 地球上的岩石	5-6	2	
			地理	第一篇世界風情（下）第一章歐洲概述	1-3	3	
				第一篇世界風情（下）第二章歐洲區域特色與俄羅斯	4-7	4	
				第一篇世界風情（下）第三章北美洲	8-10	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			公民	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	11-14	4	
				第一篇世界風情(下)第六章兩極地區與全球氣候變遷	19-21	3	
				第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費	2-3	2	
				第三篇經濟生活的運作及參與第四章分工與貿易	11-14	4	
			健教 視覺	1-2:社區的安全與健康	4-6	3	
				第二課當代藝術的魅力	6-10	5	
				第三課生活傳藝	11-15	5	
				第四課時空膠囊	16-20	5	
			音樂 童軍	第八課我們的拾光寶盒	16-20	5	
				單元一、印象福爾摩沙	1-7	7	
				單元三、地球捍衛戰士	15-20	6	
			生科	關卡1 科技與科學挑戰1 塔克(Tech)的實驗室	1	1	
				關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸	2-3	2	
				關卡2 產品設計的流程 挑戰3 系統整體設計	7-8	2	
				關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰1 電子科技的發展與運作系統	10	1	
				關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰1 電子科技的發展與運作系統	11	1	
				關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰2 電子電路小偵探	12	1	
				關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰3 基礎電路實作與應用	13-15	3	
				關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機	16-21	6	
			資科	第1章系統平臺1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的架構、習作第1章	1	1	
				第1章系統平臺1-3 系統平臺的重要發展與演進~1-4 系統平臺的運作原理與實例	2	1	
			酷閱	Environment	2-5	4	
				The Earth	8-10	3	
			生閱	看植物出奇招	4-6	3	
				策略優不優? 各有各的好適應+策略; 招招是高招	7-9	3	
				昆蟲有多厲害?	10-12	3	
				明天過後的世界	13-14	2	
				對抗病毒大作戰	15-16	2	
				走! 拜訪生態遊戲園	17-18	2	
		下	英文 數學	議題融入教學 I-科技垃圾	14-15	6	
				第一章二次函數 1-1 二次函數及其圖形	1-3	12	
				第一章二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值	4-5	8	
				第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布	6-7	8	
				第二章統計與機率 2-2 機率	8-9	8	
				第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	10-12	12	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			地科	4·1 海洋與大氣的交互作用	9	1	
			地理	4·2 溫室效應與全球暖化	10-11	2	
				第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	1-4	4	
				第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	5-8	5	
				第一篇地理議題第三章臺灣農業發展與食品議題	9-14	5	
			公民	礦火捕魚	18	1	
				第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	4	1	
				第三篇全球關連第一章科技發展、第二章全球化的影響與挑戰	7	1	
				糧食危機	18	1	
			健教	1-1：環境問題大探索	1-3	3	
				1-2：汙染指「塑」	4-7	4	
			視覺 生科	第二課建築中的話語	6-10	5	
				關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 1	7	1	
			資科	電子科技產業的環境議題			
				關卡 5 電子科技產業的發展挑戰 2	8-9	2	
				電子科技產業的發展與職業			
				第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	14-15	2	
			生聞	第 6 章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響	16-17		
				黑熊女俠—為黑熊請命	1-3	3	
			社團	恐龍-神秘的演化力量	7-8	2	
				汽機研究社	1-18	18	
	全校	上	自治	環境教育— 環保由你我做起	21	1	
			班輔	環境、能源教育	12	1	
		下	自治	環境教育宣導— 環境教育處處在，天天都是綠生活	5	1	
			班輔	環境衛生的重要	4	1	
				節能減碳	6	1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。